



Proyecto Escolar Comunitario

		PROGRESIONES DE APRENDIZAJE	
Currículums	Recursos/Áreas/Ámbitos	Semestre 1	Fase del proyecto
Currículum fundamental	Ciencias sociales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce sus necesidades materiales (vitales y no vitales) personales, familiares y de su comunidad para comprender y explicar la forma en que son satisfechas. 2. Identifica, indaga y define los procesos de producción (¿qué producir?, ¿cómo producir? ¿cuánto producir? y ¿para quién producir?), y sus factores (tierra y recursos naturales, mano de obra, capital-maquinaria, equipo (tecnología) y organización), incluido en este proceso la relación que se establece con la naturaleza, y a partir de ello, indagar los conceptos de economía circular y economía ecológica para observar e 	Fase 1





Proyecto Escolar Comunitario

		<p>identificar la forma en que se relacionan con los procesos de producción, ¿ello ayuda la preservación del medio ambiente para poder continuar los procesos de producción en el futuro? Estos cuestionamientos ayudan a comprender y explicar cómo se satisfacen las necesidades en la comunidad, región, país y mundo.</p>	
	<p>Ciencias naturales, experimentales y tecnología.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. La materia es todo lo que ocupa un lugar en el espacio y tiene masa. Todas las sustancias están formadas por alguno o varios de los más de 100 elementos químicos, que se unen entre sí mediante diferentes tipos de enlaces.2. Las moléculas están formadas por átomos, que pueden ser desde dos hasta	<p>Fase 1</p>





Proyecto Escolar Comunitario

		<p>miles. Las sustancias puras están constituidas por un solo tipo de átomo, molécula o iones. Una sustancia pura tiene propiedades físicas y químicas características y a través de ellas es posible identificarla.</p>	
	Humanidades	<p>8. Enuncia lo que conoce de sí misma/o para saber quién es en relación con los acontecimientos, discursos, instituciones, imágenes, objetos y prácticas, para expresar cómo se sitúa a sí mismo en la colectividad.</p> <p>9. Ejerce la crítica usando discursos clásicos y contemporáneos que postulan el problema de una vida alienada, mutilada en sus capacidades, que le impide construir una vida propia y colectividad, para dar cuenta de cómo se encarna la servidumbre voluntaria</p>	





Proyecto Escolar Comunitario

Recursos sociocognitivos	Comunicación	<p>3. Distingue qué es la lectura de textos y el estudio de fuentes de información para establecer el nivel de trabajo de cada elemento.</p> <p>4. Distingue los temas (central y secundarios) en diversos textos literarios, para comprender el tratamiento, ya sea explícito o implícito, que se le da como parte central del contenido temático en las obras literarias.</p> <p>Lectura: El esclavo</p>	Fase 1
	Pensamiento matemático	<p>6. Selecciona una problemática o situación de interés, con la finalidad de recolectar información y datos de fuentes confiables e identifica las variables relevantes para su estudio.</p> <p>7. Analiza datos categóricos y cuantitativos de alguna problemática o situación de interés para el estudiantado, a través de algunas de sus representaciones gráficas más sencillas como las gráficas de barras (variables cualitativas) o</p>	Fase 2





Proyecto Escolar Comunitario

	gráficos de puntos e histogramas (variables cuantitativas).	
Cultura digital	<p>2. Colabora en equipos de trabajo con el uso de las Tecnologías de la Comunicación y la Información, Conocimiento y Aprendizajes Digitales para interactuar, comunicarse, investigar, buscar, discriminar y gestionar información.</p> <p>3. Conoce la teoría del color y metodología del diseño para la elaboración de contenidos digitales para sus actividades académicas y cotidianas de acuerdo con su contexto</p> <p>6. Utiliza herramientas en línea que permiten investigar y manejar información de situaciones, fenómenos o problemáticas del contexto personal, académico, social y ambiental para</p>	Fase 5





Proyecto Escolar Comunitario

		difundirla, recopilarla, extraerla, exportarla y analizarla en forma estructurada y organizada	
Currículum ampliado	Bienestar emocional afectivo	Establece vínculos interpersonales saludables mediante el conocimiento de sus emociones y necesidades para su bienestar y desarrollo integral.	Fase 3
	Cuidado físico corporal		

1 SEMESTRE						
Fase del proyecto	Actividad	UAC	Progresiones	Estrategia didáctica	Fecha de aplicación	Responsables





Proyecto Escolar Comunitario

1. Investigación sobre el impacto del uso de las drogas para el cuerpo humano, así como en su comunidad, y las desventajas del manejo de las mismas.	1. Lectura	Lengua y comunicación	3 y 4	Lectura del libro sobre adicciones "El esclavo" de Anand Dílvar	noviembre	Gisela Lucila Delgado García
	2. Investigación.	La materia y sus interacciones	1 y 2	Investigación sobre la definición de droga, clasificación de drogas, efectos físicos a corto y largo plazo de las principales drogas ilícitas.	Septiembre	Norma Adela Carrasco Esparza.
	3. Mesa de diálogo	Potencia /esclav@ de sí mismo	8 Y 9	3. Se organizará con el objetivo de que los alumnos compartan toda la información que tienen acerca de las drogas, sus experiencias y de las personas cercanas a ellos, por qué creen que alguien tome la decisión de comenzar con el consumo de sustancias y cómo estas conductas han influido en su	Noviembre	Fátima E. Sabás Rosales





Proyecto Escolar Comunitario

	emitir una reflexión de los resultados obtenidos					
3						
Concientización profesional para la comunidad por medio de pláticas, talleres y/o conferencias con especialistas	Gestiones	Práctica y colaboración ciudadana	1	Gestionar conferencias al Centro de Integración juvenil dirigida a estudiantes de primer semestre Sensibilizar a las y los estudiantes en el aula mediante la información solicitada sobre el impacto que ejercen las drogas en su salud y entre las personas	Enero	Leticia Téllez Delgado





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Subsecretaría de Educación Media Superior
Dirección General del Bachillerato
Dirección de Coordinación Académica

Proyecto Escolar Comunitario

--	--	--	--	--	--	--

Av. Revolución 1425, Col. Campestre, Alcaldía Álvaro Obregón,
01040, en la Ciudad de México, <https://dgb.sep.gob.mx>



2023
AÑO DE
Francisco
VILLA
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO