

CONSOLIDACIÓN Y ESCALAMIENTO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN DUAL EN MÉXICO

Resultados de la Encuesta de Monitoreo y Evaluación 2022-2023

La encuesta para el Monitoreo y Evaluación del Sistema de Educación Dual en México 2022-2023 fue realizada por la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) y la Cooperación Alemana al Desarrollo Sustentable (GIZ).

Se llevó a cabo del 8 de Febrero al 3 de Marzo de 2023 a través de una plataforma digital que recabó respuestas anónimas de Empresas, Planteles educativos del nivel medio superior, Estudiantes de último semestre y Egresados/as de la Educación Dual en México.

Participantes

Empresas	834	
Planteles	471	
Estudiantes	4,191	46% mujeres
Egresados/as	1,087	49% mujeres

Participación por entidad

Región Noroeste

Entidad	Empresas	Planteles	Estudiantes	Egresados
BCN	35	17	143	10
BCS	3	4	3	1
CHH	76	29	347	59
SIN	21	12	29	2
SON	2	30	6	1
	137	92	528	73

Región Centro

Entidad	Empresas	Planteles	Estudiantes	Egresados
CMX	40	9	100	27
MEX	230	75	1286	616
GRO	4	3	3	5
HID	51	42	183	13
MOR	12	9	58	19
PUE	42	19	145	55
TLA	7	12	15	2
	386	169	1790	737

Región Noreste

Entidad	Empresas	Planteles	Estudiantes	Egresados
COA	12	26	126	56
DUR	4	5	22	9
NLE	53	30	388	33
SLP	3	10	60	6
TAM	33	21	131	3
	105	92	727	107



Región Occidente

Entidad	Empresas	Planteles	Estudiantes	Egresados
AGU	0	0	0	0
COL	7	3	2	1
GUA	11	5	99	35
JAL	18	11	136	29
MIC	1	1	14	0
NAY	31	7	53	20
QUE	7	10	24	2
ZAC	8	2	5	0
	83	39	333	87

Región Sureste

Entidad	Empresas	Planteles	Estudiantes	Egresados
CAM	3	3	16	0
CHP	4	3	5	2
OAX	4	13	35	23
ROO	42	21	507	18
TAB	3	5	21	4
VER	19	18	93	4
YUC	48	16	136	32
	123	79	813	83

Nacional

Entidad	Empresas	Planteles	Estudiantes	Egresados
AGU	0	0	0	0
BCN	35	17	143	10
BCS	3	4	3	1
CAM	3	3	16	0
CMX	40	9	100	27
CHP	4	3	5	2
CHH	76	29	347	59
COA	12	26	126	56
COL	7	3	2	1
DUR	4	5	22	9
GUA	11	5	99	35
GRO	4	3	3	5
HID	51	42	183	13
JAL	18	11	136	29
MEX	230	75	1286	616
MIC	1	1	14	0
MOR	12	9	58	19
NAY	31	7	53	20
NLE	53	30	388	33
OAX	4	13	35	23
PUE	42	19	145	55
QUE	7	10	24	2
ROO	42	21	507	18
SLP	3	10	60	6
SIN	21	12	29	2
SON	2	30	6	1
TAB	3	5	21	4
TAM	33	21	131	3
TLA	7	12	15	2
VER	19	18	93	4
YUC	48	16	136	32
ZAC	8	2	5	0
	834	471	4191	1087



Sobre los/as participantes

Empresas participantes por Sector

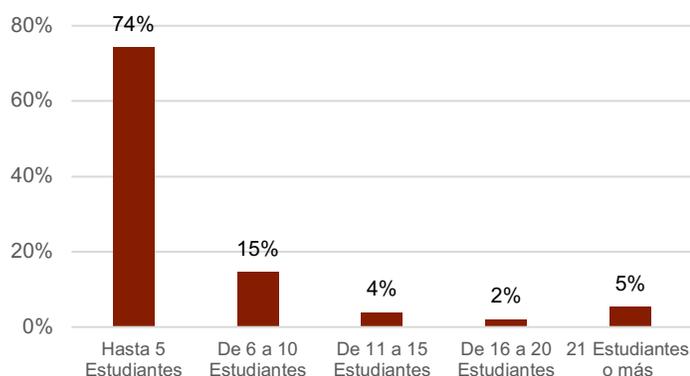
Económico

Sectores económicos con mayor participación.

Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	12%
Servicios profesionales/científicos y técnicos	9%
Industria automotriz y de transporte	9%
Industria Alimentaria	7%
Comercio al por mayor o al por menor	5%

Estudiantes Duales en formación en la

Empresa



600 de 834 Empresas, es decir el 74%, manifestó estar formando de 1 a 5 Estudiantes duales.

El promedio de participación de las Empresas en Educación Dual es de 2 años.

Carreras más cursadas por los/as

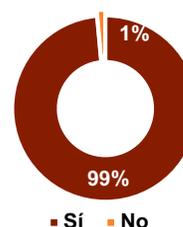
Estudiantes en formación en la Empresa

Contabilidad, Administración, Programación, Alimentos y bebidas, Electromecánica industrial.

Motivación de las Empresas para participar en Educación Dual

Contar con técnicos/as calificados/as	40%
Responsabilidad social empresarial	29%
Mejorar la calidad del personal	14%
Mejorar la productividad de la Empresa	11%
Aumentar la lealtad de los trabajadores formándolos desde jóvenes	4%
Ahorro en costos de reclutamiento, selección y capacitación	2%

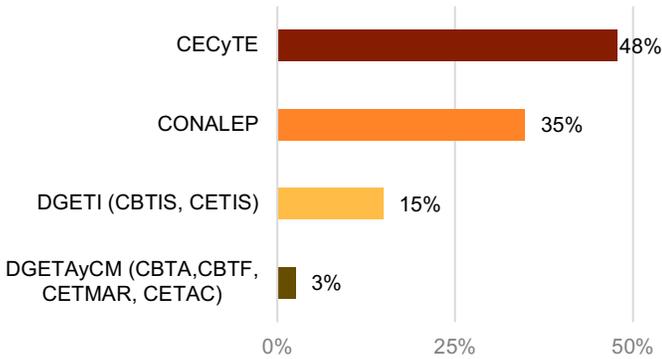
Empresas contratarían Egresados duales



822 de 834 Empresas participantes contrataría Egresados/as de la Educación Dual. La principal razón por la que las Empresas aún no han contratado egresados/as duales es porque no se ha graduado su primera generación.



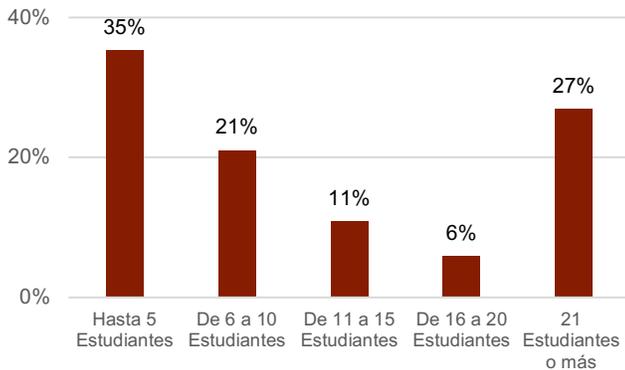
Participación por Subsistema



Aportación de la Educación Dual a la orientación vocacional

3,998 de 4,191 **Estudiantes (95%)** y **959** de 1,087 **Egresados/as (88%)**, consideran que la Educación Dual contribuyó a entender mejor su carrera técnica.

