



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

LIII Reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas-Capítulo EMS

16 de diciembre de 2015



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Índice

Primera parte:

Cobertura de la educación media superior

- ✓ Fondo de Inversión en infraestructura
- ✓ Fondo de Ampliación de la Cobertura
- ✓ Telebachilleratos Comunitarios
- ✓ Prepa en Línea-SEP
- ✓ Movimiento Contra el Abandono Escolar
- ✓ Transición de la secundaria al bachillerato

Equidad e inclusión en la educación media superior

- ✓ Programa de Becas
- ✓ Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad

Calidad de la Educación Media Superior

- ✓ Sistema Nacional de Bachillerato
- ✓ Servicio Profesional Docente
- ✓ Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión
- ✓ Observación en el aula

Segunda parte:

Pertinencia de la Educación Media Superior

- ✓ Modelo Mexicano de Formación Dual
- ✓ Modelo de Emprendedores
- ✓ Capacita T
- ✓ Construye T

Proyectos prioritarios 2015 de la Educación Media Superior

- ✓ Prepa Abierta
- ✓ Ampliación a contra-turno
- ✓ Impulso a la opción intercultural
- ✓ Libros de texto gratuitos y Supervisión Telebachilleratos
- ✓ Revisión del modelo educativo
- ✓ Trabajo colegiado
- ✓ Conectividad para planteles
- ✓ Becas de movilidad internacional
- ✓ Orientación vocacional
- ✓ Alimentación y activación física

Otros proyectos 2015

- ✓ Protocolos de seguridad escolar y protección civil
- ✓ Lineamientos de Transparencia
- ✓ Censo de Educación Media Superior



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Primera parte



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Matrícula y cobertura de la educación media superior

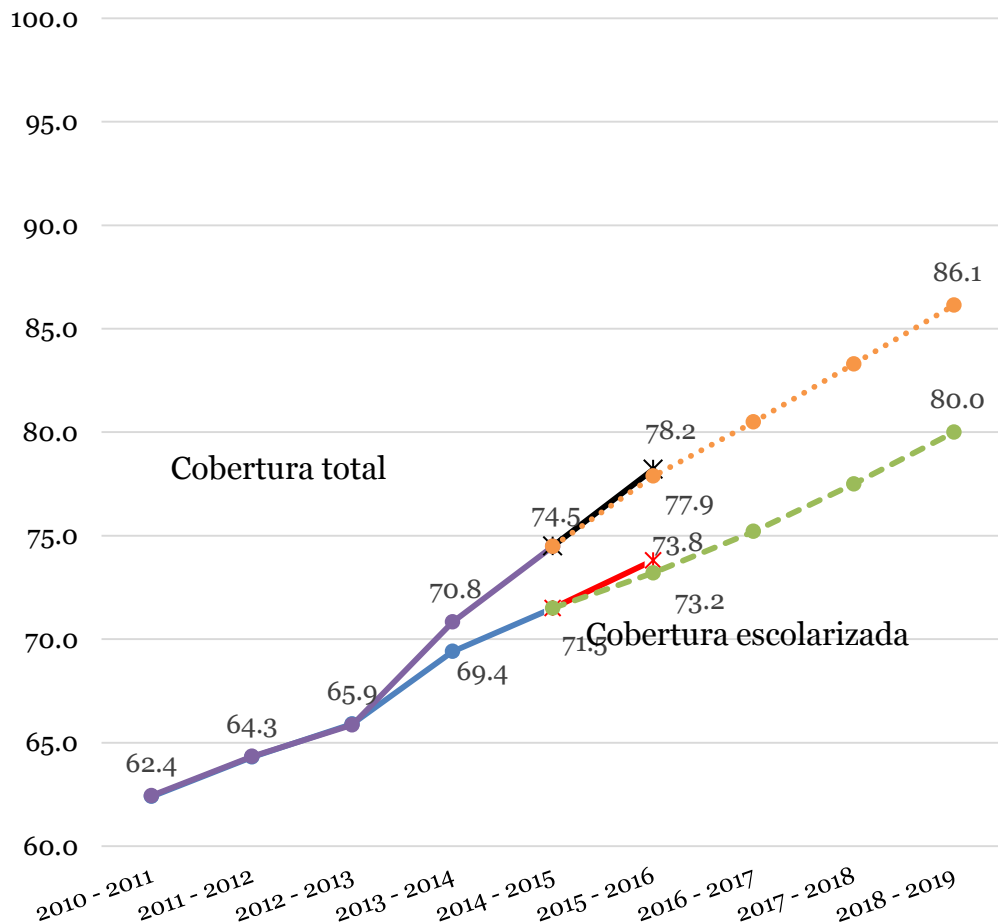
Evolución de la cobertura de educación media superior

Hacia la universalización de la educación media superior

En el ciclo escolar 2014-2015 se alcanzó una **tasa bruta de cobertura escolarizada de 71.5%**. Los datos preliminares del formato 911 indican que, en el ciclo 2015-2016, el valor de este indicador podría situarse en alrededor de **73.8%**, con lo cual se habría avanzado más de 55% de la meta propuesta por el Programa Sectorial de Educación.

Por su parte, la **cobertura total** fue del orden de **74.5%** en el ciclo 2014-2015 y se prevé que el mismo indicador se elevará a **78.2%** al iniciar el ciclo 2015-2016, muy cerca de la meta de 80% establecida por el Plan Nacional de Desarrollo y los Compromisos de Gobierno del Presidente Peña Nieto.

Cobertura bruta de la educación media superior





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Estrategias y acciones principales para impulsar el aumento de la matrícula y la cobertura de educación media superior

Estrategias

Inversión en nuevos planteles y en la ampliación de los existentes (modalidad escolarizada)

Aprovechamiento de la capacidad instalada (modalidad escolarizada)

Impulso a la modalidad no escolarizada y a la de “evaluaciones parciales”

Acciones

- 1) Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura
- 2) Crecimiento de la planta docente en planteles nuevos y ampliados con recursos del Fondo de Ampliación de la Cobertura)

- 3) Telebachillerato Comunitario
- 4) Crecimiento de la planta docente en planteles a través de contraturnos

- 5) Preparatoria en Línea
- 6) Preparatoria Abierta



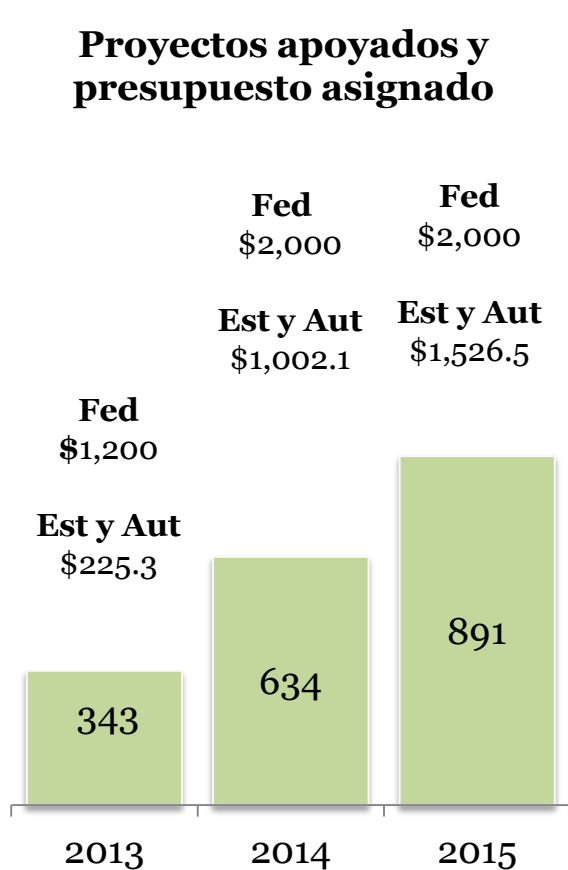
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

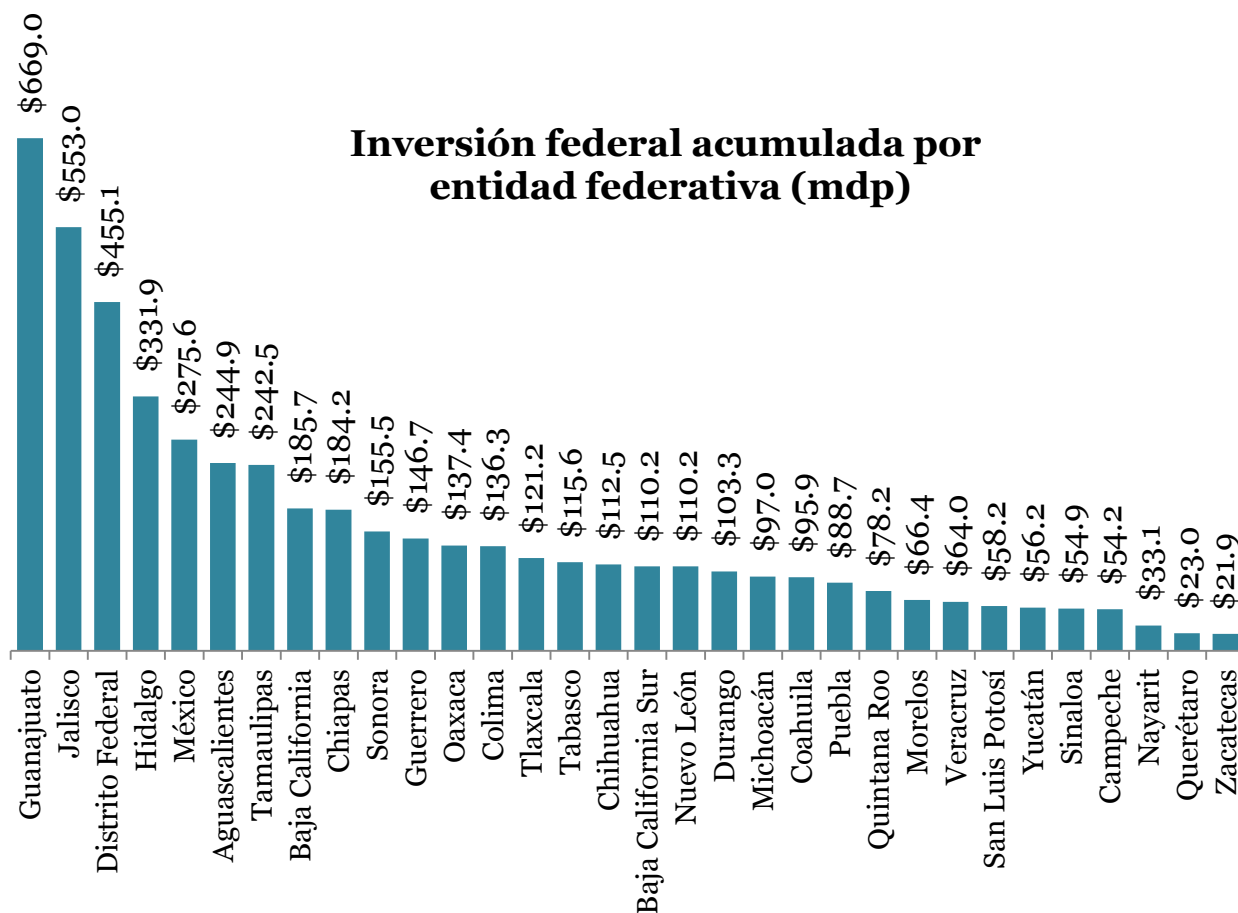
Programa de inversión de la SEMS en infraestructura, 2013 a 2015

Durante los últimos tres ciclos escolares, la SEP ha invertido **\$5,200 millones de pesos (acompañados por más de 2,750 millones de pesos de origen estatal)** para desarrollar 1,868 proyectos de construcción, ampliación, rehabilitación o equipamiento de espacios educativos en 1,537 planteles públicos de educación media superior, es decir casi uno de cada siete planteles públicos al inicio de la administración.

Proyectos apoyados y presupuesto asignado



Inversión federal acumulada por entidad federativa (mdp)



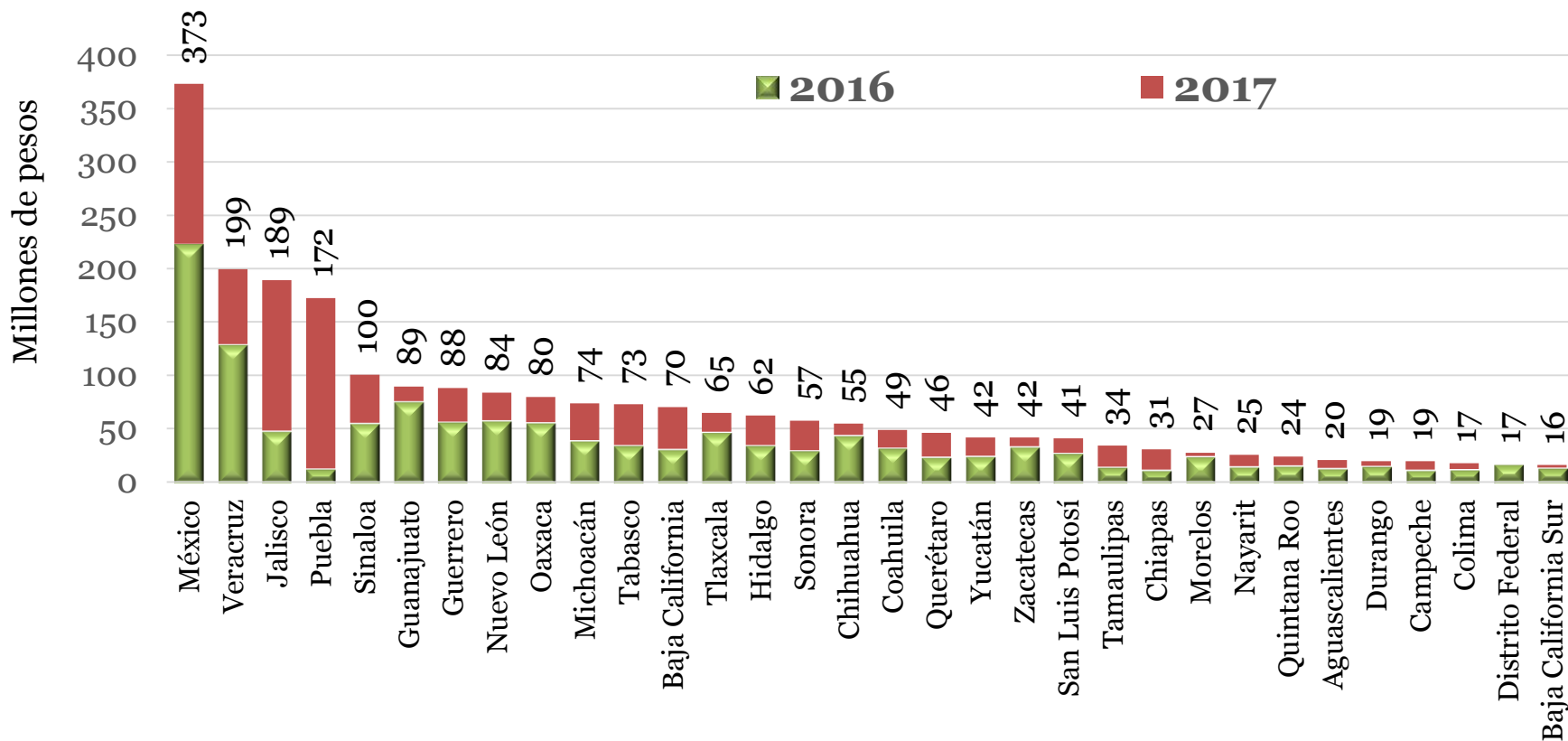


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Certificados de Infraestructura

En una estrategia conjunta entre la SEP y la SHCP, se integró una cartera de **928** proyectos por **2,300 mdp** para consolidar la infraestructura educativa del nivel medio superior.





