



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

LII Reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas-Capítulo EMS

25 de junio de 2015



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Índice

Primera parte:

Cobertura de la educación media superior

- ✓ Fondo de Inversión en infraestructura
- ✓ Fondo de Ampliación de la Cobertura
- ✓ Telebachilleratos Comunitarios
- ✓ Prepa en Línea-SEP
- ✓ Movimiento Contra el Abandono Escolar
- ✓ Transición de la secundaria al bachillerato

Equidad e inclusión en la educación media superior

- ✓ Programa de Becas
- ✓ Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad

Segunda parte:

Calidad de la Educación Media Superior

- ✓ Sistema Nacional de Bachillerato
- ✓ Servicio Profesional Docente
- ✓ Avances en la Profesionalización docente y directiva
- ✓ Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión
- ✓ Observación en el aula
- ✓ Materiales educativos de Apoyo a Docentes
- ✓ Profundización de la Reforma Educativa

Pertinencia de la Educación Media Superior

- ✓ Modelo Mexicano de Formación Dual
- ✓ Capacita T
- ✓ Construye T
- ✓ Medición de Habilidades Socioemocionales
- ✓ Modelo de Emprendedores

Tercera parte:

Proyectos prioritarios 2015 de la Educación Media Superior

- ✓ Revisión del modelo educativo
- ✓ Libros de texto gratuitos del Telebachillerato
- ✓ Supervisión Telebachilleratos
- ✓ Prepa Abierta
- ✓ Impulso a la opción intercultural
- ✓ Trabajo colegiado
- ✓ Conectividad para planteles
- ✓ Becas de movilidad internacional
- ✓ Orientación vocacional
- ✓ Ampliación a contra-turno

Otros proyectos 2015

- ✓ PLANEA-2015
- ✓ Protocolos de seguridad escolar y protección civil
- ✓ Lineamientos de Transparencia
- ✓ Censo de Educación Media Superior



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Primera parte



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Cobertura en la Educación Media Superior

**Fondo de
Inversión
en
Infraestructura**

Explica más de **20%** del crecimiento registrado en la matrícula pública de **17 entidades federativas**.

**Fondo de
Ampliación de la
Cobertura**

Cerca de **17% del crecimiento de la matrícula nacional** tuvo lugar en planteles beneficiados con recursos del Fondo.

**Tele-
Bachillerato
Comunitario**

Se han creado **1,743 TBC** en 2013 y 2014, que benefician a más de **43 mil estudiantes**. Al final de 2015 habrá casi **3,000 TBC**, con una matrícula de 100 mil estudiantes

**Prepa
en Línea**

Se prevé una matrícula de más de **54 mil estudiantes** a finales de 2015

**Movimiento
Contra el
Abandono Escolar**

El abandono escolar nacional disminuyó de 15.0% en 2012 a **13.4% en 2014**. Se prevé una tasa de **12.4%** al finalizar **2015**

**Transición
de la Secundaria
al
Bachillerato**

La tasa de transición entre los becarios de PROSPERA aumentó de **65.9 a 71.6%** en los dos últimos ciclos escolares



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Matrícula y cobertura de la educación media superior



Evolución de la matrícula de educación media superior

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

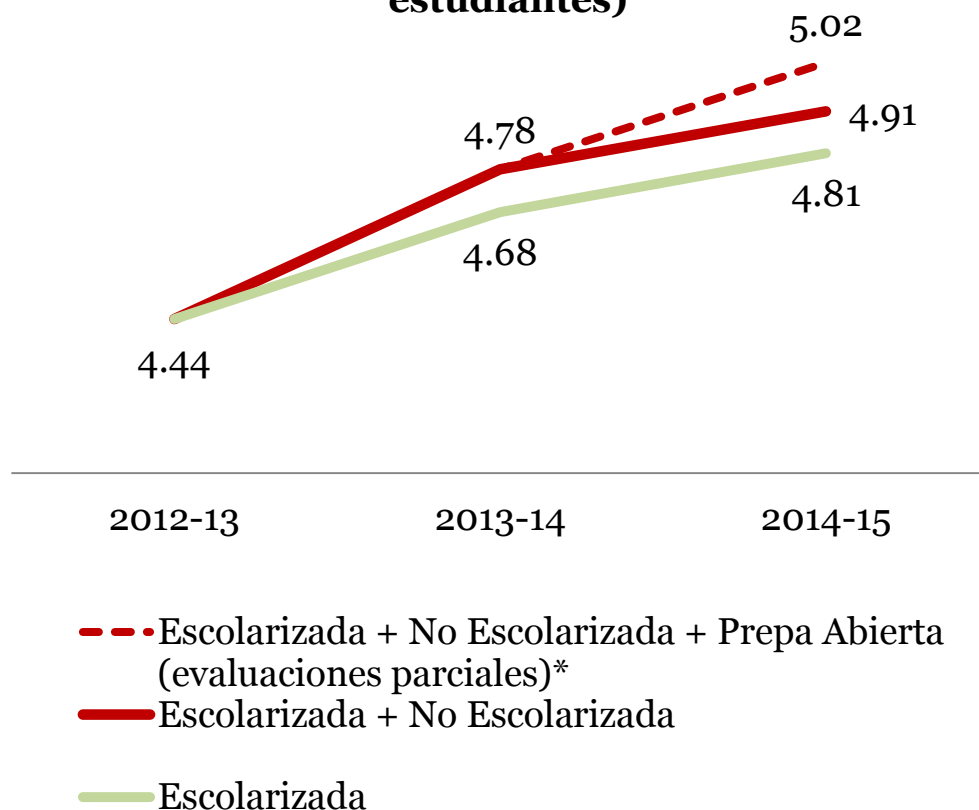
Universalización de la educación media superior

La Reforma Constitucional de febrero de 2012 establece que es deber del Estado ofrecer un lugar para cursar el nivel medio superior a quien teniendo la edad típica hubiera concluido la educación básica.

Esto implica garantizar, a más tardar en el ciclo 2021-2022, que el sistema educativo nacional tenga la capacidad de absorber a los egresados de secundaria de 15 a 17 años.

Para cumplir con el mandato constitucional, la matrícula de educación media superior deberá pasar de 4.4 millones en 2012-2013 a 6.2 millones en 2021-2022.

Evolución de la matrícula de educación media superior (millones de estudiantes)



*Se contabilizan en la matrícula total únicamente a quienes son usuarios activos de la Prepa Abierta (evaluaciones parciales).



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Estrategias y acciones para impulsar el aumento de la matrícula y la cobertura de educación media superior

Estrategias

Inversión en nuevos planteles y en la ampliación de los existentes (modalidad escolarizada)

Aprovechamiento de la capacidad instalada (modalidad escolarizada)

Impulso a la modalidad no escolarizada y a la de “evaluaciones parciales”

Acciones

- 1) Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura
- 2) Crecimiento de la planta docente en planteles nuevos y ampliados con recursos del Fondo de Ampliación de la Cobertura)

- 3) Telebachillerato Comunitario
- 4) Crecimiento de la planta docente en planteles a través de contrataciones

- 5) Preparatoria en Línea
- 6) Preparatoria Abierta



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior

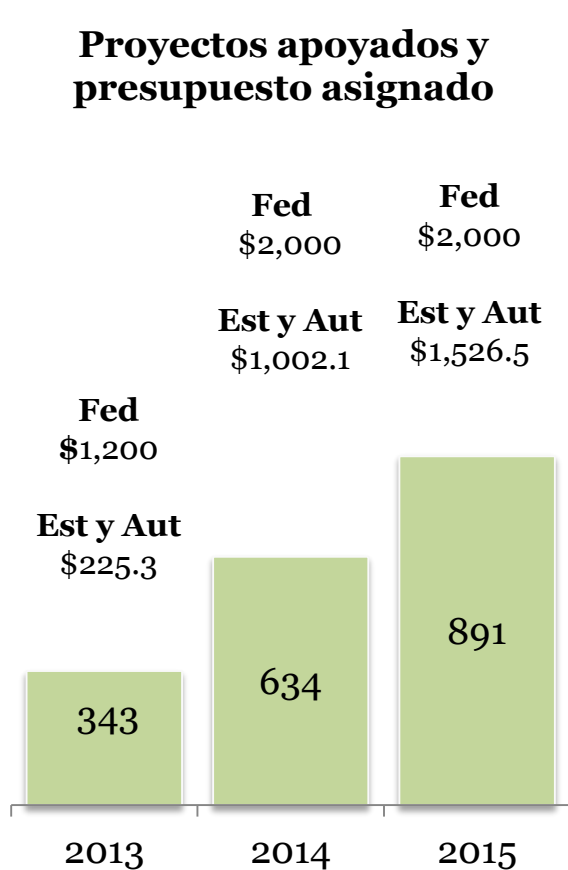
Programa de inversión de la SEMS en infraestructura 2013 a 2015

SEP

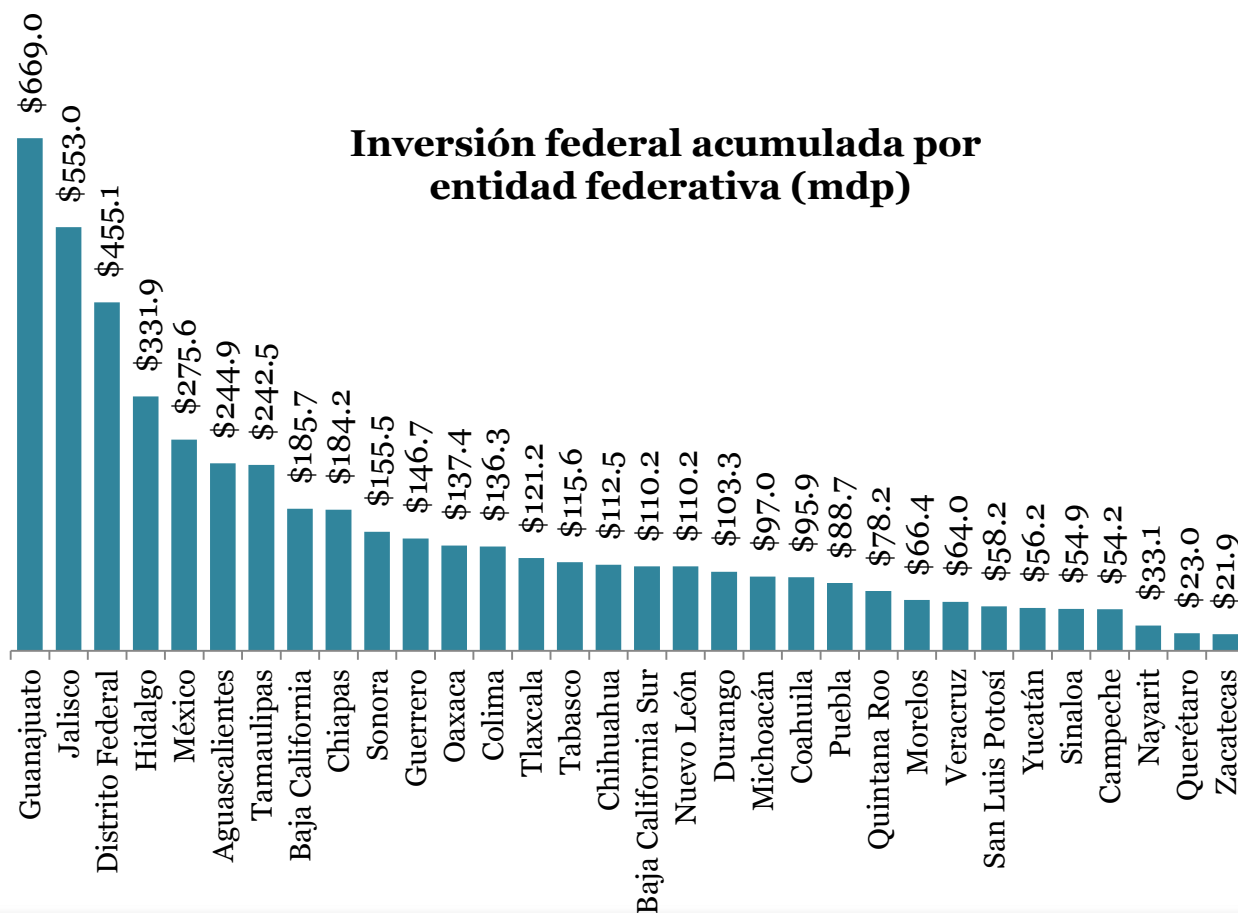
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Durante los últimos tres ciclos escolares, la SEP ha invertido **\$5,200 millones de pesos (acompañados por más de 2,750 millones de pesos de origen estatal)** para desarrollar 1,868 proyectos de construcción, ampliación, rehabilitación o equipamiento de espacios educativos en 1,537 planteles públicos de educación media superior, es decir casi uno de cada siete planteles públicos al inicio de la administración.

Proyectos apoyados y presupuesto asignado



Inversión federal acumulada por entidad federativa (mdp)





SEP

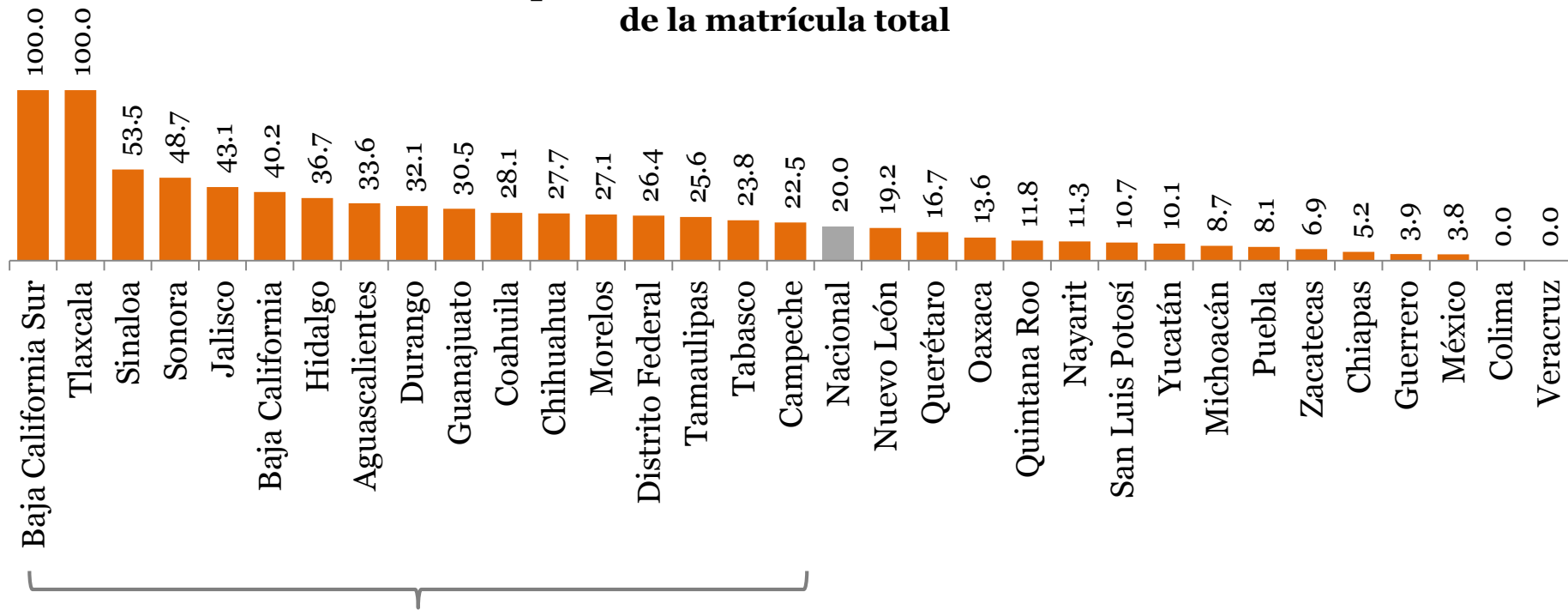
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Incremento de la matrícula en planteles beneficiados con recursos del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura (FCIIEMS)

Aún es temprano para apreciar por completo el impacto de la inversión en infraestructura sobre el crecimiento de la matrícula.

