

# Gira por la Inclusión 2018



## Objetivo

- ✓ Brindar un acompañamiento cercano y desarrollo profesional docente a las comunidades educativas de las entidades participantes en la etapa piloto de la Estrategia de Equidad e Inclusión para analizar, retroalimentar y fortalecer el tránsito de la educación especial a la educación inclusiva, en los planteles de educación media superior.
- ✓ La Gira por la Inclusión, se realiza en vinculación con la Comisión Nacional de Derechos Humanos CNDH.



# Contenido de la Gira

Actividad	Objetivo
Conferencia “La educación inclusiva, un asunto de derechos humanos”	Exponer el marco legal correspondiente a la atención educativa de alumnos con discapacidad y alumnos con aptitudes sobresalientes.
Taller de Educación Inclusiva “El ABC de la Discapacidad”	Analizar temas centrales de inclusión educativa, discapacidad, aptitudes sobresalientes y fortalecer la integración de estrategias para la atención educativa.
Visita a planteles focalizados	Documentar los avances presentados y brindar retroalimentación sobre implementación de la ruta de trabajo.
Asesoría grupal acerca del marco normativo correspondiente a la atención educativa de alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes	Resolver dudas sobre el respeto a los derechos de alumnos con discapacidad y alumnos con aptitudes sobresalientes, así como estudiar casos reales para sustentar las medidas para una correcta atención educativa.

# Entidades

Durante el año 2018, se contempla visitar 14 entidades federativas, de las cuales se han visitado 8.

- Entidades visitadas
- Entidades por visitar
- Entidades que no se visitarán



14 entidades seleccionadas	
Aguascalientes	Jalisco
Baja California Sur	Nuevo León
Ciudad de México	Campeche
Guanajuato	Querétaro
Durango	Quintana Roo
Guerrero	Sonora
Hidalgo	Veracruz

4 entidades no se visitarán en esta primera etapa	
Michoacán	Puebla
Coahuila	Sinaloa