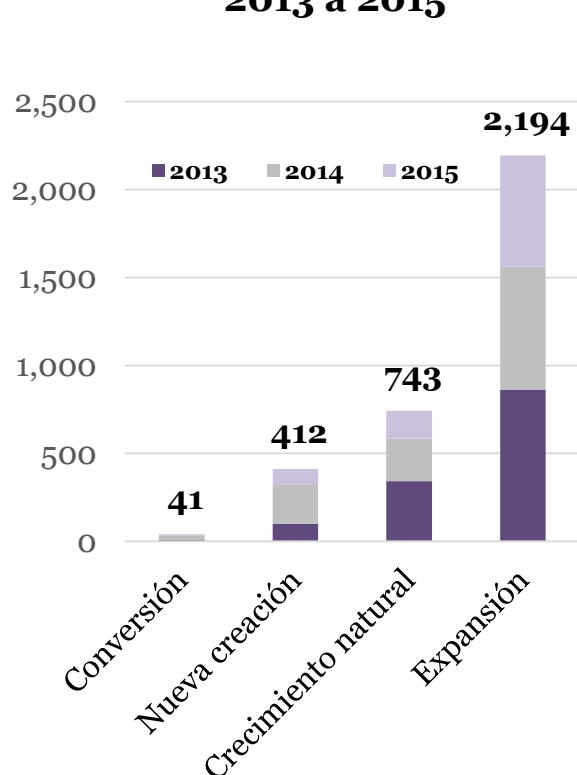
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

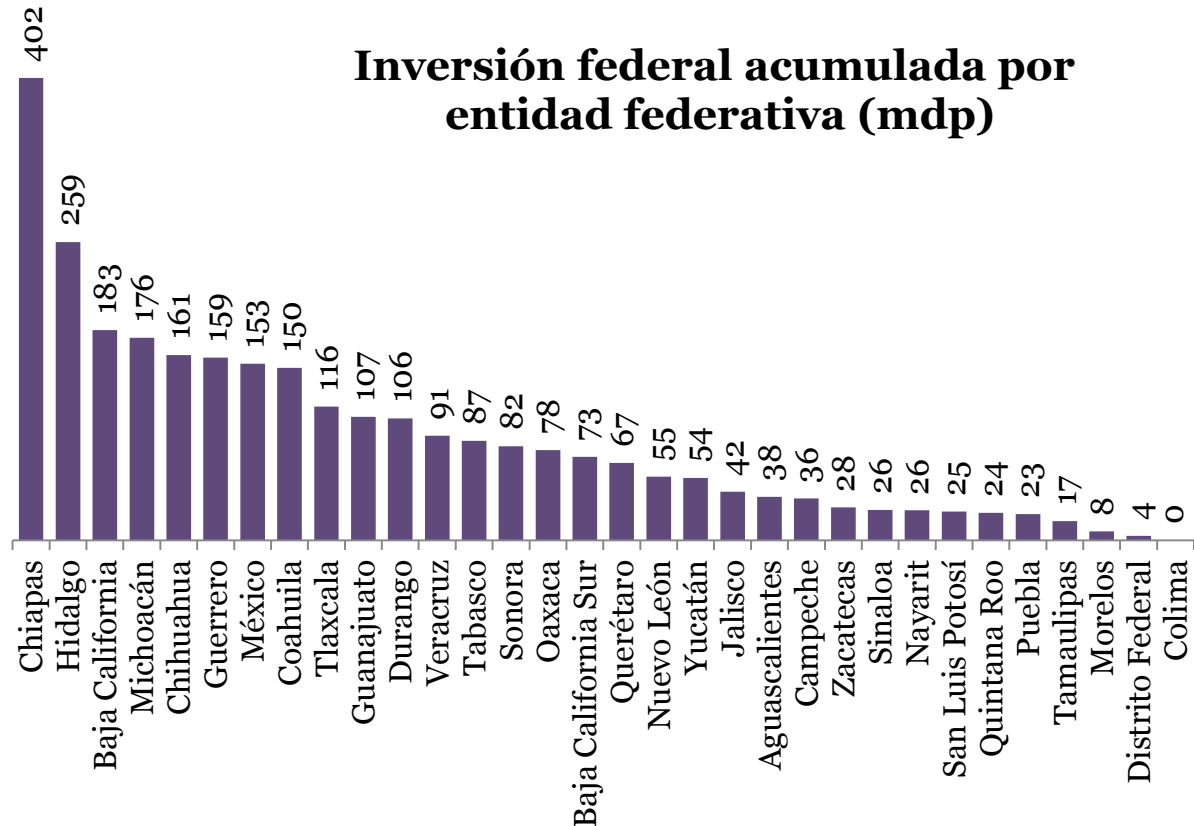
Inversiones para impulsar la capacidad de operación de los planteles con más plazas y/u horas docentes

Entre 2013 y 2015, la SEP autorizó la creación, conversión, expansión o crecimiento natural de **2,194** servicios de EMS y FT con una inversión de **\$723** millones de pesos y se estima una asignación acumulada total de **\$2,855.8** millones de pesos adicionales para financiar el “regularizable” de los servicios creados en los tres años.

**Movimientos autorizados
2013 a 2015**



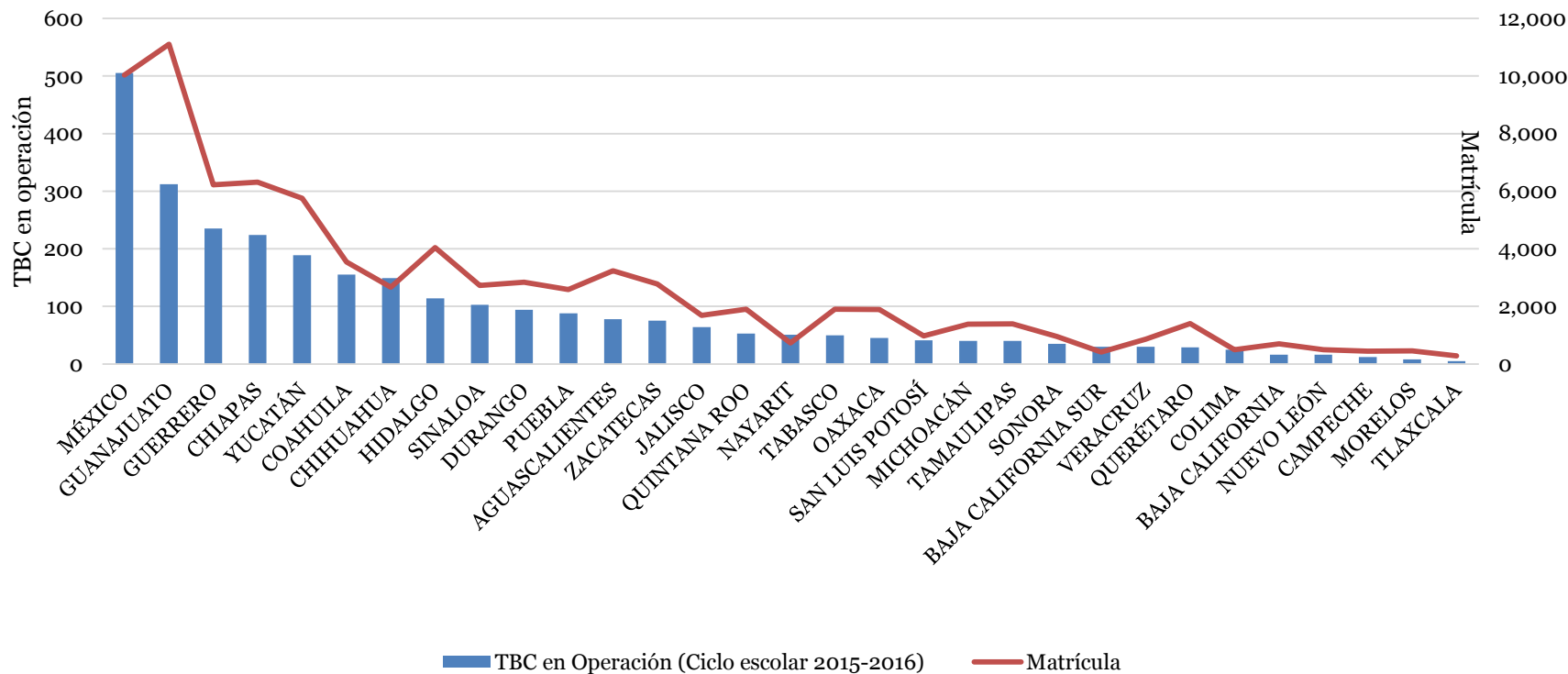
**Inversión federal acumulada por
entidad federativa (mdp)**



Telebachilleratos Comunitarios (TBC) en territorio nacional

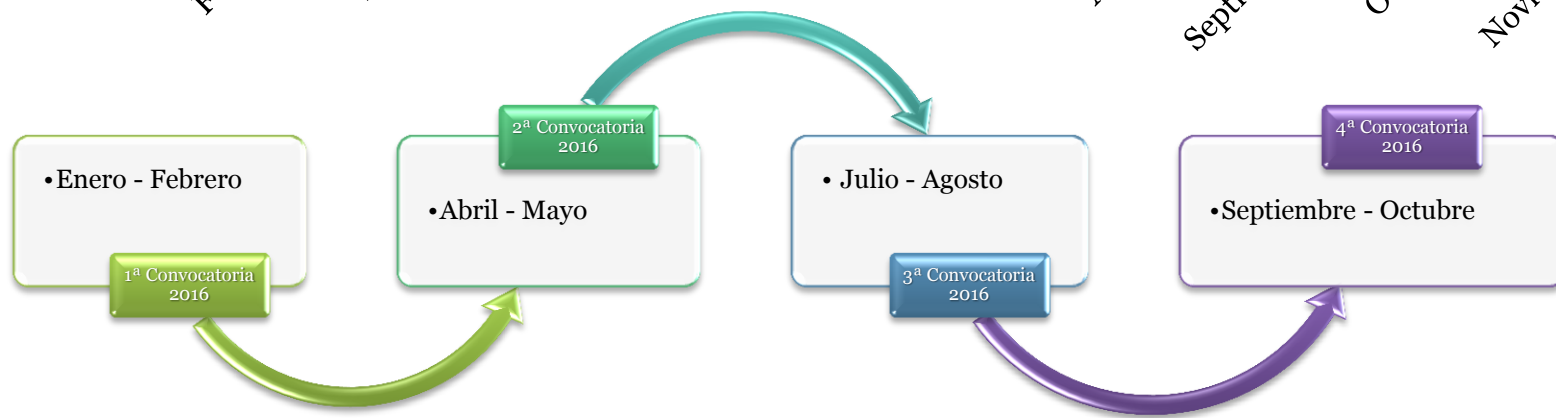
Actualmente, hay un total de **2911 TBC** creados en 2013, 2014 y 2015 los cuales operan en beneficio de casi **100 mil estudiantes** en todos los estados de la república.

TBC en operación y matrícula atendida



La SEP prevé la creación de 1200 nuevos servicios en 2016.

Prepa en Línea-SEP: Evolución de la matrícula activa al 30 de noviembre, 2015



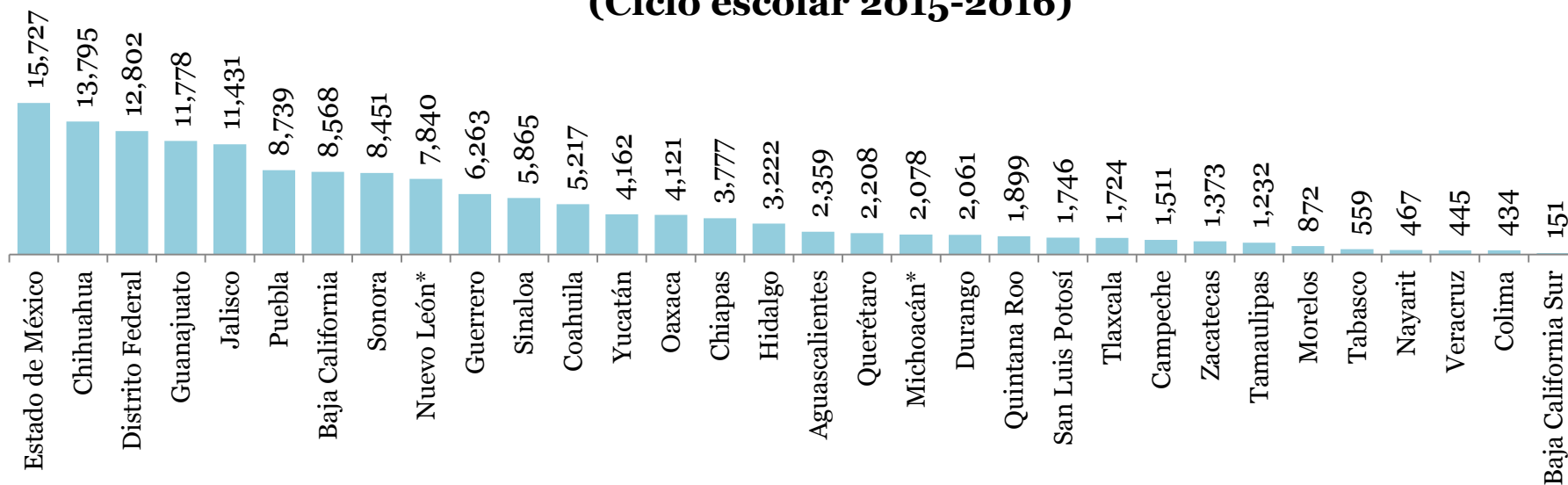
La primera convocatoria 2016 está considerada **iniciar el 11 de enero y terminar el 12 de febrero**, para iniciar su formación propedéutica el 22 de febrero.

Preparatoria Abierta

A partir del ciclo 2014-2015, más de la mitad de los estados (17) contabilizaron la matrícula activa de la Preparatoria Abierta a través del Formato 911, de estadísticas de educación media superior.

Al inicio del ciclo 2015-2016 todas las entidades federativas cuantificaron a los estudiantes activos de la Preparatoria Abierta a través del Formato 911 (avance del 94% de estados reportados al 30 de noviembre), con una matrícula preliminar de **152,877 estudiantes activos**.

Usuarios activos de la Preparatoria Abierta registrados en el Formato 911 (Ciclo escolar 2015-2016)





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Factores habilitadoras que propician el crecimiento de la matrícula



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Factores habilitadores que propician el crecimiento de la matrícula

Factores habilitadores

Acciones que los propician

Disminución del Abandono Escolar



1) Movimiento Contra el Abandono Escolar

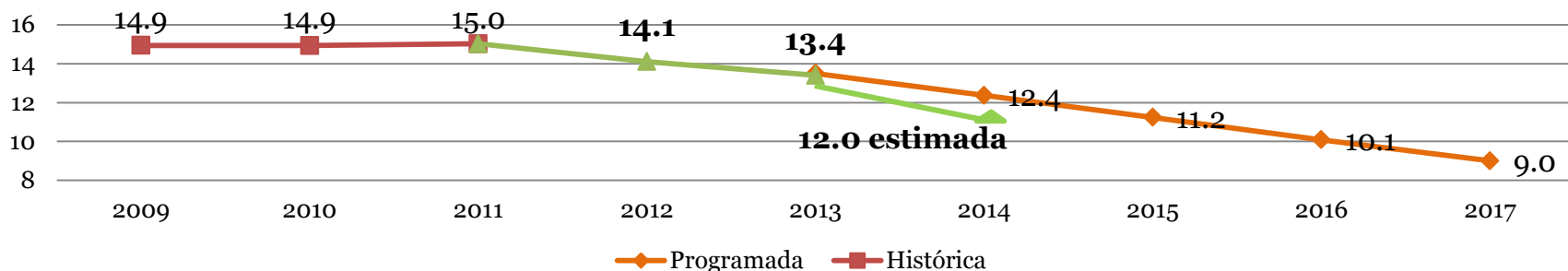
Aumento de los flujos de ingreso a la educación media superior



2) Transición de la secundaria a la preparatoria de los becarios de «PROSPERA»

Hay avances importantes en la contención de la tasa de abandono escolar.

El abandono escolar nacional disminuyó de 15.0% en 2011-2012 a **13.4%** en 2013-2014. Se prevé que alcanzará 12.0% o menos al cierre del ciclo 2014-2015. Se pretende alcanzar 9% en 2018. Estas cifras muestran que el Movimiento contra el Abandono escolar está produciendo buenos resultados.



