

Proyecto Escolar Comunitario (PEC)

DATOS GENERALES

Número y nombre del plantel: 81 JESUS MARIA

Ciclo escolar: 2023-2024

Semestre: 2024 A

Nombre(s) del personal directivo: IGNACIO LÓPEZ BURGOS

DEFINICIÓN DEL PROYECTO

Tema Seguridad y educación para la paz

Feria de Valores en la comunidad

a) Introducción

Con la elaboración del Proyecto Escolar Comunitario (PEC) se pretende lograr que nuestra institución se transformen en escuela abierta y orientadora, de esta forma el esfuerzo coordinado entre la escuela y la sociedad promoverá, a corto plazo, un aprendizaje contextualizado y significativo en el estudiantado de educación media superior, y a largo plazo favorecerá una nueva cultura educativa basada en el trabajo colaborativo y la implicación de un conjunto social articulado desde el aula, la escuela y la comunidad en los temas educativos, logrando así, la transformación pretendida en la Nueva Escuela Mexicana.

La relevancia del PAEC radica en su potencial para desarrollar procesos participativos y de toma de decisiones por parte de la comunidad escolar y social para aportar a la formación de todos nuestros estudiantes. Es por esto, que serán los propios agentes escolares y comunitarios los que definan y den rumbo a los PEC considerando sus propias necesidades, recursos, alianzas y redes establecidas.

Se pretende que los jóvenes desarrollen el aprendizaje significativo, a partir de problemáticas o necesidades contextualizadas, y se les puedan dar soluciones mediante el trabajo académico, desde el ámbito transversal de las diferentes UAC. Gracias a la matriz FODA, se poder realizar un diagnóstico del plantel donde se detectan las problemáticas que se van a trabajar en el PEC

b) Propósito y alcance del PEC

Fomentar los valores en toda la comunidad educativa del Centro de Estudios de Jesús María, mediante diferentes actividades académicas y recreativas, para lograr un cambio de pensar, sentir y actuar en nuestros jóvenes estudiantes, además de tener una mejor visión de su ser como seres humanos para que sean partícipes en la transformación social.

c) Diseño

Descripción de las Etapas, actividades y progresiones de aprendizaje involucradas en el desarrollo del PEC.

Etapas 1. Carrera por la amistad

- 1.1 Investigación documental sobre los beneficios sobre ejercitar tu cuerpo
- 1.2 La amistad como un valor universal
- 1.3 Seleccione a mi amigo para hacer pareja para la carrera
- 1.4 Se lleva a cabo la carrera por la amistad.

Etapas 2. Poesía Coral sobre los Valores

- 2.1 Investigación documental sobre ¿Qué es una poesía coral, su objetivo y su estructura?
- 2.2 Selección de la poesía coral.
- 2.3 Presentación de la poesía coral ante la comunidad educativa

Etapas 3. Apoyando mi comunidad

- 3.1 A nivel grupal se organizan para conformar una despensa, con alimentos no perecederos.
- 3.2 Se realiza un censo en la comunidad para conocer quiénes son las personas más necesitadas.
- 3.3 *Se hace una entrega de a las personas seleccionas.*
- 3.4 *Después de realizar la entrega de las despensas se realiza un documental de todo el proceso*

Abordaje de las UAC para el desarrollo del PEC

Currículums		Recursos / áreas / ámbitos / competencias	Progresiones de aprendizaje	Etapas del proyecto
			Semestre 2	
Currículum Fundamental		Lengua y Comunicación II	5,10,14	1,2,3
		Inglés II	5,8,14	1,2,3
		Pensamiento matemático II	5,9,	1,2,3
		Cultura digital II	3,4,7	1,2,3
		Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	2, 9, 16	1,2,3
		Humanidades II	7,8	1,2,3

		Ciencias sociales II	3, 10, 13	1,2,3
		Taller de ciencias I	1, 3, 7	1,2,3
Currículum ampliado	<p>-Actividades físicas y deportivas/el deporte y las emociones/Cuida y respeta su cuerpo evitando conductas y situaciones que ponen en riesgo su integridad física emocional.</p> <p>-Actividades artísticas y culturales/el arte como forma de aproximación a la realidad/Reflexiona al arte como medio para crear conciencia social, considerando que las expresiones artísticas se han desarrollado en contextos históricos, sociales, económicos, políticos y muchas veces van más allá de la expresión personal para visibilizar o denunciar alguna problemática o situación de la realidad.</p> <p>-Educación cívica y cultura democrática/educación cívica y cultura democrática/Participa en proyectos de práctica y colaboración ciudadana haciendo uso de sus conocimientos, experiencias y habilidades para contrarrestar toda forma de desigualdad o violencia que exista en su plantel, comunidad o sociedad, mediante su acción voluntaria y responsable a favor de personas en situación de vulnerabilidad.</p>	Formación socioemocional	4,1, 2	1,2,3

d) Plan Operativo

Etapa del proyecto	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia didáctica	Semana	Participantes
Segundo Semestre						

1	Lengua y Comunicación II	5	Realizar una reseña, que contemple la temática de PEC.	12-15 de febrero de 2024.	Estudiantes, padres de familia, docentes, responsable y auxiliar administrativo.
	Inglés II	5	Realizar un cuento corto utilizando presente continuo, contemplando temática del proyecto.	12-15 de febrero de 2024.	Estudiantes, padres de familia, docentes, responsable y auxiliar administrativo.
	Pensamiento matemático II	5	Ejecuta cálculos y algoritmos para resolver problemas que se le presentan en la carrera.	19-23 feb.	Estudiantes, padres de familia, docentes, responsable y auxiliar administrativo.
	Cultura digital II	3	Creatividad Digital. Creación de un dibujo en relación con el Día del Amor y la Amistad	12-16 febrero 2024	Estudiantes, padres de familia, docentes, responsable y auxiliar administrativo.
	Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	2	Realizar una reflexión sobre la semejanza que tienen los valores con los tipos de energía, y comentarlo de manera grupal	22 ene al 26 ene 2024	Estudiantes, padres de familia, docentes, responsable y auxiliar administrativo.
	Humanidades II	1	Examina los significados (naturales, entre otros) de las prácticas, discursos, instituciones y acontecimientos que constituyen su experiencia individual y los	Del 15 al 19 enero	Estudiantes, padres de familia, docentes, responsable y auxiliar administrativo.

				vincula a sus capacidades de construir la colectividad con base en los aportes de las humanidades e Identificar y seleccionar un valor de su propia experiencia y el sentido de vida que asume; mediante un escrito.		
		Ciencias sociales II	3	Realizar un escrito de la importancia de los valores en la comunidad, y si estos se hacen valer de manera igualitaria.	29 ene al 02 feb	Estudiantes, padres de familia, docentes, responsable y auxiliar administrativo
		Taller de ciencias I	1	Elaborar un escrito sobre los valores en el manejo de los materiales y reciclado.		Estudiantes, padres de familia, docentes, responsable y auxiliar administrativo
		Formación socioemocional	4	Elabora un reglamento para aplicarlo al momento de realizar la carrera por la amistad.	12-15 de febrero de 2024	Estudiantes, padres de familia, docentes, responsable y auxiliar administrativo

Etapa del proyecto	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia didáctica	Semana	Participantes
	Segundo Semestre					
2		Lengua y Comunicación II	10	Realizar una composición que contemple	8-12 de abril de 2024.	Estudiantes, padres de familia

				temática del PEC.		docentes, responsable y auxiliar administrativo
		Inglés II	8	Redactar un texto corto ilustrado, que incluya una experiencia utilizando el pasado simple.	8-12 de abril de 2024.	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo
		Pensamiento matemático II	9	Analiza los resultados obtenidos al aplicar procedimientos algorítmicos propios del pensamiento matemático.	8-12/abril	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo
		Cultura digital II	4	Técnicas y Métodos de investigación digital. Elaboración de una investigación y selección de la poesía coral.	Del 11 al 15 de marzo de 2024	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo
		Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	9	Realizar un escrito de porque los valores no puedes ser destruidos, pero si se pueden aplicar de diferentes maneras de acuerdo al contexto.	08 abr al 12 abr 2021	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo
		Humanidades II	5	Esta progresión tiene como objetivo que valores la configuración institucional de tu comunidad,	Del 12 al 16 febrero	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo

				que conozcas lo que ocurre y decidas qué roles debes cumplir para contribuir con la colectividad por lo que se realizara Debate de manera grupal, sobre sus fortalezas y debilidades y exponerlas de manera grupal		
		Ciencias sociales II	10	Investigar los problemas culturales de la comunidad y la carencia de valores	15 abr al 19 abr 2024	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo
		Taller de ciencias I	3	Realizar un esquema donde plasmen la importancia del movimiento en su poesía coral	11 a 14 de marzo	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo
		Formación socioemocional	1	Elabora un poema donde menciones por lo menos un valor que consideres hace falta implementar o desarrollar en tu comunidad	15 abr al 19 abr 2024	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo

Etapa del proyecto	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia didáctica	Semana	Participantes
	Segundo Semestre					

3

	Lengua y Comunicación II	14	Realizar un video que relate el proceso de realización del PEC.	20-24 de mayo de 2024.	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo
	Inglés II	14	Redactar un texto corto ilustrado empleando conocimientos (be going to) y temática del PEC.	20-24 de mayo de 2024.	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo
	Pensamiento matemático II	12	Construye un modelo matemático, identificando las variables de interés, con la finalidad de explicar una situación o fenómeno (situación económica de las familias) y/o resolver un problema tanto teórico como de su entorno.	19-21/mayo	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo
	Cultura digital II	7	Procesamiento de Datos mediante software. Elaboración de un censo en la comunidad para saber quiénes son las familias más necesitadas, Vaciando esa información en una hoja Excel.	Del 13 al 17 de mayo de 2024	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo

		Conservación de la energía y sus interacciones con la materia	16	Investigar porque son tan importantes los valores en la humanidad, y en que nos beneficia como sociedad.	13 mayo al 17 mayo	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo
		Humanidades II	Tercer parcial, progresión 10	Reflexión de manera individual en donde expliquen experiencias sobre la práctica de valores en diferentes situaciones de su vida diaria.	Del 13 al 17 mayo	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo
		Ciencias sociales II	13	Reflexión de como difundir los valores en su comunidad, y como seria el impacto de estos mismos.	13 mayo al 17 mayo	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo
		Taller de ciencias I	7	Contestar un cuestionario sobre los valores de compartir y repartir equitativamente las ganancias	20 a 24 mayo	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo
		Formación socioemocional	2	-Realiza un censo en su comunidad para identificar donde existen personas en riesgo o vulnerabilidad.	20 al 24 de mayo	Estudiantes, padres de familia docentes, responsable y auxiliar administrativo