El abordaje de las UAC para el desarrollo del PEC

Currículums		Recursos / áreas / ámbitos / competencias	Progresiones de aprendizaje	Etapa del proyecto
			Semestre 1	
Currículum fundamental	Recursos sociocognitivos	Lengua y comunicación	5	1, 2 y 3
		Laboratorio de investigación	4, 6 y 7	1, 2
		Cultura digital	6 y 7	1, 2 y 3
	Áreas de conocimiento	Humanidades	10	1, 2, 3
		Ciencias Sociales	12	1, 2
	La materia y sus interacciones	9 y 15	1, 2 y 3	
Currículum laboral	Competencias laborales básicas y extendidas	Módulo 1	N/A	
Currículum ampliado	Recursos socioemocionales	Formación socioemocional		

Plan operativo:

Etapa del proyecto	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia didáctica	Semana	Participante
	TLAOPAUIS					
Primer semestre						
1 (A realizar entre la semana 1 y 4) del primer corte.	Identificar la necesidad y a problemática de la comunidad. Determinar el objetivo de tu proyecto. Integración de equipo e investigación.	Ciencias sociales Lengua y comunicación I Humanidades Laboratorio de investigación La materia y sus interacciones Cultura digital I	12 5 10 4,6 y 7 9 y 15 6 y 7	Escrito de reporte por equipo. "TLAOPAUIS" Instrucciones: Redacta un escrito donde se explique el proyecto "TLAOPAUIS" Considerando las siguientes partes: 1. Escribe la portada con: a. Nombre de la institución. b. Nombre del "TLAOPAUIS", c. Nombre de los integrantes y grupo. 2. Escribe un breve resumen. a. Donde escriban a grandes rasgos de qué se trata el proyecto	4 semanas aproximado.	Equipo del proyecto "TLAOPAUIS" Y ACESOR

				como se va a realizar y a quién beneficia.		
--	--	--	--	--	--	--

				<p>b. Describe lugares o cosas y utiliza los adjetivos calificativos y artículos indefinidos para detallar las características del lugar afectado por el desecho de basura.</p>		
				<p>3.- Escribe la introducción con información que investigues sobre los siguientes aspectos:</p> <p>a. Principales problemas que existen en la región debido a la tira de basura</p> <p>b. La función importancia de vivir en un entorno libre de contaminación</p>		

				<p>4. Escribe el desarrollo de tu escrito con información que investigues sobre los siguientes aspectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Identificar diferentes tipos de productos que se reconectarán en el proyecto "TLAOPAUIS" b. Identificar las áreas donde se puede recolectar este producto c. Seleccionar las zonas donde se colocarán los contenedores de basura d. Investigación del destino de los productos. 		
--	--	--	--	--	--	--

Etapas del proyecto	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia didáctica	Semana	Participante
			Primer semestre			
1 (A realizar entre la semana 1 y 4)	Asignar fechas de las recolecciones de basura	Ciencias sociales	12	Identifica en las diversas dimensiones sociales las relaciones de poder para comprender el rol y funcionamiento de las mismas al interior de la organización de la sociedad.	1 y 2	Integrantes de proyecto y asesor

	gestionar como y donde obtener los productos asignados	Lengua y comunicación	5	Comprende que es la composición de textos para aplicar el resumen y relato simple como estrategia que permiten transitar de la lectura a la escritura.	1 a la 4	Integrantes de proyecto y asesor
	<ul style="list-style-type: none"> - recolectar la basura en el área asignada - elaboración de contenedores y colocarlos - revisión de resultados al cierto tiempo de colocación de los contenedores asignados 	Cultura digital	6 y 7	Reconoce características de una situación, fenómeno o problemática de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, ciencias sociales, humanidades o de su vida cotidiana, establecer alternativas de solución conforme a su contexto y recursos. Desarrollar una estrategia que consta de una secuencia de pasos finitos, organizados en forma lógica para dar respuesta a una situación, fenómeno o	1 y 2	Integrantes de proyecto y asesor
				problemática.		

		LA materia y sus interacciones	15	Reunir y dar sentido a la información para describir que los materiales sintéticos provienen de recursos naturales que impactan a la sociedad.	1 y 2	Integrantes de proyecto y asesor
		Humanidades	10	Argumenta la configuración histórica, política, social, ambiental, tecnológica, etc. De su propia experiencia, para justificar y fundamentar sus propias decisiones y así fortalecer sus capacidades de construir la colectividad.	1 y 2	Integrantes de proyecto y asesor
		Laboratorio de investigación	4, 6 y 7	Elabora un protocolo de investigación donde observa, selecciona y delimita el tema de investigación, plantea una problemática social de la comunidad, conforma el estado del arte, realiza la formulación del problema (preguntas de investigación, objetivos, justificación e hipótesis o supuestos) y propone el cronograma de desarrollo de la investigación, para que cuente con una estructura de seguimiento del producto, fundamentado en una metodología y se asuma como un agente investigador.	2 a la 3	Integrantes de proyecto y asesor

Etapa del proyecto	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia didáctica	Semana	Participante
Primer Semestre						

1 (A realizar entre la semana 1 y 5)	-	Éxitos de la recolección	Ciencias sociales	12	Identifica en las diversas dimensiones sociales las relaciones de poder para comprender el rol y funcionamiento de las mismas al interior de la organización de la sociedad.	13	Integrantes del proyecto y asesor
	-	Resultados de la colocación de contenedores. Reporte de los productos que menos se recolectaron y en zonas donde se tubo menos éxito	Laboratorio de investigación	4, 6 y 7	Elabora un protocolo de investigación donde observa, selecciona y delimita el tema de investigación, plantea una problemática social de la comunidad, conforma el estado del arte, realiza la formulación del problema (preguntas de investigación, objetivos, justificación e hipótesis o supuestos) y propone el cronograma de desarrollo de la investigación, para que cuente con una estructura de seguimiento del producto, fundamentado en una metodología y se asuma como un agente investigador.		Integrantes del proyecto y asesor

			Cultura digital	6 y 7	Reconoce características de una situación, fenómeno o problemática de las ciencias naturales, experimentales y tecnología, ciencias sociales, humanidades o de su vida cotidiana, establecer alternativas de solución conforme a su contexto y recursos. Desarrollar una estrategia que consta de una secuencia de pasos finitos, organizados en forma lógica para dar respuesta a una situación, fenómeno o problemática.	14	Integrantes del equipo y asesor
--	--	--	-----------------	-------	--	----	---------------------------------