

Promoción a cargos con funciones de Dirección y Supervisión

(Dirección, Subdirección, Jefatura de Departamento y Supervisión)

ETAPAS, ASPECTOS Y MÉTODOS DE LA EVALUACIÓN

El proceso de evaluación consta de dos etapas que se realizan el mismo día:

ETAPA 1



Instrumento que se aplica:

Examen de conocimientos (opción múltiple). Es autoadministrable mediante un sistema de cómputo y controlado por un aplicador en la sede.

Aspectos que evalúa:

Habilidades y conocimientos directivos en relación a la planificación institucional; coordinación y apoyo al trabajo docente; promoción de ambientes de aprendizaje; administración de recursos y mejora profesional.

ETAPA 2



Instrumento que se aplica:

Rúbrica de evaluación de competencias

Aspectos que evalúa:

Para aspirantes a una **dirección**, diseño de un proyecto de Plan de Mejora para un plantel de educación media superior.

Para aspirantes a **Subdirección, Jefatura de Departamento y Supervisión** de un plantel de educación media superior, diseño un Plan de Mejora para la función a la que concursan.

Aspectos generales que se evalúan en la promoción a cargos con funciones de dirección

- 1. Formación continua.** Organiza su formación continua a lo largo de su trayectoria profesional.
- 2. Planeación.** Organiza metas, estrategias y métodos de planeación para la mejora del plantel.
- 3. Evaluación.** Conoce los elementos de evaluación de la práctica docente y del plantel, complementando la función directiva.
- 4. Ambiente escolar.** Demuestra habilidades para promover un ambiente escolar propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.
- 5. Administración de recursos.** Demuestra habilidades para administrar los recursos del plantel, conforme al marco normativo vigente.