La contribución del FCIEMS es mayor a 20% del crecimiento de la matrícula en 17 entidades federativas.

Participación del FCIEMS en el crecimiento de la matrícula total





SEP

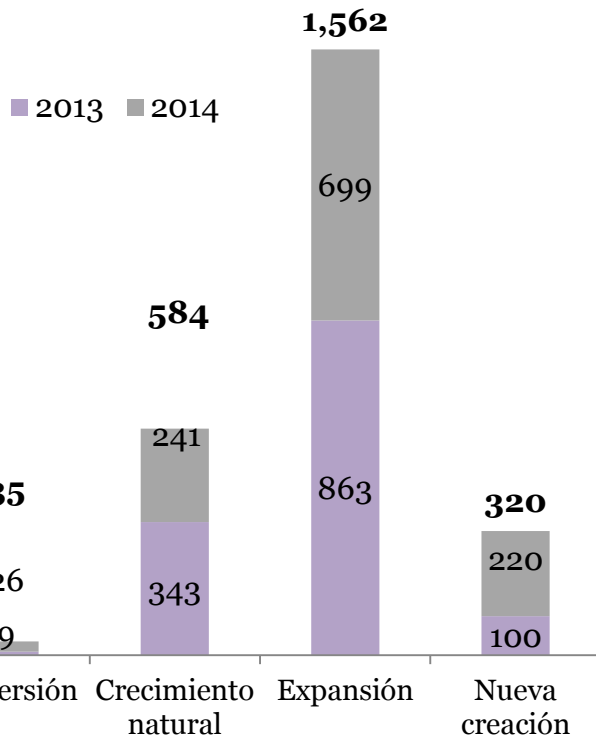
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Fondo de Ampliación de la Cobertura

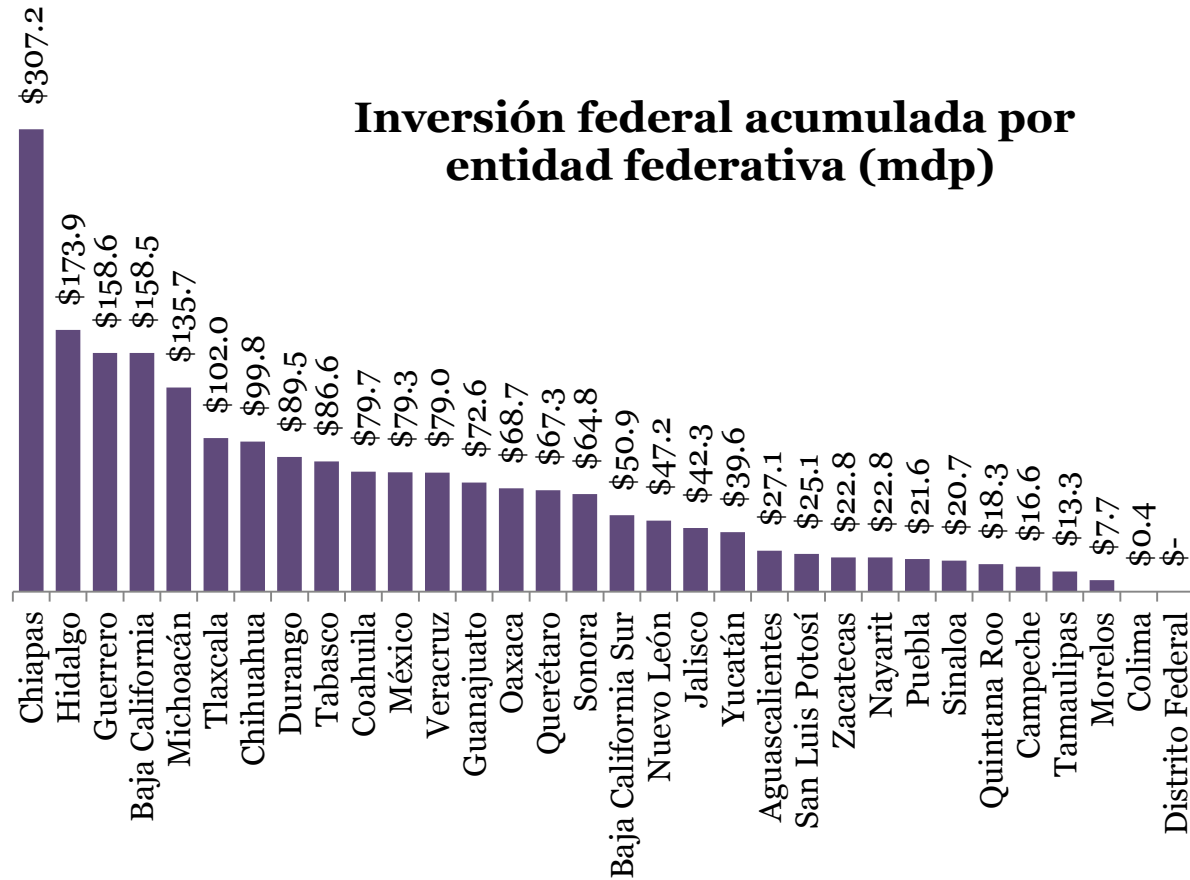
Inversiones para impulsar la capacidad de operación de los planteles con más plazas y/u horas docentes

Entre 2013 y 2014, la SEP autorizó la creación, conversión, expansión o crecimiento natural de 2,501 servicios de EMS con una inversión de \$563.1 millones de pesos y erogó \$1,636.5 millones de pesos adicionales para financiar el “regularizable” de los servicios creados en los dos años previos.

Servicios autorizados en 2013 y 2014



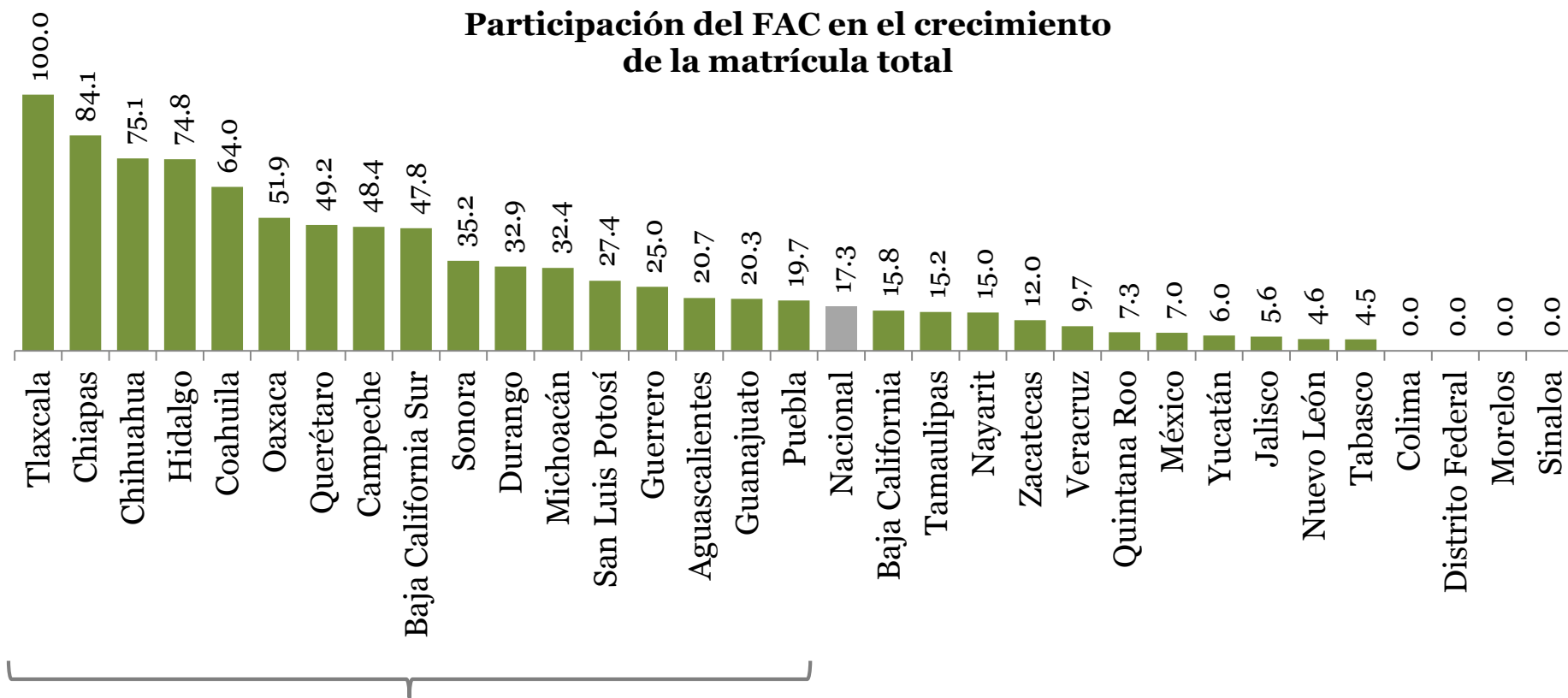
Inversión federal acumulada por entidad federativa (mdp)



Incremento de la matrícula en planteles beneficiados con recursos del Fondo de Ampliación de la Cobertura (FAC)

17% del crecimiento de la matrícula en los dos últimos años tuvo lugar en planteles beneficiados con recursos del Fondo.

Particularmente, la **contribución del FAC es superior a la media nacional en 17 entidades federativas.**





SEP

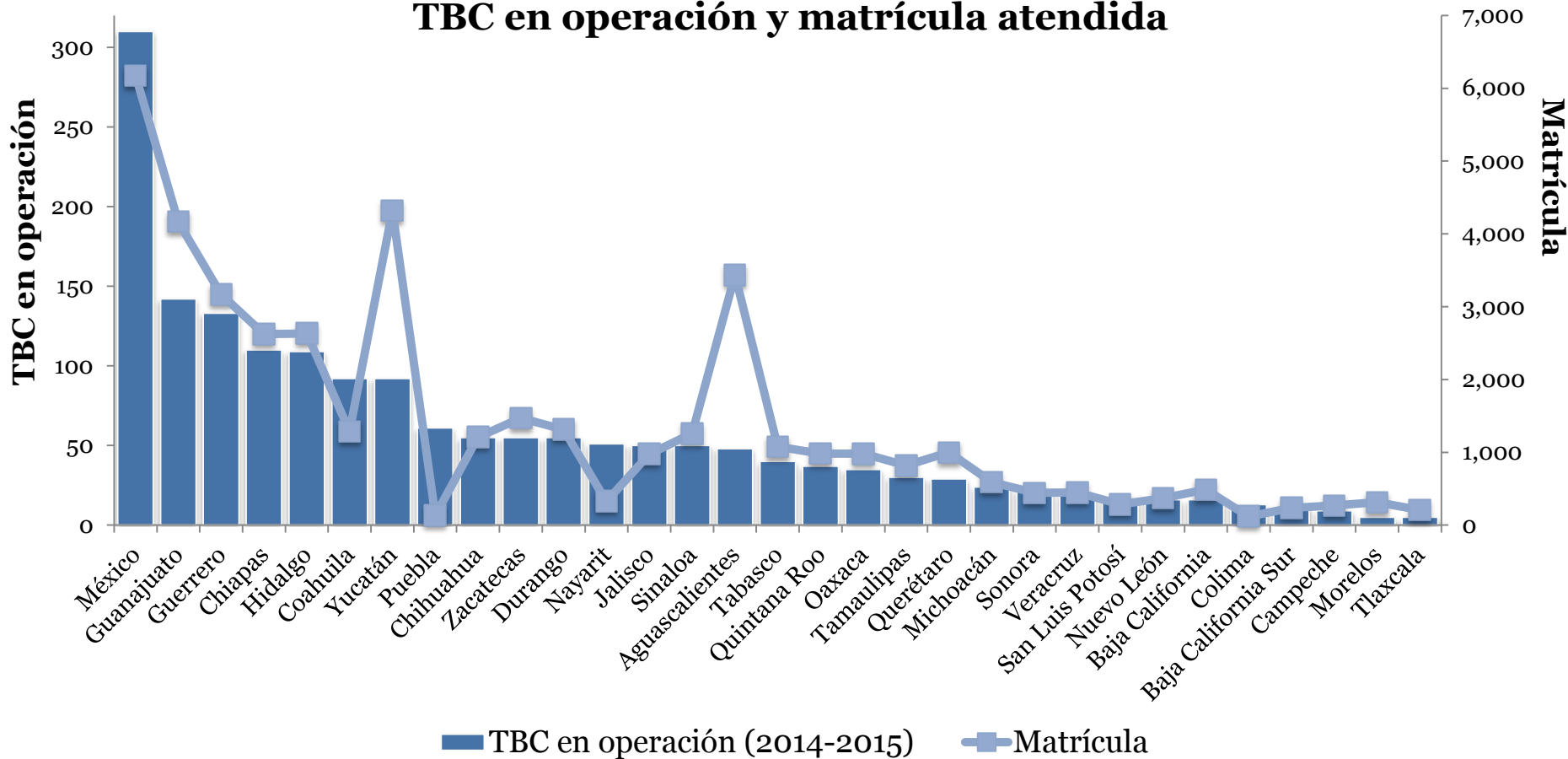
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Telebachilleratos Comunitarios

Telebachilleratos Comunitarios (TBC) en territorio nacional

Actualmente, un total de **1,743 TBC** creados en 2013 y 2014 operan en beneficio de **43,124 estudiantes** en todos los estados de la república.

TBC en operación y matrícula atendida



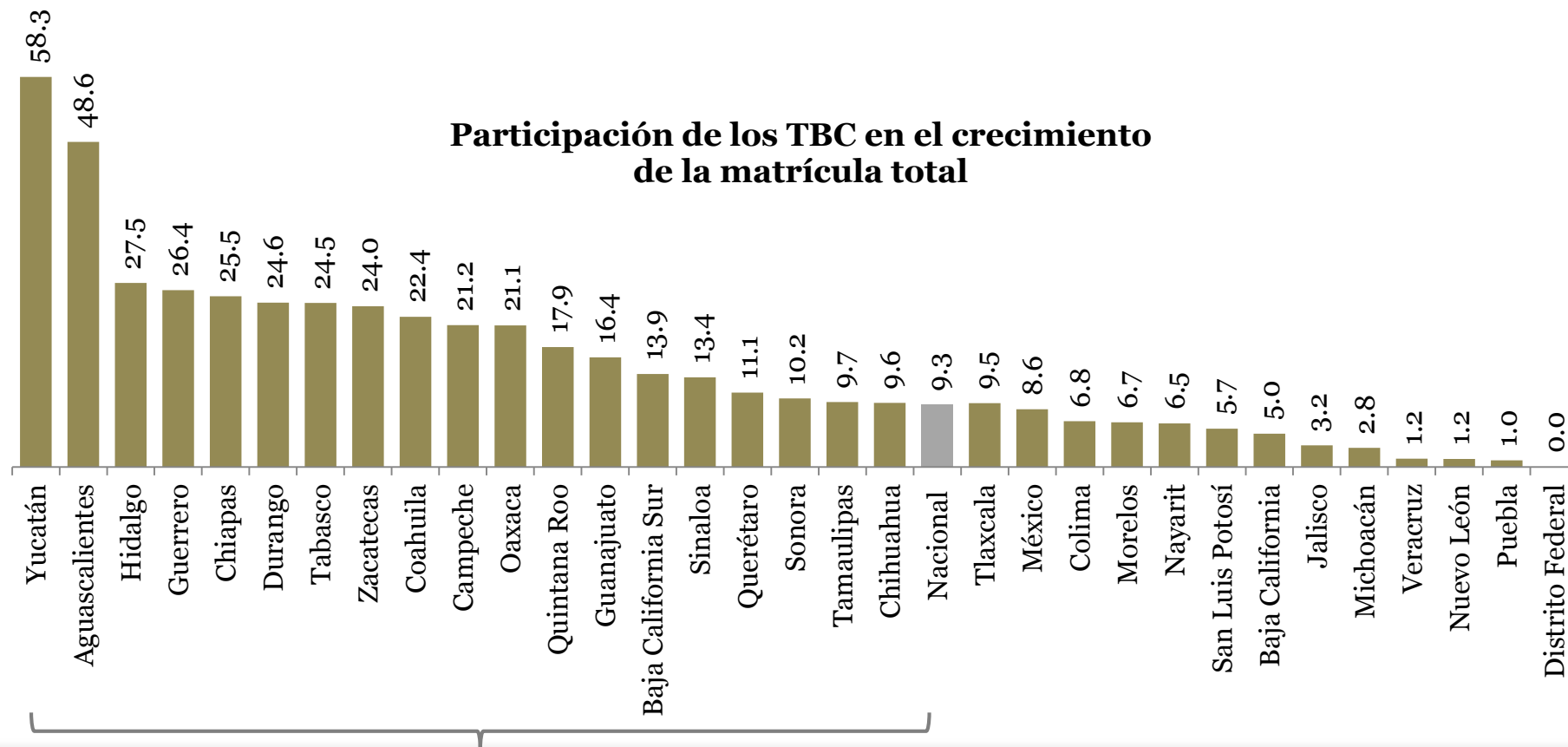
Los TBC y el crecimiento de la matrícula

La mayor parte de los servicios (85%) tienen apenas un ciclo escolar de operación. A pesar de ello, la contribución de los TBC al crecimiento de la matrícula ya es significativa en algunas entidades federativas.

