

DATOS DEL PROGRAMA											
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa		Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena		Enfoques transversales	Sin Información		
Finalidad	2 - Desarrollo Social		Función	5 - Educación		Subfunción	1 - Educación Básica		Actividad Institucional	16 - Complemento a los servicios educativos	
RESULTADOS											
NIVEL	OBJETIVOS	INDICADORES						AVANCE			
		Denominación	Método de cálculo	Unidad de medida	Tipo-Dimensión-Frecuencia	Meta anual Aprobada	Meta anual Modificada	Realizado al periodo	Avance % anual vs Modificada		
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a Instituciones de Educación Básica, Media Superior y Superior a fin de que cuenten con infraestructura adaptada, equipamiento, acciones de orientación y/o acciones de fortalecimiento que faciliten la atención de la población en contexto de vulnerabilidad, eliminando las barreras que limitan su acceso a los servicios educativos.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Profesional medio) Indicador Seleccionado	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII,n = [(MTI,n + 1NII,n + 1 + EG_i,n) / MTI,n] \times 100$	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	20	24.2		
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Total media superior) Indicador Seleccionado	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII,n = [(MTI,n + 1NII,n + 1 + EG_i,n) / MTI,n] \times 100$	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	12	48.30		
		Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres media superior) Indicador Seleccionado	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII,n = [(MTI,n + 1NII,n + 1 + EG_i,n) / MTI,n] \times 100$ donde: $TAPRII,n$: Tasa de abandono escolar en	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	10	14	37.50		

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información		
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres media superior) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = [1(MTi_n + 1NII_n + 1+EGi_n)/MTi_n]$	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	8	10	63.30	
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria indígena) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = [1(MTi_n + 1NII_n + 1+EGi_n)/MTi_n]$	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	1	3	-200.00	
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Cursos comunitarios) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = [1(MTi_n + 1NII_n + 1+EGi_n)/MTi_n]$	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	5	109.10	
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria Total) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = [1(MTi_n + 1NII_n + 1+EGi_n)/MTi_n]$	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	1	1	-150.00	

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información			
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres Primaria) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general: secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = [1(MTI_n + 1NI_n + 1EGi_n) / MTI_n]$ <small>donde: TAPRII: Tasa de abandono escolar</small>	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	1	1	-150.00		
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres Primaria) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general: secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = [1(MTI_n + 1NI_n + 1EGi_n) / MTI_n]$ <small>donde: TAPRII: Tasa de abandono escolar</small>	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	1	-300.00		
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria general) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general: secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = [1(MTI_n + 1NI_n + 1EGi_n) / MTI_n]$ <small>donde: TAPRII: Tasa de abandono escolar</small>	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	5	4	316.70		
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Técnica) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general: primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general: secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII_n = [1(MTI_n + 1NI_n + 1EGi_n) / MTI_n]$ <small>donde: TAPRII: Tasa de abandono escolar</small>	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	6	7	-85.70		

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información		
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Telesecundaria) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII.n = [1 (MTI.n + 1NII.n + 1 + EG.n) / MTI.n]$	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	4	5	-16.70	
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Total) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII.n = [1 (MTI.n + 1NII.n + 1 + EG.n) / MTI.n]$	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	5	133.30	
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Hombres) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII.n = [1 (MTI.n + 1NII.n + 1 + EG.n) / MTI.n]$	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	6	100.00	
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Mujeres) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII.n = [1 (MTI.n + 1NII.n + 1 + EG.n) / MTI.n]$	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	4	180.00	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información		
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato general) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de primaria. Educación secundaria, que se desagrega en tres tipos de servicio: secundaria general; secundaria técnica y telesecundaria, más el indicador para el total de secundaria. Media superior: profesional técnico, bachillerato general y bachillerato tecnológico. Fórmula para su cálculo: $TAPRII.n = [(MTI.n + 1NII.n + 1 + EGi.n) / MTI.n$	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	11	54.70	
	Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Total) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = MATR / (POBTOT) \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	80	79	90.80	
	Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Hombres) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = MATR / (POBTOT) \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	76	80.90	
	Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Mujeres) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = MATR / (POBTOT) \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	81	100.70	
	Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = MATR / (POBTOT) \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	40	94.90	
	Tasa bruta de escolarización de educación superior (Hombres) <i>Indicador Seleccionado</i>	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = MATR / (POBTOT) \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior y 18 a 22 años para educación superior	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	40	39	84.90	

