

RASGO: MECANISMOS PARA QUE LAS ACTIVIDADES QUE PROPONE EL DOCENTE LOGREN QUE TODOS LOS ALUMNOS ESTÉN INVOLUCRADOS EN EL TRABAJO DE CLASE

NÚMERO DE TALLER: 8

1. IMPACTOS

- Favorecer análisis de los índices de reprobación estilos de aprendizaje y encuadre (12)
- El estudiantes es responsable con el aprendizaje (3)
- Favorece el sentido de pertenencia (1)
- Los alumnos reconocen el trabajo docente incluyente (1)
- Disminuye los índices de reprobación y mejora los resultados de logro de aprendizaje (1)
- Se considera los diferentes estilos de aprendizaje (1)
- Promueve el interés de los estudiantes (1)
- Bajo ausentismo en el aula (1)
- Cambian los docentes la manera de impartir sus clases con el uso de las TICs (1)

3. MECANISMOS DE IMPULSO (INTERNOS)

- Compartir estrategias exitosas entre pares (5)
- Capacitación docente en HSE (13)
- Seguimiento de programas estatales, federales (1)
- Diagnostico y seguimiento a nuestros estudiantes (1)
- Acompañamiento a través de orientación educativa (1)
- Escuela para padres. (1)
- Asignar un tutor docente que acompañe a su par (1)
- Sensibilización de los docentes. (1)
- Uso de recursos disponibles (1)
- Aplicación del programa Construye-T (1)
- Detección de necesidades de capacitación (1)
- Conformación de consejo académico de plantel y trabajo con docentes en jornadas académicas (1)
- Análisis de estilos de aprendizajes de los alumnos. (1)

2. FACTORES DE RIESGO

- Falta capacitación docente (9)
- Diversidad de conocimientos de los estudiantes (3)
- Perfil docente (2)
- Resistencia al cambio (2)
- Falta de mecanismos de regulación (2)
- Factor laboral. (2)
- No hay planeaciones para el desarrollo de las competencias y se desconoce el contexto (1)
- No se cuenta con el servicio de internet. (1)
- No existe empatía entre docentes y alumnos (1)

APRENDIZAJES

4. MECANISMOS DE IMPULSO (EXTERNOS)

- Formación docente (8)
- Acuerdos de colaboración con particulares y autoridades (3)
- Aplicación para materiales y equipo (2)
- Vinculación con grupos sociales para gestión de recursos (2)
- Gestión de recursos para lograr conectividad de internet (1)
- Pertinencia en los programas de estudio (1)
- Participar en redes sociales interinstitucionales (1)
- Revisión y modificación de la normatividad (1)
- Programación del SPD (1)