Los TBC explican más de **9% del crecimiento de la matrícula nacional**.

En 19 estados es mayor al promedio nacional la contribución del TBC al aumento de la matrícula.

Participación de los TBC en el crecimiento de la matrícula total





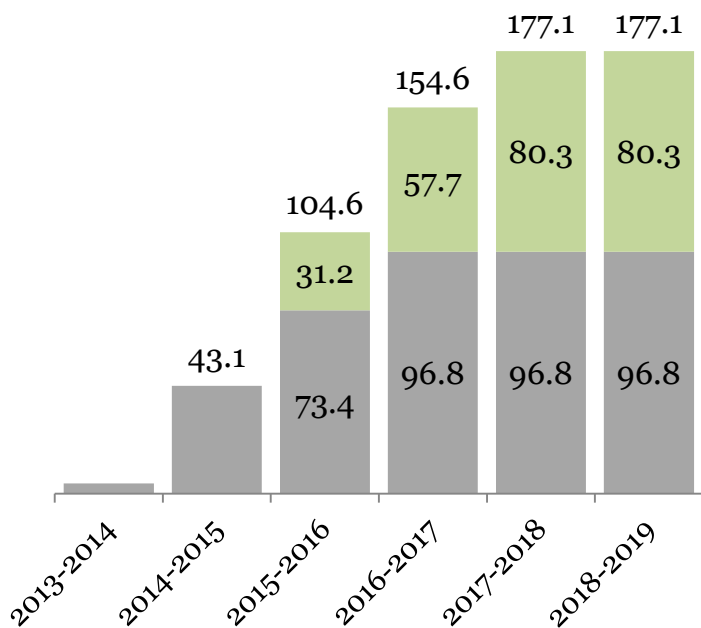
Perspectiva de crecimiento

SEP

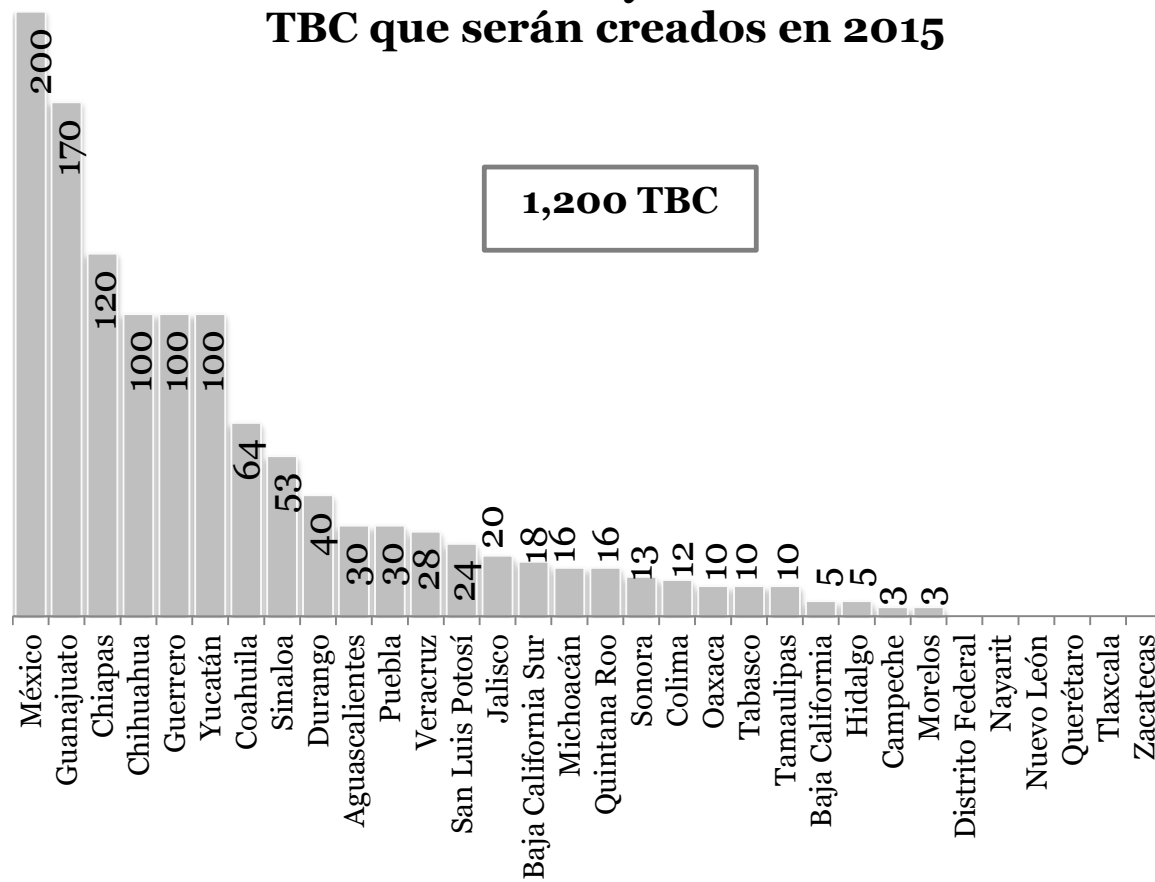
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

La SEP prevé la creación de 1,200 nuevos servicios en 2015, los que sumados a los TBC autorizados en 2013 y 2014 (1,743), permitirán alcanzar una matrícula de casi 105 mil estudiantes en 2015-2016. Una vez consolidados, los casi 3,000 TBC alcanzarán en el futuro próximo una matrícula de 177 mil estudiantes.

Matrícula de TBC (miles de estudiantes)



Avance en el número y localización de los TBC que serán creados en 2015





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Preparatoria en Línea-SEP



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Matrícula 1^a, 2^a y 3^a convocatoria

1^a convocatoria 2014



24,393 estudiantes
(matrícula activa)

1^a convocatoria 2015

2^a convocatoria 2015



21,667 aspirantes

Próximas convocatorias 2015

Jul - Ago



Sep - Oct

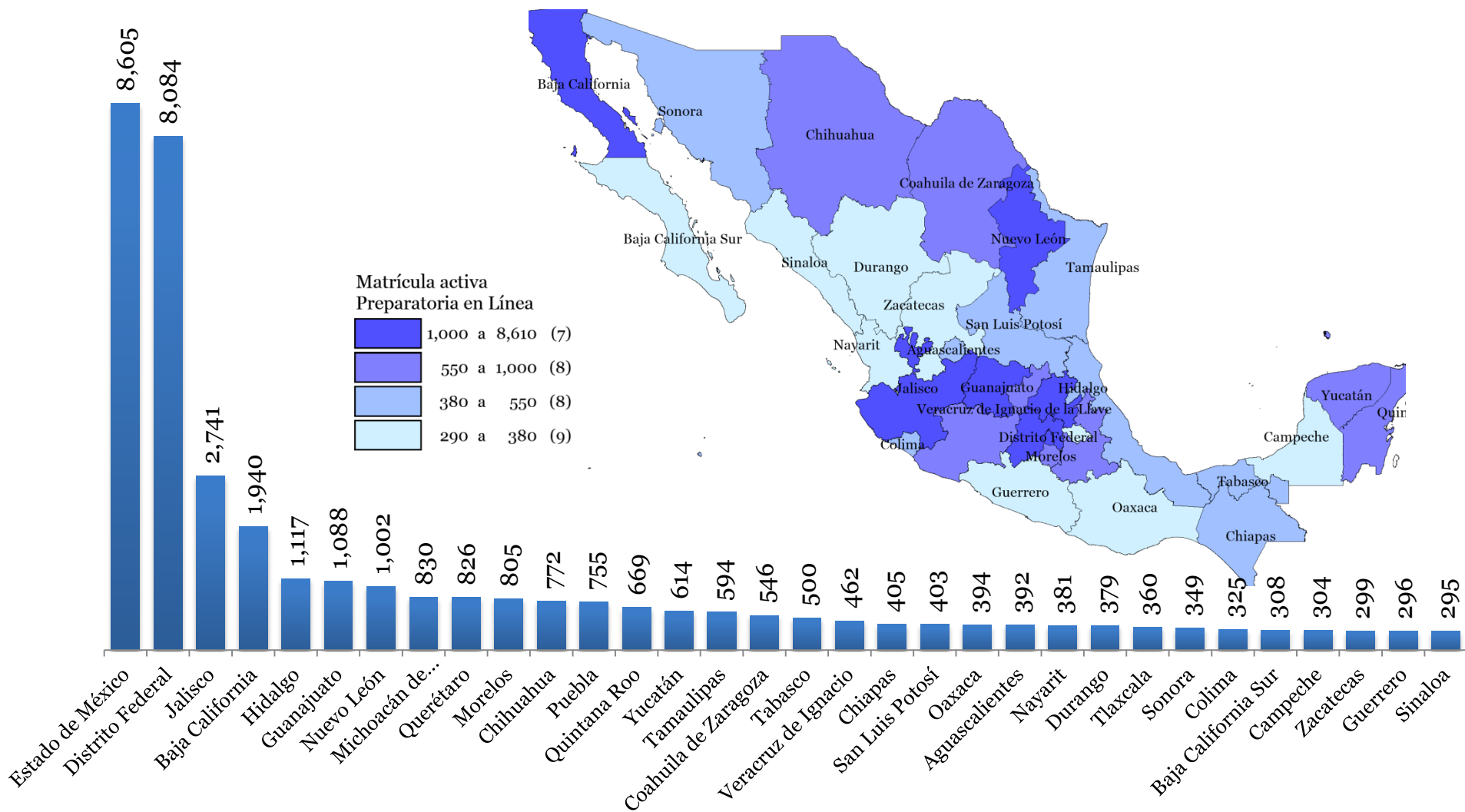
A finales de diciembre 2015, se estima cerrar con alrededor de **54 mil** estudiantes.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Matrícula de la Prepa en Línea (sólo la 1ª. y 2ª. Convocatorias) por entidad federativa





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

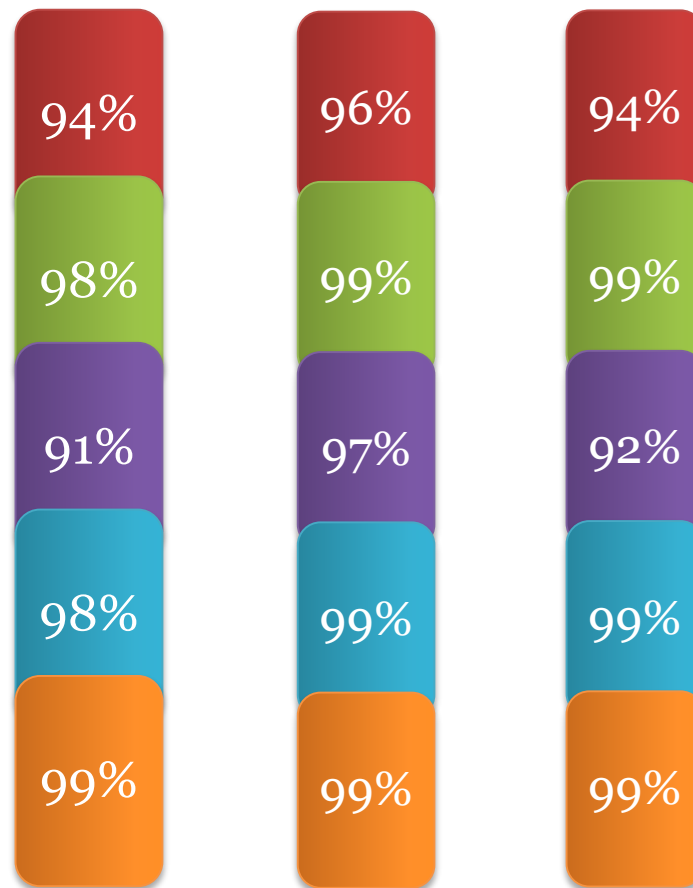
Prepa en Línea – SEP

Encuesta de satisfacción estudiantés

Encuesta de satisfacción estudiantés

- Desempeño del Facilitador
- Contenidos y recursos educativos
- Plataforma de aprendizaje
 - Ingreso, Navegación y Velocidad
- Satisfacción del servicio de “Prepa en Línea – SEP”
- Recomiendan estudiar en “Prepa en Línea – SEP”

1^a generación 2^a generación 3^a generación
Módulo 1 Módulo 1 Módulo 1





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Prepa en Línea – SEP Firma de convenios

El objeto es unir esfuerzos entre gobierno federal y estados para impulsar, **promover y difundir** el Servicio Nacional del Bachillerato en Línea “**PREPA EN LÍNEA – SEP**”.





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Preparatoria Abierta



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

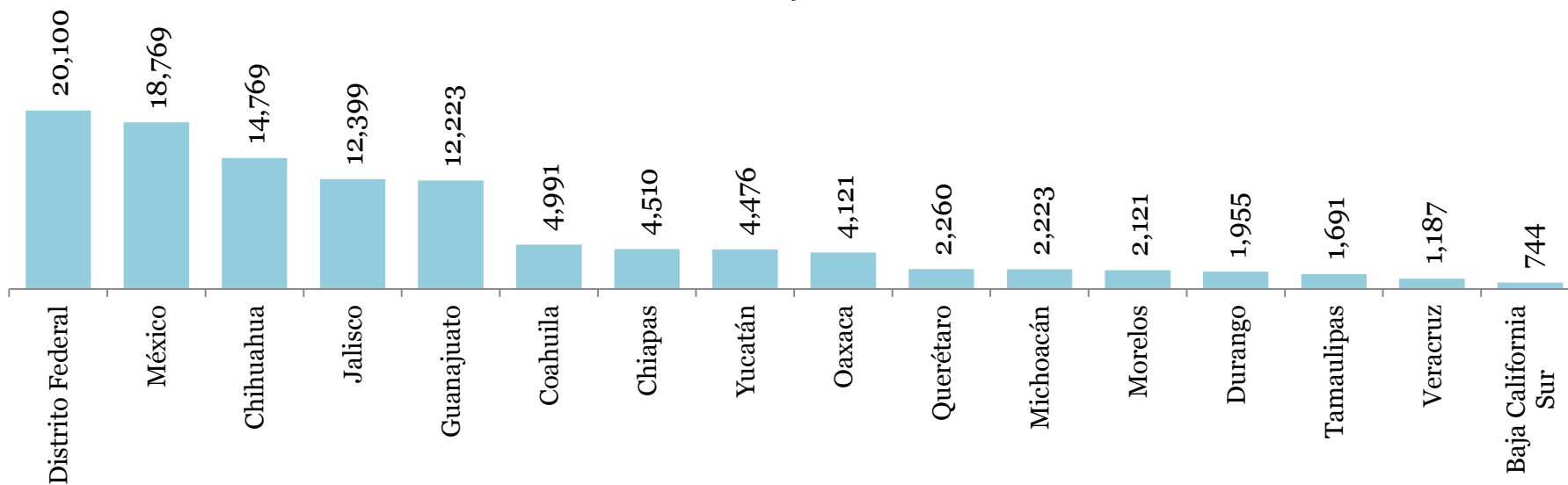
Preparatoria Abierta

La Preparatoria Abierta cuenta con alrededor de 517,007 usuarios. Sin embargo, se estima que sólo alrededor de 192,000 se encuentran activos.

