

1. IMPACTOS

- **Mejorar indicadores de abandono escolar (6)**
- **Impacto en la obtención de becas (5)**
- **Detectar alumnos en riesgo (3)**
- **Mayor eficiencia terminal (5)**
- **Servicios de control escolar expeditos (3)**
- **Toma de decisiones eficiente (3)**
- **Solicitar apoyo de padres de familia con alumnos en riesgo (2)**
- **Apoyar el libre tránsito de alumnos (2)**
- **Mejora los niveles de aprendizaje (1)**
- **Evitar burocracia y reducir tiempos (1)**
- **Promoción escolar (1)**
- **Mejora los procesos de aprendizaje (1)**

2. FACTORES DE RIESGO

- **Falta de personal con perfil adecuado (11)**
- **Falta de planeación por la dirección general (7)**
- **Falta de capacitación directiva y de personal (5)**
- **Falta de infraestructura para operar (4)**
- **Convocatorias y procesos complicados (4)**
- **Apatía de los docentes (2)**
- **Resistencia al cambio (1)**
- **Falta de seguimiento en el proceso (1)**
- **La ubicación geográfica del plantel (1)**
- **Falta de automatización de los procesos en el centro educativo (1)**
- **Poco compromiso por padres de familia (1)**

APRENDIZAJES

3. MECANISMOS DE IMPULSO (INTERNOS)

- **Comunicación y sensibilización de la comunidad escolar (7)**
- **Formación docente y directivo (6)**
- **Mejorar la organización (5)**
- **Gestión de apoyos con el patronato (4)**
- **Establecer compromisos de trabajo con todo el personal (2)**
- **Mejorar la planeación docente y promover el intercambio de experiencias exitosas (4)**
- **Adaptación de espacios (2)**
- **Solicitar apoyo a docentes capacitados (1)**
- **Convocatorias flexibles (1)**
- **Apoyo de proyectos como Construye-T (2)**
- **Incentivos al personal reconociendo su desempeño (1)**
- **Aprovechar y optimizar los recursos y servicios con los que se cuenta (1)**

4. MECANISMOS DE IMPULSO (EXTERNOS)

- **Vinculación interinstitucional (14)**
- **Gestión para la capacitación (6)**
- **Gestión y dotación de infraestructura (6)**
- **Sistematización de servicios (3)**
- **Contratación de personal capacitado (2)**
- **Involucrar líderes sociales (1)**