# Numeralia

## Alumnos impactados "Gira por la inclusión" (aproximado)



Entidades visitadas

Sonora  
1,907

Campeche  
2,262

Nuevo León  
3,448

Durango  
2,572

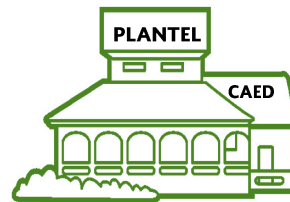
Guerrero  
660

Jalisco  
3,880

Hidalgo  
4,869



Más de 1,200  
participantes

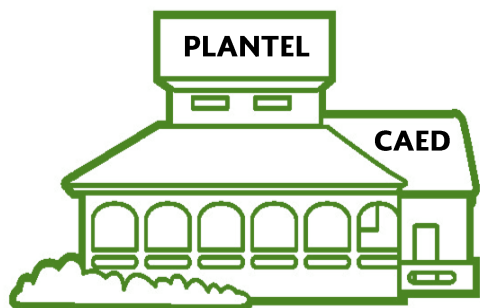


15 planteles  
participantes



80 horas de  
capacitación  
impartidas

# Numeralia



15 planteles y  
8 estados visitados



5,217 alumnos

## Alumnos impactados

Hombres

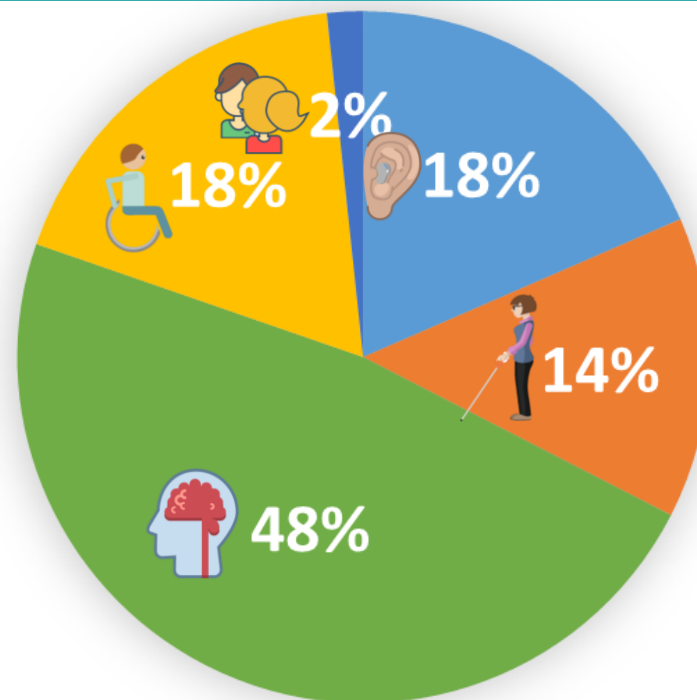
2,931

Mujeres

2,286

## Tipos de discapacidades atendidas

- Intelectual
- Motriz