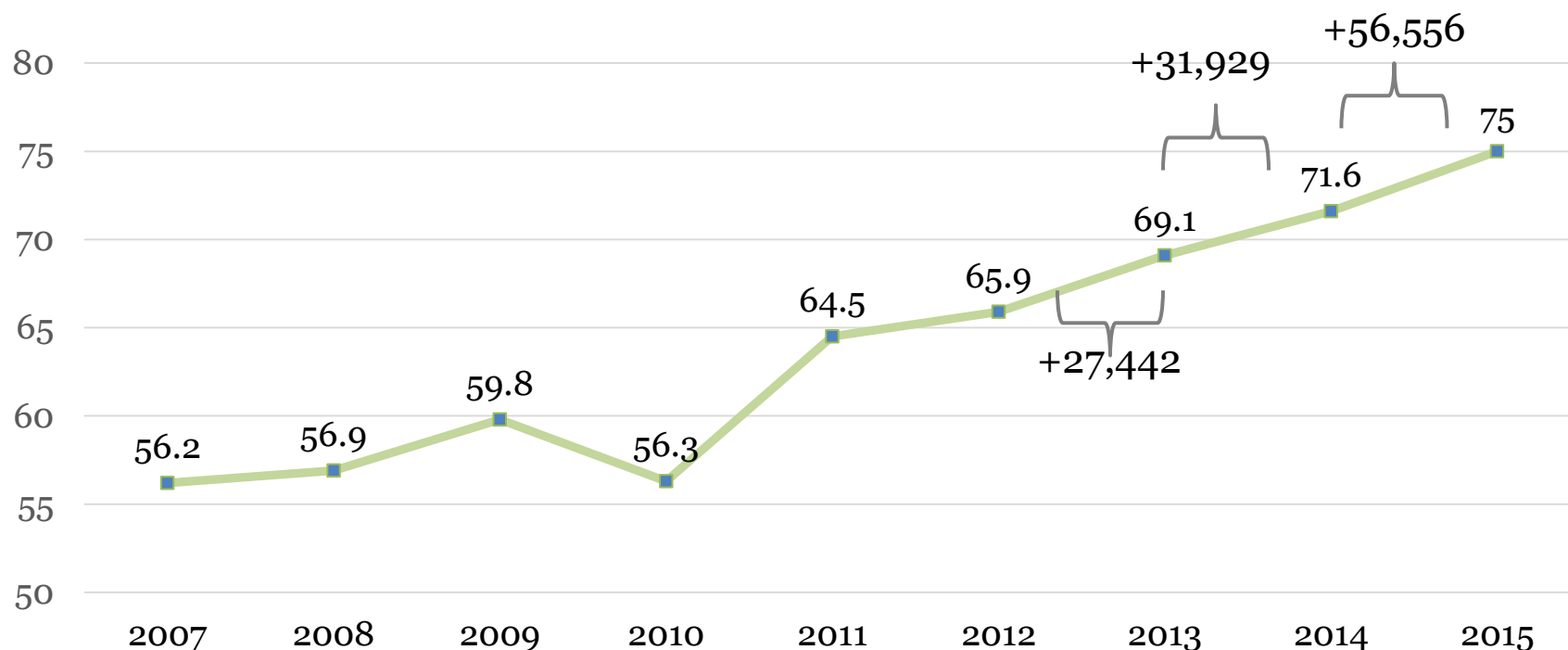
Para impulsar estos cambios a nivel nacional, el Movimiento contra el Abandono ha puesto especial énfasis en las siguientes acciones:

- Capacitación de **9,400 directivos y docentes** en 2015.
- Asignación de **217,335** becas para combatir el abandono escolar en la educación media superior en el ciclo escolar 2014-2015.
- Asimismo, durante el primer semestre del ciclo 2015-2016* se han entregado 190,183 becas contra el abandono escolar.

Aumento en la tasa de transición de becarios de PROSPERA de tercero de secundaria al bachillerato

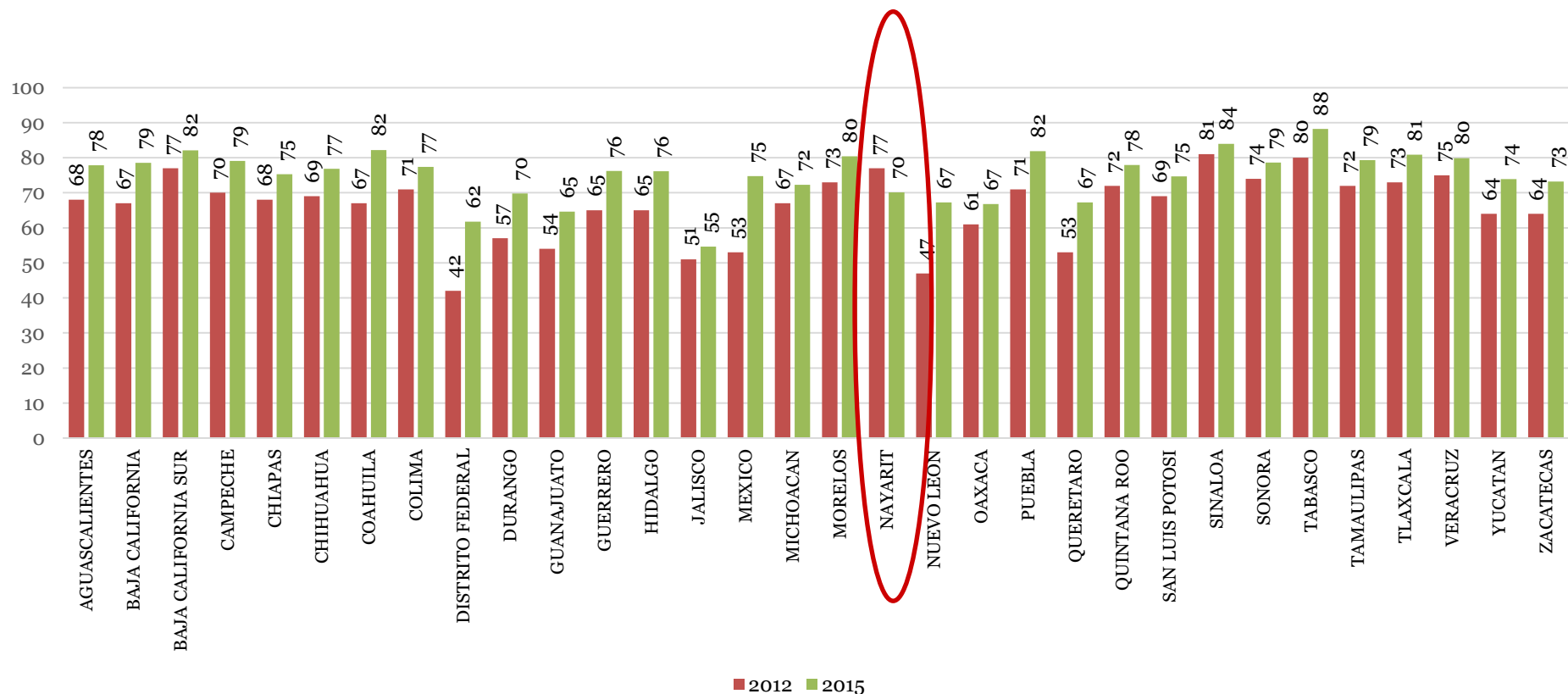
En lo que va de la administración, el incremento en la tasa de transición de becarios de PROSPERA de tercero de secundaria a educación media superior ha generado un ingreso de **115,907** estudiantes adicionales.

Porcentaje de becarios que transitan de secundaria a EMS en el ciclo escolar



Tasa de transición de Becarios PROSPERA por Entidad Federativa

Con excepción de Nayarit, todas las entidades han incrementado la tasa de transición de becarios de Prospera por entidad federativa, en particular en BCS, Coahuila, Morelos, Puebla, Sinaloa, Tabasco, Tlaxcala y Zacatecas.





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Equidad e inclusión en la Educación Media Superior



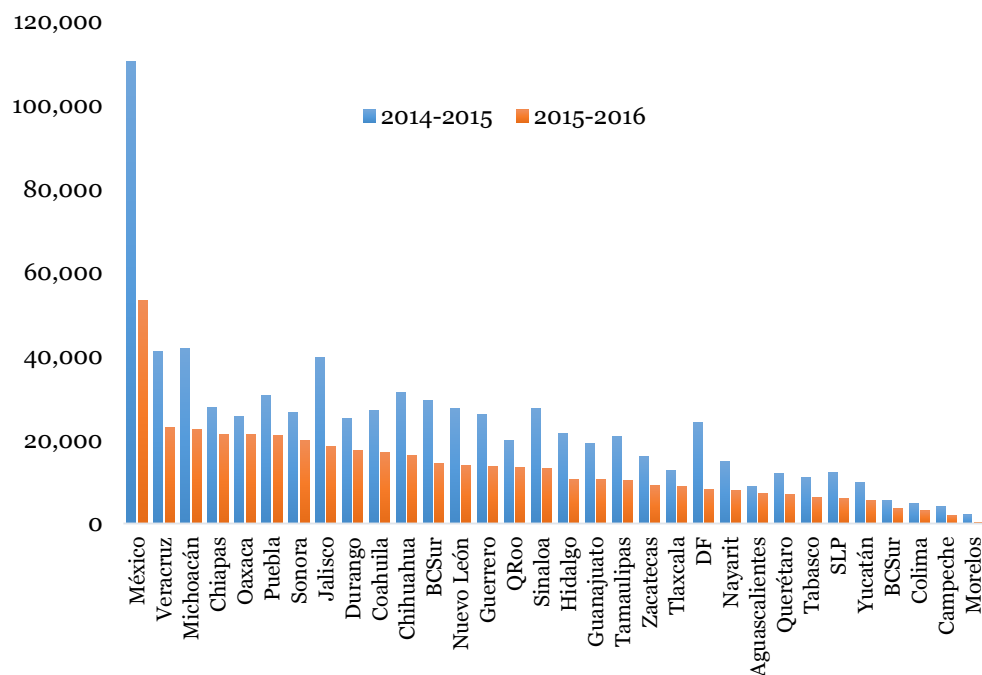
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

En el primer semestre del ciclo escolar 2015-2016 se entregaron un total de 426,978 becas, con una inversión superior a los 4 mil millones de pesos.

MODALIDAD	CICLO ESCOLAR	
	2014-2015	2015-2016*
Abandono Escolar	217,335	190,183
Ingreso	161,064	69,059
Permanencia	310,100	121,618
Excelencia	10,385	10,658
Reinserción	3,733	2,307
Prácticas Profesionales	11,218	2,306
Formación Dual	1,586	1,167
Discapacidad: BNEED	5,024	4,131
Ingreso Militares	1,080	687
Permanencia Militares	1,581	664
Excelencia Militares	37	20
Discapacidad: POETA	2,169	1,567
Transporte	20,000	20,000
CapacitaT	6,209	2,601
Emprendedores	1,122	10
Convenio Bancomer	4,010	0
Movilidad Internacional	530	0
Total	757,183	426,978
Con corte al 10 de diciembre de 2015		

Becas otorgadas por entidad federativa*



*Al 10 de diciembre de 2015 (Primer semestre ciclo 2015-2016)

Se tiene evidencia de que la eficiencia terminal en los planteles con alumnos que reciben beca de continuidad se incrementa en cerca de 6%.

La entrega de becas contra el abandono **reduce de manera significativa la probabilidad de abandonar la escuela**. Durante el ciclo 2013-14, alrededor de 93 de cada 100 beneficiarios de las becas contra el abandono concluyeron el año escolar.



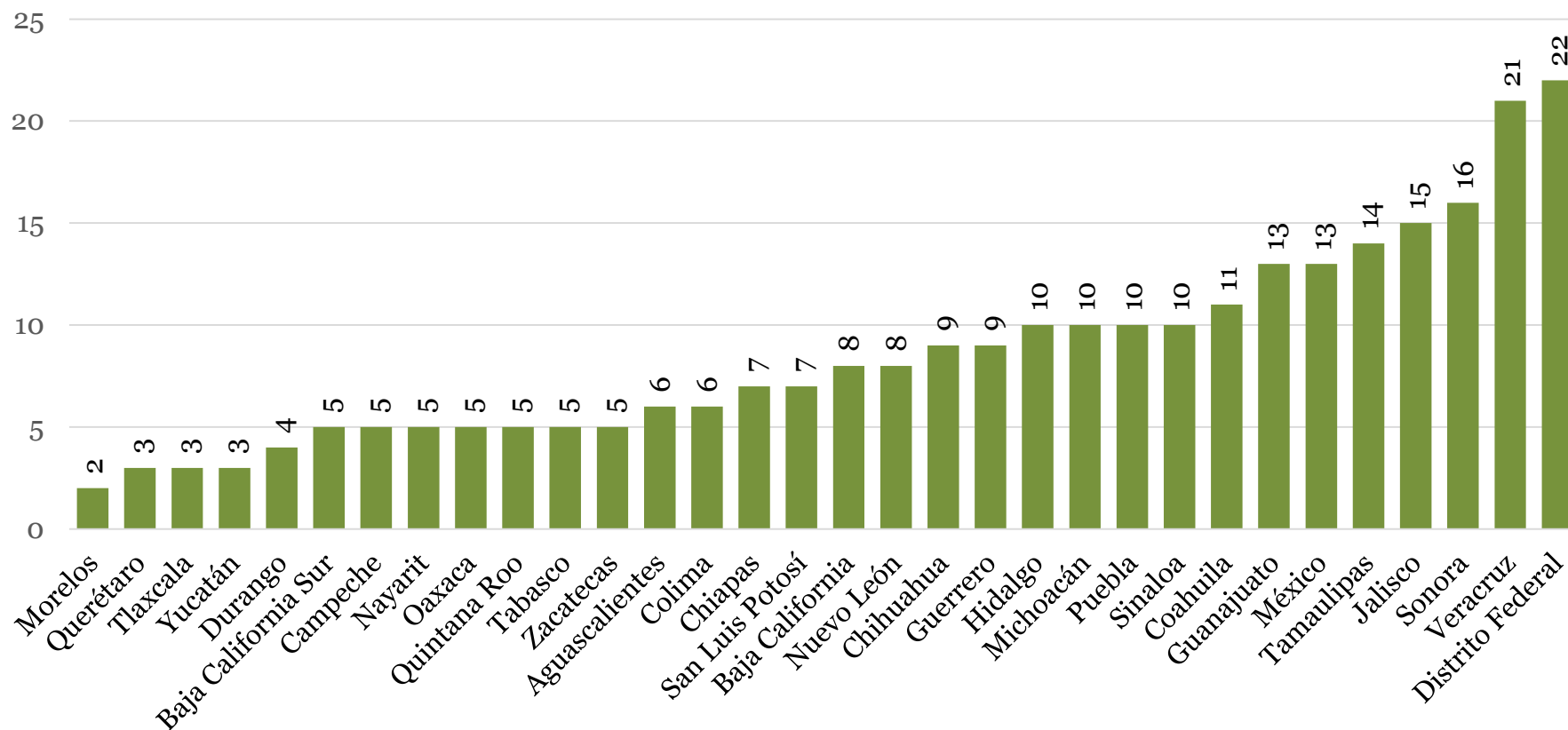
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Centros de atención para estudiantes con discapacidad

Actualmente hay 275 CAED operando en igual número de planteles federales de EMS en el país, de los cuales 229 fueron instalados en los últimos tres años.