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11 Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información		
	Tasa bruta de escolarización de educación superior (Mujeres)	El indicador es una relación expresada como porcentaje. Fórmula de cálculo: $TBE = \frac{MATR}{(POBTOT)} \times 100$, donde TBE = Tasa bruta de escolarización MATR = Matricula total al inicio del ciclo escolar del tipo educativo determinado POBTOT = Población total en el rango de edad: 15 a 17 años para educación media superior v 18 a	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	40	40	103.60	
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria General)	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	1	1	-200.00	
	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato tecnológico)	El indicador es una relación expresada en términos porcentuales. Se aplica de manera independiente para la educación primaria, secundaria y media superior, distinguiendo por tipo de servicio. Educación primaria, tres tipos de servicio: primaria general; primaria indígena y cursos comunitarios, además del indicador para el total de	tasa	Estratégico-Eficacia-Anual	N/A	N/A	14	22.20	
	Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial	(Matricula total en los servicios de educación especial nivel básico en n / Matricula total en los servicios de educación especial nivel básico n-1) x 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	9.27	70.33	124.51	188.36	
Propósito	Las instituciones de educación básica, media superior y superior, que brindan servicios educativos a la población en contexto de vulnerabilidad, cuentan con infraestructura adaptada, equipamiento, acciones de orientación v/o acciones de fortalecimiento que permiten	Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad atendida por los servicios de educación especial (USAER y CAM) beneficiados con acciones del programa en el año t-1) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	9.27	70.33	132.40	188.3	
	Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad matriculada en los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED) apoyados en el año t / Matricula total en Atención para Estudiantes con condiciones de vulnerabilidad de las Instituciones de Discapacidad (CAED) en el año t.	(Matricula en contexto de vulnerabilidad reportada en la Estadística Educativa por las IPES apoyadas en el año t / Matricula en contexto de vulnerabilidad reportada en la Estadística Educativa 911 por las IPES en el año t-1) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	15.85	15.85	20.24	127.63	
	Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad Estadística Educativa por las IPES apoyadas en el año t / matriculada en las Instituciones de Educación Superior (IPES) apoyadas.	(Matricula en contexto de vulnerabilidad reportada en la Estadística Educativa 911 por las IPES en el año t-1) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	40.57	40.57	35.47	87.43	
	Porcentaje de escuelas, centros y/o servicios educativos, que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad	(Sumatoria de Escuelas de educación indígena reportadas en la estadística educativa 911 + Centros educativos migrantes reportados en el SINACEM en el año t) X 100	Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	25.00	25.00	25.58	102.32	
Componente	A Acciones en centros educativos migrantes implementadas.	Porcentaje de acciones implementadas en centros educativos migrantes. (Acciones implementadas en centros educativos migrantes en el año t / Acciones programadas para centros educativos migrantes en el año t) X 100	Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	25.00	25.00	26.52	106.1	

