

## ALCANCE DEL PEC

TIPO DE FIGURA	CANTIDAD TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Docentes	5	3	2
Estudiantes	56	26	30
Directivos	2	2	
Padres/Madres o tutores	4		4
Personal de Organizaciones civiles/autoridades	1	1	

## DISEÑO GENERAL Y PLAN OPERATIVO

### Fase Inicial

**Objetivo general:** “Crear conciencia y fomentar prácticas sostenibles entre los estudiantes de primer semestre y la comunidad, con el fin de contribuir a la conservación del medio ambiente en nuestra escuela y su entorno aplicando los conocimientos de la Nueva Escuela Mexicana durante el ciclo escolar 2023-2024.

Objetivo específico	Meta	Acciones
<b>Diseñar un proyecto escolar comunitario a través de reuniones de academia para contribuir a la conservación del medio ambiente en la escuela y su entorno.</b>	Diseñar un proyecto transversal con los 2 grupos escolares durante la primera academia docente del semestre 2023-B en el centro educativo EMSaD Limones.	Selección de las problemáticas del medio ambiente que se atenderán con el proyecto transversal. Participación de la comunidad docente en la capacitación del programa de aula, escuela y comunidad. Definición del proyecto escolar comunitario que se trabajará con la comunidad escolar.

#OrgullosamenteBachilleres



		Elaboración del cronograma de trabajo del proyecto.
<b>Educación a los estudiantes sobre los principales problemas ambientales.</b>	Establecer una colaboración activa con al menos una organización de cuidado ambiental durante los semestres 2023-B y 2024-A.	Realizar un mínimo de 10 pláticas o talleres de cuidado ambiental durante el ciclo escolar 2023-2024.
<b>Fomentar prácticas de reducción, reutilización y reciclaje de materiales dentro de la escuela.</b>	Implementar un programa de reciclaje en la escuela que involucre al 100% de la comunidad escolar durante el ciclo escolar 2023-2024.	Crear el banco de tapitas. Realizar un concurso de botes de basura con material reciclado.
<b>Promover la siembra de árboles y la creación de espacios verdes en la escuela y la comunidad.</b>	Implementar un programa de reforestación durante el ciclo escolar 2023-2024.	Sembrar un mínimo de 50 árboles en la escuela y 50 en la comunidad antes de finalizar el proyecto escolar comunitario.
<b>Organizar campañas de limpieza en áreas cercanas a la escuela.</b>	Establecer un programa de limpieza escolar y de la comunidad con la participación activa de los estudiantes durante el ciclo escolar 2023-2024.	Realizar al menos seis campañas de limpieza en la escuela y la comunidad durante el ciclo escolar 2023-2024.
<b>Celebrar un evento que destaque el compromiso de la escuela con el cuidado del medio ambiente.</b>	Celebrar un evento público de sensibilización ambiental con la participación de los estudiantes y la comunidad durante el semestre 2024-A.	Realizar una feria de educación ambiental.

### Fase de planificación

Etapa	Acciones	Recursos materiales y financieros	Periodo de tiempo en que se llevarán a cabo
1	<p>Selección de las problemáticas del medio ambiente que se atenderán con el proyecto transversal.</p> <p>Participación de la comunidad docente en la capacitación del programa de aula, escuela y comunidad.</p> <p>Definición del proyecto escolar comunitario que se trabajará con la comunidad escolar.</p> <p>Elaboración del cronograma de trabajo del proyecto.</p>	<p>Capacitación en línea del programa aula, escuela y comunidad.</p> <p>Espacio educativo para las reuniones.</p> <p>Computadora para cada docente que participe en la capacitación.</p> <p>Servicio de internet para la capacitación.</p> <p>Hojas para las constancias de los participantes.</p> <p>Impresora a color para las constancias a los participantes.</p>	Septiembre 2023
2	Realizar un mínimo de 10 pláticas o talleres de cuidado ambiental	Espacio educativo para las pláticas o talleres.	Octubre, noviembre y diciembre 2023



