

Proyecto Escolar Comunitario
La tierra es vida, pero la vida sana está en mis manos

El Centro Educativo EMSaD 7 ubicado en calle Benito Juárez s/n., Tecominoacán, Huimanguillo, Tabasco, identificó en su diagnóstico colectivo como problema principal los malos hábitos alimenticios de la comunidad, lo que resulta en distintos tipos de afectaciones en la salud de la población. Ante ello se desarrolló un Proyecto Escolar Comunitario (PEC) para promover los buenos hábitos alimenticios a partir de la construcción de un huerto escolar; además de mostrar la importancia de la producción sustentable y fomentar una cultura de responsabilidad personal que contribuya a preservar los recursos naturales, los bienes económicos y los activos sociales para el bienestar actual y el de las futuras generaciones.

El proyecto se desarrolló en cuatro etapas: en la primera se elaboró el diagnóstico comunitario a través de una reunión colectiva, en la segunda se realizó el diseño del proyecto. En la etapa tres se delimitaron y limpiaron los espacios a trabajar y sembrar y en la etapa cuatro se sembraron y cuidaron hortalizas.

Etapas 1. Elaboración del diagnóstico en tres etapas:

1- Reunión colectiva para escuchar y recuperar información sobre algunas características y necesidades o problemáticas en la Comunidad. En esta reunión se formarán los comités del plantel, colectivo estudiantil y comunidad.

La reunión se realizará por grupos y semestres.

- 2- Sistematización y análisis de la información (búsqueda de la información y datos estadísticos en páginas oficiales y en control escolar.
- 3- Selección del problema o necesidad de la comunidad.

Debido a los proyectos que ya se está realizando dentro del plantel, se entrelazarán con el PEC pero integrando la participación de los padres de familia.

Etapas 2. Diseño del proyecto escolar:

Planificación de un conjunto de actividades para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje participativos, contextualizados y orientados a dar atención a una problemática o necesidad de la comunidad, apoyándose de la autonomía en la didáctica de los docentes y el trabajo colaborativo entre agentes del aula, la escuela y la comunidad (elaboración del propósito, introducción, alcance del programa, diseño general, plan operativo, anexos).

Elaboración del calendario de actividades a realizar en el huerto escolar, por semestre y grupos, el cual se integrarán a los que integran el comité de padres de familia por semestre.

Etapas 3. Implementación del proyecto escolar comunitario (PEC): Se elaboro un documento en donde se establecieron las UAC que participaran y en que progresiones del currículum ampliado y fundamental. Y se convocará a una segunda reunión con la comunidad para toma de acuerdos y compromisos para el desarrollo del programa.

Delimitación y limpieza de los espacios a trabajar y sembrar realizado con la participación de los docentes, alumnos y comunidad.

Etapas 4.

Sembrado y cuidado de las hortalizas y plantas.

Elaboración de bitácoras para llevar un control adecuado de los procesos de crecimiento de las siembras.

Supervisión por parte del comité de la comunidad.

Presentación de resultados, retroalimentación y fin del proyecto.

El abordaje de las UAC para el desarrollo del PEC quedó como sigue:

Currículums		Recursos / áreas / ámbitos / competencias	Progresiones de aprendizaje Semestre (s) __2__	Etapa del proyecto
Currículum fundamental	Recursos sociocognitivos	Cultura digital II	1-2	
		Pensamiento matemático	1-5	
				1-4
Currículum fundamental	Áreas de conocimiento	Lengua y Comunicación	1-16	1-4
		II	1-16	
		Inglés II	1-16	
Currículum fundamental	Áreas de conocimiento	Materia y sus interacciones	1-12	1-4
		Humanidades II	1-12	
		Ciencias Sociales II	1-12	
		Práctica y colaboración ciudadana		
Currículum ampliado	Recursos socioemocionales	N/A	N/A	

Plan Operativo

Etapa del proyecto	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia didáctica	Semana	Participantes
1-2		Cultura Digital Educación para la Salud Lengua y Comunicación I Pensamiento Matemático Materia y sus Interacciones Humanidades I Ciencias Sociales I Laboratorio de Investigación	1 1 1-4 1 1-4 1-3 1-3 1-3	Reunión con padres de familia y formar el comité. Elaboración del diagnóstico Determinación de la problemática a trabajar. Elaboración de calendarización de las actividades a trabajar en la limpieza del espacio para el sembrado de hortalizas y cultivo de piña y yuca.	1	Directivos Docentes Alumnos Padres de familia

Etapa del proyecto	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia didáctica	Semana	Participantes
3-4		Cultura Digital Cuidado de la Salud Lengua y Comunicación Pensamiento Matemático Materia y sus Interacciones Humanidades Ciencias Sociales Laboratorio de Investigación	2 5-16 2-5 4-16 4-13 4-13 4-12	Reorganización y limpieza del huerto. Rehabilitar cercado Preparación del suelo Seleccionar las semillas e iniciar la siembra, para germinado y resembrado. Selección y sembrado de la piña y yuca. Reunión para presentación de avances del proyecto. Cuidado de las plantas sembradas: regado, cortar maleza, fumigo y abono. Observación de crecimiento y desarrollo de las plantas. Supervisión del estado de la plantación y realización de reportes. Recorrido guiado de la plantación por los grupos a cargo de las plantaciones. Cosecha de la materia prima y degustación de los productos (hortalizas y yuca).	2-15	Directivos Docentes Alumnos Padres de familia