- Psicosocial
- Auditiva
- Visual



## Población beneficiada

Docentes

\*2,601

Alumnos  
CAED

\*3,378

\*Datos aproximados

# Cronograma de visitas



Abril - Agosto



Visita a Nuevo León



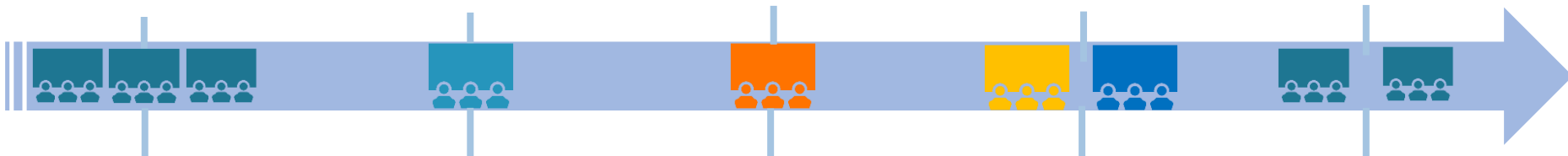
Visita a Durango



Visita a Campeche

Visita a Sonora

Visita a Jalisco



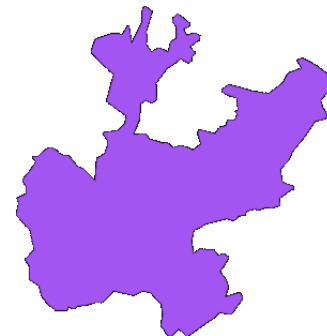
19 y 20 de abril

3 y 4 de mayo

17 y 18 de mayo

31 de mayo y 1 de junio

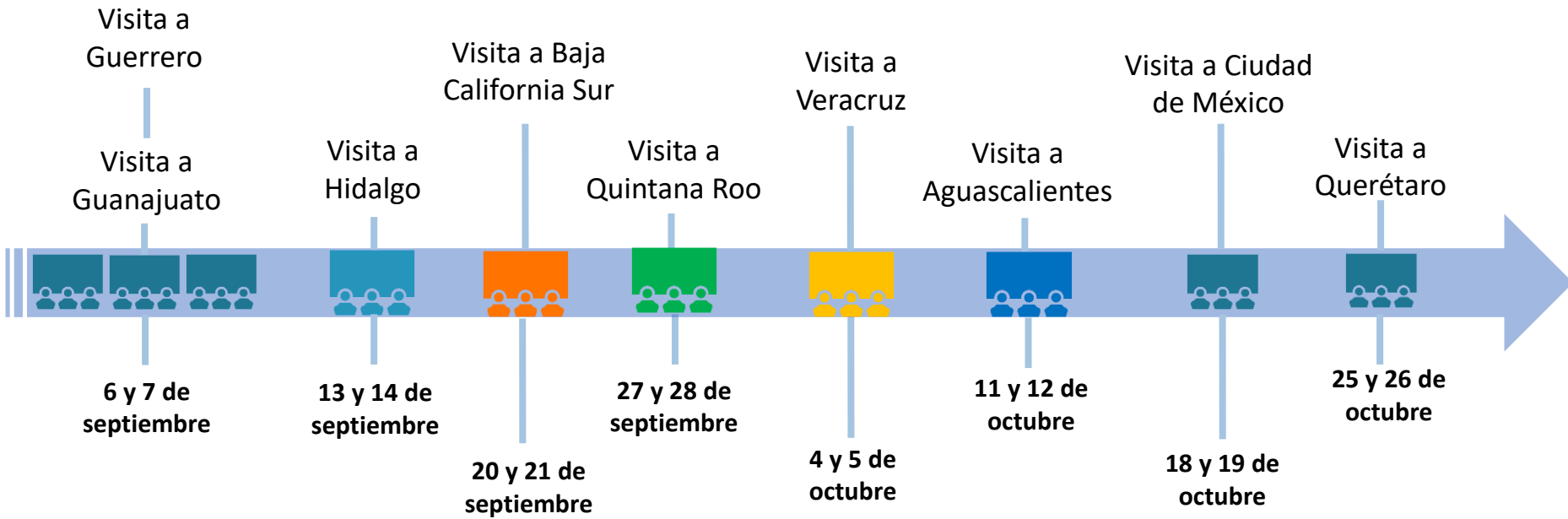
30 y 31 de agosto



# Cronograma de visitas



Septiembre - Octubre

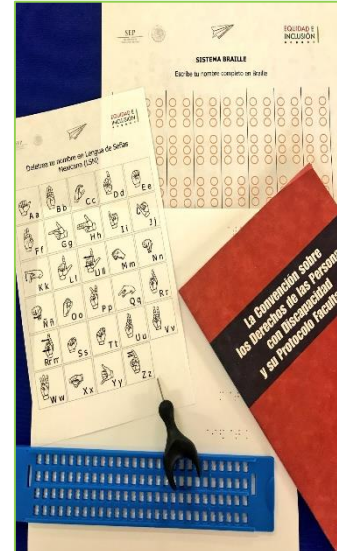
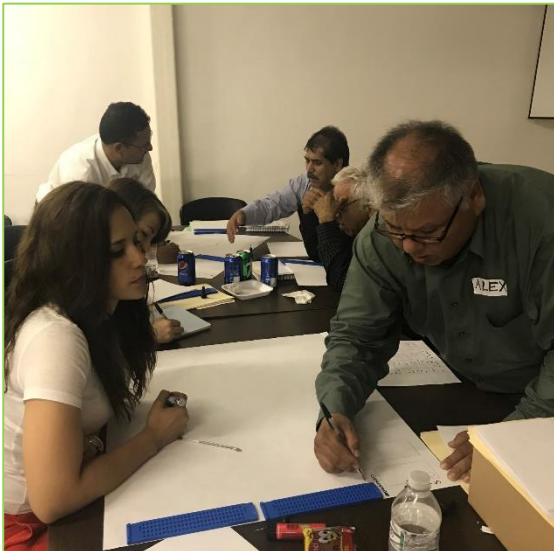