DATOS DEL PROGRAMA										
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información		
	B Acciones para el fortalecimiento de los servicios de educación especial (USAER y CAM) implementadas	Porcentaje de acciones implementadas para el fortalecimiento de los servicios otorgados en el año t / Número de acciones programadas de educación especial (USAER y CAM) en el año t	(Número de acciones implementadas para el fortalecimiento de los servicios de educación especial focalizados por las AEL en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	100.00	100.00	236.25	99.38
	C Centros de atención a estudiantes con discapacidad (CAED) de tipo medio superior con equipamiento y/o adaptación de espacios instalados.	Porcentaje de CAED del nivel medio superior instalados con equipamiento y adaptación de espacios.	(Número de CAED del nivel medio superior instalados en el año t / Total de CAED de nivel medio superior programados a instalar en el año t) X100		Porcentaje	Estratégico-Eficacia-Anual	100.00	100.00	100.00	100.00
	D Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) apoyadas para mejorar las condiciones institucionales en favor de los estudiantes en contexto de vulnerabilidad.	Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior que son apoyadas adscritas a la SES que reportan matrícula en contexto de vulnerabilidad.	(Número de IPES apoyadas en beneficio de estudiantes en contexto de vulnerabilidad en el año t / Total de IPES adscritas a la SES que reportan matrícula de vulnerabilidad en la Estadística Educativa 911 en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	12.73	12.73	13.18	103.53
	E Acciones en escuelas de educación indígena implementadas.	Porcentaje de acciones implementadas en escuelas de educación indígena.	(Acciones implementadas en escuelas de educación indígena en el año t / Acciones programadas para escuelas de educación indígena en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Anual	25.00	25.00	25.54	102.16
Actividad	B 1 Revisar los Planes Anuales de Trabajo para la implementación de acciones en beneficio de los servicios de educación especial.	Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo de educación especial revisados en el año t	(Total Planes Anuales de Trabajo revisados en el año t / Total de Planes de Trabajo enviados por las Autoridades Educativas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	100.00	100.00	100.00
	C 2 Aprobación de propuestas de Instalación de Centros de atención a estudiantes con discapacidad (CAED) del tipo medio superior.	Porcentaje de propuestas de instalación de CAED aprobadas	(Número de propuestas aprobadas para la instalación de CAED en el año t / Total de propuestas presentadas para la instalación de CAED en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	100.00	100.00	100.00	100.00
	D 3 Dictaminación de proyectos institucionales para favorecer la inclusión y la equidad de los estudiantes de educación superior en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena) y estudiantes con discapacidad.	Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad dictaminados favorablemente.	(Número de proyectos con objetivos específicos para el beneficio de estudiantes con discapacidad dictaminados en el año t / Número de proyectos dictaminados favorablemente en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	73.21	73.21	75.00	102.45
		Porcentaje de proyectos institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y exceptuando vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena v exceptuando	(Número de proyectos con objetivos específicos para el beneficio de estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua indígena y exceptuando estudiantes en contexto de discapacidad) dictaminados favorablemente en el año t / Número de proyectos dictaminados en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficiencia-Anual	62.50	62.50	69.64	111.43
	E 4 Seguimiento a los informes técnico-pedagógicos de educación indígena, migrante y Locales	Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación indígena recibidos	(Total de informes técnico-pedagógicos de educación indígena recibidos en el año t / Total de informes técnico-pedagógicos de educación indígena esperados en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	66.67	66.67	66.67	100.00

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
		Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación migrante recibidos	(Total de informes técnico-pedagógicos de educación migrante esperados en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Semestral	66.67	66.67	66.67 100.00
		Porcentaje de informes técnico-pedagógicos de educación especial recibidos	(Total de Informes Técnico-pedagógicos revisados en el año t / total de Informes Técnico-pedagógicos remitidos por las Autoridades Educativas en el año t) X 100		Porcentaje	Gestión-Eficacia-Trimestral	100.00	100.00	100.00 100.00
PRESUPUESTO									
							Meta anual	Ejercicio	Avance %
							Millones de pesos	Millones de pesos	Anual
							401.7	185.9	46.3
							388.7	185.9	47.8
Justificación de diferencia de avances con respecto a las metas programadas									
Indicadores con frecuencia de medición con un periodo mayor de tiempo al anual. Estos indicadores no registraron información ni justificación, debido a que lo harán de conformidad con la frecuencia de medición con la que programaron sus metas.									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Profesional medio) Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Total media superior) Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres media superior) Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres media superior) Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria Indígena) Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Cursos comunitarios) Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria Total) Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Hombres Primaria) Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Mujeres Primaria) Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria general) Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Técnica) Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Telesecundaria) Sin Información, Sin Justificación									

