

**a) Diseño del Proyecto Escolar Comunitario (PEC)**

**El abordaje de las Unidades de Aprendizaje Curricular (UAC) para el Desarrollo del PEC EMSAD No. 15  
Juan Escutia Martínez**

Currículums	Recursos / áreas / ámbitos / competencias	Progresiones de aprendizaje		Fase del proyecto
		Semestre 1	Semestre 2	
Currículum fundamental	Lengua y Comunicación	1, 3, 15		1.2.3
				4.5.6
	Pensamiento matemático	1, 2, 4		1.2.3
				4.5.6
	Cultura digital	1,4 y 5		1.2.3
				4.5.6
	Humanidades			1.2.3
			4.5.6	
	Ciencias Sociales			1.2.3
				4.5.6
	La Materia y sus Interacciones	2, 6, 7		1.2.3
				4.5.6
Currículum laboral	Competencias laborales básicas y extendidas			
	Competencias laborales básicas y extendidas			
Currículum ampliado	Recursos socioemocionales			1.2.3
	Recursos socioemocionales			4.5.6

## Plan Operativo:

Fase del proyecto	Actividad	UAC	Progresión	Estrategia Didáctica	Semana	Participante	
<b>PRIMER SEMESTRE</b>							
	1.- Festejando el día de muertos en mi comunidad.	Lengua y Comunicación I	P 1	Redacción de un resumen sobre un texto del día de muertos y la cultura de paz.	Semana 1	Alumnos y docentes.	
			P 3	Los estudiantes clasifican distintos tipos de textos relacionados con la Cultura de Paz.	Semana 3	Alumnos y docentes.	
		Inglés I	P1	De un texto en inglés sobre el festejo del día de muertos en Chicago, los estudiantes identificarán el verbo To be y nuevo vocabulario.	Semana 2	Alumnos y docentes.	
	2.- Navidad de Paz.	Pensamiento matemático I		P 1	Propuesta de programa artístico-cultural para realizar en el evento del día de muertos. Presentación de los resultados de la encuesta realizada por los estudiantes para la elección de las actividades artísticas y culturales a realizar.	Semana 2	Alumnos y docentes.
				P 2	Exposición detallada y gráfica de las actividades a realizar por equipos.	Semana 3	Alumnos y docentes.
				P 4	Organización y depuración de información.	Semana 4, 6, 8, 9	Alumnos y docentes.
					Presentación de actividades a realizar en el día del evento	Semana 10	Directivos, Docentes. Alumnos. comunidad

		Cultura digital I	P 1	Reconoce los criterios para la selección de información.	Semana 2	Alumnos y docentes.
		La Materia y sus Interacciones	P 2	Reflexión sobre el origen químico de las emociones y comprensión de los conceptos de salud física y salud emocional.	Semana 2	Alumnos y docente
				Se elaborarán manualidades en papel, reconociendo el arte como un medio sano para expresar las emociones.	Semana 4	Alumnos y docente
2		Lengua y Comunicación I	P 1,3	Lectura en voz alta del resumen sobre cultura de paz en el día de muertos. Aquí los estudiantes presentarán carteles sobre el día muertos y la cultura de paz, que representen su comunidad.	Semana 6	Alumnos y docentes.
			P 1	Exposición de carteles	Semana 10	Directivos, Docentes. Alumnos. comunidad
		Inglés I	P 1	Sobre el mismo texto y otro más de periódicos online norteamericanos, los estudiantes trabajarán en equipo y complementarán el Altar de Muertos de la comunidad con una exposición gráfica y textual en inglés y español con respecto a la celebración en Chicago.	Semana 2 y 10	Directivos, Docentes. Alumnos. comunidad
		Pensamiento matemático I	P 4	Presentación de actividades a realizar en el día del evento	Semana 9	Alumnos y docentes.
				Participación con diversas actividades el día del evento	Semana 10	Directivos, Docentes. Alumnos. comunidad