A partir de 2014-2015, la matrícula activa de la Preparatoria Abierta comenzó a ser contabilizada en el Formato 911 de estadísticas de educación media superior.

La mitad de las entidades federativas ya han cuantificado el número de quienes estudian de manera activa la educación media superior en la modalidad de “evaluaciones parciales”. En este año quedará concluido el registro de los usuarios activos.

Usuarios activos de la Preparatoria Abierta registrados en el Formato 911





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Contribución de los diferentes esfuerzos públicos al aumento de matrícula y evolución reciente de la cobertura



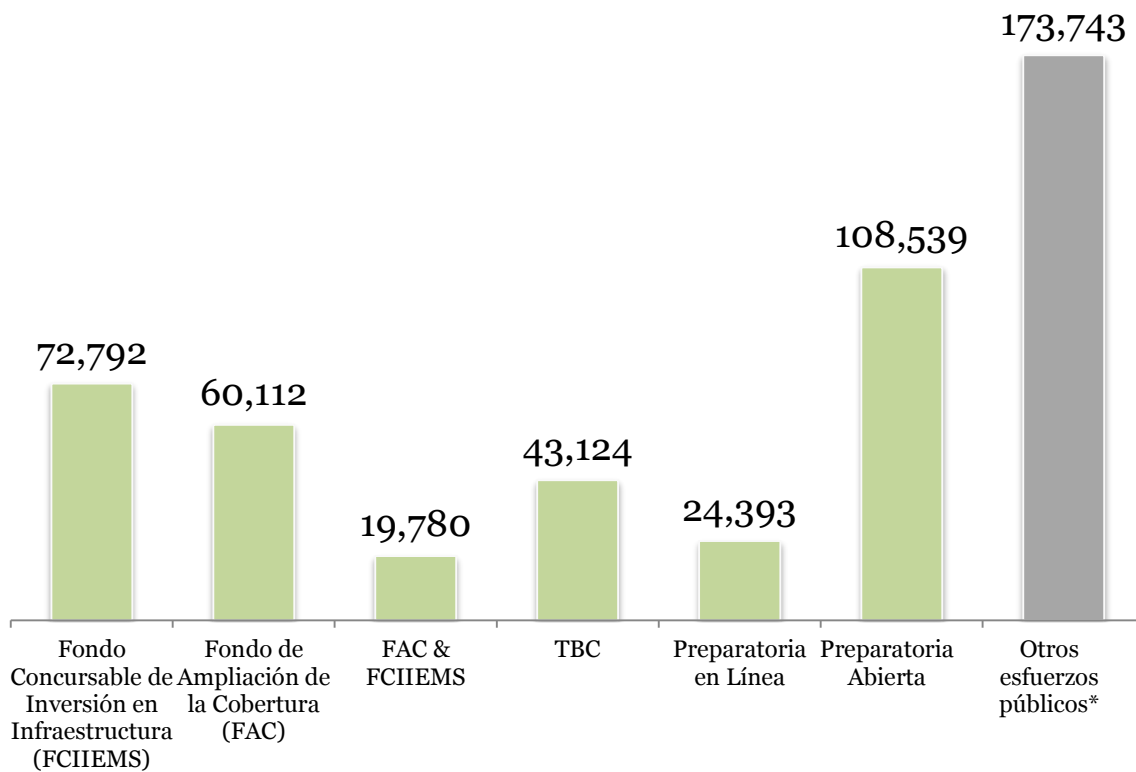
Evolución de la cobertura de educación media superior

SEP

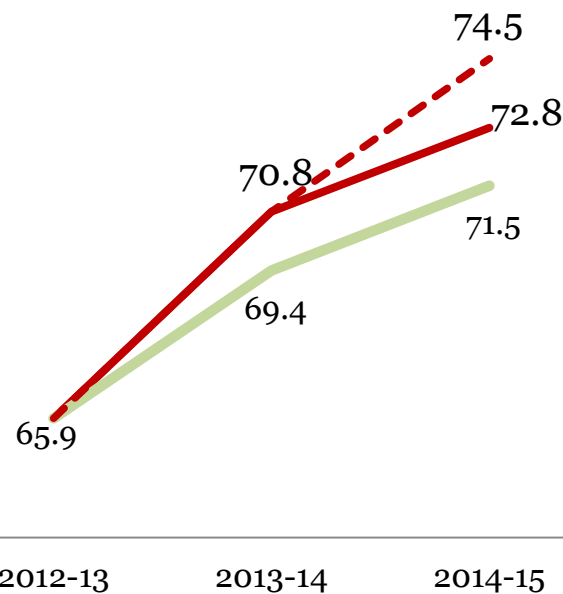
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Crecimiento de la matrícula pública en el periodo 2012-2013 a 2013-2014

502,483



Cobertura de la educación media superior



- Cobertura bruta total
- Cobertura escolarizada
- - - Cobertura bruta total (con Prepa Abierta)



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Estrategias y acciones para impulsar el aumento de la matrícula y la cobertura de educación media superior

Condiciones Habilitadoras

Estrategias

Acciones

Disminución del Abandono Escolar



1) Movimiento Contra el Abandono Escolar

Aumento de los flujos de ingreso a la educación media superior



2) Transición de la secundaria a la preparatoria de los becarios de «PROSPERA»



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Movimiento Contra el Abandono Escolar

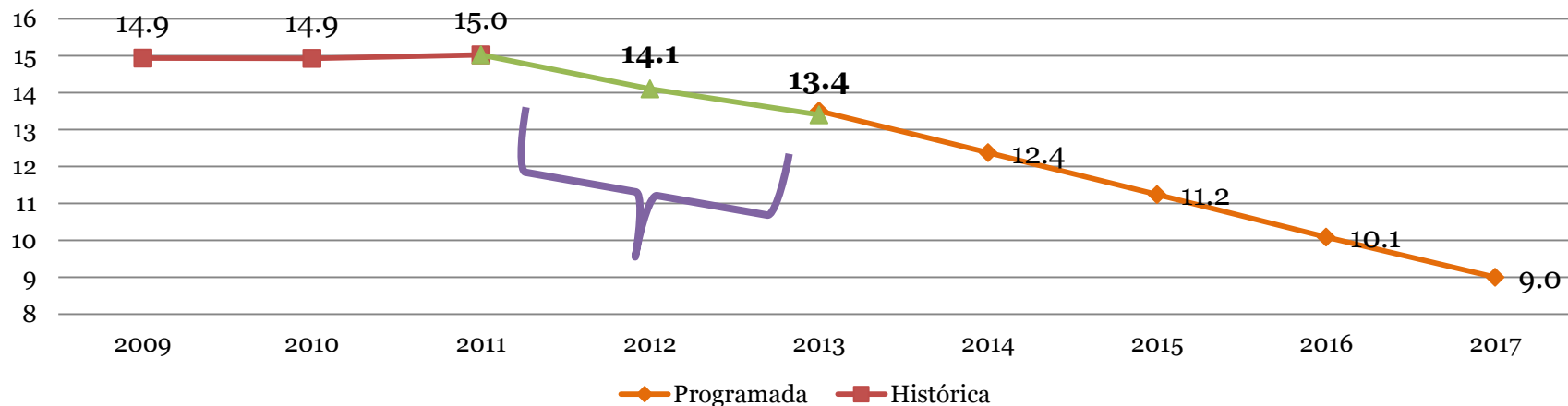


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Hay avances importantes del Movimiento Contra el Abandono Escolar

El abandono escolar nacional disminuyó de 15.0% en 2011-2012 a **13.4%** en 2013-2014. Se pretende alcanzar 9% en 2018.



Para impulsar estos cambios a nivel nacional, se impulsaron acciones como las siguientes:

- Se capacitó a más de **12 mil directivos y docentes** en 2013 y 2014.
- Se elaboró y actualizó una **Caja de Herramientas** (con 6 manuales en 2013 y 12 manuales en 2014).
- Se asignaron **más de 216 mil becas** contra el abandono escolar en el ciclo 2013-2014.

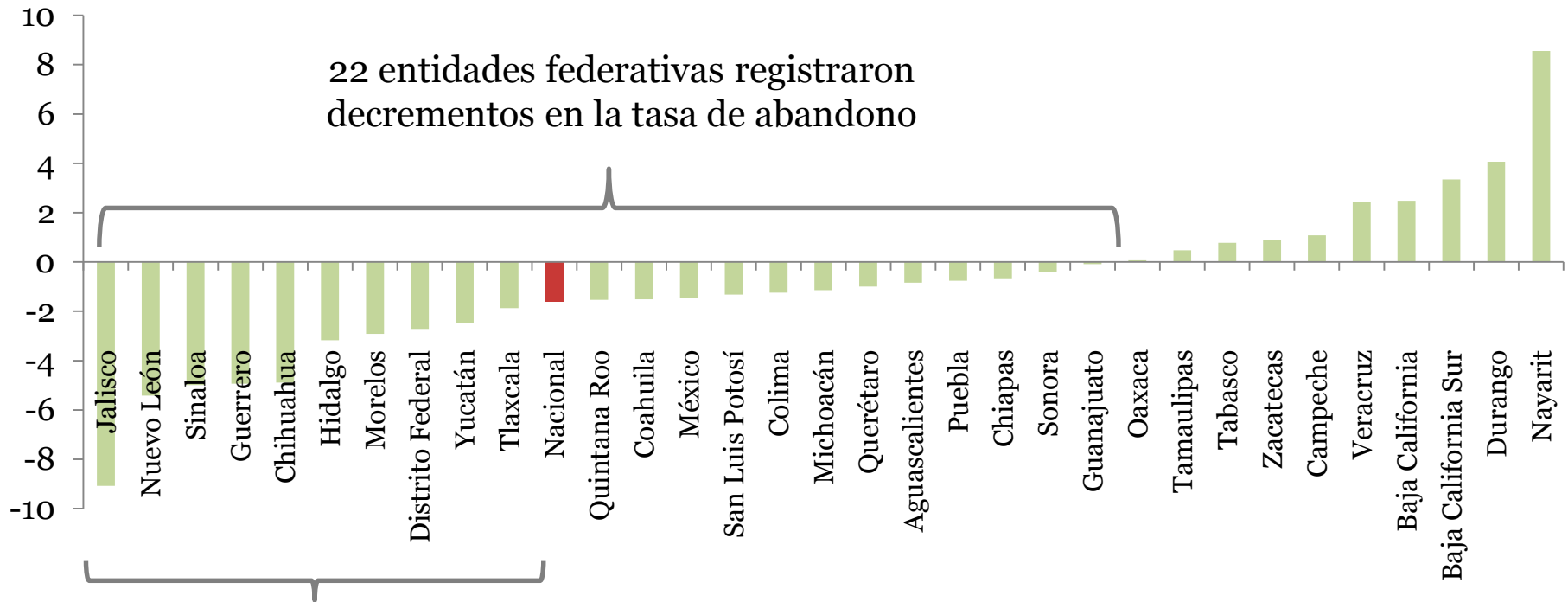


Evolución de la tasa de abandono en el periodo 2011-2012 a 2013-2014

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Diferencial en la tasa de abandono (2013-2014) – (2011-2013)



10 entidades federativas
impulsaron decrementos
mayores que la media nacional



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Durante el ciclo escolar 2014-2015 se aplicó una encuesta a 9,783 directores de planteles públicos sobre las acciones llevadas a cabo en sus planteles

Algunas de las más importantes son las siguientes.

El director considera que el Movimiento Contra el Abandono Escolar es muy importante en su plantel (88.0%)

El director cuenta con los 12 manuales de la Caja de Herramientas (73.9%)

Establecimiento de una meta de permanencia escolar (73.4%)

Implementación de un mecanismo de seguimiento de los estudiantes en riesgo de abandonar la escuela (59.1%)

En el plantel se llevaron a cabo sesiones para implementar el Movimiento Contra el Abandono Escolar (77.4%)

En las sesiones del Movimiento participaron los padres de familia (76.8%)

Implementación de un programa estructurado de tutorías impartido por docentes (74.9%)

Implementación de algún programa para promover el desarrollo de las habilidades socioemocionales (80.6%)

Implementación de un programa de actividades extracurriculares (89.5%)

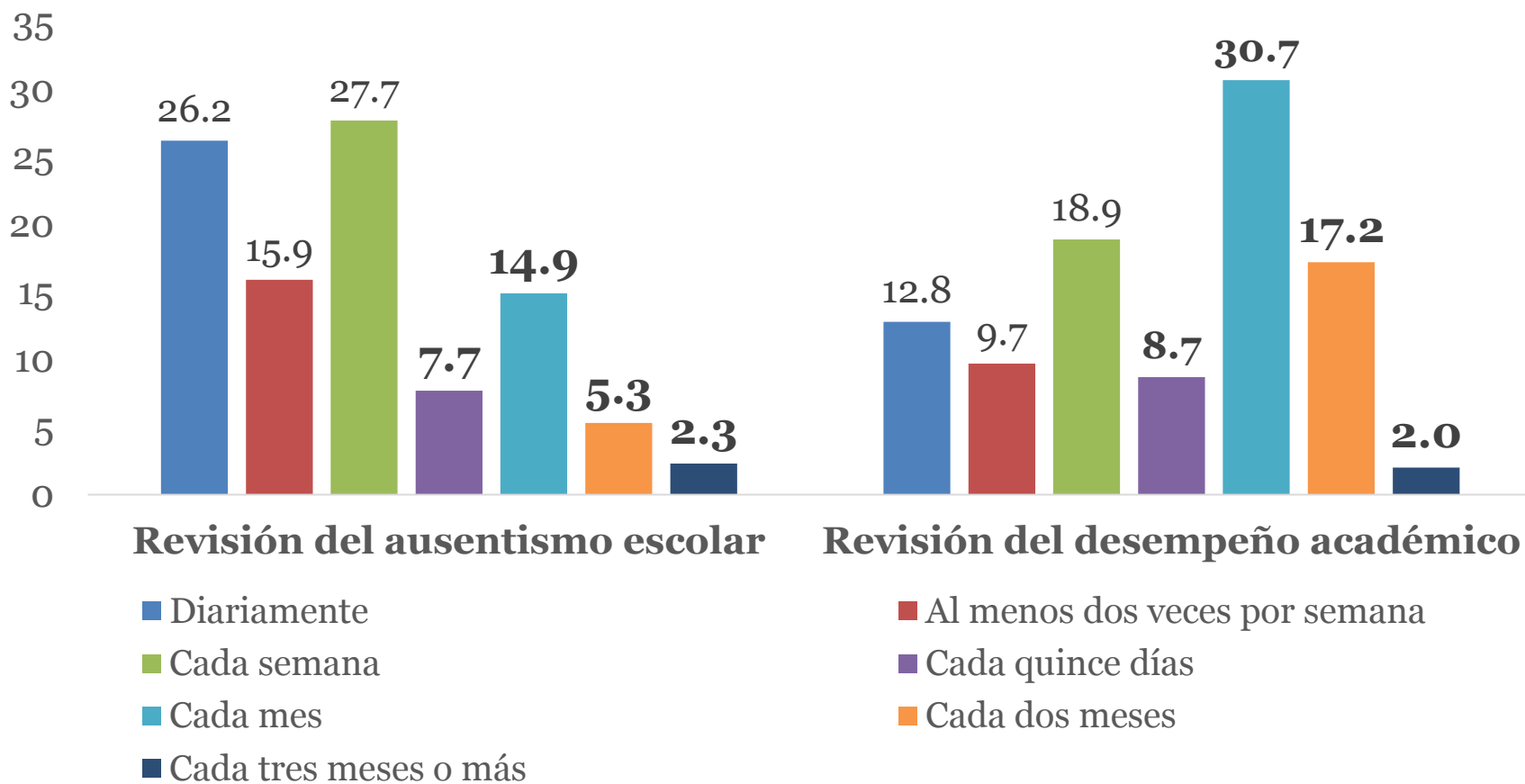


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Seguimiento a la asistencia y al desempeño académico

