

	<p>Participación en la campaña de limpieza para el carnaval.</p> <p>Análisis escrito de los resultados del embellecimiento de las áreas recreativas como evidencia de la experiencia y socialización en redes sociales y del plantel.</p> <p>3.1 Reforestación de las áreas verdes de las áreas recreativas.</p> <p>3.2. Fotografías y videos de los resultados, para su difusión en redes sociales.</p>	<p>Progresión 7 Parcial 3</p>	<p>Monitorear el proceso de las actividades específicas correspondientes al aula, alineadas con la progresión y contenido de la UAC, logrando una metacognición de lo realizado. Evaluar cada una de las actividades específicas</p>	<p>Análisis escrito de los resultados del embellecimiento de las áreas recreativas. Lista de Cotejo.</p>
Lengua y comunicación II	<p>Comunicado en redes sociales sobre la actividad del PEC.</p>	<p>Progresión 4</p>	<p>Subir a redes sociales un cartel donde se dé a conocer toda la actividad de apoyo a la comunidad</p>	<p>Comunicado, lista de cotejo.</p>

			para, así como pedir la integración del pueblo.	
Inglés II	Elaboración de un texto escrito de lo de debería o no debería hacer en el cuidado de las áreas recreativas de nuestra comunidad.	Progresión 11. Tercer Parcial	El docente explicará los usos del Verbo Modal Should (Debería) y solicita a los alumnos la elaboración de un texto escrito sobre lo que debería o no debería hacer para el cuidado de las áreas recreativas de nuestra comunidad.	Texto escrito Rúbrica.
Ciencias Sociales II	Ensayo sobre la importancia de mejorar tu entorno social y ecológico.	Parcial II	Define los conceptos básicos de las Ciencias Sociales, Así como la reflexión de la importancia del estudio de las mismas para mejorar el entorno social, político, ecológico y demográfico de la nación.	Rúbrica Ensayo
Humanidades II	Participación en la campaña de limpieza	P3 Primer parcial	Charla de concientización de la importancia de una comunidad limpia y su mantenimiento. Organización en equipos para asignación de áreas a limpiar y asistir a limpiar	Áreas recreativas limpias. Criterios: -Actitud responsable -Participación proactiva
	Foro de opinión para dar sugerencias de participación en la limpieza de los espacios para el desfile del Carnaval Tamazula 2024	P5 Segundo parcial	Se organiza un foro de expresión donde los estudiantes darán sugerencias de cómo participar en la campaña de limpieza para el desfile del Carnaval Tamazula 2024	Listado de sugerencias de actividades. Criterios: -Escucha activa que permita dar y escuchar la opinión de los demás.

				<ul style="list-style-type: none"> -Respeto a las ideas de los demás -Lista de actividades factibles para su realización en tiempo y costos.
	Gestión de árboles de ornato y plantarlos en áreas recreativas de la comunidad de Tamazula	P8 Tercer parcial	Se organiza al grupo para hacer las gestiones pertinentes de árboles de ornato, los cuales serán plantados en las áreas recreativas de la comunidad de Tamazula.	Plantas de ornato. Criterios: <ul style="list-style-type: none"> -Participación comunitaria -Actitud responsable en las funciones asignadas
Taller de Ciencias I	Participación en la reforestación y embellecimiento de las áreas asignadas.	Tercer parcial	Se organiza al grupo para hacer las gestiones pertinentes de árboles de ornato, los cuales serán plantados en las áreas recreativas de la comunidad de Tamazula y se lleva a cabo el plantado de los mismos.	Fotografías Lista de cotejo.
Ámbitos del Currículum ampliado	Participa en la Campaña de limpieza (Fase 1)	Reflexiona y analiza las implicaciones de su participación en proyectos de práctica y colaboración ciudadana en el bienestar físico, cognitivo y	Cada alumno realiza un escrito reflexivo reconociendo sus valores en su participación del PEC.	Escrito reflexivo

		emocional propio y colectivo		
--	--	---------------------------------	--	--