CAED por entidad federativa, 2015





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Calidad de la Educación Media Superior



SEP

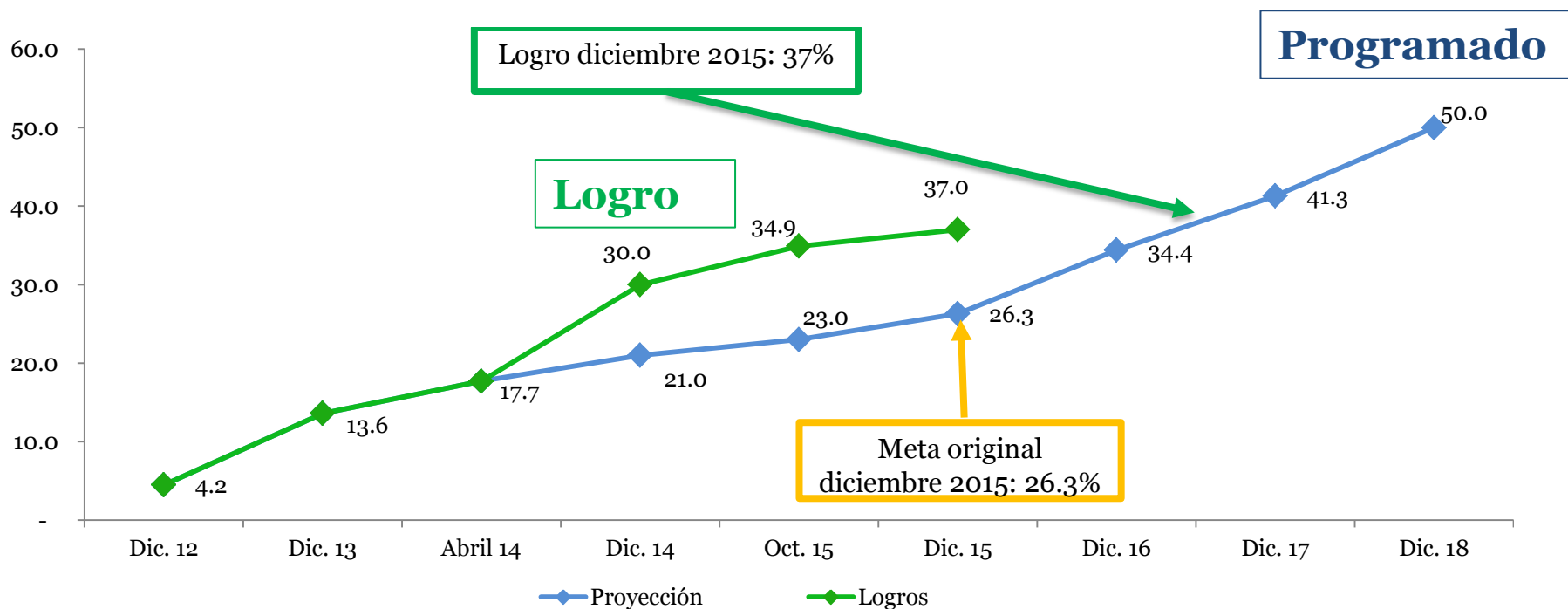
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

La proporción de la matrícula en el SNB pasó de 4.2% en 2012 a 37% en 2015.

Este resultado equivale a la meta establecida para junio de 2017

De los más de 15 mil planteles públicos y particulares, **1,922** pertenecen al Sistema Nacional de Bachillerato. El número de planteles en el SNB en diciembre de 2012 era sólo de 226.

En el 2018, al menos 50% de la matrícula de educación media superior deberá estar cursando estudios en planteles miembros del SNB. Para ello, deberá impulsarse la incorporación de más de **mil planteles** de educación media superior a este padrón de calidad. Al cierre del año 2015 se ha alcanzado el 37% de la matrícula en el SNB, que corresponde a lo programado para junio de 2017 (18 meses de avance adelantado)





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEA 2015

Matemáticas: resultados PLANEA EMS 2015

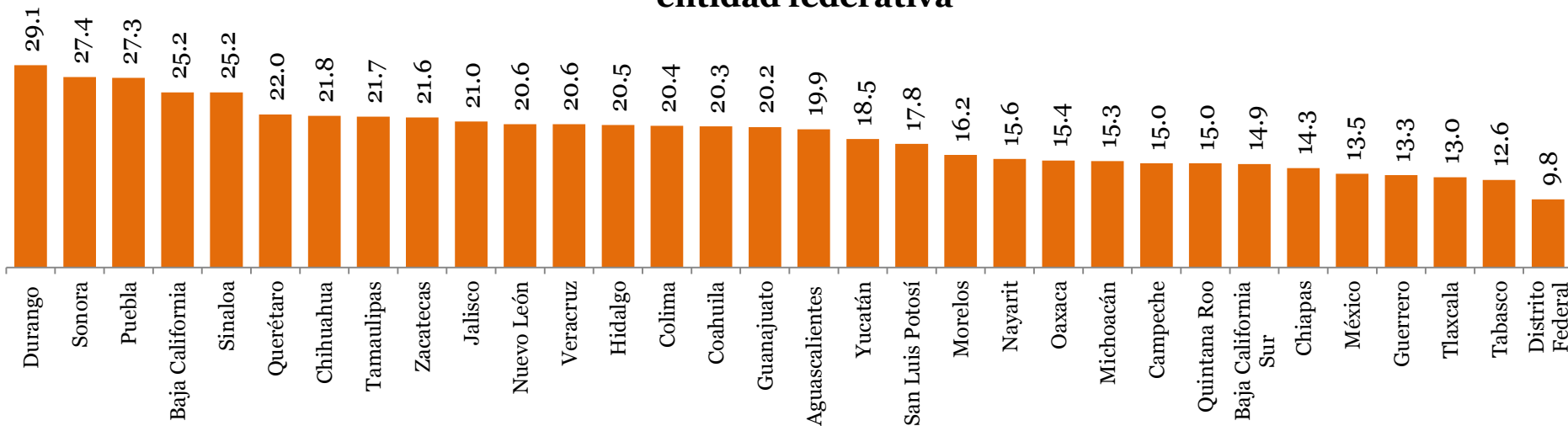
Cerca de 20% de los alumnos de EMS se ubicó en los niveles más altos de desempeño en Matemáticas. El Distrito Federal fue la entidad con la menor proporción de estudiantes ubicados en estos niveles.

Matemáticas Resultado 2015 PLANEA EMS			
I	II	III	IV
51.3	29.9	12.3	6.5



Resultado 2014 re-escalado (NUEVA ESCALA PLANEA EMS)			
I	II	III	IV
48.2	32.5	14.8	4.5

Porcentaje de alumnos ubicados en el nivel III y IV de Matemáticas por entidad federativa



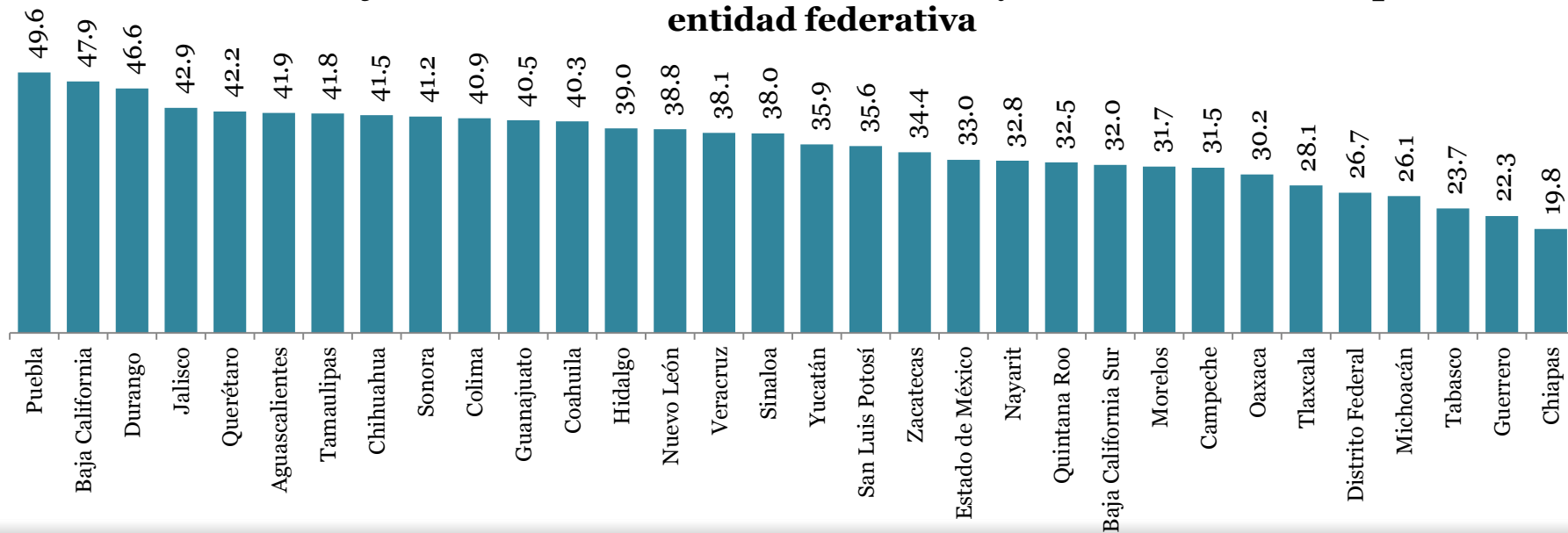
Comunicación: resultados PLANEA EMS 2015

A nivel nacional, 36% de los alumnos de EMS se ubicó en los niveles más altos de desempeño en Comunicación. Chiapas fue la entidad con la menor proporción de estudiantes ubicados en estos niveles.

Comunicación Resultado 2015 PLANEA EMS				Resultado 2014 re-escalado (NUEVA ESCALA PLANEA EMS)			
I	II	III	IV	I	II	III	IV
43.3	20.7	23.8	12.2	46.1	20.7	25.9	7.2



Porcentaje de alumnos ubicados en el nivel III y IV de Comunicación por entidad federativa





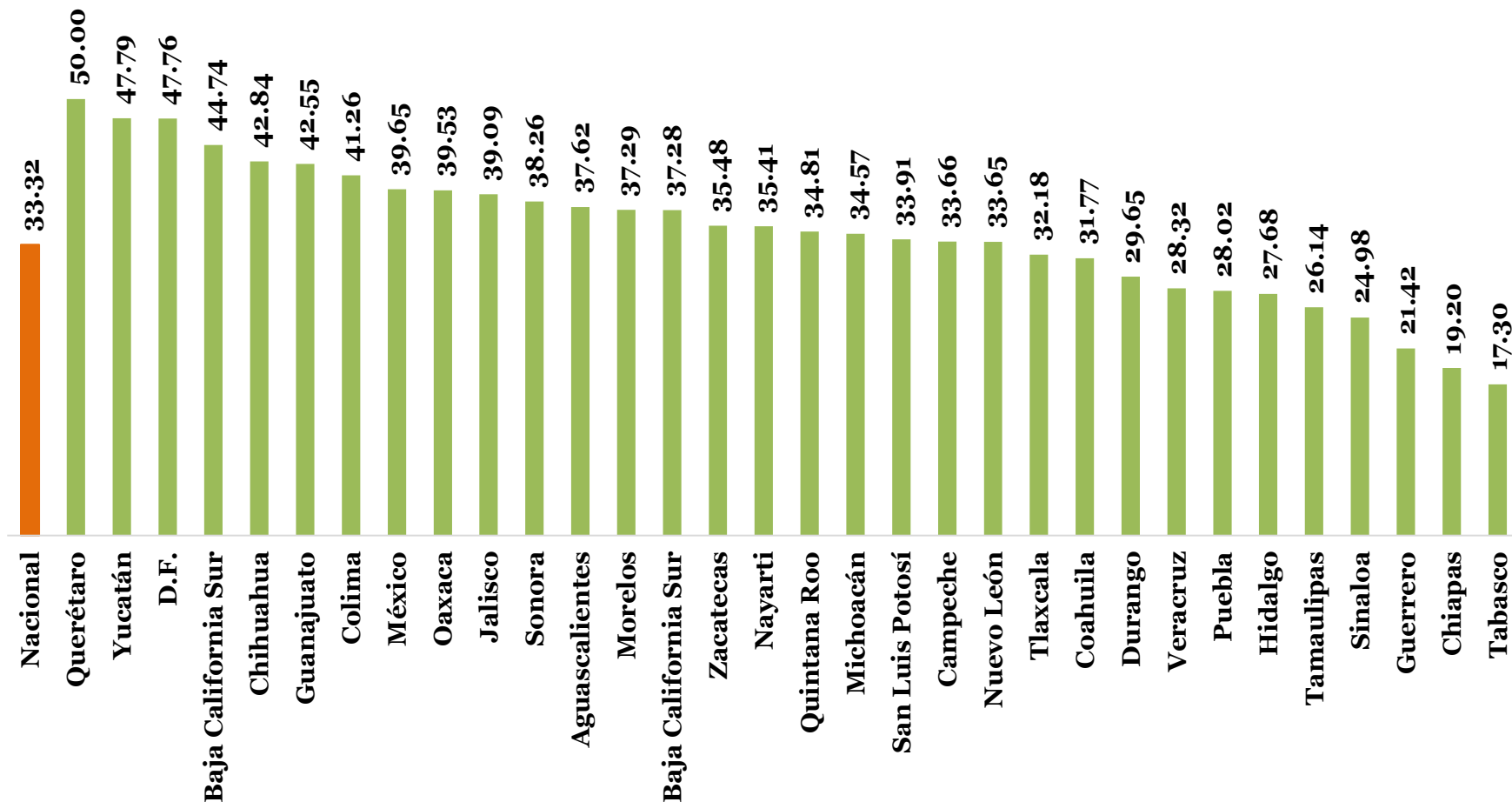
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Servicio Profesional Docente

En el concurso de ingreso de julio de 2015 resultaron no idóneos algo más del 66% de los candidatos

Porcentaje de docentes con resultado de idóneo



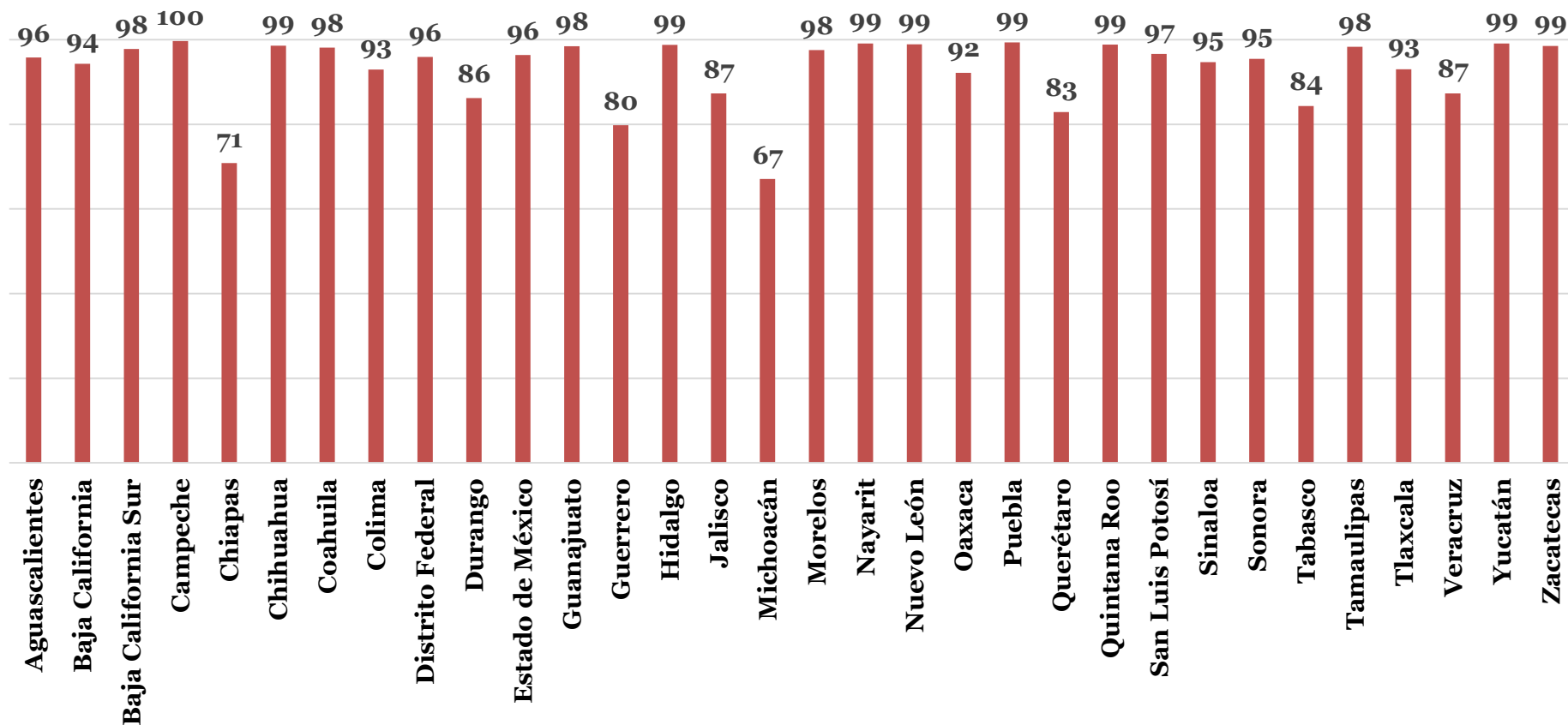


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El 93% de los docentes completaron la etapa 2 de su evaluación de desempeño: expediente de evidencias de enseñanza y aprendizaje