3 de cada 10 directores no verifican el ausentismo con la frecuencia que se requiere y casi 6 de cada 10 no atienden con oportunidad los asuntos relativos al desempeño escolar de los alumnos



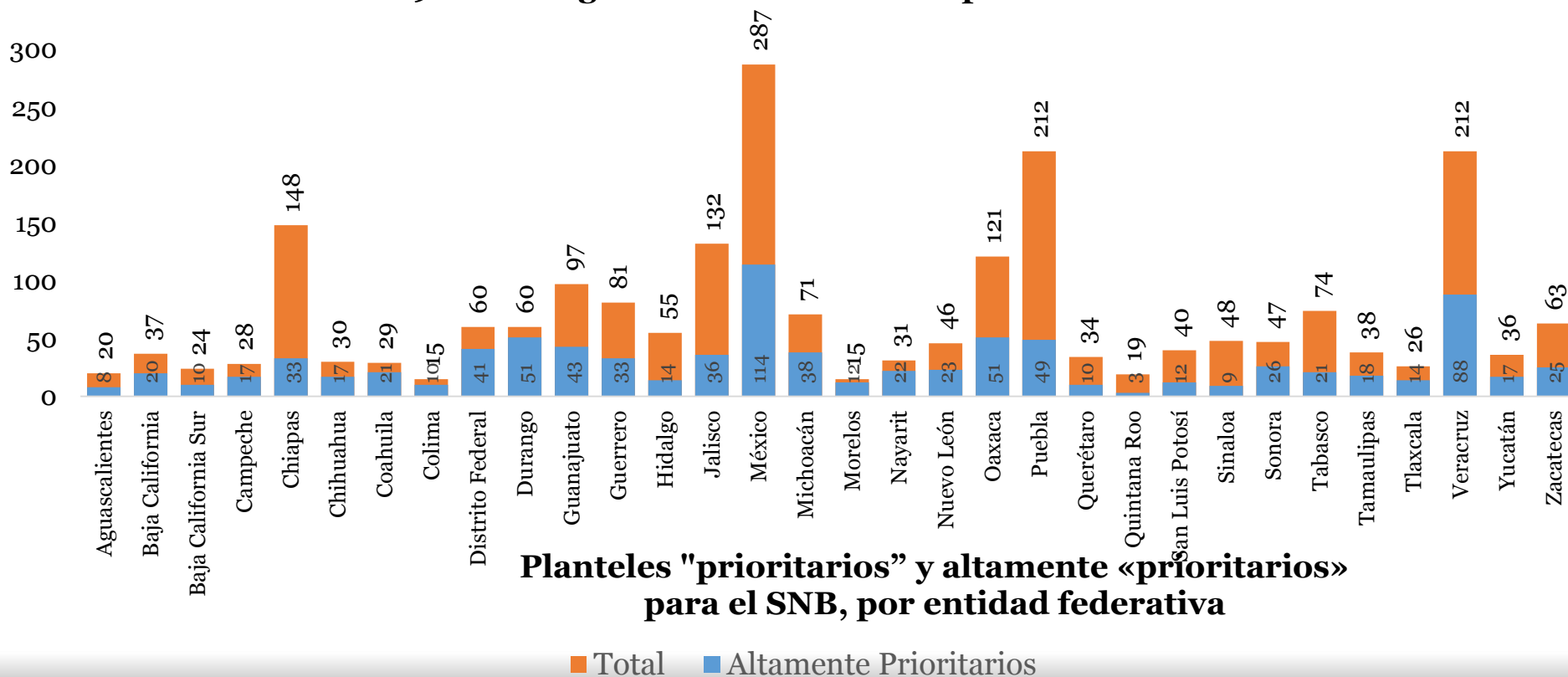


SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Abandono escolar: atención a planteles prioritarios

- Entre 2011 y 2013, se detectaron 2,236 planteles públicos con más de 100 estudiantes, con una tendencia creciente en la tasa de abandono. Por esta razón se catalogaron como prioritarios.
- En estos planteles se concentran casi 1 millón 465 mil jóvenes; es decir, cerca de 31.7% de la matrícula escolarizada. **La tasa promedio de abandono en estos planteles es de 18.3%.**
- Si consideramos únicamente los planteles con tasas de abandono **iguales o superiores a 18.3%, tenemos un total de 906 catalogados como “altamente prioritarios”.**





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Transición de la secundaria al bachillerato



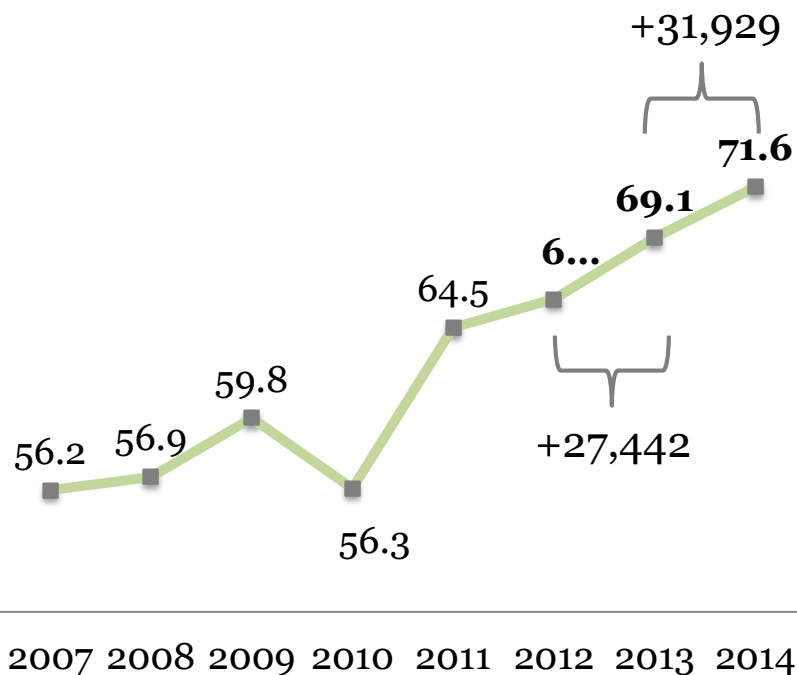
SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Aumento en la tasa de transición de becarios de PROSPERA de tercero de secundaria a EMS

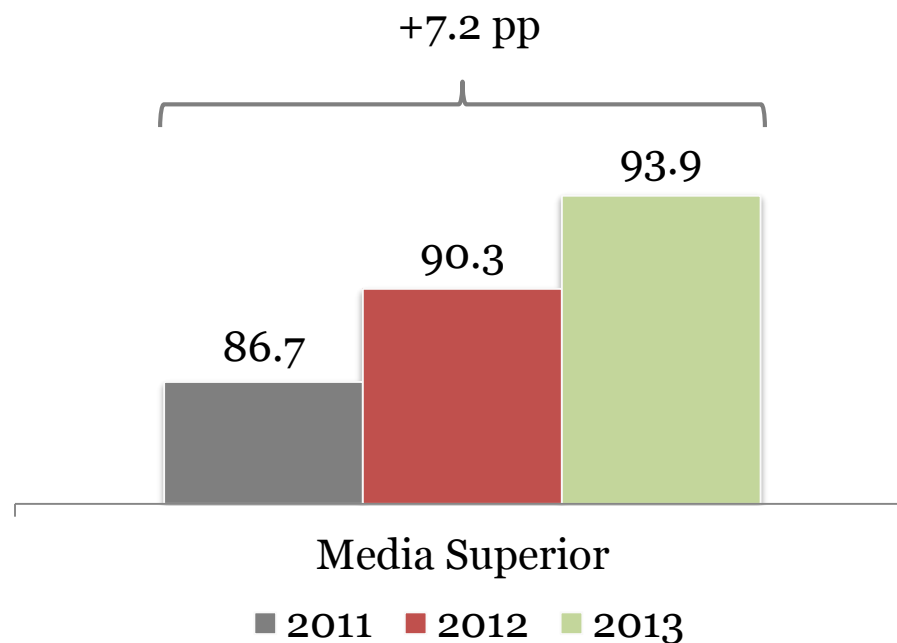
En lo que va de la administración, el incremento en la tasa de transición de becarios de PROSPERA de tercero de secundaria a educación media superior ha permitido incrementar la matrícula en **59,351** estudiantes.

Porcentaje de becarios que transitan de secundaria a EMS en el ciclo escolar



Entre otros factores, este resultado se debe a un incremento de las tasas de retención de becarios.

Tasa de retención de becarios PROSPERA

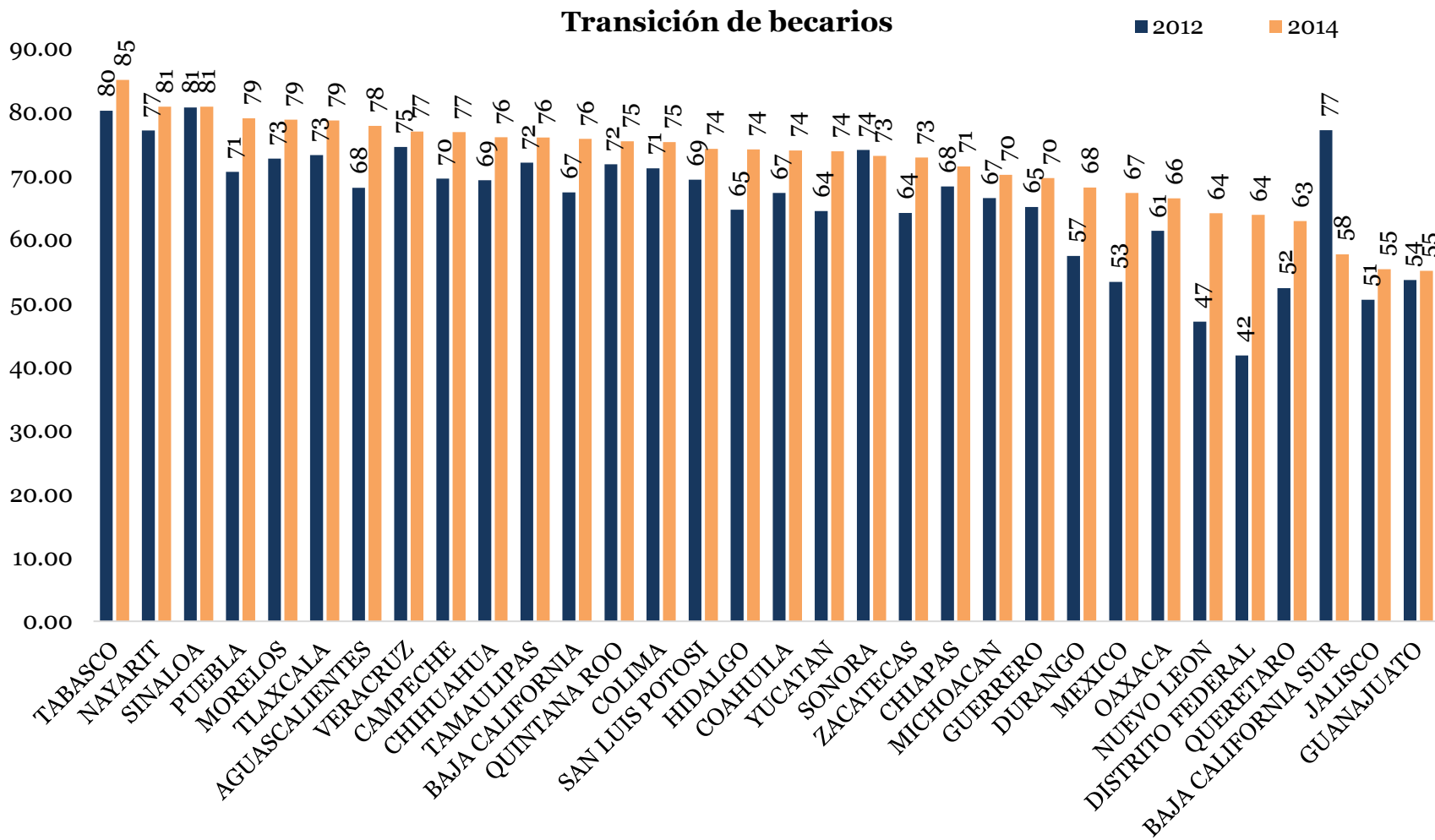




SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Transición de Becarios PROSPERA





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Equidad e inclusión en la Educación Media Superior



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Equidad e inclusión en la Educación Media Superior

Programa de Becas

En el ciclo escolar 2014-2015 se han entregado **755,991 becas** con una inversión de más de **4 mil millones de pesos**.

CAED

Contamos con 200 CAED en todo el país, que atienden a **más de 10 mil alumnos** (10,384). Al cierre de 2015 habrá 275 CAEDs



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Becas



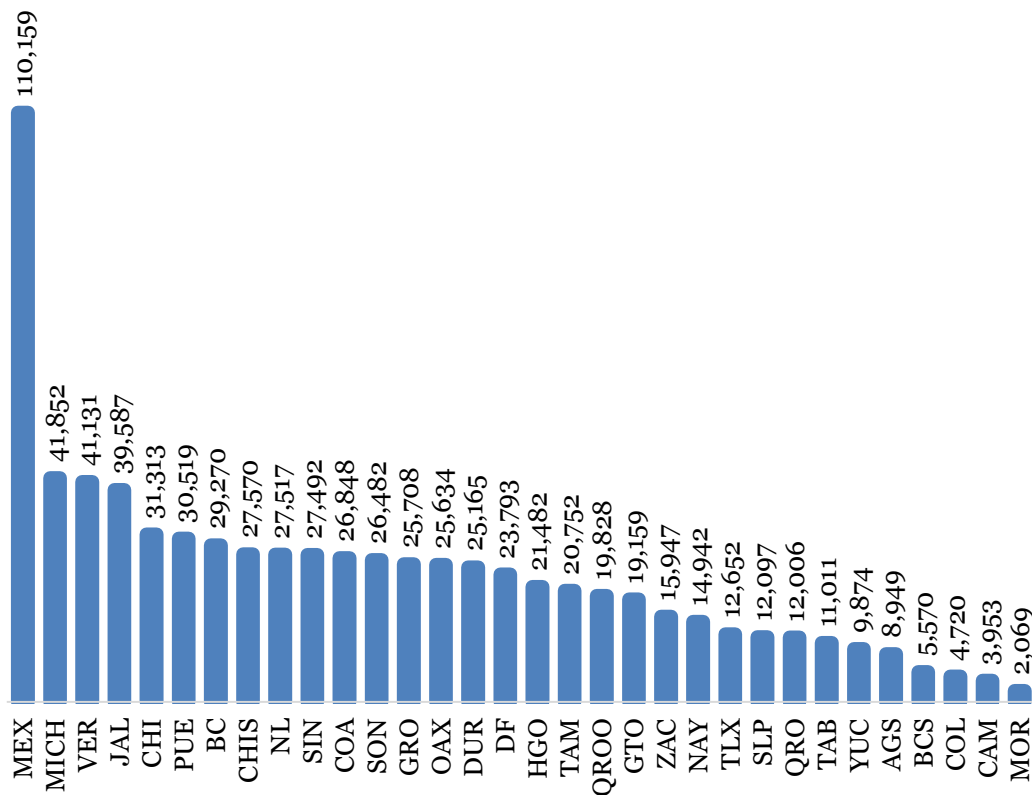
En el ciclo escolar 2014-2015 se han entregado un total de 755,991 becas, con una inversión superior a los 4,000 millones de pesos.

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

MODALIDAD	BECAS
Abandono	217,234
Capacita T	5,994
Discapacidad	7,015
Emprendedor	1062
Excelencia	10,384
Formación Dual	1,477
Ingreso	161,064
Militares	2,698
Permanencia	310,102
Prácticas Profesionales	11,218
Reinserción	3,733
Transporte	20,000
Convenios	4,010
TOTAL	755,991

Becas otorgadas durante el Ciclo Escolar 2014-2015 (al 01 de Junio)





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Evaluaciones de impacto

El programa de becas es un instrumento de equidad e inclusión.

