

Plan Operativo

UAC	Progresiones
Lengua, Comunicación y Cultura Digital I	<p>1.Utiliza el ciberespacio y servicios digitales de los que disponga conforme a normatividad y a sus contextos (personal, académico, social y ambiental), para que, a partir de la lectura de textos en diferentes fuentes básicas de la información, delimite las unidades de análisis orales, escritas y visuales, además de que, mediante el uso de pronombres personales, los adjetivos posesivos (possessive adjectives) y el verbo To be, presente, de manera oral y escrita, información propia y de otros.</p> <p>4. Utiliza el ciberespacio y servicios digitales de los que disponga conforme a normatividad y a sus contextos (personal, académico, social y ambiental) para aplicar la prelectura que le permita identificar elementos clave en un texto, además, comprender y emplear los adjetivos demostrativos en inglés (demonstrative adjectives) para describir aspectos que conforman su identidad mediante la manifestación artística.</p>
Materia, pensamiento matemático y tecnología	<p>5. Explica las dimensiones del mundo natural a través de sistemas, como los modelos atómicos, estableciendo la relación de diversos tipos de variables y su representación gráfica con el apoyo de herramientas digitales.</p> <p>7. Analiza a los diferentes sistemas microscópicos y macroscópicos de su entorno, aplicando las medidas de tendencia central y de dispersión para establecer la correlación existente entre dos o más variables, enfatizando la conservación de la masa y la energía.</p> <p>15. Valora la ciencia como herramienta del ser humano para comprender que la creación de nuevos materiales le producen un bienestar y de esta manera fortalecer la conciencia social.</p>
Sociedad y cultura I: perspectivas interdisciplinarias sobre la sociedad y el ser humano	<p>1. Identifica cuáles son sus necesidades vitales y no vitales, además del papel que tienen para su satisfacción, desde el ámbito material hasta el filosófico.</p> <p>2. Identifica los procesos productivos del pasado y del presente reconociendo los cambios en su comunidad y el mundo, para comprender el papel del individuo en la transformación de la realidad personal y social.</p> <p>3. Se identifica a sí mismo como individuo y reflexiona sobre su relación con los elementos que conforman la sociedad, al tiempo que cuestiona su experiencia personal mediante la revisión de discursos clásicos y contemporáneos sobre el conocimiento y cuidado de sí mismo, analizando cómo se percibe con relación a los demás.</p> <p>4. Define las características de las desigualdades sociales, económicas, de justicia y de acceso a los servicios, para reconocer el papel activo de las personas y del individuo en la participación ciudadana como parte del proceso de construcción de la vida social, cuestionando cómo sus pasiones y virtudes configuran su propia experiencia y la manera en que están estructuradas sus vivencias de acuerdo con el sentido de la vida que asume.</p>