	durante el ciclo escolar 2023-2024.	Computadora y proyector para la persona que impartirá las pláticas o talleres. Combustible para el traslado de la persona que impartirá las pláticas o talleres. Hojas para las constancias de los participantes. Impresora a color para las constancias a los participantes.	Febrero, marzo, abril, mayo 2024
3	Realizar al menos seis campañas de limpieza en la escuela y la comunidad durante el ciclo escolar 2023-2024.	Materiales de limpieza: bolsas para basura, guantes, escobas, etc. Contenedores de basura o camionetas para mover la basura que se junte. Hojas para imprimir carteles de concientización. Impresora a color para los carteles.	Octubre, noviembre y diciembre 2023 Enero, Marzo, Mayo 2024
4	Sembrar un mínimo de 50 árboles en la escuela y 50 en la comunidad antes de finalizar el proyecto escolar comunitario.	100 árboles para la reforestación. Herramientas para la reforestación como picos, palas, guantes, etc. Lonas con información relativa a los árboles sembrados y a la importancia de la reforestación. Hojas para imprimir constancia a los donadores de árboles para la reforestación. Impresora a color para las constancias a los donadores.	Noviembre 2023 y Marzo 2024
5	Realizar un concurso de botes de basura con material reciclado.	Material de reciclaje como cartón, plástico, vidrio, etc. Herramientas para la realización de los botes de basura. Área escolar para realizar los botes de basura. Premios para los 3 primeros lugares. Hojas para las constancias de participación. Impresora a color para las constancias.	Diciembre 2023
6	Realizar una feria de educación ambiental.	Espacio para realizar la feria de educación ambiental. Mesas y sillas para los stands. Computadora y proyector cada stand. Bocina y micrófono para la conducción del evento.	03 junio 2024



Contenedores para reciclaje durante el evento.  
Material para realizar la promoción del evento.  
Hojas para las constancias de los participantes.  
Impresora a color para las constancias.

### Fase de ejecución

Etapa	Acciones	Participantes	Evidencias
1	Selección de las problemáticas del medio ambiente que se atenderán con el proyecto transversal. Participación de la comunidad docente en la capacitación del programa de aula, escuela y comunidad. Definición del proyecto escolar comunitario que se trabajará con la comunidad escolar. Elaboración del cronograma de trabajo del proyecto.	Docentes y directivos	Minuta, fotografías
2	Realizar un mínimo de 10 pláticas o talleres de cuidado ambiental durante el ciclo escolar 2023-2024.	Estudiantes, padres de familia, asociación civil o dependencia	Fotografías, constancias de participación
3	Realizar al menos seis campañas de limpieza en la escuela y la comunidad durante el ciclo escolar 2023-2024.	Estudiantes, docentes, directivos, padres de familia, autoridades de la comunidad	Invitaciones, constancias de participación fotografías
4	Sembrar un mínimo de 50 árboles en la escuela y 50 en la comunidad antes de finalizar el proyecto escolar comunitario.	Estudiantes, docentes, directivos, padres de familia, autoridades de la comunidad	Oficios, fotografías
5	Realizar un concurso de botes de basura con material reciclado.	Estudiantes, docentes y directivos	Fotografías, constancias de participación
6	Realizar una feria de educación ambiental.	Estudiantes, docentes, directivos, padres de familia, autoridades de la comunidad	Invitaciones, constancias de participación fotografías



Fase de Evaluación

ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	FECHA
Reunión de evaluación por parte del comité PAEC	Integrantes del comité PAEC	08/Diciembre/2023 24/Mayo/2024
Informe final	Presidente del comité PAEC	07/Junio/2024

**Tabla 2. Unidades de aprendizaje curricular vinculadas en el PEC**

Las UAC que están vinculadas con el desarrollo de experiencias que permitan la contextualización de las progresiones con el problema o necesidad concreta del PEC.