Porcentaje de docentes que realizaron la argumentación del expediente de evidencias



datos preliminares

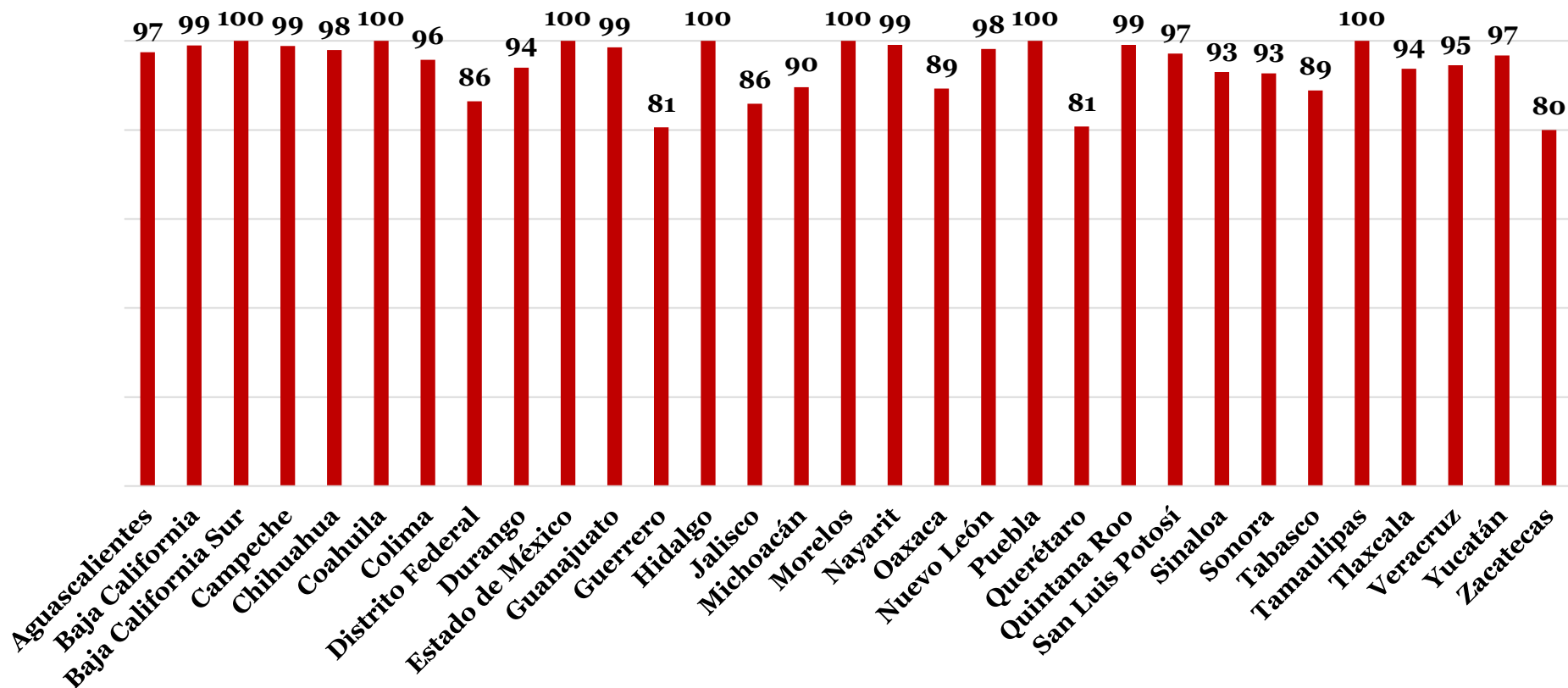


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El 95% de los docentes programados presentaron su evaluación de desempeño:

Porcentaje de docentes que presentaron su evaluación el 5 y 6 de diciembre



Las evaluaciones en el estado de Chiapas se reprogramaron

datos preliminares

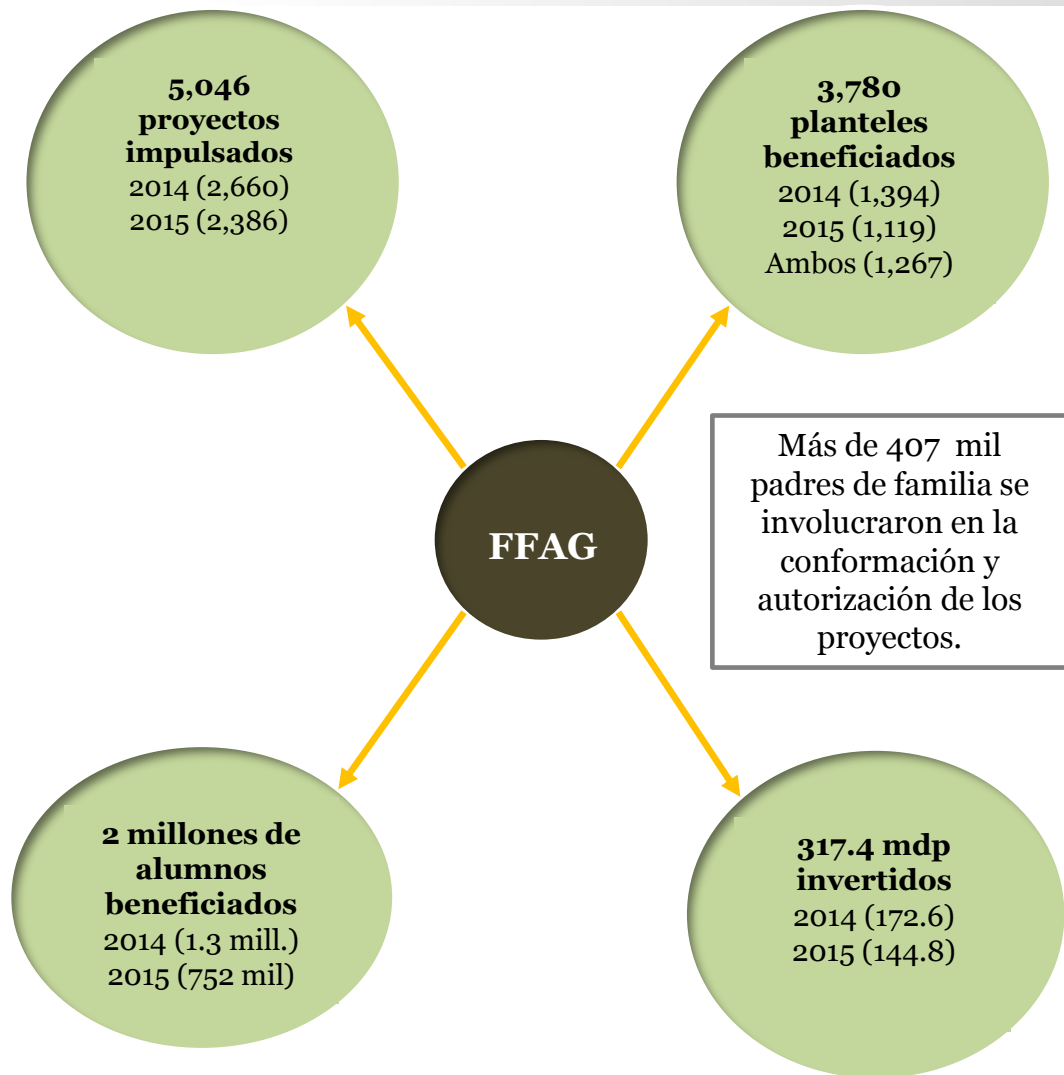


SEP

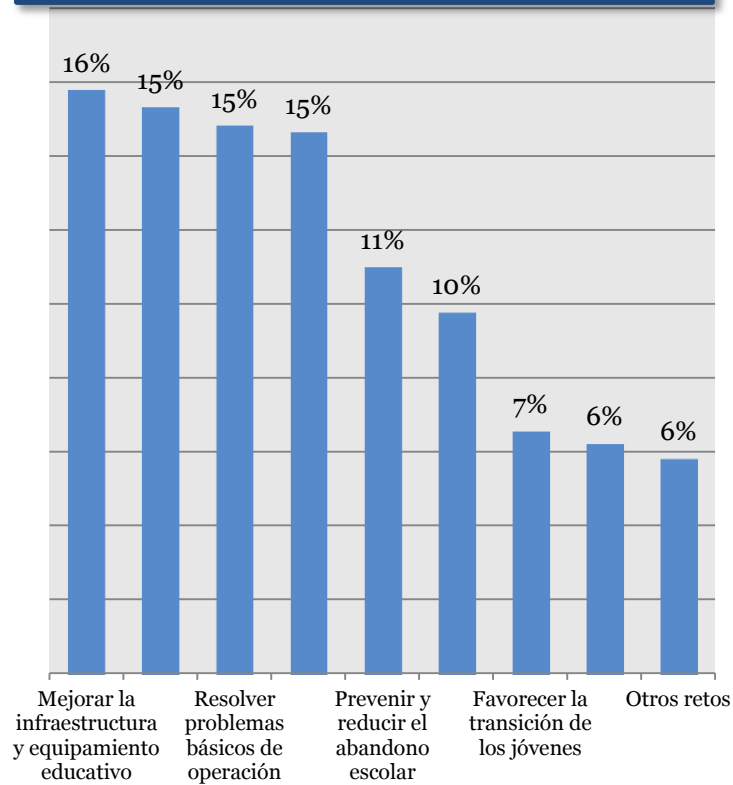
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión

Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión (FFAG)



Más de 60% de los recursos solicitados por la comunidad educativa se asignan a: mejorar la infraestructura y el equipamiento de los planteles, ampliar la disponibilidad de materiales educativos, resolver problemas básicos de operación y ampliar el uso de tecnologías.





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Observación en el aula

Uso del tiempo en aula

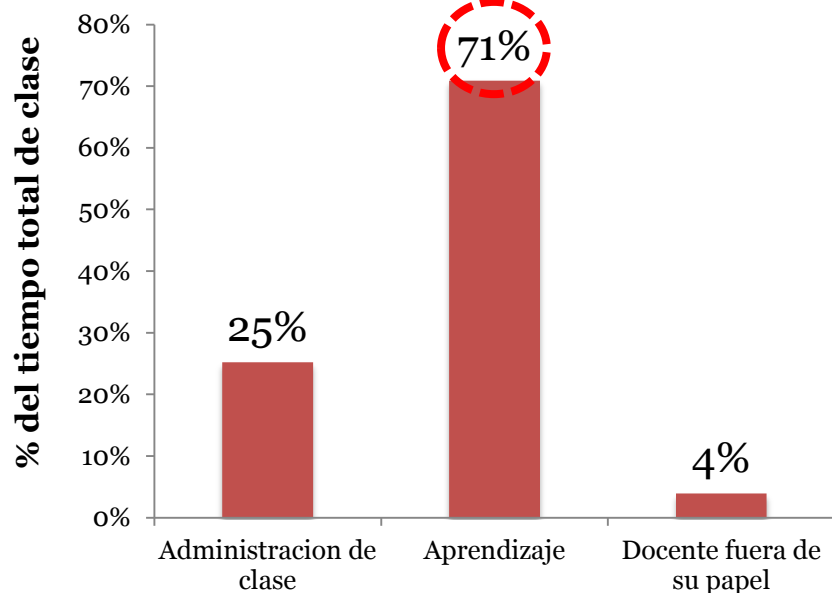
Se visitaron 80 planteles de EMS pertenecientes a los subsistemas de DGETI, DGETA, CONALEP, COLBACH en los estados de Coahuila, Nuevo León, Sonora, Durango, México, Hidalgo, Tlaxcala, D.F., Guanajuato, Veracruz, Jalisco, Chiapas y Yucatán.

Se obtuvieron 80 grabaciones de clases de 50 minutos en las materias de matemáticas y español.

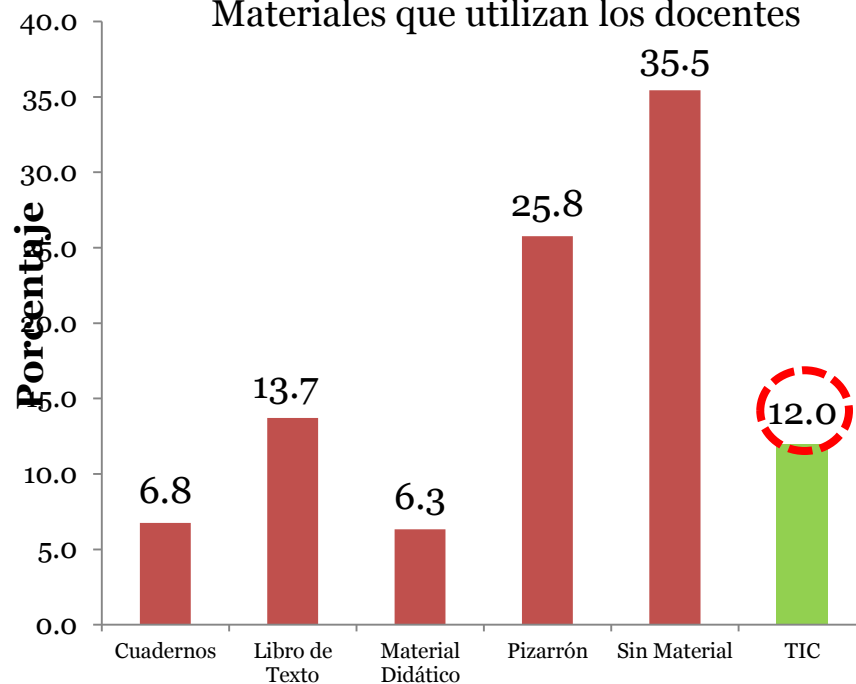
Los docentes utilizan la mayor parte del tiempo en aula en actividades de enseñanza.

También requieren desarrollar estrategias flexibles en aula y recurrir al uso de TIC

Tiempo Promedio de Instrucción de docentes



Materiales que utilizan los docentes



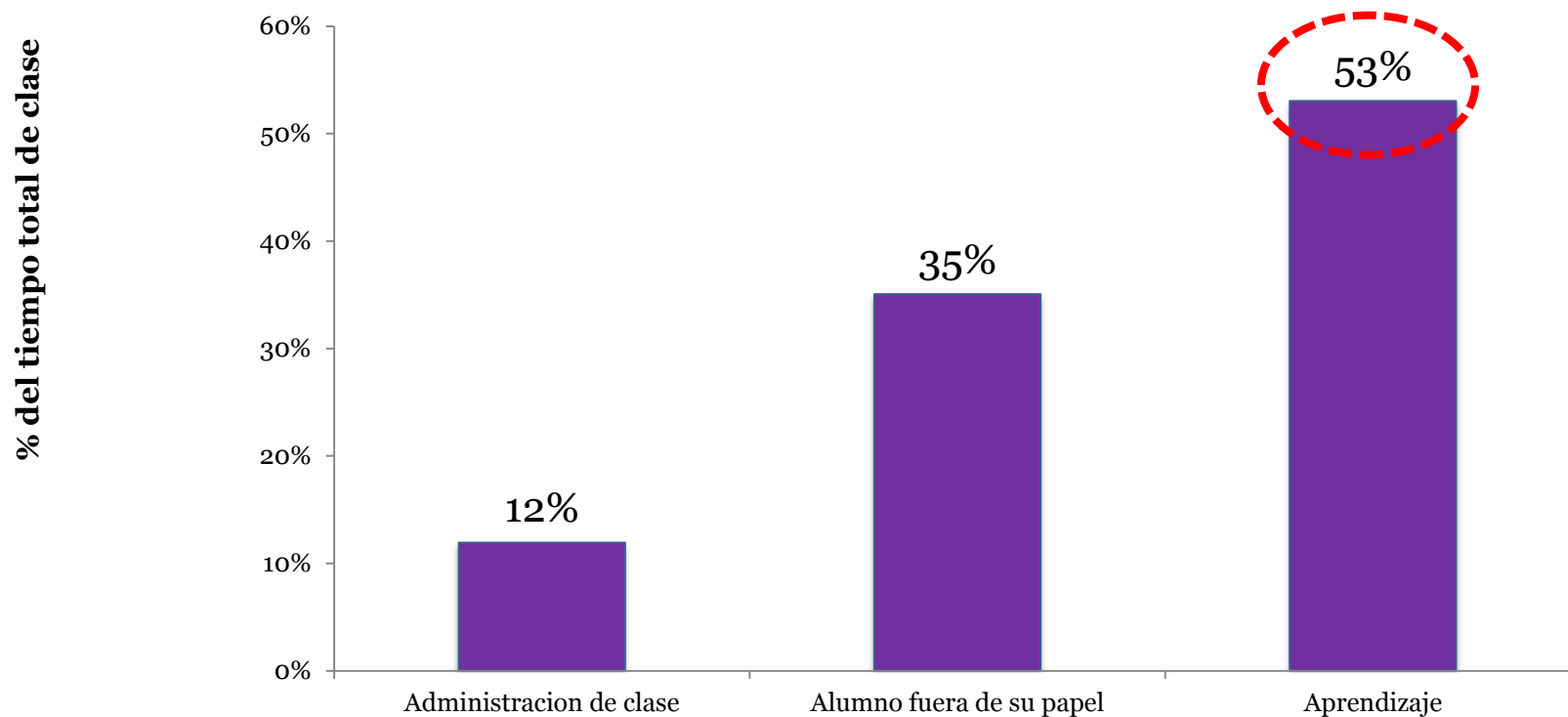


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Los estudiantes a menudo no logran “engancharse” en las actividades de aprendizaje