			P 4	Utiliza internet para la búsqueda de información de tradiciones del 02 de noviembre "Día de muertos".	Semana 6	Alumnos y docentes.
			P 5	Utiliza herramientas digitales "Procesador de texto" para la elaboración de una biografía en honor a una persona fallecida.	Semana 7, 8	Alumnos y docentes.
		Elabora un resumen digital de las tradiciones del día de muertos en México.		Alumnos y docentes.		
		Presentación impresa de biografía y reseña.		Semana 10	Directivos, Docentes. Alumnos. comunidad	
		La Materia y sus Interacciones	P 6	Comprensión del cuerpo como un sistema cerrado que debe funcionar de forma correcta y que los desequilibrios afectan a nuestra salud.	Semana 6	Alumnos y docentes
				Reflexión de los conceptos de depresión, ansiedad y estrés. Elaboración de diseño para tapete de sal en festejo de día de muertos.		Alumnos y docentes
				Se trabajará el diseño con sal coloreada como una forma de expresarse mediante el arte y se elaborará un tapete de sal para el día de muertos.	Semana 7	Alumnos y docentes
				Participación con el tapete de sal de colores para el evento de día de muertos.	Semana 10	Directivos, Docentes. Alumnos. comunidad

3

		Lengua y Comunicación I	P 15	Los estudiantes compartirán un texto literario en Navidad sobre la Cultura de Paz en dicha época.	Semana 14	Alumnos y docente.
				Contaran textos Navideños a los adultos mayores	Semana 16	Directivos, Docentes. Alumnos. comunidad
		Pensamiento matemático I	P 1, 2	Recolección de datos financieros para donación en campaña navideña.	Semana 3, 4, 6, 7, 8, 9	Alumnos y docentes.
				Adquisición y distribución de bienes para donación. etiquetado de regalos	Semana 13, 14	Alumnos y docentes.
				Distribución día del evento	Semana 16	Directivos, Docentes. Alumnos. comunidad
		Cultura digital I	P 5	Elaboración de cartel de campaña navideña para el asilo.	Semana 12	Alumnos y docentes.
				Promover el valor de la empatía a través de la elaboración de cartas navideñas dirigidas a los adultos mayores por la época decembrina.	Semana 13 y 14	Alumnos y docentes.
				Promover el valor de la empatía a través de la donación de cobertores a los adultos mayores.	Semana 16	Directivos, Docentes. Alumnos. comunidad
		La Materia y sus Interacciones	P 7	Reflexión sobre las emociones que consideramos positivas y cómo podemos influir de buena manera en otras personas	Semana 12	Alumnos y docente
				Se elaborarán manualidades de fieltro para decorar su salón/ escuela	Semana 12, 13, 14	Alumnos y docente

				y para obsequiar en la visita al asilo, como una actividad que motive la unión grupal y promueva los lazos afectivos.		
				Se obsequian a los adultos mayores figuras navideñas.	Semana 16	Directivos, Docentes. Alumnos. comunidad

### c) Implementación del Proyecto Escolar Comunitario (PEC)

#### Altar de Muertos Comunitario

Nombre del programa	Objetivo del programa	Meta	Línea de Acción	Actividad	Fecha de cumplimiento
Festejando el día de muertos en mi comunidad.	Celebrar en un entorno de convivencia y paz en la comunidad, festividades y tradiciones que unan a las familias y permitan el rescate de las tradiciones y la promoción de valores.	Lograr que los estudiantes lleven a la comunidad sus proyectos escolares vinculados mediante la transversalidad en un entorno de la cultura de paz y la convivencia con la comunidad.	Falta de cultura de respeto, tolerancia y paz.	Cada maestro dentro de sus materias participase con una actividad específica en la formación de un altar gigante comunitario.	31 de octubre 2023

#### Navidad de Paz

Nombre del programa	Objetivo del programa	Meta	Línea de Acción	Actividad	Fecha de cumplimiento
Navidad de paz.	Aprovechar los festejos navideños para promover la participación de los	Vincular los proyectos y la participación de las y los estudiantes	Falta de cultura de respeto,	Campaña de recolección de donativos para	16 de diciembre 2023.

	estudiantes y su vínculo con la comunidad, en un entorno de cultura de paz.	con las instituciones de asistencia social, promoviendo a la vez los valores y principios de la cultura de paz.	tolerancia y paz.	adultos mayores y visita al asilo	
--	---	---	-------------------	-----------------------------------	--