

**Etapa 1.** Elaboración del diagnóstico en tres etapas:

1- Reunión colectiva para escuchar y recuperar información sobre algunas características y necesidades o problemáticas en la Comunidad. En esta reunión se formarán los comités del plantel, colectivo estudiantil y comunidad.

La reunión se realizará por grupos y semestres.

- 2- Sistematización y análisis de la información (búsqueda de la información y datos estadísticos en páginas oficiales y en control escolar.
- 3- Selección del problema o necesidad de la comunidad.

Debido a los proyectos que ya se está realizando dentro del plantel, se entrelazarán con el PEC pero integrando la participación de los padres de familia.

**Etapa 2.** Diseño del proyecto escolar:

Planificación de un conjunto de actividades para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje participativos, contextualizados y orientados a dar atención a una problemática o necesidad de la comunidad, apoyándose de la autonomía en la didáctica de los docentes y el trabajo colaborativo entre agentes del aula, la escuela y la comunidad (elaboración del propósito, introducción, alcance del programa, diseño general, plan operativo, anexos).

Elaboración del calendario de actividades a realizar en el huerto escolar, por semestre y grupos, el cual se integrarán a los que integran el comité de padres de familia por semestre.

**Etapa 3.** Implementación del proyecto escolar comunitario (PEC): Se elaboro un documento en donde se establecieron las UAC que participaran y en que progresiones del currículum ampliado y fundamental. Y se convocará a una segunda reunión con la comunidad para toma de acuerdos y compromisos para el desarrollo del programa.

Delimitación y limpieza de los espacios a trabajar y sembrar realizado con la participación de los docentes, alumnos y comunidad.

**Etapa 4.**

Sembrado y cuidado de las hortalizas y plantas.

Elaboración de bitácoras para llevar un control adecuado de los procesos de crecimiento de las siembras.

Supervisión por parte del comité de la comunidad.

Presentación de resultados, retroalimentación y fin del proyecto.

El abordaje de las UAC para el desarrollo del PEC quedó como sigue:

Currículums		Recursos / áreas / ámbitos / competencias	Progresiones de aprendizaje Semestre (s) __2__	Etapa del proyecto
Currículum fundamental	Recursos sociocognitivos	Cultura digital II	1-2	
		Pensamiento matemático	1-5	
				1-4
Currículum fundamental	Áreas de conocimiento	Lengua y Comunicación	1-16	1-4
		II	1-16	
		Inglés II	1-16	
	Materia y sus interacciones	1-12		
	Humanidades II	1-12		
	Ciencias Sociales II			
	Práctica y colaboración ciudadana			
Currículum ampliado	Recursos socioemocionales	N/A	N/A	

## Plan Operativo

Etapa del proyecto	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia didáctica	Semana	Participantes
1-2		Cultura Digital Educación para la Salud Lengua y Comunicación I Pensamiento Matemático Materia y sus Interacciones Humanidades I Ciencias Sociales I Laboratorio de Investigación	1 1 1-4  1 1-4 1-3 1-3 1-3	Reunión con padres de familia y formar el comité. Elaboración del diagnóstico Determinación de la problemática a trabajar. Elaboración de calendarización de las actividades a trabajar en la limpieza del espacio para el sembrado de hortalizas y cultivo de piña y yuca.	1	Directivos Docentes Alumnos Padres de familia

Etapa del proyecto	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia didáctica	Semana	Participantes
3-4		Cultura Digital Cuidado de la Salud Lengua y Comunicación   Pensamiento Matemático Materia y sus Interacciones Humanidades   Ciencias Sociales   Laboratorio de Investigación	2  5-16  2-5  4-16  4-13  4-13  4-12	Reorganización y limpieza del huerto. Rehabilitar cercado Preparación del suelo Seleccionar las semillas e iniciar la siembra, para germinado y resembrado. Selección y sembrado de la piña y yuca. Reunión para presentación de avances del proyecto. Cuidado de las plantas sembradas: regado, cortar maleza, fumigo y abono. Observación de crecimiento y desarrollo de las plantas. Supervisión del estado de la plantación y realización de reportes. Recorrido guiado de la plantación por los grupos a cargo de las plantaciones. Cosecha de la materia prima y degustación de los productos (hortalizas y yuca).	2-15	Directivos Docentes Alumnos Padres de familia