Tiempo Promedio de Instrucción de alumnos





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Segunda parte



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Pertinencia de la Educación Media Superior



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de cooperación con el gobierno alemán



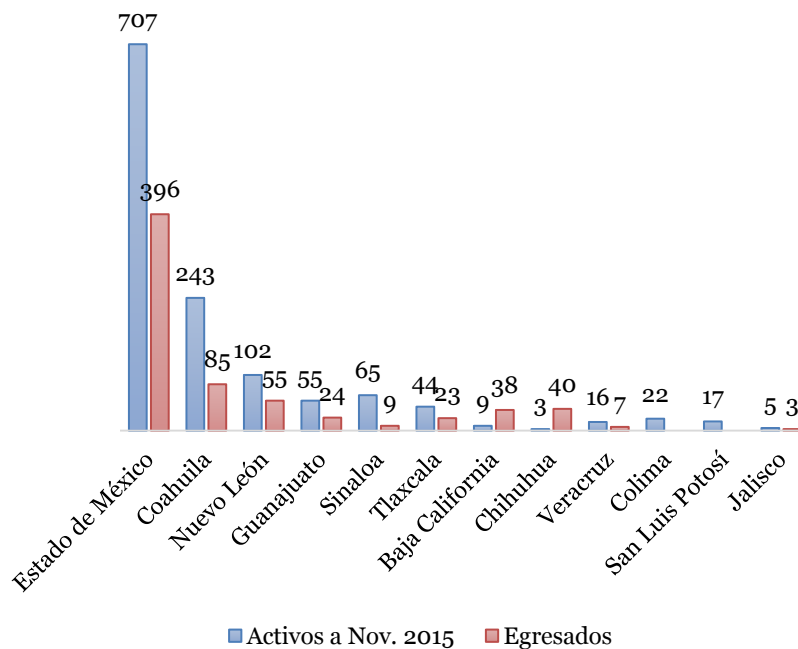
El 9 de junio de 2015 la SEP firma un Memorándum de Entendimiento con los ministerios alemanes de Educación y Cooperación Económica, situación sin precedentes en materia de formación dual, con el propósito de intensificar la cooperación en materia de formación dual.

Se cuenta con la aprobación de ambos gobiernos en torno al programa de cooperación en materia de formación dual.

Se publicó Acuerdo Secretarial el 11 de julio de 2015 sobre la opción dual

El 21 de Julio de 2015 se instaló el Comité de la Opción Educativa de Formación Dual

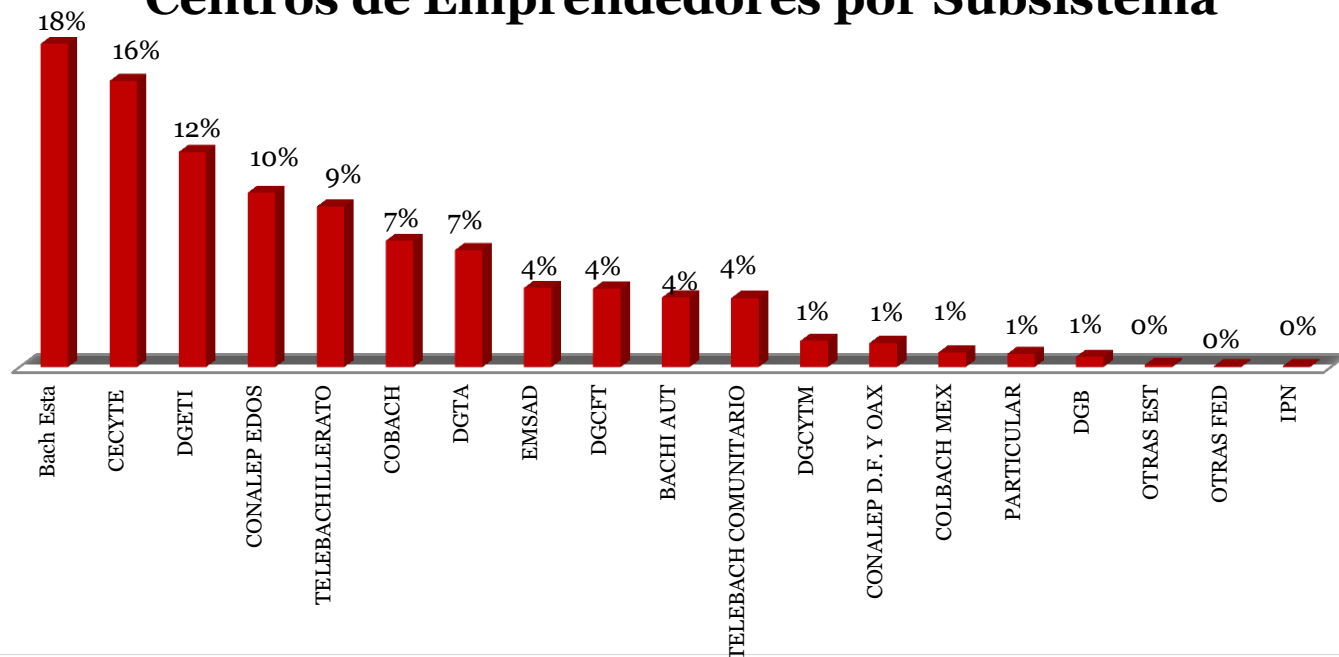
Matricula del MMFD



Se cuenta con 2,636 centros emprendedores

Estado	planteles
PUEBLA	362
MÉXICO	268
GUERRERO	266
VERACRUZ	243
GUANAJUATO	226
JALISCO	130
CHIHUAHUA	124
OAXACA	89
DISTRITO FEDERAL	75
NUEVO LEÓN	74
MICHOACÁN	66
CHIAPAS	64
ZACATECAS	63
SAN LUIS POTOSÍ	62
BAJA CALIFORNIA	56
SONORA	53
AGUASCALIENTES	51
TAMAULIPAS	41
DURANGO	40
TLAXCALA	37
COAHUILA	35
HIDALGO	30
NAYARIT	26
MORELOS	23
QUINTANA ROO	23
QUERÉTARO	20
YUCATÁN	20
SINALOA	18
BAJA CALIFORNIA SUR	17
CAMPECHE	16
TABASCO	13
COLIMA	5

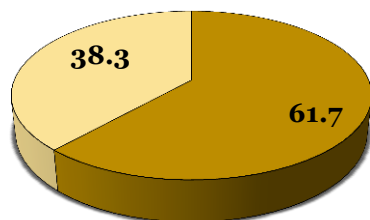
Centros de Emprendedores por Subsistema



- CONALEP y DGEyTM han incorporado el modelo en el 100% de sus planteles.
- Se cumplió la meta de crear 2,636 centros de emprendedores a diciembre de 2015.
- Tenemos presencia en las 32 entidades del país.
- El estado que cuenta con el mayor número de centros es Puebla.
- Hay que concentrar esfuerzos para ampliar la cobertura en la zona noroeste y noreste.

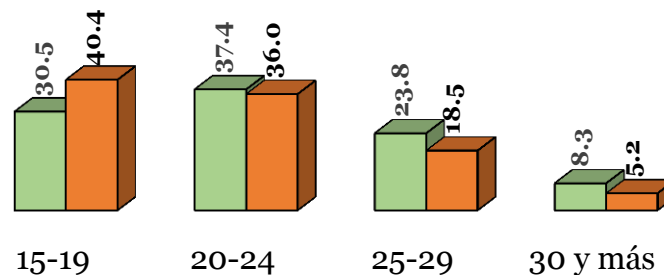
Capacita T, en su primer año de operación, registró a 55,538 personas. De este total, 6 de cada 10 son mujeres

Distribución porcentual de la matrícula, por sexo



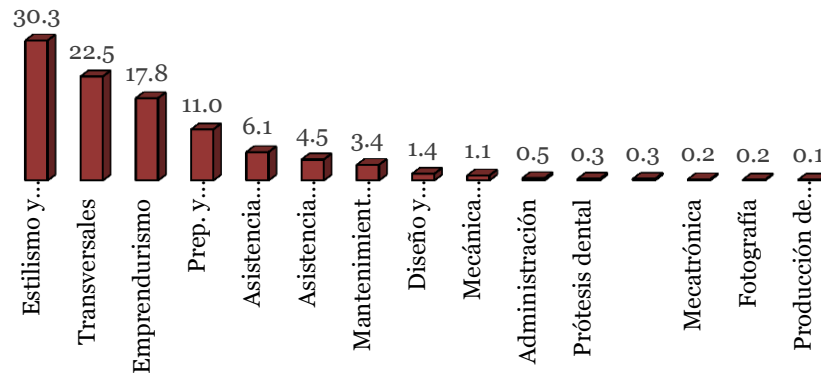
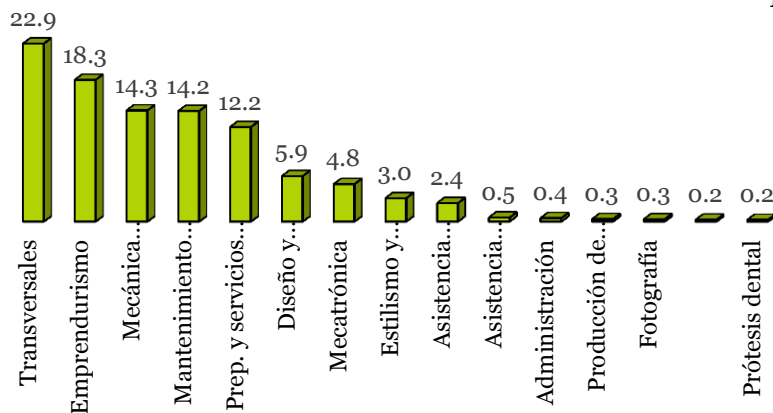
■ Mujeres ■ Hombres

La mayoría de la población inscrita tiene entre 15 y 24 años de edad.



■ Mujeres ■ Hombres

Los jóvenes se inclinan por los cursos asociados a la mecánica, mientras que las mujeres a las manualidades.





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Construye T

Construye T

Designación de tutores

ENTIDAD	Total de planteles y extensiones	% de avance directivos	% de avance tutores
Aguascalientes	69	97%	97%
Baja California	116	97%	89%
Baja California Sur	65	97%	97%
Campeche	77	100%	100%
Coahuila	124	99%	98%
Colima	30	100%	100%
Chiapas	247	95%	89%
Chihuahua	109	100%	99%
Distrito Federal	80	100%	100%
Durango	140	96%	94%
Guanajuato	151	99%	98%
Guerrero	174	100%	99%
Hidalgo	137	100%	100%
Jalisco	109	100%	100%
México	284	99%	98%
Michoacán	225	75%	77%

ENTIDAD	Total de planteles y extensiones	% de avance directivos	% de avance tutores
Morelos	59	100%	100%
Nayarit	101	99%	99%
Nuevo León	82	100%	100%
Oaxaca	221	99%	77%
Puebla	153	100%	99%
Querétaro	84	100%	96%
Quintana Roo	68	100%	100%
San Luis Potosí	114	100%	100%
Sinaloa	128	95%	94%
Sonora	131	100%	93%
Tabasco	136	96%	85%
Tamaulipas	120	85%	85%
Tlaxcala	92	100%	72%
Veracruz	259	100%	99%
Yucatán	126	98%	100%
Zacatecas	101	98%	96%

A nivel nacional

De los 4,112 planteles beneficiarios:

- 94% ha designado al Tutor Construye T (3,853 planteles)
- 97% ha entregado la información de contacto de su director (3,985 planteles)



95-100%



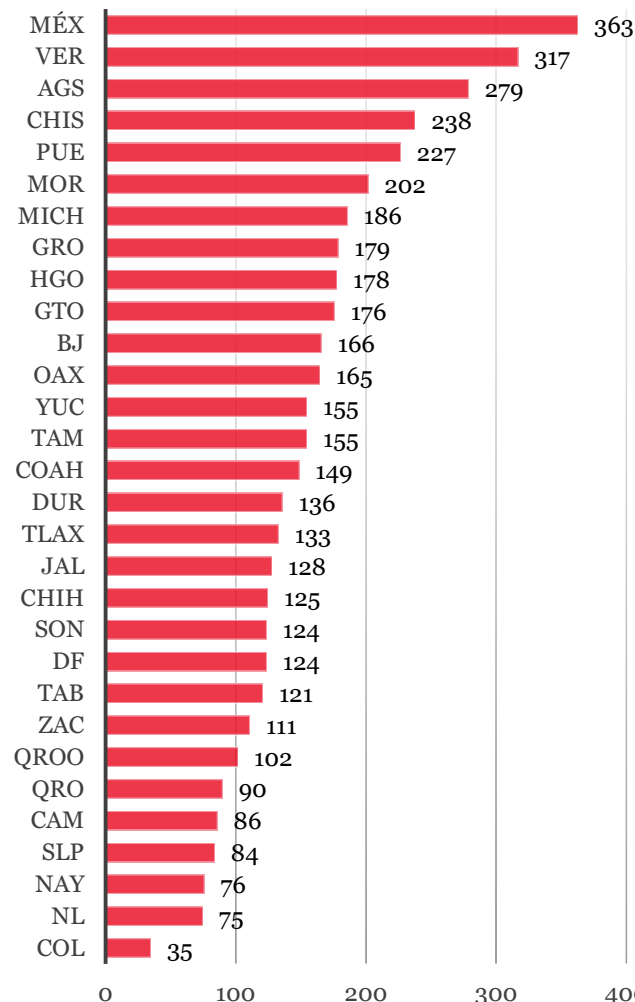
80-94%



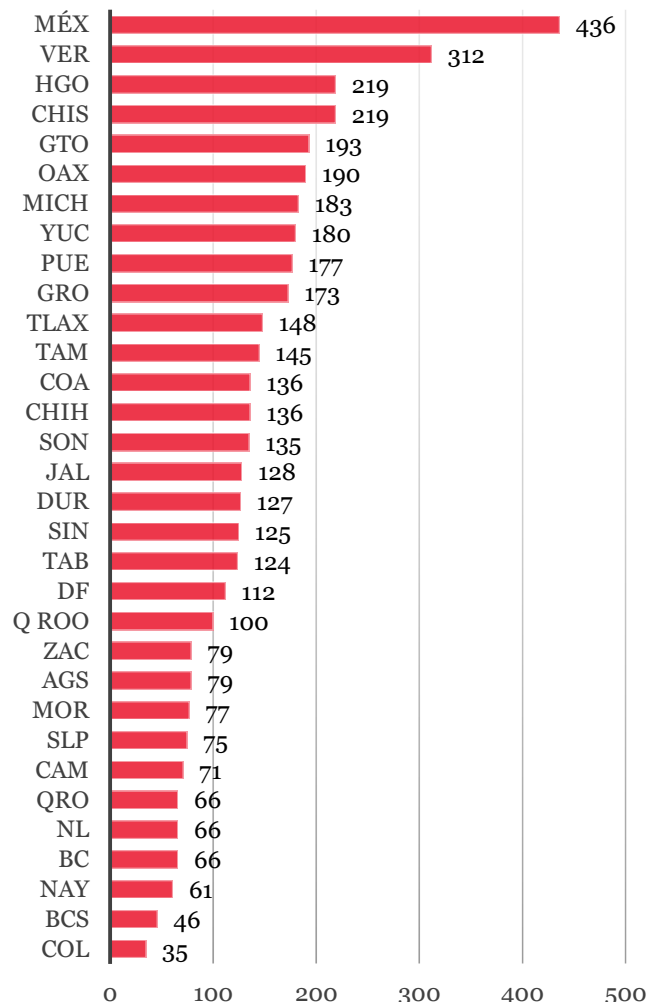
< 80%

Construye T Talleres virtuales

No. Conexiones 1º



No. Conexiones 2º



NACIONAL



1º Taller:

