

Expediente de Evidencias de Enseñanza

Propósito

Evaluar el resultado del análisis y la reflexión que el docente y el técnico docente hacen de los materiales de apoyo usados y de los trabajos realizados por estudiantes como demostración de su práctica de enseñanza.

La actividad cotidiana del docente con sus estudiantes conlleva a la realización de numerosos trabajos de diversa naturaleza; en esta etapa el docente recuperará:

- Materiales de apoyo usados como demostración de su práctica de enseñanza
- Una muestra de los trabajos realizados por los estudiantes a lo largo del ciclo escolar.

Estas evidencias serán analizadas y explicadas por el docente, como parte del ejercicio cotidiano de reflexión que hace sobre su práctica y sobre los efectos que ésta tiene en el aprendizaje de los estudiantes.

NOTA: No es relevante la cantidad ni la extensión de las evidencias, sino la argumentación que haga de ellas.

Características

Dos evidencias de los materiales que el docente usa para impartir sus clases:

Recursos de apoyo:

- Presentaciones
- Plan de clase
- Adaptaciones curriculares

Cuatro trabajos desarrollados por sus estudiantes:

- Textos: proyectos, ensayos, narraciones, composiciones y resúmenes.
- Ejercicios con tablas, gráficas, mapas y problemas matemáticos.
- Reportes, bitácoras y protocolos de prácticas de laboratorio.
- Dibujos y esquemas.
- Exámenes

Elegir trabajos de **cuatro** estudiantes de distinto nivel de logro de aprendizaje: **dos** que hayan alcanzado el propósito educativo logrando un alto nivel de desempeño y **dos** que no lo hayan alcanzado.

Con base en las evidencias presentadas, **elaborar una argumentación**, la cual será evaluada mediante una rúbrica. Las evidencias se subirán a la plataforma digital diseñada para tal efecto, disponible en <http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx>, y estarán acompañadas de una descripción y contextualización.

La **argumentación** que se haga a partir del análisis de las evidencias contendrá los siguientes elementos:

1 Contexto educativo.

- Del subsistema.
- De los estudiantes.
- De la escuela.
- De la región.
- Del aula.

2 Argumentación del diseño la estrategia didáctica.

- Propósitos y contenidos del programa de estudios vigente que corresponda.
- Justificación de la estrategia didáctica.
- Actividades de enseñanza-aprendizaje.
- Actividades de evaluación.
- Descripción de las competencias por lograr.

3 Argumentación de los resultados de la práctica educativa.

- Alcance de los logros de aprendizaje.
- Términos y explicación de la evaluación.
- Autoevaluación de la práctica docente.

Se empleará una rúbrica para evaluar la argumentación elaborada por el docente a partir del análisis de las evidencias presentadas.

Proceso de aplicación

- Se habilitará una plataforma para que el docente suba una muestra de trabajos elaborados por sus estudiantes, así como evidencias de su enseñanza. La plataforma estará disponible en: <http://servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx>
- Una vez registradas las evidencias solicitadas, el docente realizará en línea la argumentación por escrito de las evidencias, apoyado en una guía de tareas evaluativas.

Bibliografía de consulta sugerida:

- Cano, Elena (n.d.), La Carpeta Docente Como Instrumento Formativo, Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universitat de Barcelona. Fuente electrónica: <http://www3.udg.edu/ice/FUniversit/Carpeta%20docente.pdf>
- Carpintero Castillo, Rocío (n.d.), ¿Qué es un portafolio? Fuente electrónica: <http://crea.um.edu.mx/displayFile.aspx?tipoltem=Archivo&extension=rtf&file=229.rtf>
- Bozu, Zoia (2012), "Cómo elaborar un portafolio para mejorar la docencia universitaria. Una experiencia de formación del profesorado novel" en Cuadernos de Docencia Universitaria, Universitat de Barcelona, Barcelona, España. Fuente Electrónica: <http://www.ub.edu/ice/sites/default/files/docs/qdu/23cuaderno.pdf>
- Fernández March, Amparo (2004), "El Portafolio docente como estrategia formativa y de desarrollo profesional", Universidad Politécnica de Valencia, en Revista Educar No. 33, pags. 127-142, Valencia España. Fuente electrónica: <http://www.raco.cat/index.php/educar/article/viewFile/20792/20632>