Estudiantes duales en los Planteles educativos



Motivación de los/as Egresados/as para participar en Educación Dual

Aprender más de mi carrera en la práctica y mejorar mis competencias profesionales	76%
Me dijeron en la escuela/casa que era una buena opción para mí	6%
Quería estudiar y trabajar al mismo tiempo	5%
Quería encontrar un trabajo tras finalizar mi bachillerato	4%
Por los posibles incentivos económicos de participar en la Educación Dual (becas)	4%
Un/a profesor/a me convenció de participar	3%
Mis amigos/as también estaban participando en la Educación Dual	2%
Porque tengo familiares trabajando en la empresa en la que me formé	0%

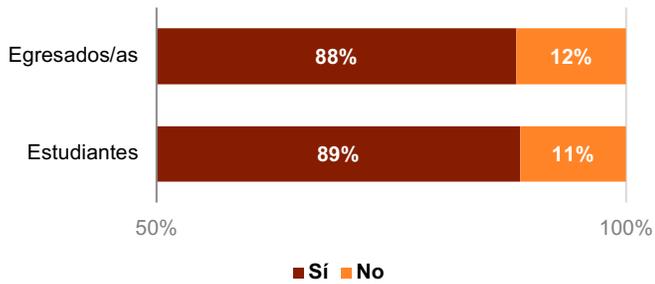
El 35% de los **Planteles** participantes manifestó **contar actualmente con hasta 5 Estudiantes duales**.

Participación de Estudiantes duales

En la encuesta **participaron 4,191 Estudiantes duales**, de los/as cuales **1,911 son mujeres (46%)**.



Egresados/as y Estudiantes recomendarían la Educación Dual



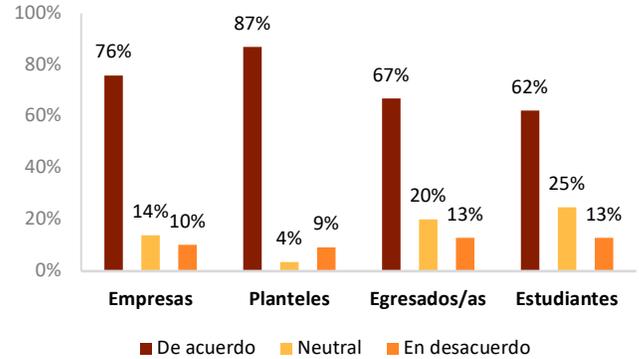
3,717 Estudiantes (89%) y 960 Egresados/as (88%), recomendarían la Educación dual a una persona joven recién incorporada a un bachillerato tecnológico.



Indicadores generales

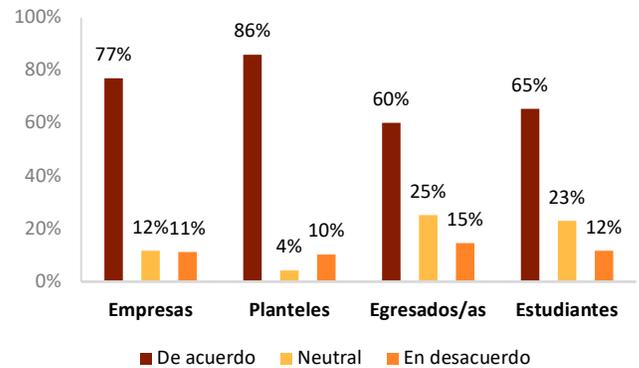
Desempeño comparado

Actores están de acuerdo en que los/as Estudiantes duales tienen una mejor y más completa preparación que los/as Estudiantes del sistema tradicional de formación profesional técnica del nivel Medio Superior (modalidad escolarizada).



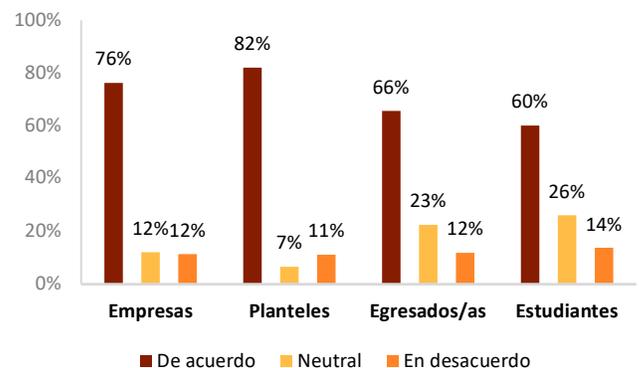
Satisfacción con la calidad del aprendizaje

Actores confirman que los conocimientos, competencias y habilidades de los/as Estudiantes y Egresados/as de la Educación Dual cumplen con los requerimientos para desempeñar el puesto de un/a técnico/a altamente calificado/a que cumple con los requerimientos de la Empresa.