- 4,685 conexiones
- 3 personas por conexión promedio
- **12 mil personas capacitadas**

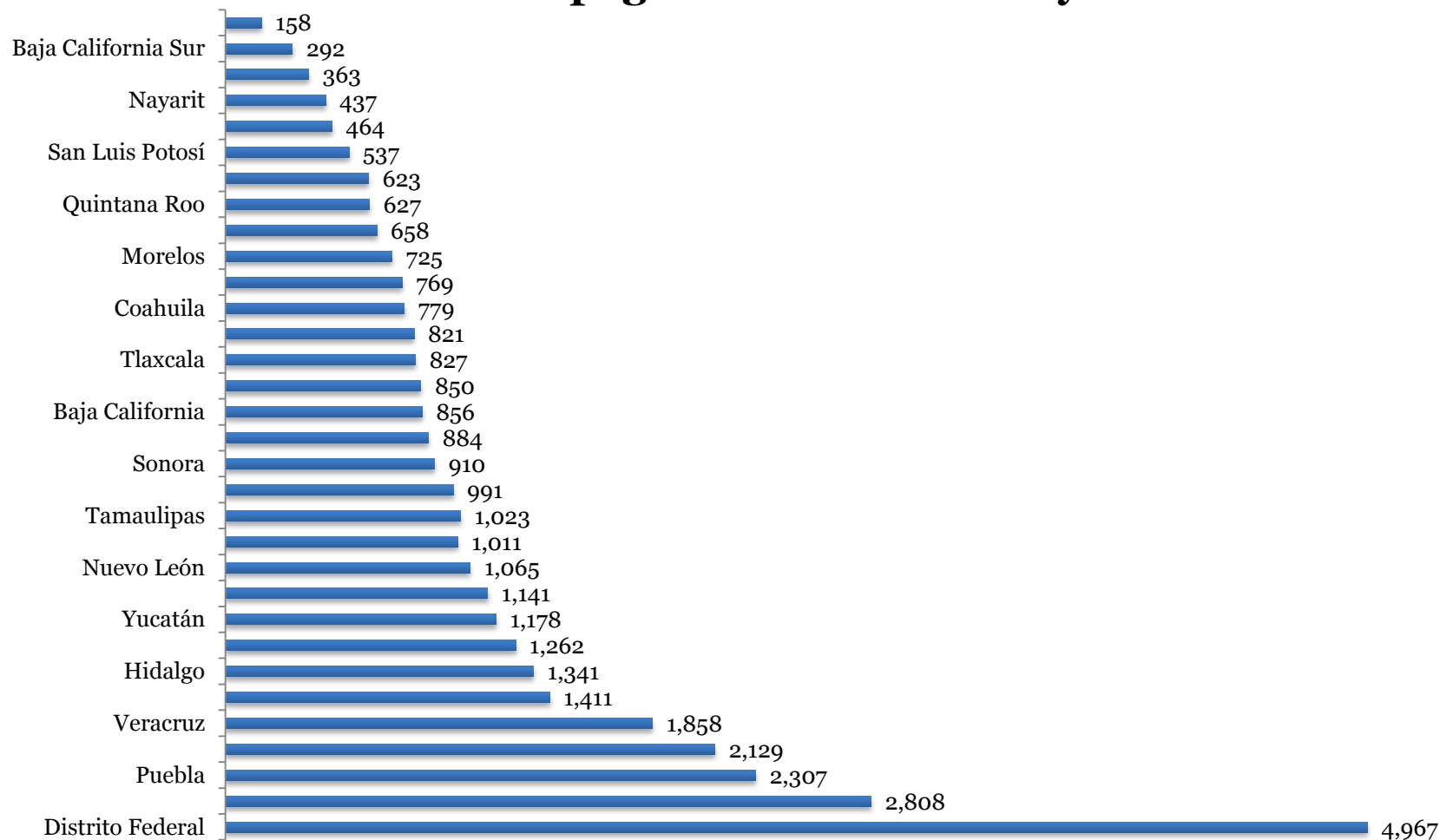
2º Taller:

- 4,419 conexiones
- 5 personas por conexión promedio
- **21 mil personas capacitadas**

Construye T

Uso de los materiales de la página web

Número promedio de visitas individuales a la página web de Construye T al mes





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Proyectos prioritarios 2015 de la Educación Media Superior



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Proyectos prioritarios 2015

1

Prepa abierta

2

**Impulso a la
opción
intercultural**

3

**Revisión del
modelo educativo**

4

**Conectividad
para planteles**

5

**Orientación
Vocacional**

6

**Ampliación a contra
turnos**

7

**Libros de texto de
Telebachilleratos**

8

Trabajo colegiado

9

**Becas de movilidad
internacional**

10

**Alimentación y
actividad física**



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Prepa Abierta: modernización

Acciones impulsadas para modernizar la Preparatoria Abierta y convertirla en un servicio dinámico, atractivo, de calidad y en constante expansión:

**Firma de
Convenios
Modificatorios**

Capacitación en
Sistemas de
Información y
Elaboración de
Instrumentos de
Evaluación

Transferencia del
Banco de Reactivos

Transferencia del
software adaptado al
Plan Modular

Instrumentación del
Plan Modular

Producción propia de
exámenes

Formato de
Certificación propio

Plataforma de
Aprendizaje en
Internet

Simplificación de
trámites
administrativos

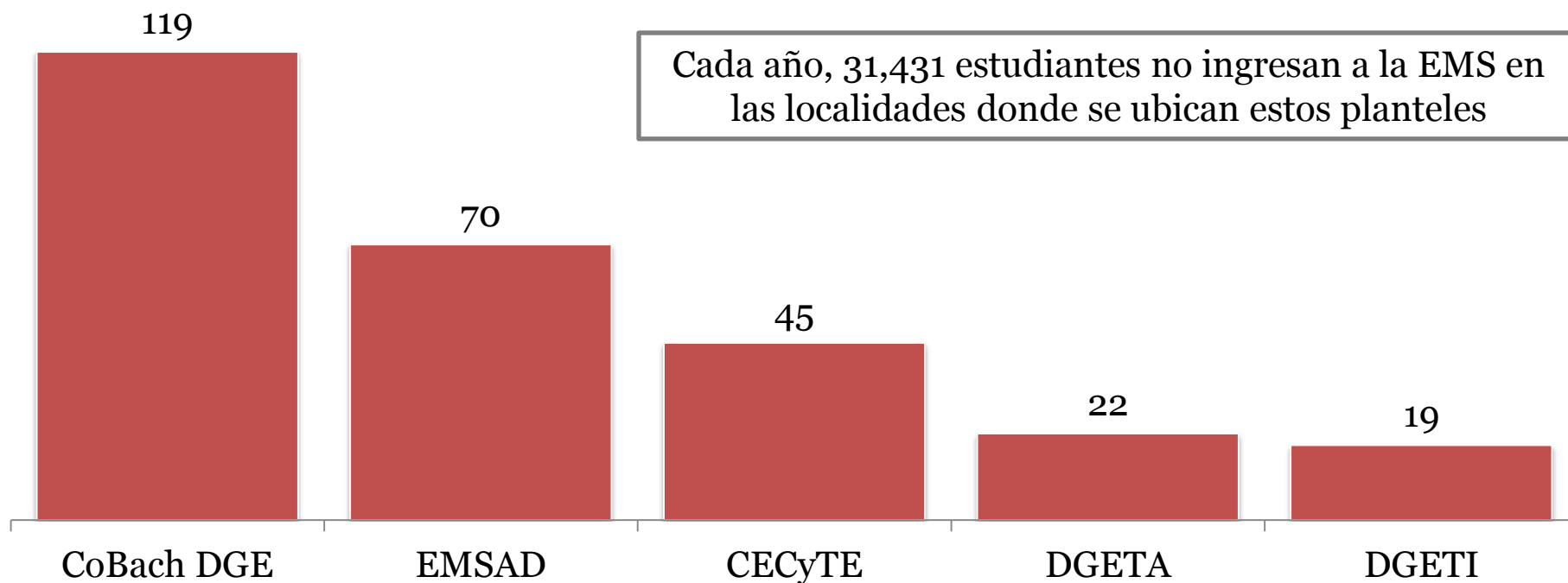
Instrumentación de la
Cédula 911

Promoción del
Servicio de
Preparatoria Abierta
en los estados

Ampliación a contra-turno en planteles federales y organismos descentralizados de los estados

En el marco de los acuerdos derivados de la LI Reunión del CONAEDU-EMS, el pasado 10 de abril se sometió a consideración de las autoridades educativas un listado de planteles ubicados en zonas con demanda insatisfecha.

Planteles que operan con un sólo turno en localidades mixtas o urbanas con índices de absorción inferiores a 100%





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

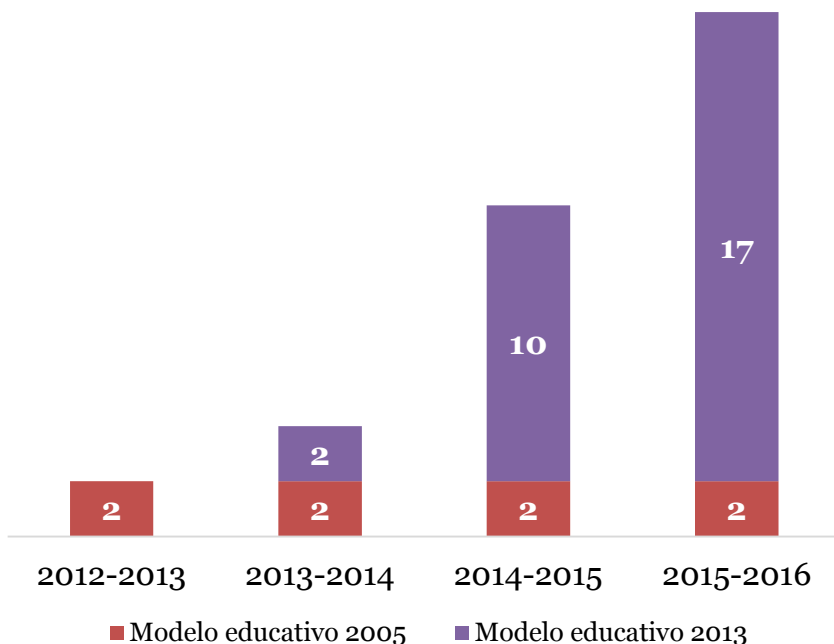
La opción del bachillerato intercultural

La matrícula ha tenido un crecimiento importante en los últimos tres ciclos escolares

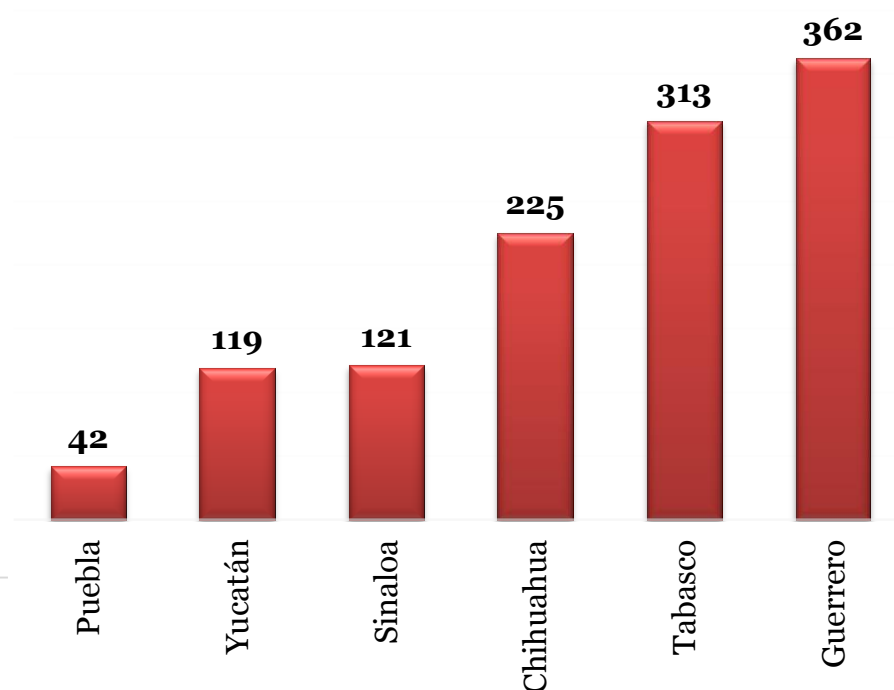
Matrícula por ciclo escolar

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Total	264	360	790	1,182

Crecimiento de los planteles del BI



Matrícula por entidad, 2015-2016

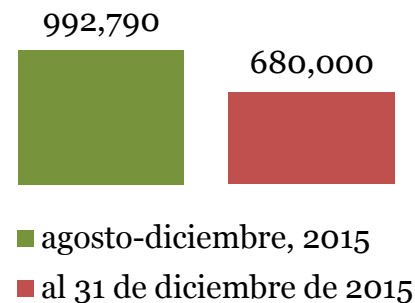


Libros de texto de Telebachillerato Comunitario

Impresión y distribución de libros de texto para los estudiantes del TBC

- Para el semestre **agosto – diciembre 2015**, se imprimieron y distribuyeron 992,790 libros a estudiantes de **1º, 3º y 5º** semestre.
- Al 31 de **diciembre de 2015**, estará concluida la impresión de 680,000 libros, que serán entregados antes del inicio del semestre enero-julio 2016 a todos los estudiantes de **2º, 4º y 6º** semestre.

Impresión y distribución de libros de TBC



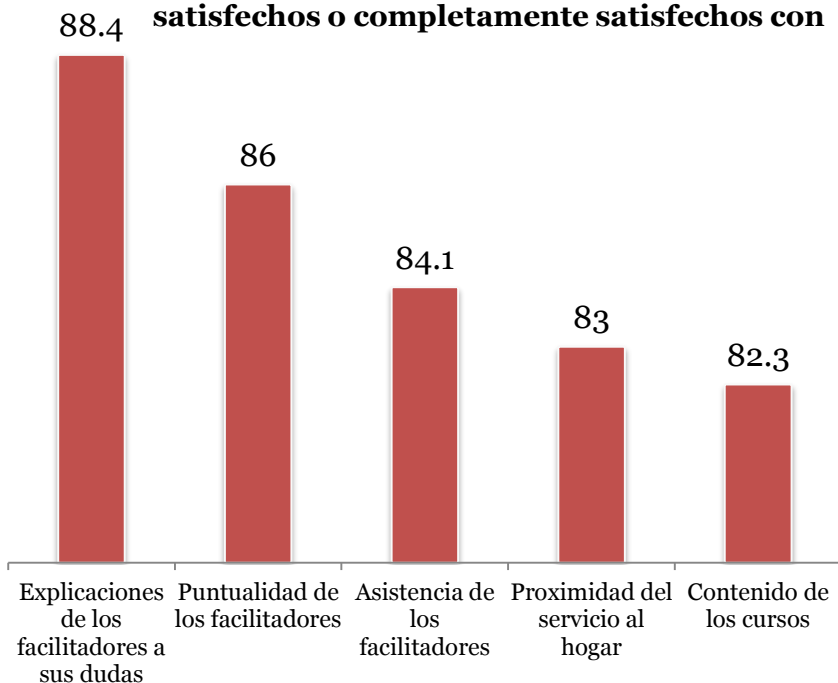
Supervisión de Telebachilleratos Comunitarios

Para impulsar una adecuada operación de los TBC, en 2015 la SEP contó con una estructura de supervisión integrada por 356 funcionarios que monitorearán permanentemente las condiciones de operación de los servicios.