El 100% de los beneficiarios de becas PROBEMS se ubica por debajo del cuarto decil de ingreso.

Se encontró que en los planteles con alumnos que reciben becas de continuidad de estudios se incrementa la eficiencia terminal en alrededor de 6%.

Se tiene evidencia de que la entrega de becas contra el abandono **reduce de manera significativa la probabilidad de abandonar la escuela.**

- Durante el ciclo 2013-14, alrededor de 93 de cada 100 beneficiarios concluyó el año escolar.

La eficiencia terminal de los planteles con beneficiarios PROBEMS se ubica por encima de la media nacional (68 vs 65%).



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad



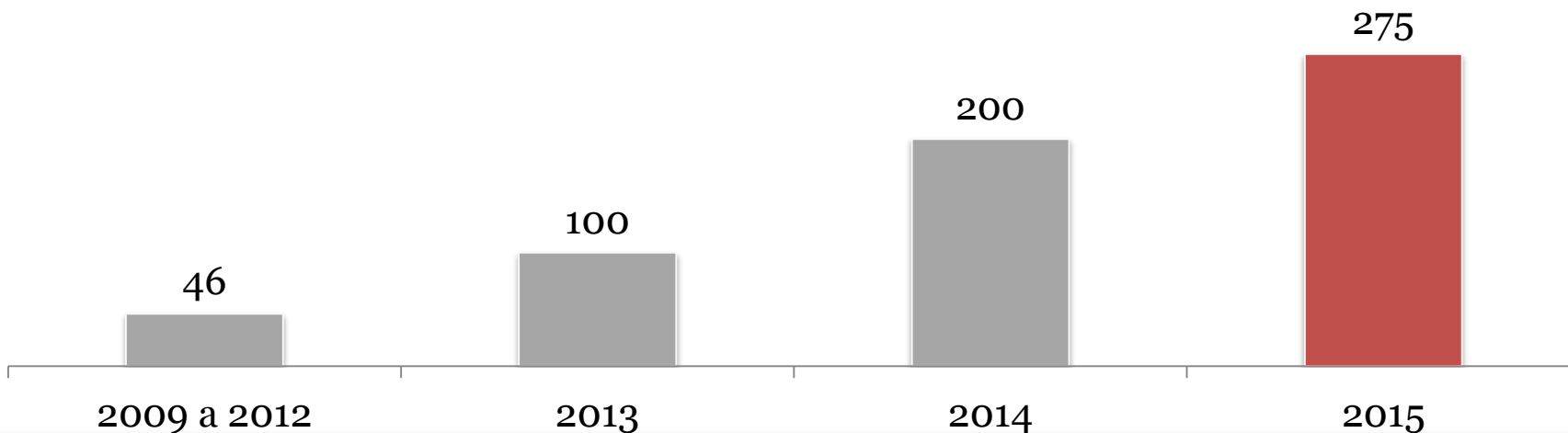
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

La Subsecretaría está en proceso de abrir 75 nuevos CAEDs con una inversión de 130 millones de pesos

- Cada CAED cuenta con computadoras, impresoras *braille* y software especializado.
- Se capacitaron, en 2014, a los 500 asesores (5 por CAED) en el modelo educativo y en la atención a personas con discapacidad.
- Se diseñaron y elaboraron materiales didácticos de apoyo al aprendizaje de estudiantes con discapacidad auditiva y visual.
- En 2015 se crearon 75 CAEDs y se tiene previsto que en el periodo 2016-2018 se abrirán 225 CAEDs más.
- Esto significa que en 2018 habrá un total de 500 CAEDs en todo el país.

Número de CAEDs en operación





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Centros de Atención a Estudiantes con Discapacidad que serán creados en 2015, por entidad federativa

Acciones en 2015

Apertura de **75** nuevos CAEDs en planteles federales y estatales con 130 mdp



Entidad	CAED
Guanajuato	9
Distrito Federal	5
Sonora	5
Coahuila	4
Guerrero	4
Jalisco	4
Nuevo León	4
Puebla	4
Veracruz	4
Baja California	3
Campeche	3
México	3
Sinaloa	3
Chihuahua	2
Hidalgo	2
Michoacán	2
Oaxaca	2
Quintana Roo	2
Tamaulipas	2
Chiapas	1
Colima	1
Durango	1
Nayarit	1
Querétaro	1
Tabasco	1
Tlaxcala	1
Zacatecas	1
Total General	75



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Segunda Parte



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Calidad de la Educación Media Superior



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Calidad de la Educación Media Superior (1 de 2)

Sistema Nacional de Bachillerato

Actualmente 33.3% de la matrícula nacional estudia en un plantel de calidad.
Se prevé que al finalizar el 2015 la cifra se elevará al menos a 37%

Servicio Profesional Docente

En la segunda mitad del año se llevarán a cabo las evaluaciones de ingreso, promoción y desempeño

Avances en la Profesionalización docente y directiva

Al finalizar 2015, **casi todos los docentes de instituciones públicas** habrán cursado el diplomado de formación en competencias

Materiales de Apoyo a Docentes

Se elaboraron textos para **mejorar el trabajo docente** y para **fortalecer la evaluación de las competencias** de los estudiantes.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema Nacional de Bachillerato



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

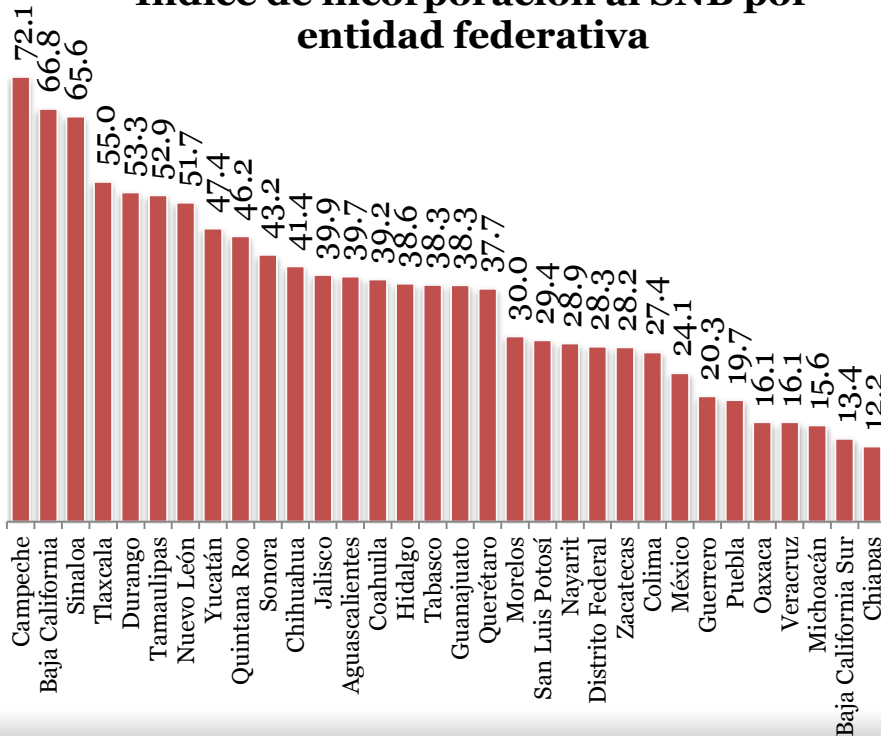
La proporción de la matrícula en el SNB pasó de 4.4% en 2012 a 33.3% en 2015.

Este resultado supera la meta establecida para diciembre de 2016.

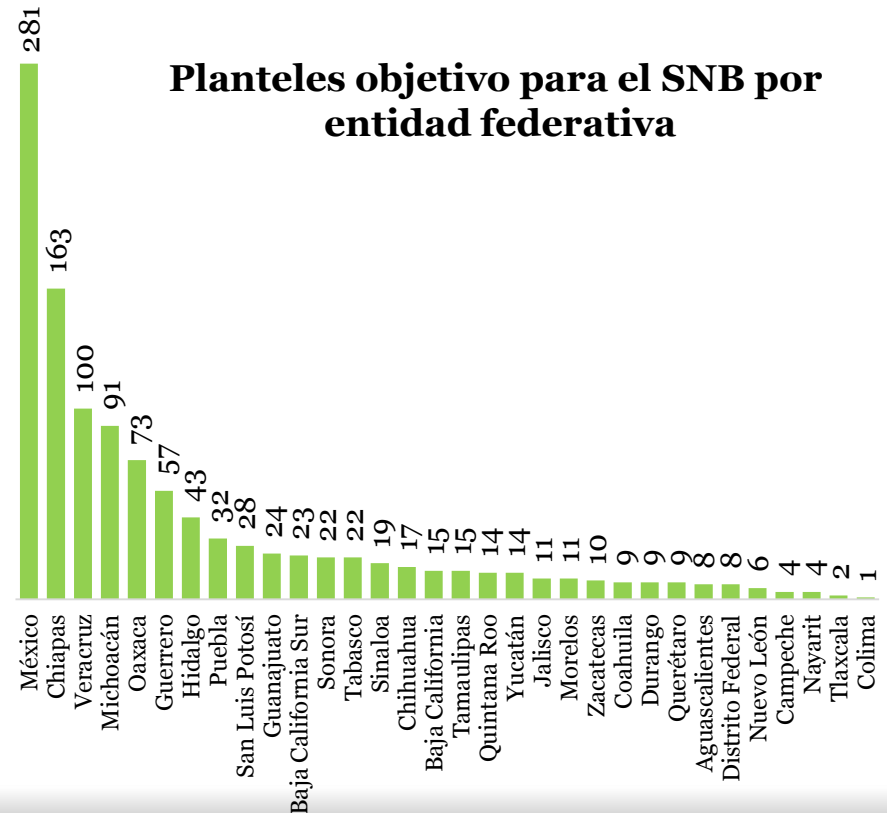
De los más de 15 mil planteles públicos y particulares, **1,662** pertenecen al Sistema Nacional de Bachillerato. El número de planteles en el SNB en diciembre de 2012 era sólo de 226.

En el 2018, al menos 50% de la matrícula de educación media superior deberá estar cursando estudios en planteles miembros del SNB. Para ello, deberá impulsarse la incorporación de **1,145 planteles** de educación media superior a este padrón de calidad.

Índice de incorporación al SNB por entidad federativa



Planteles objetivo para el SNB por entidad federativa





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Servicio Profesional Docente



Fechas importantes de los diferentes concursos del SPD

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Exámenes de ingreso y promoción:

- **4 y 5 de julio** (en caso de que se requiera, la aplicación en alguna sede se reprogramará para el 6 de julio).
- Desde el **20 de mayo** están en línea las guías de ingreso y las guías de promoción.

Evaluación del Desempeño:

- Se amplía el plazo de entrega de listados de docentes a evaluar en desempeño **del 15 al 23 de junio**.
- Entrega de reporte de cumplimiento de responsabilidad profesional que llena el director de plantel para evaluación diagnóstica (nuevo ingreso), se amplía el plazo hasta el **15 de agosto: 15-23 de junio al 15 de agosto**.
- Entrega de reporte de cumplimiento de responsabilidad profesional que llena el director de plantel para evaluación de desempeño, se amplía el plazo hasta el **22 de agosto: 15-23 de junio al 22 de agosto**.
- Entrega de docentes del portafolio de evidencias para evaluación de desempeño, se amplía el plazo hasta el **22 de agosto: 15-23 de junio al 22 de agosto**.
- Diagnóstico 1er año de Ingreso. Examen de casos y cuestionario de necesidades formativas para evaluación diagnóstica (nuevo ingreso): **15 y 16 de agosto**.
- Evaluación del Desempeño, docentes en servicio 1er grupo. Exámenes de evaluación de desempeño: **29 de noviembre**.

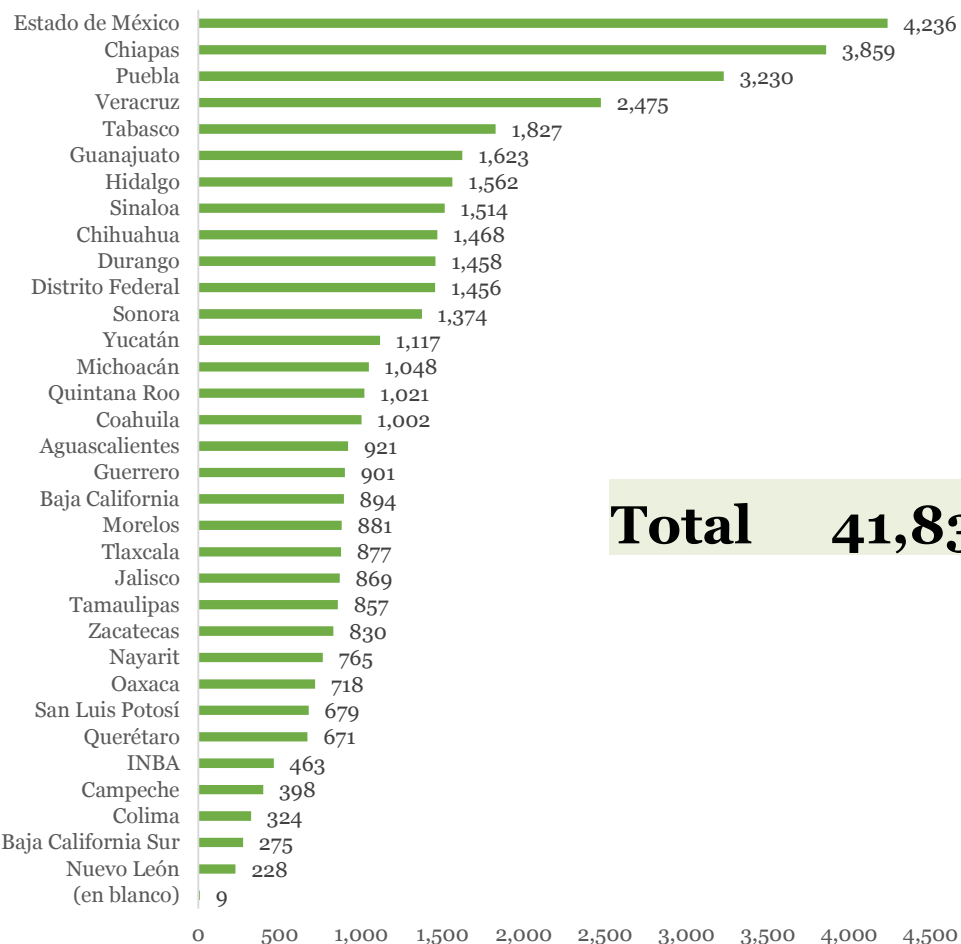


SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

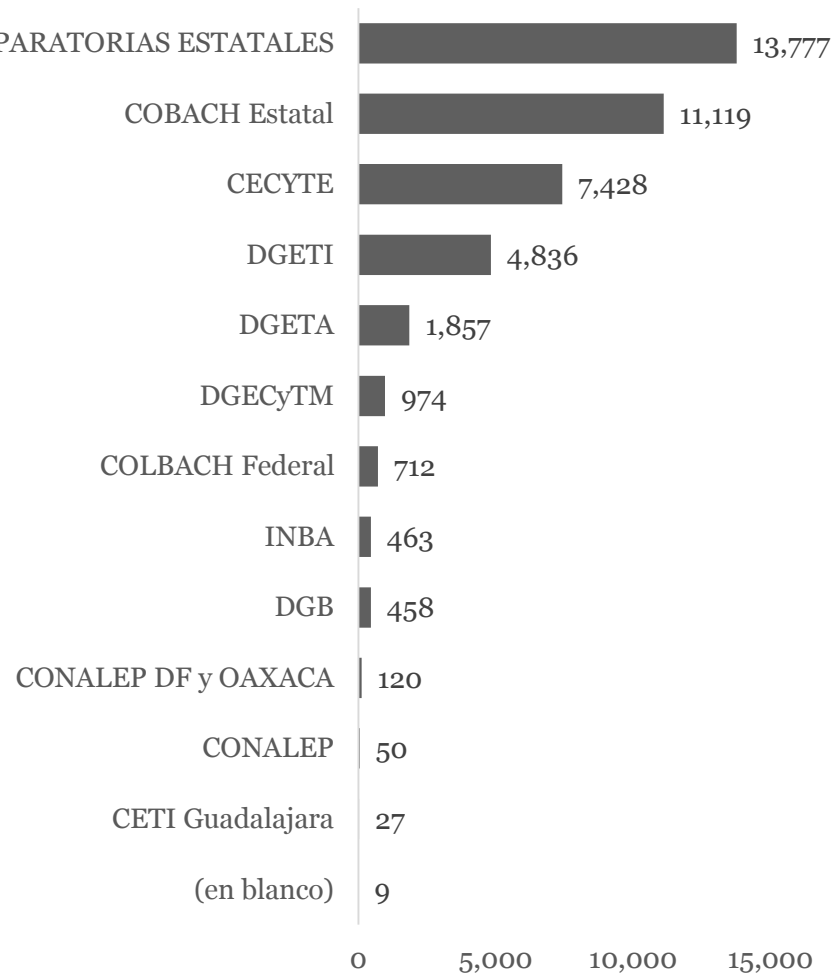
Registro en el concurso de ingreso de EMS