Satisfacción con la calidad y los procesos de la selección

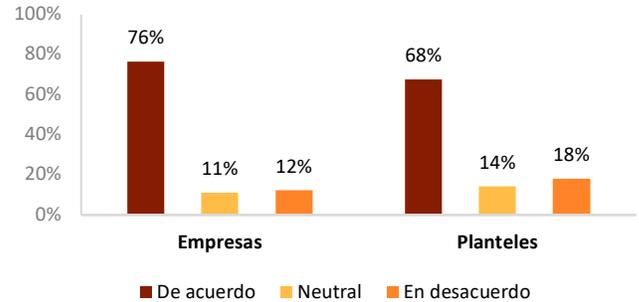
Encuestados/as confirman que el proceso de preselección de Estudiantes es adecuado y responde a los requisitos de las Empresas.



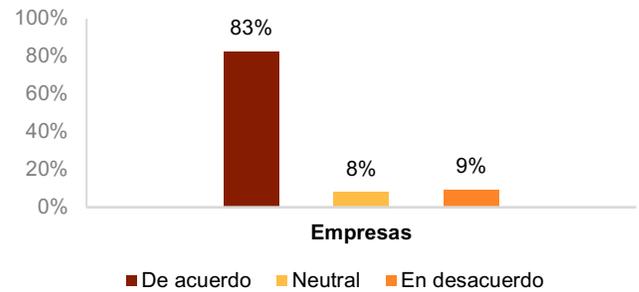


Proceso de formalización Plantel / Empresa

Empresas y Planteles consideran que la formalización del convenio fue un proceso sencillo y eficiente.

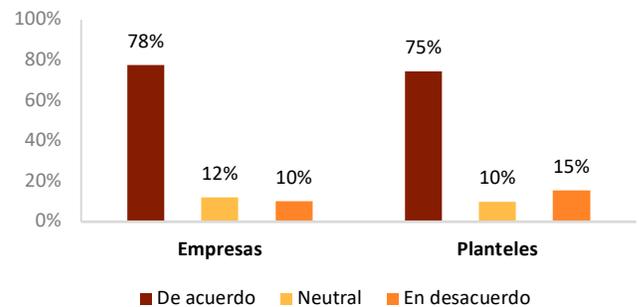


Empresas consideran que los acuerdos sobre derechos y obligaciones en las partes contenidas en el convenio son suficientes y adecuados.



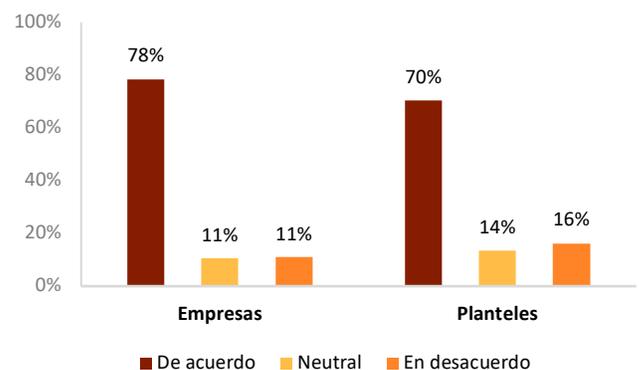
Capacitación para instruir

Empresas y Planteles confirman que la capacitación recibida para instruir e implementar la Educación Dual es adecuada.



Capacitación para evaluar

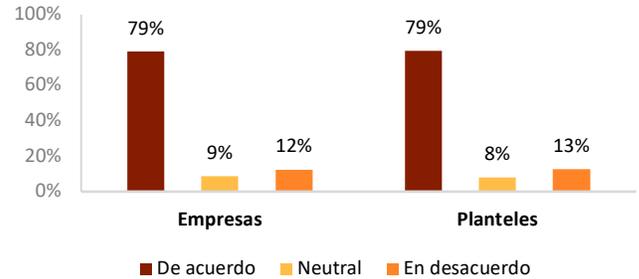
Empresas y Planteles confirman que la capacitación para evaluar a los/as Estudiantes Duales es adecuada.



