

1. Información del Programa

Clave y nombre del programa	U015 Atención educativa a grupos en situación vulnerable, ESAD/ SES/SEP
Institución evaluadora	Consultores en Gestión Pública y Social, S.C.(CIVICUS) Coordinador de la evaluación. Ernesto Velasco Sánchez/Cynthia Valdés Galicia.
Coordinador general de la evaluación	CONEVAL
Responsable del programa	Lic. Gabriela Bay / Lic. Martha Barbarena
Correo electrónico	montalvo@webmail.sems.gob.mx/bay.gabriela@gmail.com

2. Comentarios y Observaciones Específicas:

Considerando el Informe Final versión completa y ejecutiva dé su opinión respecto de la información plasmada y en su caso de las valoraciones realizadas por el evaluador de acuerdo a la: pertinencia, claridad, precisión y utilidad de las mismas por cada tema de los informes. Tome en cuenta que la extensión máxima del documento de posicionamiento es de dos cuartillas.

		Tema	Comentarios
2.1	Resultados y Hallazgos	Resultados provenientes de Evaluaciones de Impacto	De acuerdo con la observación del Evaluador.
		Hallazgos Relevantes de Fin y Propósito	En lo que respecta a la educación superior, y con base en las observaciones de los evaluadores, el ESAD rediseñará su sistema de información para ampliar la situación específica de vulnerabilidad de los estudiantes atendidos.
		Hallazgos relevantes	Educación Superior: Se está plenamente de acuerdo con los evaluadores en el sentido de que la flexibilidad del ESAD permite la atención académica a grupos sociales en desventaja que no han podido acceder a servicios escolarizados. Se tiene programado ampliar el diseño de indicadores sobre los estudiantes en situación de vulnerabilidad en el ESAD. Sin duda el reto es la ampliación de dicha oferta, para atender a cada vez más jóvenes en situación de vulnerabilidad por medio de las tecnologías de la información y las telecomunicaciones.
2.2	Avances y Aspectos de Mejora	Avance de Indicadores y Análisis de Metas	De acuerdo con la información presentada por la consultoría CIVICUS en éste rubro.
		Avances 2011	De acuerdo con la información presentada por la consultoría CIVICUS en éste rubro.
		Aspectos de Mejora derivados de las Evaluaciones Externas	De acuerdo con la información presentada por la consultoría CIVICUS en éste rubro.
2.3	Población y Cobertura	Población potencial	Educación Superior: la población potencial, objetivo y atendida son los aspirantes y alumnos atendidos por los facilitadores contratados y capacitados a través del ESAD. Media Superior: sin comentarios
		Población objetivo	Educación Superior: la población potencial, objetivo y atendida son los aspirantes y alumnos atendidos por los facilitadores contratados y capacitados a través del ESAD. Media Superior: sin comentarios
		Población atendida	Educación Superior: la población potencial, objetivo y atendida son los aspirantes y alumnos atendidos por los facilitadores contratados y

Documento de Opinión Institucional
Análisis del Informe Final de la Evaluación Específica de Desempeño 2010

México, D.F. junio 2011

		Tema	Comentarios
			capacitados a través del ESAD. Media Superior: sin comentarios
		Localización de la población	Educación Superior: en los 32 estados de la República Mexicana
		Evolución de la cobertura	De acuerdo con la información presentada por la consultoría CIVICUS en éste rubro.
		Análisis de la Cobertura	Media Superior: el evaluador menciona en este apartado que las unidades de medida para atención en EMS (escuelas) y ES (estudiantes) son distintas, no se justifica imposibilidad de unificar PP y PO, pues hay evidencia de que en EMS se puede definir y cuantificar en términos de estudiantes, bajo este criterio, no estamos de acuerdo, ya que generaría confusión, siendo los planteles nuestros beneficiarios directos y a quien va dirigido el recurso, en este programa, no se les entregan recursos a los estudiantes.
2.4	Alineación de la matriz de indicadores con el PND	Objetivos del PND	Sin Comentarios
		Objetivo sectorial	Sin Comentarios
		Fin	Sin Comentarios
		Propósito	Sin Comentarios
2.5	Presupuesto 2010	Consideraciones sobre la Evolución del Presupuesto	
2.6	Conclusiones de la evaluación	Conclusiones del evaluador externo	ES: En el caso del ESAD, se fortalecerán los indicadores para definir mejor la población potencial y objetivo en situación de vulnerabilidad. EMS: En los documentos incorporados en el SED de la SHCP, están claramente definidos las poblaciones a las que va dirigido el programa, y aunque los recursos recaen en un mismo programa presupuestal, cada Unidad Responsable define su ámbito de acción, ya que tienen objetivos diferentes, con poblaciones diferentes.
		Fortalezas	Hay plena coincidencia con la opinión de los evaluadores.
		Retos y recomendaciones	ES: Sin duda, es necesario ampliar el diseño de los indicadores sobre los estudiantes en situación de vulnerabilidad en el ESAD, y así contribuir a su mejor atención y seguimiento. Por otro lado, se hará lo posible, dentro del marco de nuestras atribuciones, para fusionar los programas U015 y U022. No obstante, lo anterior dependería en última instancia de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, dado que ambos programas fueron creados al seno de la misma. EMS: En los documentos incorporados en el SED de la SHCP, están claramente definidos las poblaciones a las que va dirigido el programa, y aunque los recursos recaen en un mismo programa presupuestal, cada Unidad Responsable define su ámbito de acción, ya que tienen objetivos diferentes, con poblaciones diferentes.
2.7	Observaciones	CONEVAL	No aplica, no hay observaciones.
2.8	Indicadores	Principales Indicadores de Resultados	Sin Comentarios
		Principales Indicadores de Servicios y Gestión	Sin Comentarios
		Observaciones Generales sobre los Indicadores Seleccionados	Se rediseñaran los indicadores en el ESAD de acuerdo a los programas U015 y U022 ya que al inicio del proyecto, se atendía a la población: "descendiente de migrantes".
2.9	Información adicional	Calidad y Suficiencia de la Información disponible para	ES: Se mejorarán los indicadores en el ESAD para saber cuántos alumnos han sido beneficiados por medio de los recursos transferidos de otros