Total de personas registradas al concurso de ingreso



Total 41,830

Total de registros por subsistema





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Registro en el concurso de promoción a funciones de dirección y supervisión en EMS

Número de registrados al concurso de promoción a funciones directivas

FUNCION	Total
Director	1,447
Jefe de Departamento o equivalente, Académico	1,445
Jefe de Departamento o equivalente, Administrativo	192
Subdirector Académico	510
Subdirector Administrativo	591
Total general	4,185

Número de registrados al concurso de promoción a funciones directivas

SUBSISTEMA	TOTAL
CECYTE	190
COBACH Estatal	316
COLBACH DF	16
DGB	32
DGECyTM	146
DGETA	1,077
DGETI	2,183
INBA	4
Preparatoria Estatal	221
Total general	4,185

Número de registrados al concurso de supervisores

SUBSISTEMA	TOTAL
CECyTEM	1
COBAT	2
DGB	8
DGECyTM	2
DGETA	203
DGETI	304
PREPARATORIA ESTATAL	10
Total general	530

Número de registrados al concurso de ATP

SUBSISTEMA	TOTAL
CECYTE	6
COBACH ESTATAL	91
COLBACH MÉXICO	3
DGECyTM	8
DGETA	83
DGETI	43
PREPARATORIAS ESTATALES	7
Total general	241



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Avances en la Profesionalización Docente y Directiva

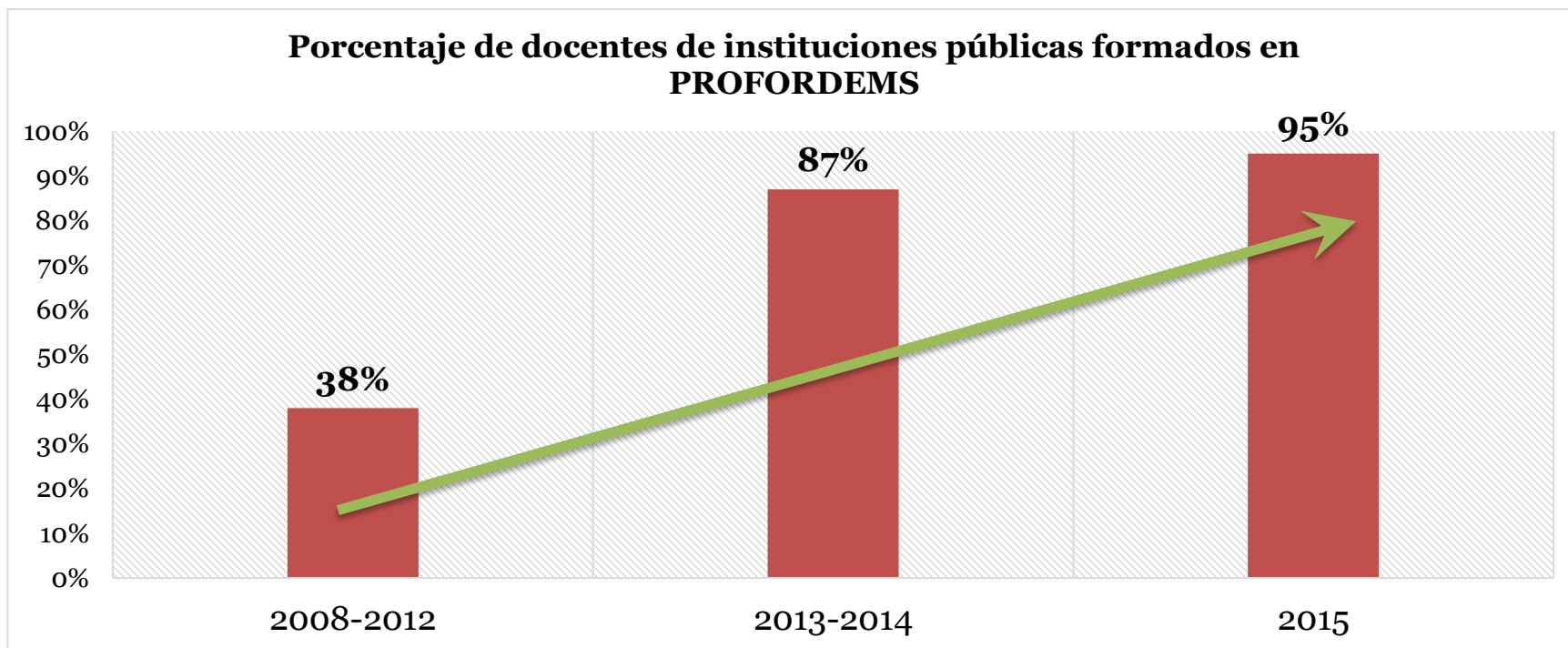


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Al concluir 2015, más de 187 mil docentes habrán logrado cursar el PROFORDEMS

- En la administración pasada únicamente se formó al 38% de los docentes de instituciones públicas de EMS.
- Al concluir 2015, se alcanzará el 95% del total de docentes.





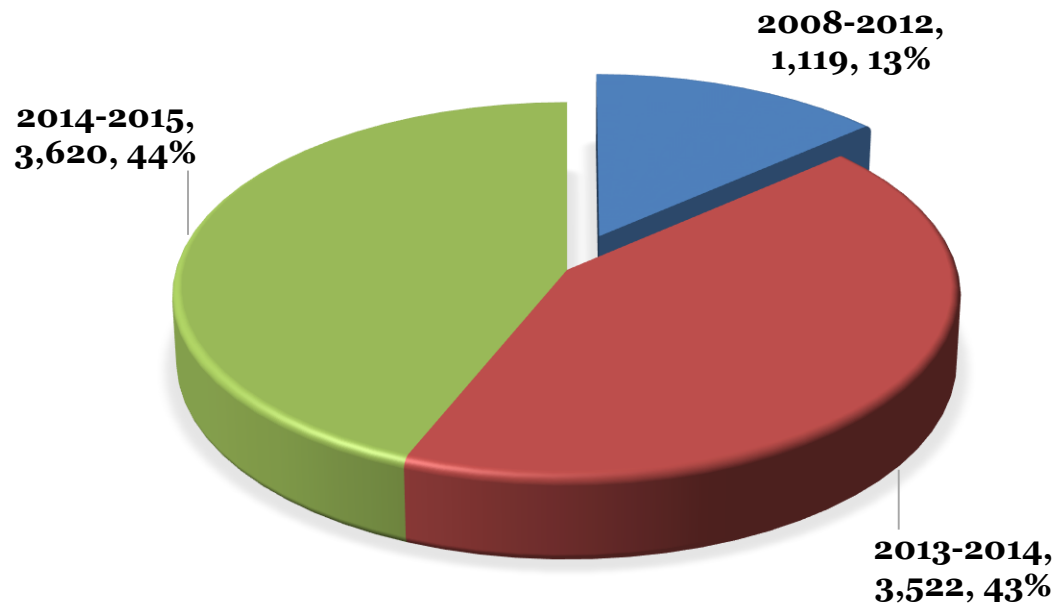
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Se ha capacitado a prácticamente 100% de los directivos de instituciones públicas de Educación Media Superior

- En la administración anterior se capacitó únicamente a 1,119 directores.
- Durante el ciclo escolar 2014-2015, participaron en los procesos de capacitación un total de 3,620 directores de todos los subsistemas y entidades del país.
- Conjuntamente, en los ciclos escolares 2013-2014 y 2014-2015, se han formado bajo este esquema de formación un total de 7,142 directores de todos los subsistemas.

DIRECTORES CAPACITADOS BAJO UN ESQUEMA DE PROFESIONALIZACIÓN DIRECTIVA





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Materiales Educativos de Apoyo a Docentes



Materiales de apoyo a docentes

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Se han distribuido:

- Cinco guías para la enseñanza en el área de Matemáticas.
- Manual para desarrollar las competencias de lectura en estudiantes de EMS.
- Cinco manuales con prácticas docentes en el área de comprensión lectora.
- 3 Guías para el Trabajo Colegiado



Próximos materiales a distribuirse en el mes de septiembre:

- 9 manuales sobre Trabajo Colegiado.
- 6 textos para mejorar el trabajo docente genérico y para impulsar el trabajo de evaluación de las competencias de los estudiantes.
- 10 manuales para mejorar el conocimiento pedagógico de los contenidos en el área de ciencias de la EMS.





Calidad de la Educación Media Superior (2 de 2)

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



**Fondo para la
Autonomía de
Gestión**

En 2015 se apoyarán
2,386 proyectos
con una inversión de
144.8 mdp.



**Observación en
el aula**

Busca generar
propuestas para
**mejorar las
prácticas
docentes y
optimizar el uso
del tiempo en el
aula.**



**Profundización
de la Reforma
Educativa**

La Reforma Educativa avanza
en varios frentes.

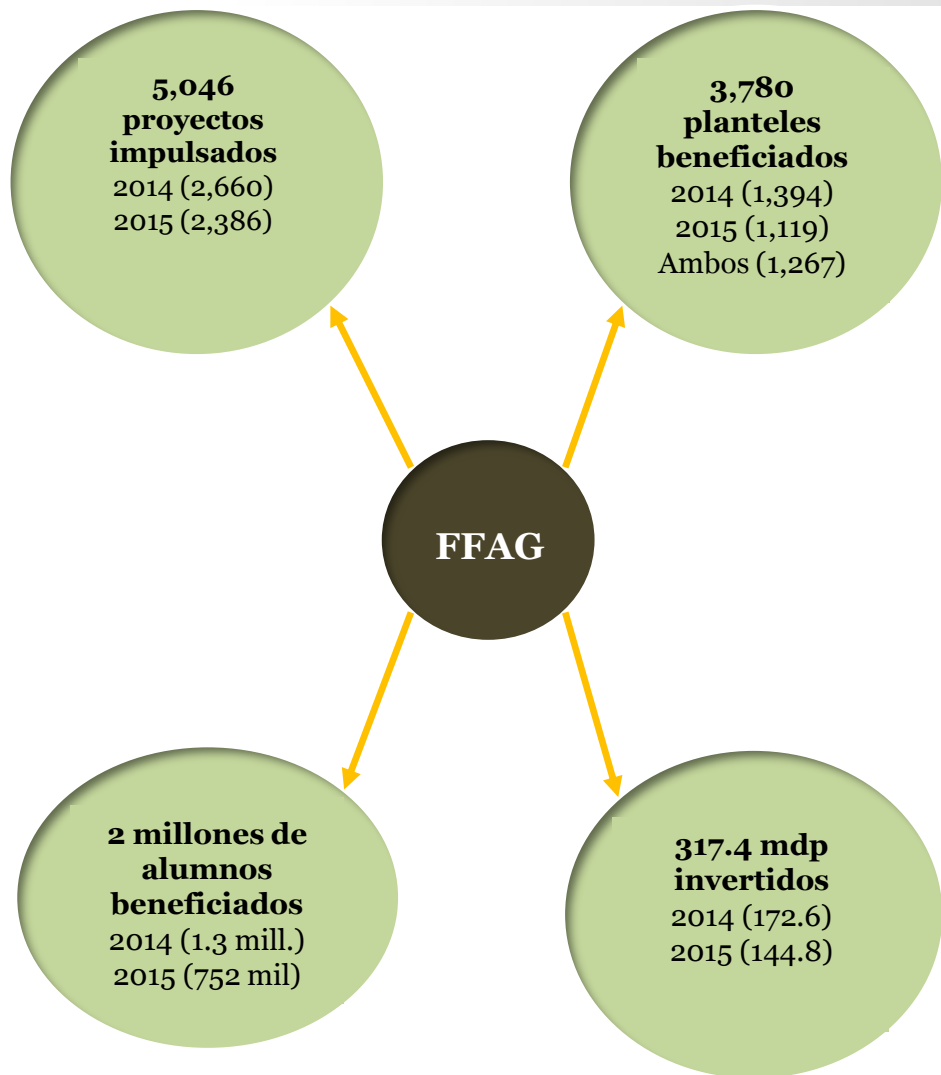


SEP

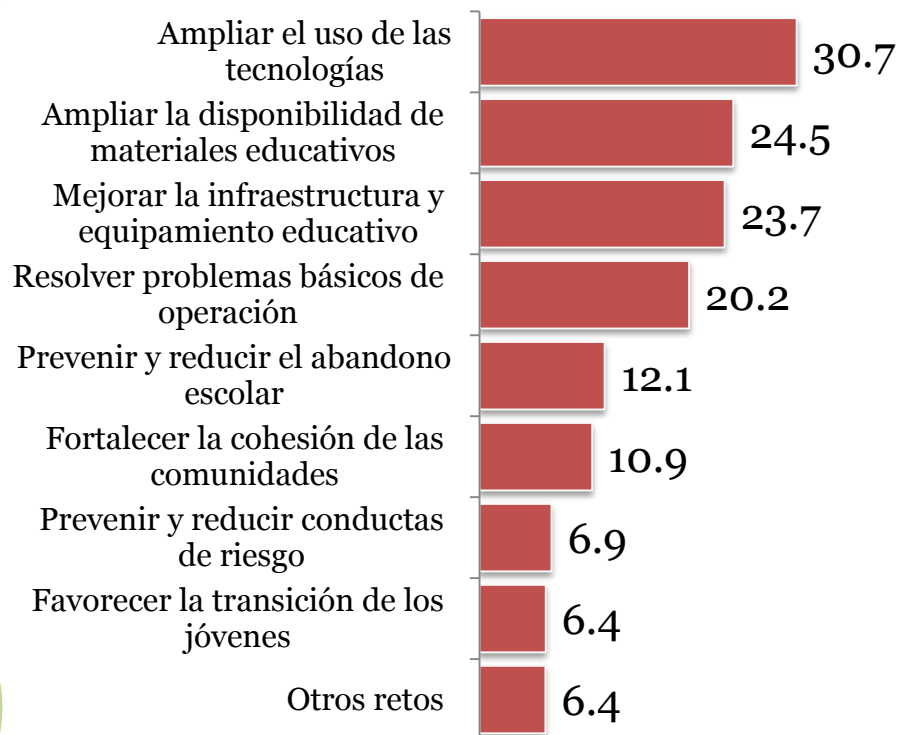
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión

Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión (FFAG)



Destino de las inversiones federales según objetivo del Proyecto para el Avance en la Autonomía de Gestión

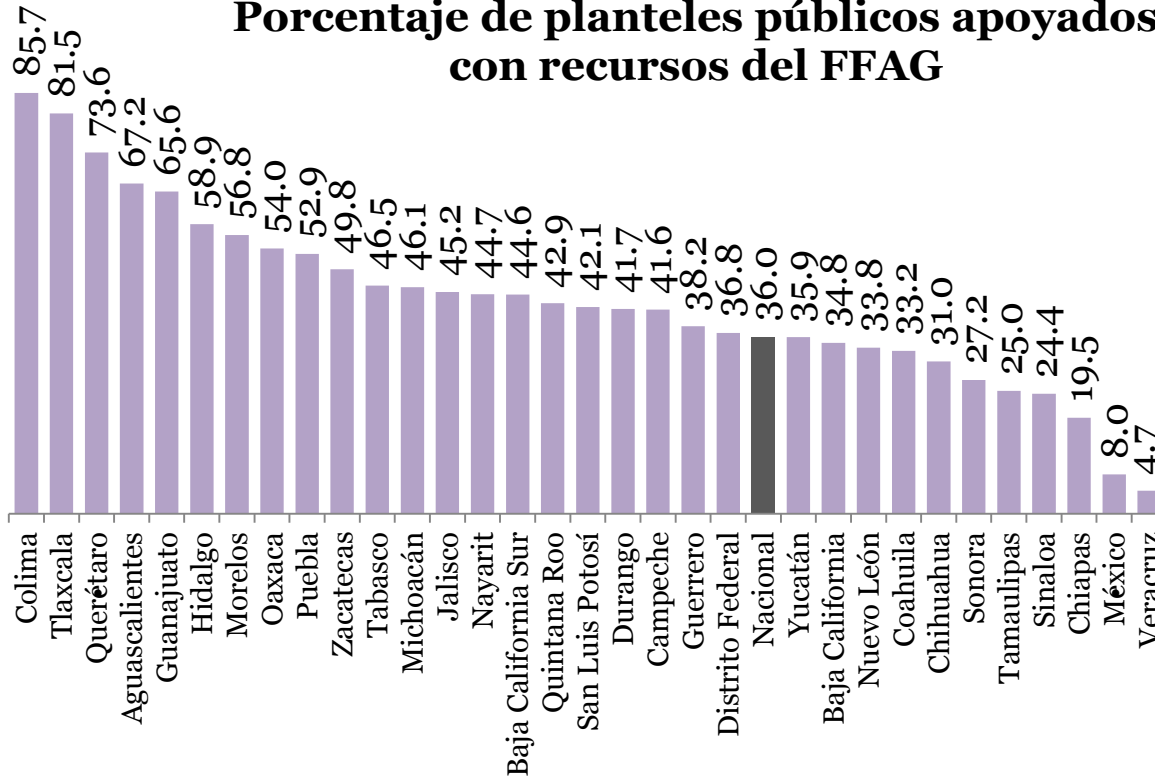


Más de 407 mil padres de familia se involucraron en la conformación y autorización de los proyectos.