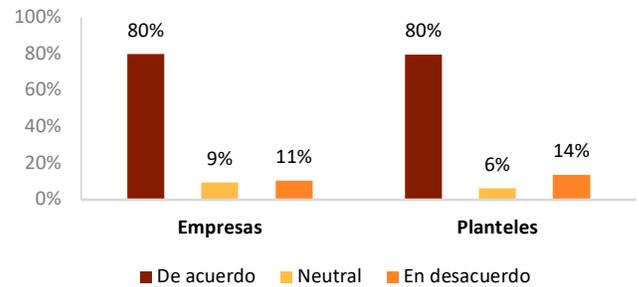


Relación Empresa-Plantel

Encuestados/as confirman que la comunicación entre Empresas y Planteles es suficiente y adecuada.

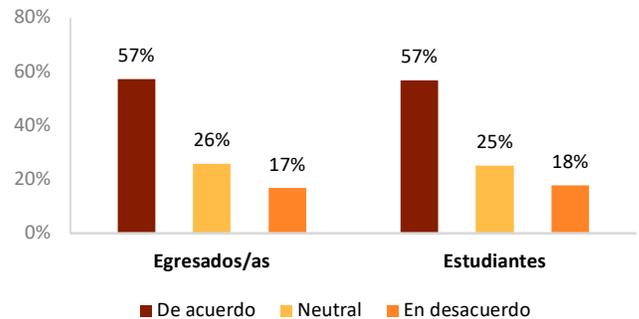


Actores están de acuerdo en que los/as Tutores/as cuentan con el acceso a la Empresa para dar seguimiento y acompañamiento a los/as Estudiantes Duales.



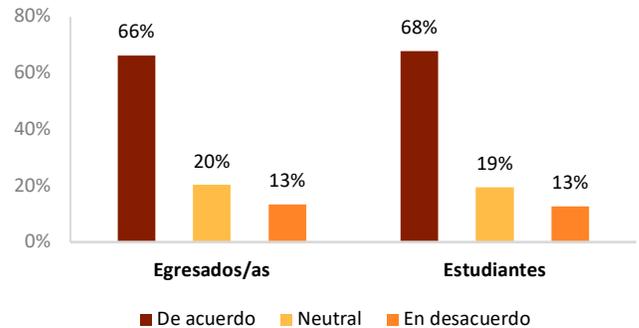
Plan de rotación

Egresados/as y Estudiantes confirman congruencia con respecto a las actividades definidas en el plan de rotación con puestos de aprendizaje acordado en su Convenio de Aprendizaje.



Condiciones para la formación integral

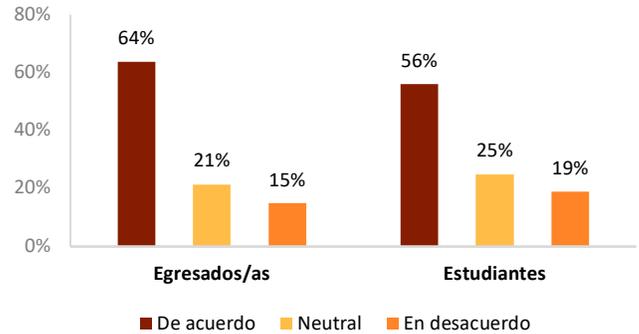
Egresados/as y Estudiantes están de acuerdo en que la Empresa proporciona/proporcionó el espacio y los recursos para generar una formación integral.





