

# DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROCESO, FASES Y ETAPAS DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

## Descripción General de la evaluación del desempeño

### ¿Qué se evalúa? Dimensiones del perfil a evaluar:

#### I. Conocimientos para el desempeño de la función docente

Adapta los conocimientos de la disciplina que imparte y los procesos de enseñanza y aprendizaje de acuerdo a las características de los estudiantes.

#### II. Práctica docente

Planea, con el enfoque basado en competencias, los procesos de formación, enseñanza, aprendizaje y evaluación, ubicándolos en contextos disciplinares, curriculares y sociales.

#### V. Normativa y ética en la función

Construye ambientes de aprendizaje autónomo y colaborativo atendiendo el marco normativo y ético.

#### III. Desarrollo propio en la función

Organiza y desarrolla su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.

#### IV. Vínculo con el contexto escolar

Vincula el contexto sociocultural y escolar con el proceso de enseñanza - aprendizaje.

### ¿Cómo se evalúa?

#### Fase 1

Notificación a la autoridad inmediata de docentes y técnicos docentes que serán evaluados.

Notificación a docentes y técnicos docentes que serán evaluados.

Registro.

#### Fase 2

1 Informe de cumplimiento de responsabilidades profesionales.

2 Expediente de evidencias de enseñanza.

3 Evaluación de conocimientos actualizados de la asignatura y de las competencias didácticas para el aprendizaje.

4 Planeación didáctica argumentada.

Etapas

#### Fase 3

Calificación.

Entrega y difusión de resultados.

Entrega del informe individualizado a los docentes.

## Expediente de evidencias de enseñanza

### ¿Para qué sirve?

Evalúa el análisis y la reflexión que el docente y el técnico docente hace de los trabajos realizados por estudiantes, a partir de argumentar las decisiones que toma en el ejercicio de su función.

### ¿Qué evalúa?

- Dimensión I. Conocimientos para el desempeño de la función docente
- Dimensión IV. Vínculo con el contexto escolar

### ¿Qué debe contener?

6 evidencias digitalizadas y el texto de análisis

#### Situación de aprendizaje 1

2 evidencias de aprendizaje realizados por:

- 1 estudiante con alto desempeño
- 1 estudiante con bajo desempeño

#### Situación de aprendizaje 2

2 evidencias de aprendizaje realizados por:

- 1 estudiante con alto desempeño
- 1 estudiante con bajo desempeño

1 evidencia de enseñanza:

• 1 material de apoyo del docente (Ensayos, resúmenes, ejercicios, reportes, bitácoras, dibujos, esquemas, exámenes)

1 evidencia de enseñanza:

• 1 material de apoyo del docente (Ensayos, resúmenes, ejercicios, reportes, bitácoras, dibujos, esquemas, exámenes)

1 texto de análisis

El expediente se realiza en dos momentos:

**1er Momento. Selección, digitalización y carga de evidencias**  
Se seleccionan, digitalizan y cargan las 2 evidencias de enseñanza y las 4 evidencias de aprendizaje en la plataforma de la Evaluación del desempeño.

**2o Momento Elaboración del texto de análisis**  
Una vez registradas las evidencias solicitadas, el docente o técnico docente realizará en línea, el texto de análisis de estas evidencias a partir de enunciados guía.

¿Cómo se elabora?

### Importante:

Las características de las evidencias y los procedimientos para ingreso, carga y envío del expediente, se encuentran en: [http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciadoctentes/guias\\_tecnicas/](http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciadoctentes/guias_tecnicas/)

Los indicadores con los que se realizará la evaluación de tu expediente se encuentran en las guías académicas, disponibles en: [http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciadoctentes/guias\\_academicas/](http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciadoctentes/guias_academicas/)

Consulta la guía que corresponda a tu disciplina.