# Conferencias



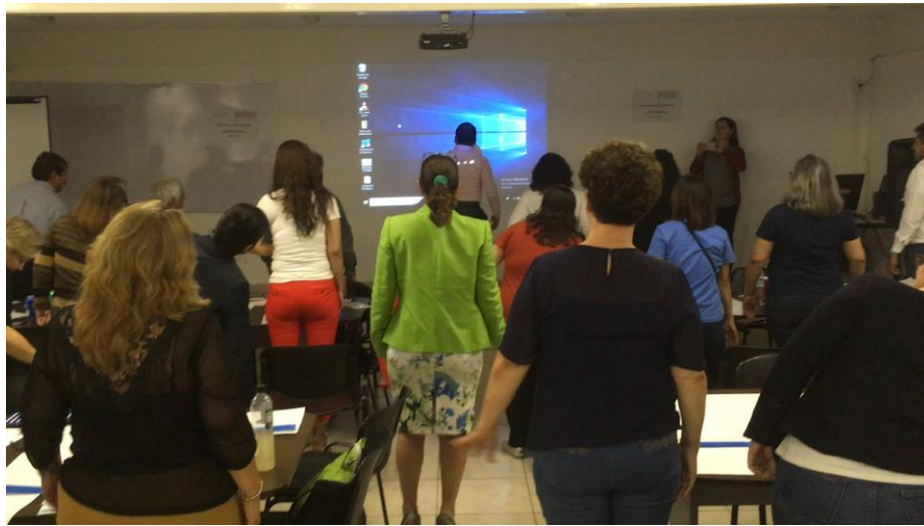
# Talleres



# Visita a planteles

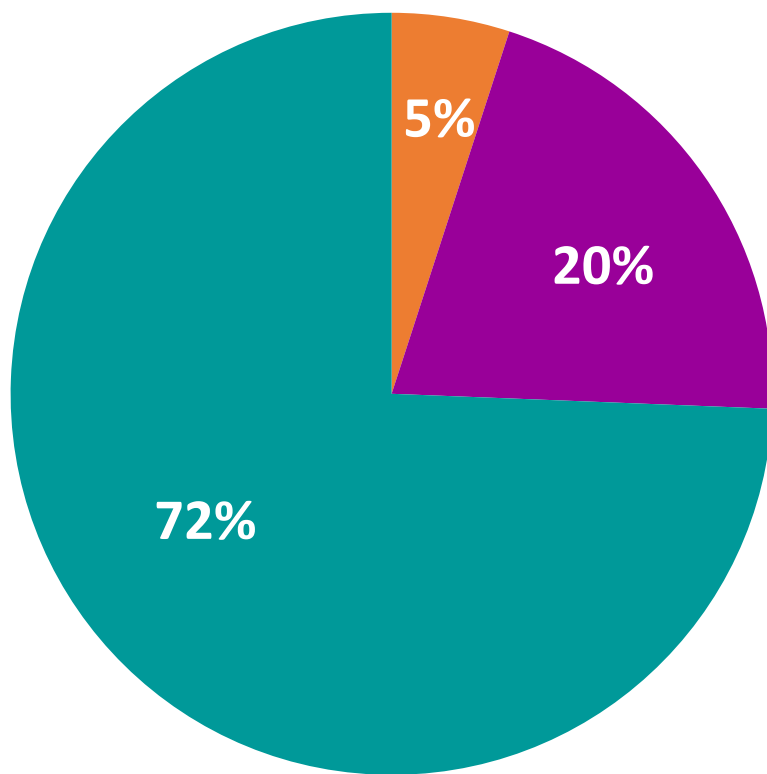





# Videos



## ¿Qué opinan los participantes de ...

¿La conferencia y los talleres me permitieron comprender la importancia de la inclusión educativa y la atención a alumnos con discapacidad?







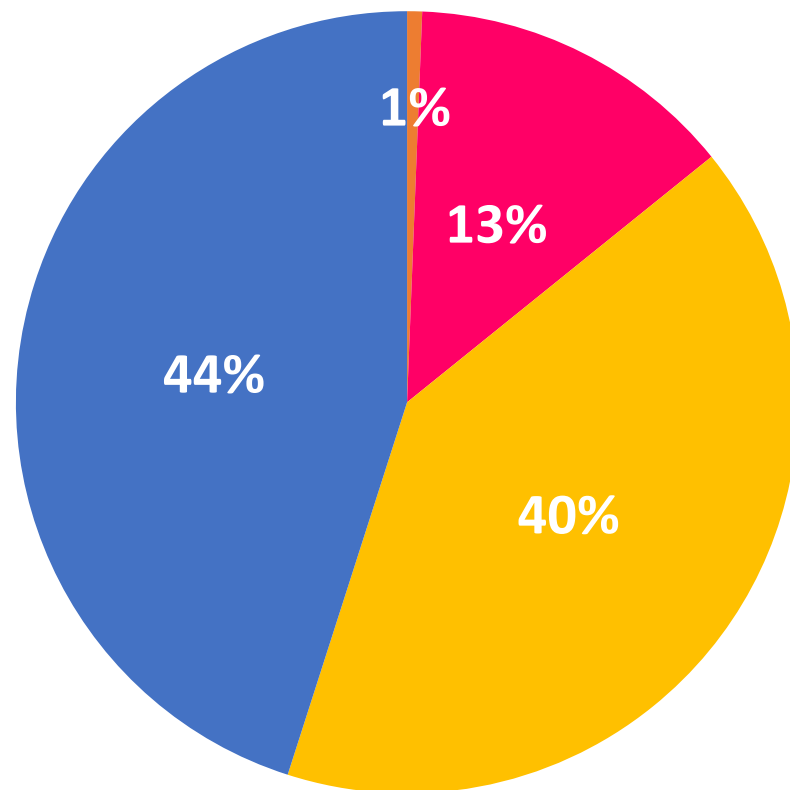
-  Comprendí la importancia de la inclusión educativa y su impacto en el aprendizaje
-  Comprendí la importancia de la inclusión educativa y el impacto en algunas áreas del aprendizaje
-  Comprendí la importancia de la inclusión educativa pero no es claro el impacto en el aprendizaje

## ¿Qué opinan los participantes de ...

¿La conferencia y los talleres me brindaron herramientas útiles para fortalecer la inclusión de alumnos con discapacidad?