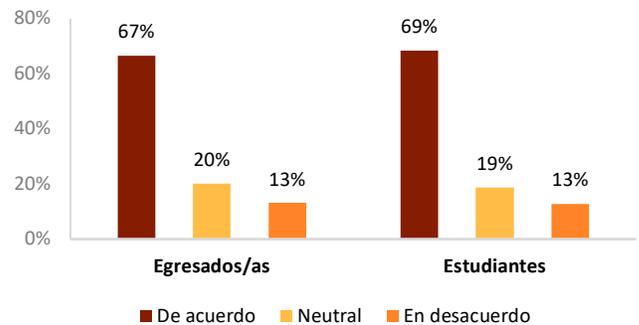
Acompañamiento de la institución educativa

Egresados/as y Estudiantes manifiestan haberse sentido acompañados/as por sus Profesores/as y Tutores/as y que hubo un seguimiento por parte de su institución educativa.



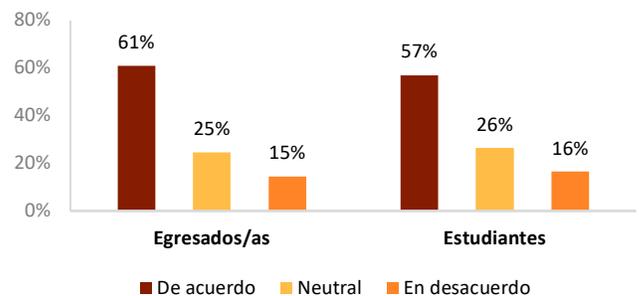
Formación en la Empresa

Egresados/as y Estudiantes consideran que las estrategias de enseñanza y acompañamiento por parte de los/as Instructores/as de la Empresa fueron suficientes en su formación.



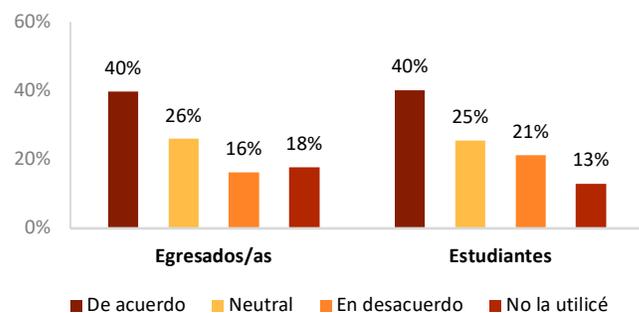
Congruencia Teórico-Práctica

Egresados/as y Estudiantes consideran que hubo congruencia y sincronía entre los conocimientos teóricos impartidos por la escuela y el conocimiento práctico obtenido en la empresa.



Plataforma de Aprendizaje

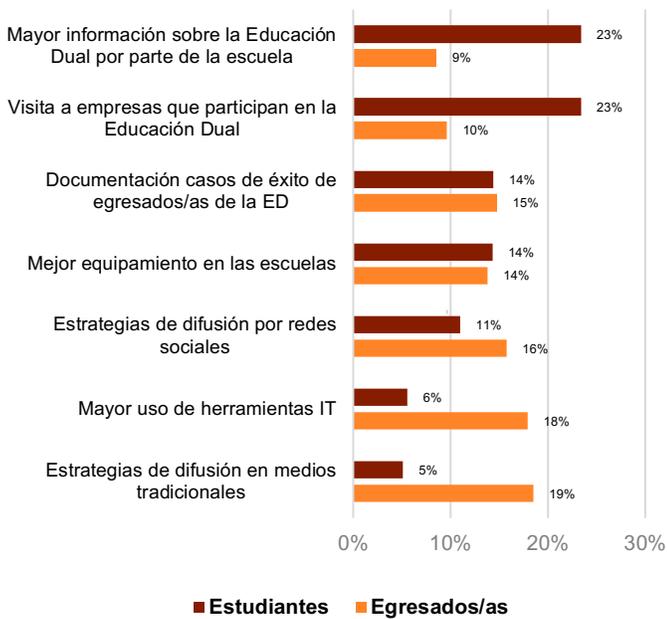
Egresados/as y Estudiantes indican si tienen/tuvieron acceso a la Plataforma de Aprendizaje COSFAC.





Mejora continua en la Educación Dual

Acciones para atraer a más jóvenes a la Educación Dual



Áreas de oportunidad de la Educación Dual