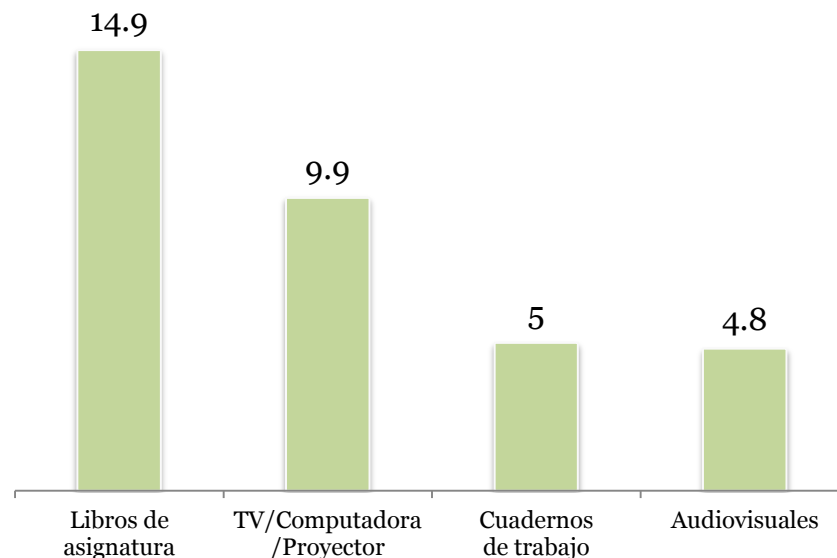
En general, existe alta satisfacción de los alumnos con diversos aspectos de la actividad docente.

Sin embargo, existen algunos TBC que operan con una dotación insuficiente materiales y/o equipamiento

Porcentaje de estudiantes que se sienten satisfechos o completamente satisfechos con



Porcentaje de TBC que presentan problemas muy graves en la disponibilidad de



Revisión del Modelo Educativo

Perfil del estudiante, con acompañamiento de su trayectoria académica y fortalecimiento de la colaboración y coordinación entre autoridades estatales y federales para la puesta en marcha de las tareas de implementación del modelo educativo revisado

Elementos revisados del modelo educativo de la EMS

1. Escuela

- Ambientes de aprendizaje adecuados y pertinentes

2. Currículo

- Marco Curricular Común (MCC) actualizado, flexible y culturalmente pertinente

3. Docentes

- Mejores esquemas y oportunidades de desarrollo profesional docente
- El Trabajo Colegiado como plataforma para mejorar la práctica docente

4. Directores de plantel

- Gestión directiva y desarrollo profesional de los directores de plantel

5. Evaluación

- Estrategias y mecanismos de evaluación

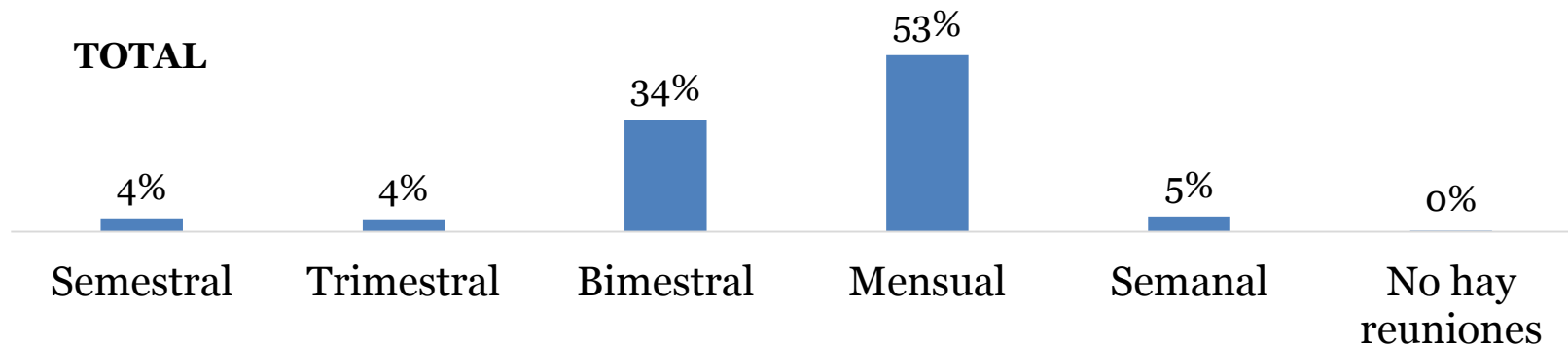
6. Recursos del proceso educativo

- Métodos de enseñanza que faciliten el aprendizaje de los alumnos
- Materiales educativos y recursos de apoyo adecuados
- Utilización creativa de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el proceso de enseñanza

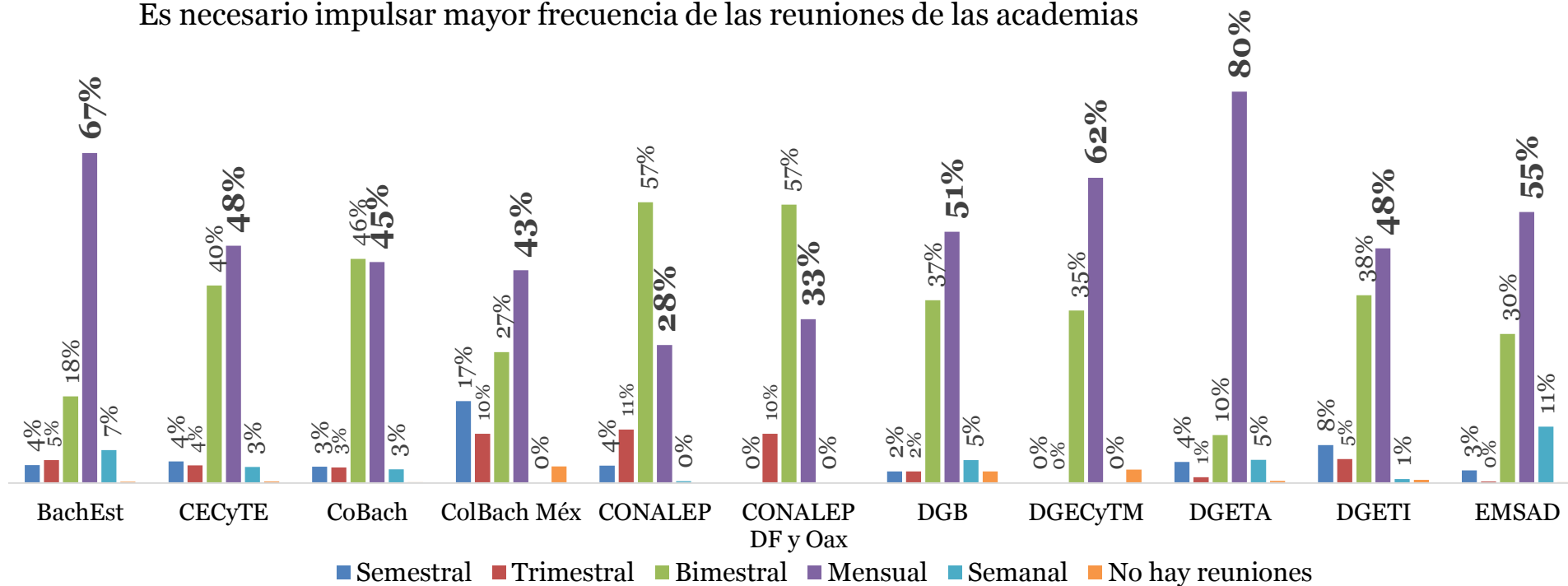
7. Participación social y autonomía de gestión

- Autonomía de gestión escolar
- Participación fortalecida de los padres de familia

Trabajo colegiado: 6 de cada 10 planteles realizan reuniones mensuales, aunque aún hay importantes diferencias entre subsistemas

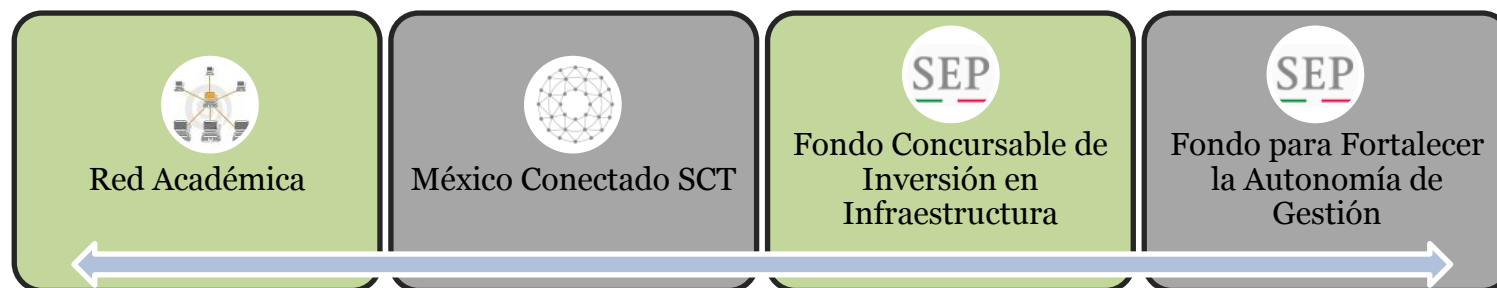


Es necesario impulsar mayor frecuencia de las reuniones de las academias



Conectividad para todos los planteles federales

Para atender los requerimientos de conectividad de los planteles se integran cuatro proyectos, optimizando los recursos



Entre enero y febrero de 2016 aumentará la cobertura de los servicios de la Red Académica a **678 planteles**, ampliando la capacidad de ancho de banda.

A través de **México Conectado** se brindará acceso a Internet con Banda Ancha a **348 planteles**.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Becas de Movilidad Internacional

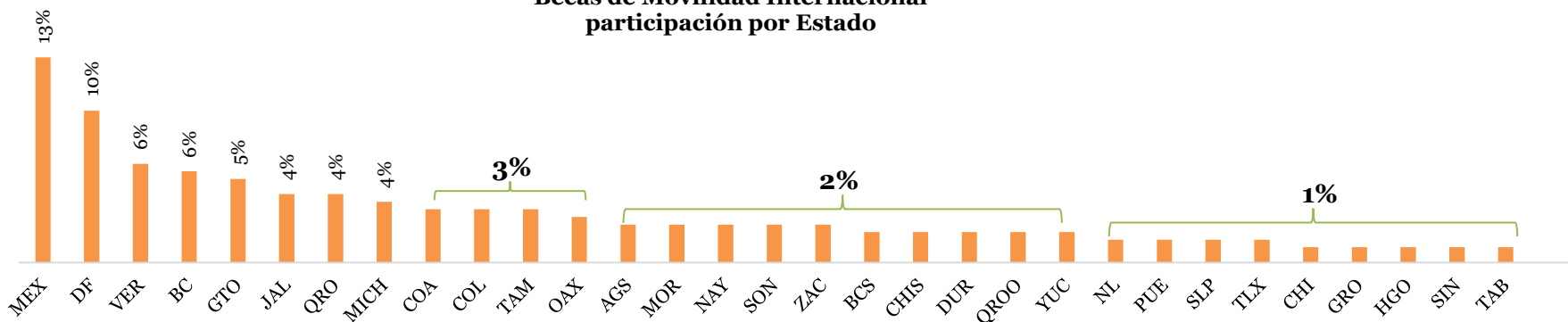
Convocatoria

del 22 de mayo al 9 de junio

555 solicitudes fueron aceptadas por COMEXUS y se les programó para examen

- **536** aspirantes completaron el último requisito de presentar el examen de inglés.
 - **203** profesores fueron seleccionados para tomar el **curso de manera presencial** en la Universidad Estatal de Arizona (ASU).
 - **333** profesores fueron beneficiados **con un curso en línea**.
 - El curso presencial inició el 12 de julio del 2015 en la Universidad Estatal de Arizona (ASU).

Becas de Movilidad Internacional
participación por Estado



Programa de Orientación Vocacional-Ocupacional

- ✓ Integra el uso de herramientas digitales (test vocacionales).



Un millón 062 mil 716 visitas
(Google Analytics 1 /08/2014-6/12/2015)

177 mil 917 test completados
(3.2 TCUTVDE: Tasa de crecimiento del uso de los test vocacionales del portal Decide tus Estudios)

- ✓ Se basa en actividades vivenciales para:

- Autoconocimiento vocacional.
- Creación de un proyecto educativo-ocupacional.
- Vinculación con el mercado laboral.

- ✓ Incluye una guía de 5 acciones estratégicas para **estudiantes de secundaria** para apoyarlos en su transición a la EMS.



- ❖ Se creó entrenamiento en línea en colaboración con COSDAC para nuevos directores EMS.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Servicios de alimentación y actividad física en los planteles de EMS

- **Lineamientos generales** para el expendio y distribución de alimentos y bebidas preparados y procesados en las escuelas del Sistema Educativo Nacional, **publicados el 16 de mayo de 2014 en el DOF**.
- Con apoyo del Instituto Nacional de Salud Pública, se realizó un **estudio sobre el contexto de los servicios de alimentación y actividad física** en los planteles de EMS.

10 Recomendaciones a Estudiantes de EMS

Tómate el tiempo para comer y disfrutar tus comidas en familia o con amigos.

Disminuye el consumo de alimentos salados como embutidos, botanas o sopas deshidratadas.

Disminuye el consumo de alimentos dulces como el pan dulce, las galletas, y los pastelitos.

Realiza por lo menos 30 minutos de actividad física todos los días, como bailar o jugar.

Bebe agua simple en abundancia. Consume agua de frutas o de sabor sin azúcar, en lugar de refrescos.

Incluye en cada comida verduras y frutas frescas, de preferencia con cáscara y de temporada.

Prefiere comer alimentos asados, guisados, a la plancha, sin o con poco aceite.

Evita comer de más, sírvete porciones más pequeñas y deja de comer en cuanto te sientas satisfecho

En tus 3 comidas diarias incluye: 1)Verduras y frutas 2)Cereales 3)Leguminosas y alimentos de origen animal

Come diariamente alimentos integrales como tortilla de maíz, avena, amaranto, arroz; y leguminosas como frijoles, lentejas y habas.

Las 10 recomendaciones serán difundidas en los planteles de EMS a partir del mes de enero de 2016.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Otros Proyectos 2015



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Protocolos de seguridad escolar versión 2015

2015

10 Protocolos para directivos, docentes y estudiantes

SEMS + Instituciones externas

1. Accidente en viaje escolar
2. Uso o posesión de armas en la escuela
3. Amenaza de bomba
4. Intento de suicidio en el plantel
5. Enfrentamiento con armas de fuego
6. Violencia en el ámbito escolar
7. Accidente o lesiones en el plantel
8. Consumo de drogas y alcohol
9. Despliegue de Fuerzas Militares o Policiacas
10. Robo al plantel y desaparición de objetos

Autoridades Educativas

Contextualización
Difusión
Capacitación

2016

Protocolos adicionales

1. Toma de instalaciones
2. Narcomenudeo en el plantel

Contextualización
Difusión
Capacitación



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Lineamientos para directores de planteles sobre el Informe de sus Actividades y Rendición de Cuentas, ciclo 2014-2015

Los informes se realizaron en cumplimiento al Artículo 14 de la Ley General de Educación, Fracción XII, Quarter.

Se habilitó una plataforma web para la captura de los informes de los directores de los planteles federales.

Si así lo deseaban, podían participar los planteles estatales.

Avance en el cumplimiento de Informe de Transparencia 2014-2015

Planteles Federales	99.7%
CONALEP Estatal	100%
CECyTEs	100%
14 COBACH	94%

El informe considera, al menos, los siguientes rubros por plantel:

Situación académica
(logro PLANEA 2015)

Personal docente, directivo y administrativo

Gestión financiera y administrativa

Infraestructura, equipamiento y conectividad

Temas considerados para los cuestionarios censales y de encuestas

El Censo de Educación Media Superior (CEMES)

Permitirá el recuento y registro de planteles, alumnos y docentes de instituciones públicas y privadas, con lo que será posible conocer las características, prácticas pedagógicas y condiciones de los planteles en que se imparte este tipo educativo.

Asimismo, la información que se integre fungirá como un punto de arranque para el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) del Sistema Educativo Nacional.

Estudiantes

- Características socioeconómicas
- Trayectorias escolares
- Expectativas educativas
- Hábitos y prácticas de estudio
- Tiempo y modo de acceso al plantel
- Apoyos y becas
- Manejo de TICs
- Habitabilidad del plantel
- Salud reproductiva
- Habilidades socioemocionales
- Adicciones

Docentes

- Características socioeconómicas
- Funciones
- Nivel educativo y perfil profesional
- Capacitación, formación y actualización docente
- Trabajo colegiado
- Espacios y recursos
- Clima escolar
- Manejo de TICs
- Otros empleos

Personal no docente

- Características socioeconómicas
- Funciones
- Nivel educativo y perfil profesional
- Capacitación
- Espacios y recursos
- Clima escolar
- Manejo de TICs
- Otros empleos



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Muchas gracias



@rtuiran

rtuiran@gmail.com