La importancia de la ética en problemas sociales actuales

Alfonso Reyes V.

1- La ética

En esta breve intervención señalaré la importancia de una ética aplicada a los problemas de nuestra sociedad actual y en específico a los que viven las y los adolescentes. La reflexión la iniciamos un grupo de profesores de educación media superior con base en los problemas que atendíamos día con día. Nuestra experiencia de años al frente de grupos de adolescentes también nos llevó a realizar una crítica al plan de estudio de la Nueva Escuela Mexicana, que plantea la disolución de la ética en las materias de humanidades.

Pensamos desde antes de la modificación que realizó la NEM, que la materia de ética debía cambiar y ser más que un temario basado en la historia de las ideas. Consideramos que, aprovechando los cambios realizados por la NEM, es importante incluir en una nueva asignatura de ética los problemas sociales actuales que viven las y los jóvenes en México.

Es necesario una materia con estas características que haga frente a la crisis ética de la sociedad moderna, que el sociólogo alemán Max Weber identificó, en el inicio del capitalismo, con la separación entre el hogar y la empresa. Weber explicó que en los inicios de la sociedad moderna fue necesario separar criterios contradictorios respecto de la eficiencia y el lucro, adecuados para un negocio y las normas morales de compartir y querer, adecuadas para la vida familiar, lo que llevó a una posición ambivalente para el sujeto que toma decisiones, pues se encontraba entre los valores de la empresa y los del hogar. Se buscó superar esta ambivalencia por medio de la legislación de leyes universales. Sin embargo, la crítica a los universales y los valores neoliberales triunfantes propios de los negocios se impusieron en el mundo y en México, y con ello la ética fue recluida en un pálido civilismo, llamado cívica y ética.

Es necesario volver a reflexionar en las aulas y con los adolescentes sobre la justicia, la honestidad, la tolerancia, el respeto, la solidaridad y su importancia para guiarnos en los principales problemas sociales que vivimos.

Por lo tanto, es vital señalar la importancia de la ética en los planes de estudio como materia independiente e insertarla en los problemas sociales que viven las y los jóvenes actualmente. Los y las adolescentes que cursan la educación media, por su edad, son más vulnerables a las dificultades sociales actuales, pues están en un momento de aprendizajes fundamental en la conformación de su identidad social.

2- La realidad social de los adolescentes en el siglo XXI

En las ciencias sociales es conocido cómo los clásicos de la sociología, como Émile Durkheim y Max Weber, han abordado el tema de la ética. De manera interdisciplinaria la sociología podría ayudar a complementar a la ética para plantear en problemas sociales que viven los jóvenes problemas morales y éticos propios de la filosofía. Una de los primeros elementos que tenemos que tener en cuenta para una nueva asignatura de ética son los problemas que viven las y los adolescentes en el siglo XXI. Por ejemplo, el problema de la violencia. La violencia se puede dividir en:

A) Violencia de género: “La violencia de género es una problemática latente en México: 70% de las mujeres de más de 15 años han experimentado alguna agresión al menos una vez en su vida, según ONU Mujeres.”

B) Violencia física o psicológica en las aulas. En los pasados cinco años, el bullying en las escuelas de la Ciudad de México aumentó 65 por ciento al pasar de 177 a 292 casos, de los cuales 45 por ciento se concentra en las secundarias, de acuerdo con información del Consejo Ciudadano para la Seguridad y la Justicia. Este tipo de

agresión más denunciadas son: la violencia física, verbal, psicológica, sexual y cibernética.

C) Violencia digital. La sextorsión es una forma de violencia digital que combina extorsión y explotación sexual infantil. A través de medios electrónicos, una persona intimida, manipula o amenaza a niñas, niños o adolescentes (NNA) para obtener contenido íntimo, dinero o favores sexuales. Aunque no siempre hay contacto físico, el daño a la salud mental, seguridad y bienestar de las víctimas es profundo y sostenido.

D) Violencia por cuestiones raciales y económicas, es decir, clasismo.

Otro de los grandes problemas que viven los adolescentes es el problema de las adicciones. La Secretaría de Salud detalla en su informe sobre la situación mental y el consumo de sustancias en México 2024 que, en la última década, comprendida entre 2013 y 2023, el consumo de las sustancias psicoactivas que mayor tratamiento han demandado al sector salud son los Estimulantes de Tipo Anfetamínico (ETA), entre los que se encuentran las anfetaminas, metanfetaminas, éxtasis o los estimulantes de uso médico. Este grupo supuso el 49.1% de los casos. Y durante este periodo, el consumo de las ETA incrementó en 416%.

La ONU advierte en un reporte del 2024 que el número de personas que usan drogas se incrementó a 292 millones en 2022, un aumento del 20% en solo una década, mientras que al mercado están llegando más opioides sintéticos que significan una grave amenaza para la salud pública.

De acuerdo con el Informe 2023 de la Junta Internacional de Fiscalización de Estupefacientes (JIFE) de la Organización de Naciones Unidas (ONU) el consumo de metanfetaminas, éxtasis y estimulantes en México aumentó 218 por ciento entre los años 2017 y 2022.

En conclusión, las reflexiones éticas en un marco social actual permiten que los adolescentes puedan identificarse en las situaciones que ellos mismos viven, lo que también les permite utilizar una rama de la filosofía de manera práctica. Y no sólo eso, también una ética aplicada puede ayudar a evitar conflictos dentro de los espacios escolares y reestablecer los lazos comunitarios si se han roto.