

RASGO: MECANISMOS PARA EL INICIO PUNTUAL DE TODAS LAS CLASES Y ACTIVIDADES POR LOS DOCENTES Y LOS ALUMNOS.

NÚMERO DE TALLER: 3

1. IMPACTOS:

- Mejorar los resultados de trabajo (8)
- Mayor disciplina y tiempo al proceso de enseñanza – aprendizaje. (7)
- Cumplimiento del programa de estudio y planeación de actividades (5)
- Genera el valor de la responsabilidad. (4)
- Evitar perder minutos primordiales y genera interés (3)
- Mejorar resultados en los indicadores. (3)
- Mejorar logro de objetivos en aprendizajes y actividades complementarias (2)
- Aumento de la eficiencia en el tiempo de clase (1)

2. FACTORES DE RIESGO:

- Apatía y desinterés de alumnos y docentes (15)
- Exceso de funciones. (7)
- Falta de transporte o lejanía del plantel. (7)
- Retardo del alumno y docente; y entre cambio de clases. (5)
- Tolerancia al docente y hábitos de los alumnos. (5)
- Ausentismo del docente. (3)
- Actividades negativas y riesgosas en los alumnos (2)
- Falta de infraestructura y personal especializado. (2)
- Falta de apoyo de los padres de familia.(1)
- Rotación de personal por jubilación. (1)

APRENDIZAJES

3. MECANISMOS DE IMPULSO (INTERNOS):

- Supervisión constante. (15)
- Concientización a los docentes. (7)
- Involucrar a los padres de familia en el proceso de enseñanza aprendizaje (6)
- Mayor capacitación de funciones de los prefectos. (2)
- Aplicación de normatividad para reporte de impuntualidad docente. (2)
- Distribución de funciones a los docentes. (2)
- Capacitación a docentes. (1)
- Estructurar horarios compactos. (1)
- Prever actividades para trabajar en ausencia del docente. (1)

4. MECANISMOS DE IMPULSO (EXTERNOS):

- Convenios de capacitación con autoridades municipales. (10)
- Capacitación docente. (3)
- Gestión ante la presidencia municipal mayor transporte para el acceso al plantel.(1)
- Compartir las buenas prácticas de otros planteles. (1)
- Que las Instituciones programen las actividades con tiempo. (2)
- Homogeneizar programas. (1)
- Impulsar las TIC's para evitar el ausentismo docente.(1)
- Seguridad pública gestión ante autoridades. (1)
- Las autoridades de la SEP fortalezcan las campañas de sensibilización.(1)
- Crear acuerdo secretarial que defina políticas de uso de tiempo. (1)