Currículum	Recursos, áreas	Docentes que atienden la UAC	
Fundamental	Recursos sociocognitivos	<i>Lengua y comunicación</i>	1
	Áreas de conocimiento	<i>Ciencias naturales, experimentales y tecnología</i>	1
		<i>Laboratorio de investigación</i>	1
Ampliado	Recursos socioemocionales	<i>Práctica y colaboración ciudadana</i>	2

**Tabla 3. Abordaje de las UAC para el desarrollo del PEC.**

Currículum	Recursos, áreas o competencias laborales	Progresiones de aprendizaje	Fase del proyecto	
Fundamental	Recursos sociocognitivos	<i>Lengua y comunicación</i>	3,6,9,14,16	1,2,6
	Áreas de conocimiento	<i>Ciencias naturales, experimentales y tecnología</i>	7,8,9,10,11,12	1,5,6
		<i>Laboratorio de investigación</i>	9,10	1,3,6
Ampliado	Recursos socioemocionales	<i>Práctica y colaboración ciudadana</i>	2	1,4,6



**Tabla 4. Plan operativo del PEC**

Registro de la actividad del proyecto, a partir de esta, cada docente de las UAC que participan en el proyecto, establece su estrategia/actividad a realizar en relación a la actividad del proyecto y el desarrollo de la progresión de aprendizaje. Esto permitirá abordar las progresiones de diferentes UAC de una forma transversal.

Fase del proyecto	Actividad del PEC	UAC	Progresión de aprendizaje	Estrategia didáctica	Semana	Participante
	Redacción de actividad del proyecto.	Especificar la UAC	Especificar las progresiones de aprendizaje	Describir la estrategia didáctica de la UAC.	Especificar cuándo se realiza la actividad.	Anotar quienes son partícipes de la actividad.
1	Selección de las problemáticas del medio ambiente que se atenderán con el proyecto transversal. Participación de la comunidad docente en la capacitación del programa de aula, escuela y comunidad. Definición del proyecto escolar comunitario que se trabajará con la comunidad escolar. Elaboración del cronograma de trabajo del proyecto.	Lengua y comunicación I Laboratorio de investigación I Formación socioemocional I La materia y sus interacciones		Se realiza una plática sobre la importancia del cuidado del medio ambiente, se seleccionan los aspectos a considerar dentro del proyecto y se realiza una investigación sobre el trabajo a realizar. Se establecen los objetivos que se pretenden alcanzar y se establecen las fechas para el cumplimiento de los objetivos.	5	Estudiantado y docentes y padres y madres de familia



COLEGIO DE BACHILLERES  
DEL ESTADO DE QUINTANA ROO



2	Realizar un mínimo de 10 pláticas o talleres de cuidado ambiental durante el ciclo escolar 2023-2024.	Lengua y comunicación I y II	3,6,9,14,16	Exposición de temas ambientales previa consulta de información de diversas fuentes, extracción de ideas y elaboración de resúmenes, los estudiantes presentarán sus ideas en temas ambientales, con apoyos gráficos y visuales a través de una exposición oral.	8,10,13,15,18 2023-B 3,6,8,10,13 2024-A	Estudiantes y docentes
3	Realizar al menos seis campañas de limpieza en la escuela y la comunidad durante el ciclo escolar 2023-2024.	Laboratorio de investigación I Taller de ciencias I	9,10	Plática de manejo de la basura y con base a la plática se llevará a cabo la recolección de la basura y la separación de la misma.	10,13,18 2023-B 3,8,10,13 2024-A	
4	Sembrar un mínimo de 50 árboles en la escuela y 50 en la comunidad antes de finalizar el proyecto escolar comunitario.	Formación socioemocional I y II	1,2,3,4	Plática de concientización de reforestación y siembra de plantas de ornato al frente y costado de la escuela. Los estudiantes formaran parejas para sembrar las plantas, además que regaran y mantendrán en buenas condiciones durante el ciclo escolar 2023-2024.	15 2023-B 8 2024-A	
5	Realizar un concurso de botes de basura con material reciclado.	La materia y sus interacciones	7,8,9,10,11,12	Analiza las reacciones químicas que originan la contaminación. Utiliza la materia inorgánica para la elaboración de los botes de basura.	17 2023-B	
6	Realizar una feria de educación ambiental.	Lengua y comunicación I y II Humanidades Conservación de la energía y sus interacciones con la materia Cultura digital II Matemáticas II	1,2,5,9,14,15 1,2,3,4,5 1,4,6,8,9,11,15,16 3,6,7 6,9,14	Simulación de una cumbre ambiental PNUD	20 2024-A	