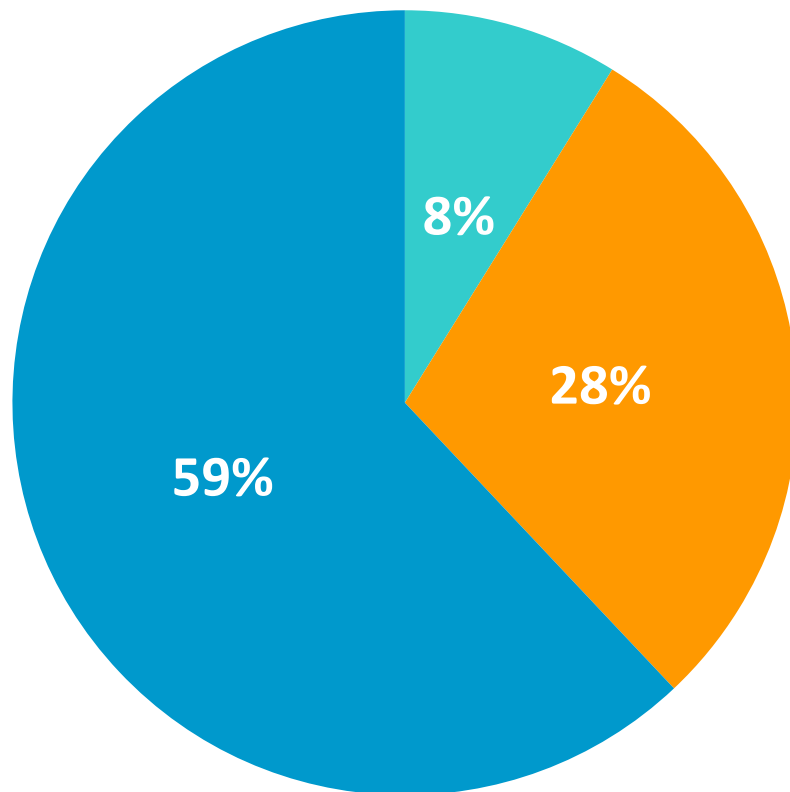





-  Aprendí muchas herramientas aplicables para mi práctica docente
-  Aprendí algunas herramientas aplicables para mi práctica docente
-  Reafirmé herramientas aplicables para mi práctica docente
-  Aprendí pocas herramientas aplicables en mi práctica docente



## ¿Qué opinan los participantes de ...

En general ¿La conferencia y los talleres tuvieron un balance entre teoría y práctica que permitió la aplicación de los temas revisados?



-  El balance entre teoría y práctica permitió aplicar los temas revisados
-  El balance entre teoría y práctica permitió aplicar la mayoría de los temas revisados
-  El balance entre teoría y práctica permitió aplicar algunos de los temas revisados

## La voz de los participantes...

“Aprendí sobre los derechos de los jóvenes con discapacidad, cómo tratarlos y dónde podemos ser un punto de apoyo”

“Reafirmé la importancia de la inclusión educativa y la atención a los alumnos con alguna discapacidad”

“Aprendí la importancia de la inclusión en el plantel, el impacto que tenemos como docentes en alumnos con discapacidad”

“Reafirmé la necesidad de la inclusión y romper los estereotipos o las cuestiones que impiden la inclusión”





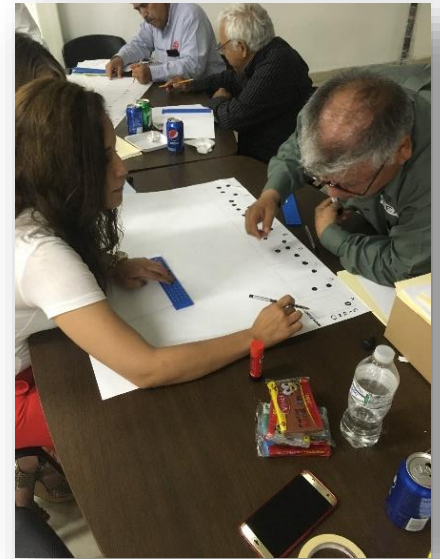
## La voz de los participantes...

“Reafirmé la importancia de la inclusión de todas las personas con discapacidad en nuestra sociedad”

“Reafirmé que se debe tratar con respeto e igualdad a las personas con discapacidades además de brindarles los servicios sin ninguna excusa”

“Me gustó tener la oportunidad de aprender sobre el sistema Braille”

“Reafirmé que tenemos que promover la inclusión de las personas independientemente de su condición”



**Seguimos avanzando...**