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Total)									
Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Hombres)									
Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Secundaria Mujeres)									
Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato general)									
Sin Información, Sin Justificación									
Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Total)									
Sin Información, Sin Justificación									
Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Hombres)									
Sin Información, Sin Justificación									
Tasa bruta de escolarización de educación media superior (Mujeres)									
Sin Información, Sin Justificación									
Tasa bruta de escolarización de educación superior (Total)									
Sin Información, Sin Justificación									
Tasa bruta de escolarización de educación superior (Hombres)									
Sin Información, Sin Justificación									
Tasa bruta de escolarización de educación superior (Mujeres)									
Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Primaria General)									
Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio (Bachillerato tecnológico)									
Sin Información, Sin Justificación									
Tasa de absorción escolar en los servicios de educación especial									
Causa : CAUSA UR 312.- Se superó la meta, de conformidad a lo reportado en la base de datos por las Autoridades Educativas Locales Efecto: EFECTO UR 312.- Los servicios de Educación Especial focalizados por las AEL y que reciben acciones del									
Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad atendida por los servicios de educación especial (USAER y CAM) beneficiados con acciones del programa en el año t									
Causa : UR 312: Se cumplió la meta al 188%, derivado de inconsistencias en el reporte de servicios a la estadística 911. Este reporte se basa en el envío de bases de datos por parte de las AEL. Las AEL focalizan en su diagnóstico los servicios a beneficiar con acciones: sin embargo, en el periodo octubre-diciembre envían una base de datos por encima de lo programado. Efecto: UR 312: 575,334 alumnos con discapacidad, aptitudes sobresalientes y otras condiciones son atendidos por los servicios de educación especial que reciben acciones del Programa Otros Motivos:									
Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad matriculada en los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED) en el año t.									
Causa : "CAUSA UR 600.- Las Cifras son Preliminares, ya que al momento de la captura aún no se contaba con el dato definitivo. Se logró atender a 8,552 alumnos con discapacidad en los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), de los 42,255 alumnos con Discapacidad inscritos en el tipo medio superior, logrando con ello un cumplimiento de la meta del 20.24%; lo anterior fue debido a que son pocos planteles que cumplieron con las características necesarias para el establecimiento del CAED. Efecto: EFECTO UR 600.- Las Cifras son Preliminares, ya que al momento de la captura aún no se contaba con el dato definitivo. Se contribuyó al crecimiento de la matrícula en educación media superior en instituciones públicas, fortaleciendo las políticas de inclusión y equidad educativa, al dirigirse específicamente a la atención a estudiantes con discapacidad." Otros Motivos:									
Porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad matriculada en las Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) apoyadas.									
Causa : UR 500: El número de población estudiantil en contexto de vulnerabilidad registrado en la Estadística 911 por las Instituciones apoyadas fue menor al proyectado. Efecto: UR 500: No se alcanzó la meta establecida al tener un menor porcentaje de población en contexto de vulnerabilidad matriculada. Otros Motivos:									
Porcentaje de escuelas, centros y/o servicios educativos, que atienden población escolar en contexto de vulnerabilidad									
Causa : UR 313: Al cierre de 2018 se rebasó la meta del indicador logrando un porcentaje de cumplimiento del 102.3%, 97.5% corresponde a escuelas de educación indígena; y 4.9% a centros de educación migrante: lo que indica que las Autoridades Educativas Locales impulsaron acciones a favor del fortalecimiento de las escuelas de educación indígena y migrante. Efecto: UR 313: Al rebasar la meta programada, las escuelas de educación indígena y centros educativos migrantes se fortalecen académicamente, coadyuvando a lograr la inclusión y equidad de la población escolar con mayores necesidades educativas y se da cumplimiento a los objetivos específicos del Programa. Otros Motivos:									

