

Diseño del PEC

Etapas 1. Investigar sobre el tipo de flora, tipo de riego, que pueden subsistir en las áreas verdes.

Actividad 1. Campaña de sensibilización.

Actividad 2. Concientizar sobre la importancia del medio ambiente.

Actividad 3. Con que aportaciones pueden contribuir.

Etapas 2. Gestión de árboles y flores ante las instancias correspondientes.

Actividad 1. Organización de equipos de trabajo.

Actividad 2. Siembra y conservación de las plantas (asegurar su preservación).

Actividad 3. Elaboración de la bitácora de trabajo.

Etapas 3. Preservación y cuidado de las áreas verdes.

Actividad 1. Presentación del informe.

Actividad 2. Exposición en una asamblea de la delegada, sobre el trabajo realizado y la perspectiva que ayude a generar nuevos proyectos.

Currículum		UAC	Progresiones de aprendizaje	Etapas del proyecto
Fundamental	Recursos sociocognitivos	Lengua y comunicación II	-	-
		Inglés II	5, 6, 7.	
		Pensamiento Matemático II	11	3
		Cultura Digital II	-	-
	Áreas de conocimiento	Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	3, 5, 8, 9 y 10	1 y 3
		Humanidades II	-	-
		Ciencias Sociales II	-	-
Fundamental Extendido		Taller de ciencias I	2, 3, 4, 6, 7 y 8.	
Laboral	Competencias laborales básicas	No aplica	No aplica	No aplica
Ampliado	Recursos socioemocionales	Orientación II	-	-
		Cultura, deporte y sociedad II.	-	-

Progresiones.

Progresión 5. Inglés II: Comprende el uso de there was y there were para describir la existencia de algo en el pasado a través de diálogos, entrevistas o lecturas guiadas.

Progresión 6. Inglés II: Identifica y utiliza el pasado simple de los verbos regulares e irregulares para diferenciarlos en su escritura a través de pequeñas lecturas lo que permite reconocer hechos históricos de México.

Progresión 7. Inglés II: Utiliza el pasado simple en forma afirmativa para describir hechos o sucesos concluidos en su totalidad en un momento específico del pasado a través de escritos.

Progresión 11. Pensamiento matemático II: Emplea un sistema de coordenadas y algunos elementos básicos de geometría analítica como la distancia entre dos puntos en el plano para calcular áreas de figuras geométricas básicas y compara estos resultados con los cálculos obtenidos empleando principios básicos de geometría sintética.

Progresión 3. Conservación de la energía y sus interacciones con la materia: La energía se puede transferir de distintas formas y entre objetos o sistemas, así como al interior de ellos.

Progresión 5. Conservación de la energía y sus interacciones con la materia: El cambio de estado y/o el movimiento de la materia en un sistema es promovido por la transferencia de energía.

Progresión 8. Conservación de la energía y sus interacciones con la materia: La energía se transfiere de sistemas u objetos más calientes a otros más fríos.

Progresión 9. Conservación de la energía y sus interacciones con la materia: La energía no puede ser creada o destruida, pero puede ser transportada de un lugar a otro y transferida entre sistemas.

Progresión 10. Conservación de la energía y sus interacciones con la materia: La energía no se puede destruir, sin embargo, se puede convertir en otras formas de menor utilidad (por ejemplo, cuando hay pérdidas por calor).

Progresión 2. Taller de ciencias I: Los enlaces químicos representan un papel importante en el desarrollo tecnológico, permitiendo la fabricación de materiales más resistentes, duraderos y maleables.

Progresión 3. Taller de ciencias I: La materia que utiliza la sociedad no desaparece, se conserva y su gestión a pesar de su desuso es una acción prioritaria desde el desarrollo tecnológico, científico y social.

Progresión 4. Taller de ciencias I: Las variables de temperatura y presión de un sistema determinado influyen en la materia y cantidad de energía que se requieren para el desarrollo tecnológico.

Progresión 6. Taller de ciencias I: La transferencia de energía es capaz de modificar un sistema, generando movimiento en sus partículas y el uso de este conocimiento incide en el avance tecnológico y la vida cotidiana.

Progresión 7. Taller de ciencias I: La interacción de la materia con la energía genera cambios físicos y químicos, algunas de estas interacciones son utilizadas en la tecnología influyendo en la sociedad y el ambiente.

Progresión 8 Taller de ciencias I: La ciencia como un esfuerzo humano para el bienestar, parte 1.5: Discusión de la relación entre ciencia, tecnología y sociedad para proponer ideas innovadoras sobre el impacto de materiales y tecnologías.

Plan operativo.

Etapa del proyecto	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia didáctica	1er. corte	2do. corte	3er. corte	Participantes
1	Campaña de sensibilización.	Taller de ciencias I	2, 3.	Generar un vídeo sobre la importancia de la reforestación (agenda 20/30)	X			Estudiantes, docentes.
	Concientizar sobre la importancia del medio ambiente.	Inglés II	5	Generar un texto sobre la flora y la fauna que existía antes en la comunidad, usando el verbo was y were.	X			Estudiantes, docentes.
	Con que aportaciones pueden contribuir.	Conservación de la energía y sus interacciones con la materia.	3 y 5.	Elaborar una infografía, sobre la importancia del aporte de materia orgánica al suelo a través del aumento de flora en el ambiente y la transformación	X			Estudiantes, docentes.

Etapa del proyecto	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia didáctica	1er. corte	2do. corte	3er. corte	Participantes
				que esta tiene a través del tiempo.				
2	Organización de equipos de trabajo.	Pensamiento matemático II	11	Elaborar un registro del crecimiento de los árboles plantados, a través del cálculo de distancia entre puntos.			X	Estudiantes, docentes.
	Siembra y conservación de las plantas (asegurar su preservación).	Taller de ciencias I	4, 5, 7.	*Generar un abono con materia orgánica. *Generar un sistema de riego para su planta. * Medición y cuidado de la planta. *Llenado de la bitácora.		X		Estudiantes, docentes.
	Elaboración de la bitácora de trabajo.	Inglés II	6	Llenar la bitácora en inglés en tiempo pasado.		X		Estudiantes, docentes.

3	Presentación del informe.	Inglés II	7	Realizar una reflexión en inglés del proceso que llevaron a cabo, utilizando el pasado simple.			X	Estudiantes, docentes.
---	---------------------------	-----------	---	--	--	--	---	------------------------

Etapa del proyecto	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia didáctica	1er. corte	2do. corte	3er. corte	Participantes
		Conservación de la energía y sus interacciones con la materia.	8, 9 y 10	Elaborar una presentación en donde se explique la importancia de la conservación de la energía en cuestión de materia orgánica para el suelo y las futuras generaciones.			X	Estudiantes, docentes.
	Exposición en una asamblea de la delegada, sobre el trabajo realizado y la prospectiva que ayude a generar nuevos proyectos.	Taller de ciencias I	7, 8	Exponer y presentar su proyecto sustentable ante la comunidad, generando un tik-tok.			X	Estudiantes, docentes y delegada

3	Entrega de su portafolio de evidencias.	Todas		En una carpeta integrarán sus productos desarrollados a lo largo del semestre relacionados con el PEC. En la última semana de clases se generarán foros			x	Comité

Etapa del proyecto	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia didáctica	1er. corte	2do. corte	3er. corte	Participantes
				de exposición de las carpetas				
3	Reunión de evaluación del Comité	Todas	NA	Reunión de los integrantes del Comité para valorar la pertinencia, impacto y resultados generales de la implementación del proyecto.				Comité