DATOS DEL PROGRAMA									
Programa presupuestario	S244 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	Ramo	11	Educación Pública	Unidad responsable	313-Dirección General de Educación Indígena	Enfoques transversales	Sin Información	
Porcentaje de acciones Implementadas en centros educativos migrantes.									
Causa : UR 313: Al cierre de 2018 se superó la meta programada, debido a que las Autoridades Educativas Locales dieron un mayor impulso a las acciones para mejorar las condiciones educativas de los centros migrantes. Efecto: UR 313: Al rebasar la meta programada, se logra una mayor inclusión y atención de la población escolar mirante con mayores necesidades educativas. Otros Motivos:									
Porcentaje de acciones Implementadas para el fortalecimiento de los servicios de educación especial (USAER y CAM) en el año t									
Causa : "CAUSA UR 312.- La meta se reprogramó a 378, cumpliéndose al 100% de conformidad a lo reportados por las AEL Efecto: EFECTO UR 312.- Las AEL reportaron 378 acciones de fortalecimiento a los servicios de educación especial" Otros									
Porcentaje de CAED del nivel medio superior instalados con equipamiento y adaptación de espacios.									
Causa : UR 600: Se alcanzó la meta al 100%, debido a que los planteles contaron con los requisitos y condiciones e adecuadas, se pudieron instalar los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), para ofrecer el servicio educativo. Efecto: UR 600: Generar espacios educativos adecuados y accesibles, para que las personas con discapacidad puedan cursar y concluir sus estudios de educación media superior Otros Motivos:									
Porcentaje de Instituciones Públicas de Educación Superior (IPES) que son apoyadas respecto del total de IPES adscritas a la SES que reportan matrícula de vulnerabilidad.									
Causa : UR 500: Se recibió un mayor número de proyectos y se aprobaron por el Comité de Expertos aun cuando éstos son acotados debido a la poca disponibilidad presupuestal y sin posibilidad de seguimiento para reconocer los efectos que el Programa tiene sobre las poblaciones en contexto de vulnerabilidad. Efecto: UR 500: Se superó la meta programada debido a que mayor número de proyectos institucionales fueron aprobados. Otros Motivos:									
Porcentaje de acciones Implementadas en escuelas de educación Indígena.									
Causa : "UR 313: Se superó la meta del indicador al cierre de 2018, obteniendo un porcentaje de cumplimiento del 102.2 %; toda vez que las Autoridades Educativas Locales impulsaron e implementaron acciones para el fortalecimiento académico de escuelas de educación indígena, incluyendo el nivel de inicial. Efecto: UR 313: Al ser superada la meta las escuelas de educación indígena cuentan con mayores elementos y estrategias para brindar una atención inclusiva y diversificada que permita mejorar el logro educativo y la eficiencia terminal de los educandos. Otros Motivos:									
Porcentaje de Planes Anuales de Trabajo de educación especial revisados en el año t									
Causa : UR 312: En cumplimiento a las fechas establecidas en las RO, las 32 entidades enviaron a la Dirección General de Desarrollo Curricular (DGDC) el Plan Anual de Trabajo que detalla y describe las acciones que se llevarán a cabo durante el año en los Servicios de educación especial focalizados. Al momento que las entidades enviaron el PAT, la DGDC mantuvo comunicación vía correo electrónico para el envío de observaciones al contenido del mismo, dichas observaciones estuvieron apegadas a los lineamientos Efecto: UR 312: Las 32 Entidades Federativas cuentan con un Plan Anual de trabajo revisado, que permita llevar a cabo las acciones encaminadas al cumplimiento de los objetivos del Programa Otros Motivos:									
Porcentaje de propuestas de Instalación de CAED aprobadas									
Causa : UR 600: Se cumplió la meta al 100%, debido a que las propuestas presentadas para instalar nuevos los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), cumplieron con los requisitos y las condiciones requeridas para brindar el servicio educativo a personas con Discapacidad en el nivel medio superior Efecto: UR 600: Contar con propuestas viables para la instalación de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED), a fin de generar espacios para que las personas con discapacidad puedan cursar y concluir sus estudios de educación media superior Otros Motivos:									
Porcentaje de proyectos Institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes con discapacidad dictaminados favorablemente.									
Causa : UR 500: Las Instituciones participantes han incluido en sus proyectos un mayor número de acciones específicas para atender a su población estudiantil con discapacidad. Efecto: UR 500: Se superó la meta al aprobarse un mayor número de proyectos que atienden a estudiantes con discapacidad. Otros Motivos:									
Porcentaje de proyectos Institucionales con objetivos específicos para atender a estudiantes en contexto de vulnerabilidad (hablantes de lengua Indígena y exceptuando discapacidad) dictaminados favorablemente.									
Causa : UR 500: Se superó la meta al aprobarse un mayor número de proyectos que atienden a estudiantes hablantes de lengua indígena. Efecto: UR 500: Las Instituciones participantes han incluido en sus proyectos un mayor número de acciones específicas para atender a su población estudiantil hablante de lengua indígena Otros Motivos:									
Porcentaje de Informes técnico-pedagógicos de educación Indígena recibidos									
Causa : UR 313: Al cierre del ejercicio fiscal 2018, se recibieron en su totalidad los Informes técnico pedagógicos que las Autoridades Educativas Locales enviaron. Efecto: UR 313: Al contar con la totalidad de los informes técnico pedagógicos se puede tener claridad del cumplimiento de las acciones realizadas por las Autoridades Educativas Locales en beneficio de las escuelas de educación indígena. Otros Motivos:									
Porcentaje de Informes técnico-pedagógicos de educación migrante recibidos									
Causa : UR 313: Al cierre del ejercicio fiscal se cuenta con la totalidad de los informes técnico pedagógicos enviados por Las Autoridades Educativas Locales. Efecto: "UR 313: Al contar con todos los informes técnico pedagógicos se puede apreciar la relevancia de las acciones que realizan las AEL en beneficio de la población mirante. Otros Motivos:									
Porcentaje de Informes técnico-pedagógicos de educación especial recibidos									
Causa : UR 312: La meta se cumplió al 100%. Se cuenta con los 4 informes trimestrales técnico-pedagógicos de las 32 entidades federativas. Efecto: UR 312: Las entidades federativas reportan sus avances técnico-pedagógicos del Programa, para la									