Planteles apoyados

En tan sólo dos años, poco menos de 40% de los planteles públicos de educación media superior han sido apoyados con recursos del fondo.

Porcentaje de planteles públicos apoyados con recursos del FFAG



Acciones 2015

- Durante el tercer trimestre del año, los directores de los planteles públicos apoyados serán capacitados en gestión, planeación participativa y rendición de cuentas.
- Los directores de los planteles públicos participantes habrán de ejecutar los proyectos para el Avance en la Autonomía de Gestión y rendir cuentas ante la comunidad escolar.

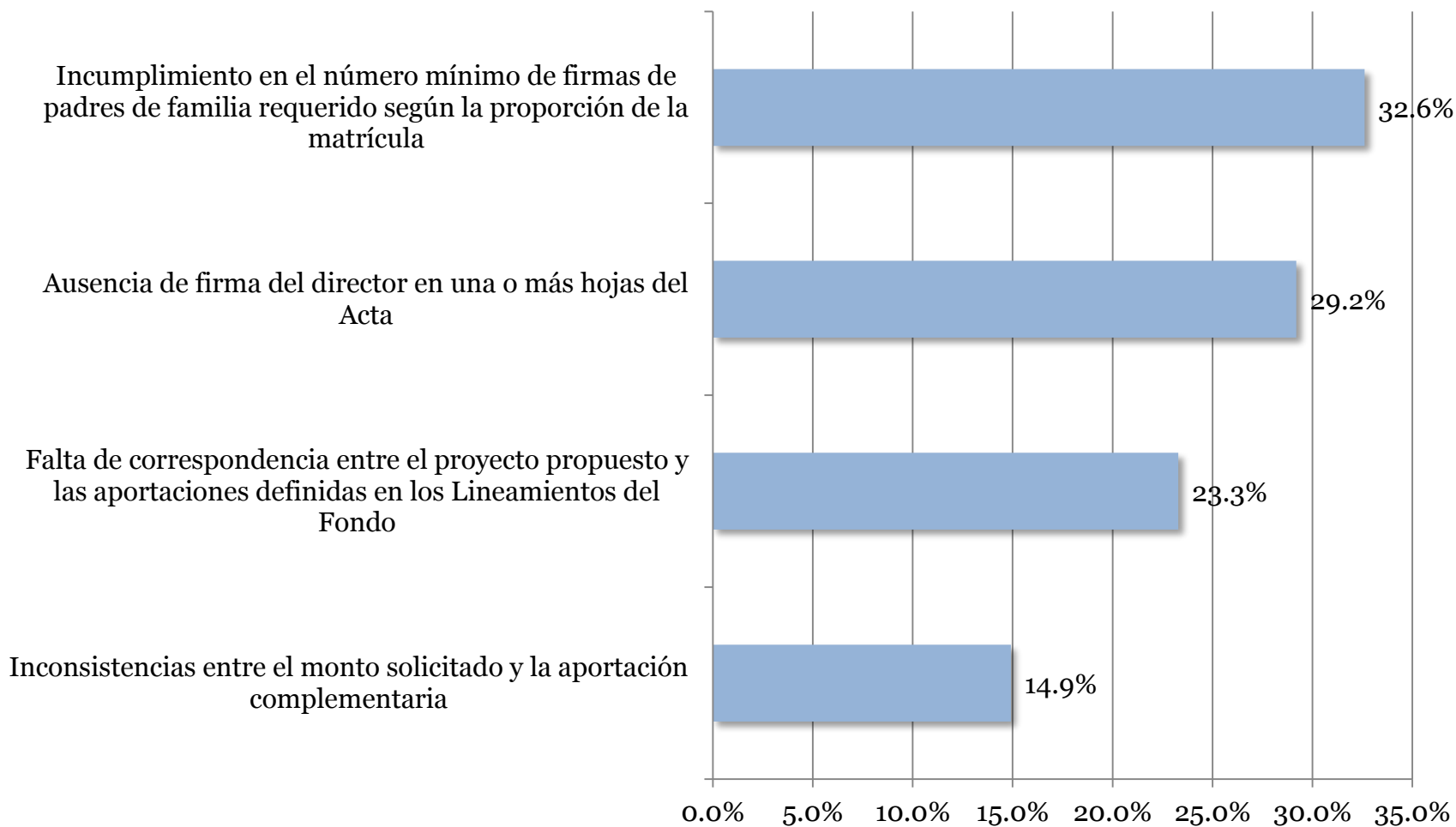


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

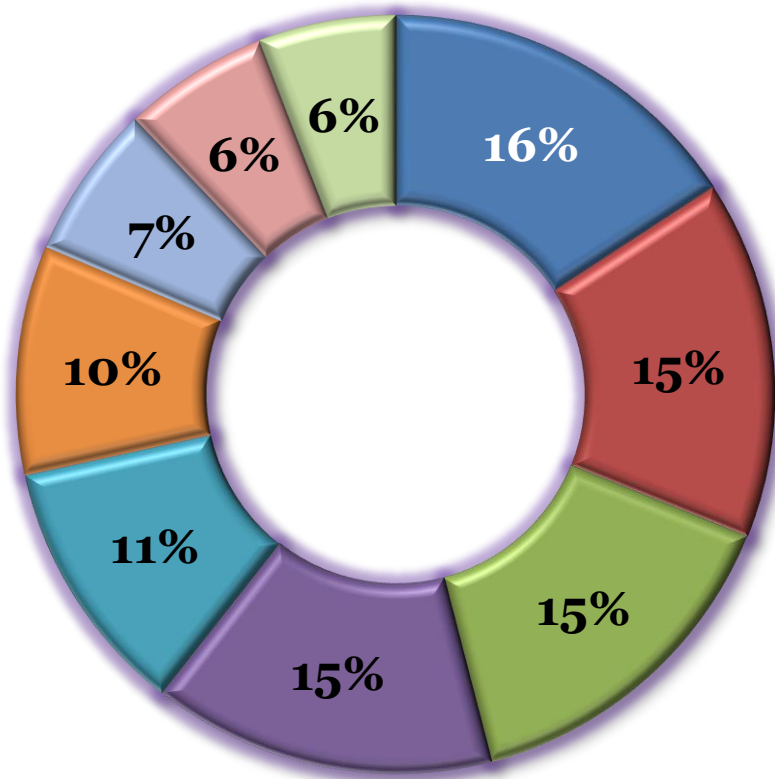
Principales causas de rechazo de proyectos

Se han rechazado miles de proyectos por algunas de las siguientes razones



Principales prioridades identificadas por las comunidades educativas en 2015 para asignar los recursos obtenidos de este fondo

Más de 60% de los recursos solicitados por la comunidad educativa se asignan a: mejorar la infraestructura y el equipamiento de los planteles, ampliar la disponibilidad de materiales educativos, resolver problemas básicos de operación y ampliar el uso de tecnologías.



- Mejorar la infraestructura y equipamiento educativo
- Ampliar la disponibilidad de materiales educativos
- Resolver problemas básicos de operación
- Ampliar el uso de las tecnologías
- Prevenir y reducir el abandono escolar
- Fortalecer la cohesión de las comunidades
- Favorecer la transición de los jóvenes
- Prevenir y reducir conductas de riesgo
- Otros retos



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Observación en el aula



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

La SEMS, en colaboración con el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), está realizando un estudio para conocer las prácticas dentro del aula

El estudio realizó **440 observaciones** en las áreas de matemáticas y comunicación, en **110 planteles** de 13 entidades federativas; explora **cómo y en qué** se utiliza el tiempo de instrucción, haciendo hincapié en las siguientes acciones.

Lectura en voz alta

Exposición de clase

Explicación/discusión

Supervisión de trabajo

Transcripción

Indicación verbal

Interacción social

Disciplina

Administración de
clase o por sí solo

Docente: interacción
social/ no
involucrado/ fuera del
aula



SEP

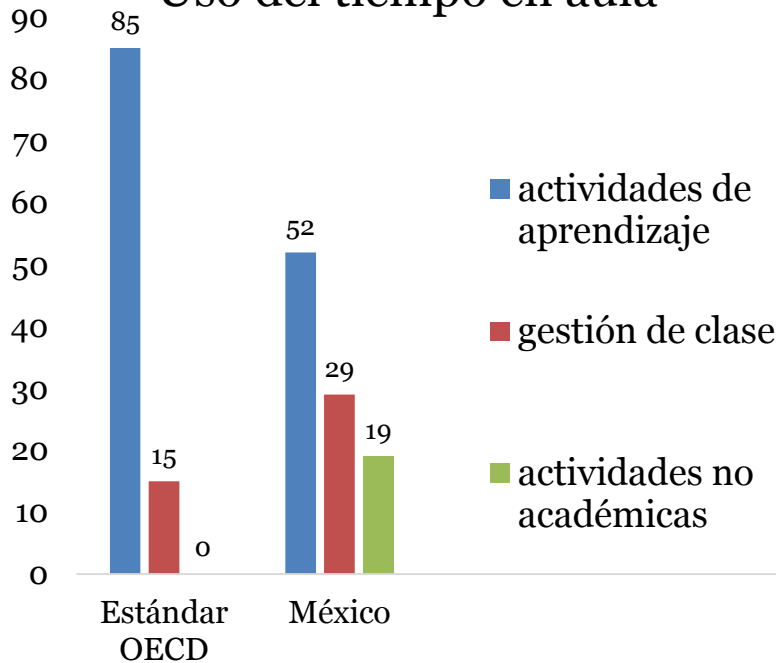
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

¿Qué sabíamos del uso del tiempo en el aula? Evidencia de secundarias en el DF

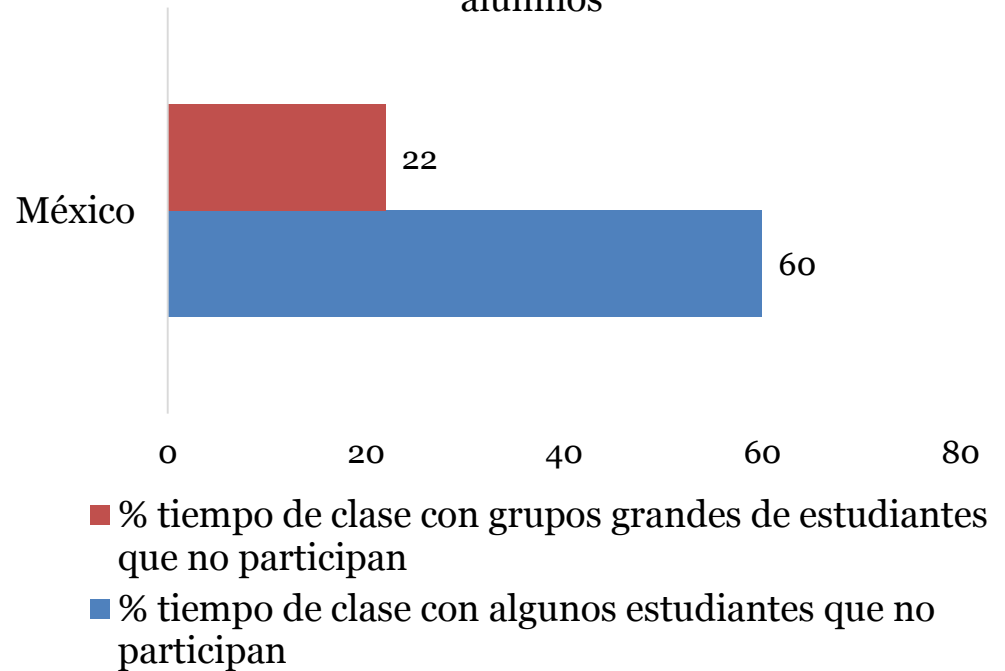
La mitad del tiempo en el aula se dedica a actividades no destinadas al aprendizaje.

Y por amplios periodos de clase, muchos alumnos no participan ni se involucran

Uso del tiempo en aula



Tiempo de instrucción en que no participan los alumnos



Fuente: Banco Mundial 2012



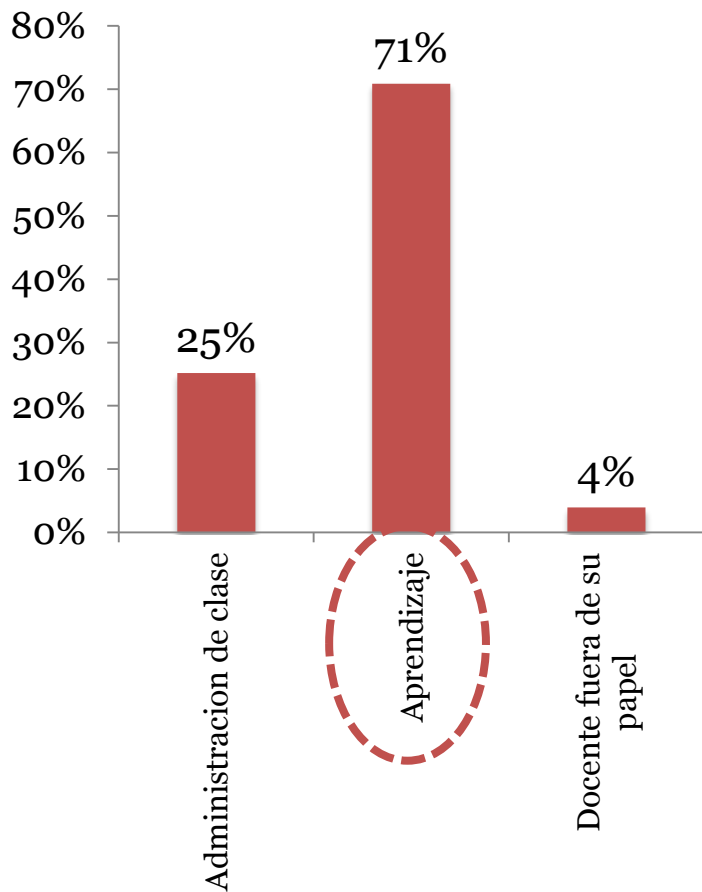
Hallazgos relevantes del estudio

SEP

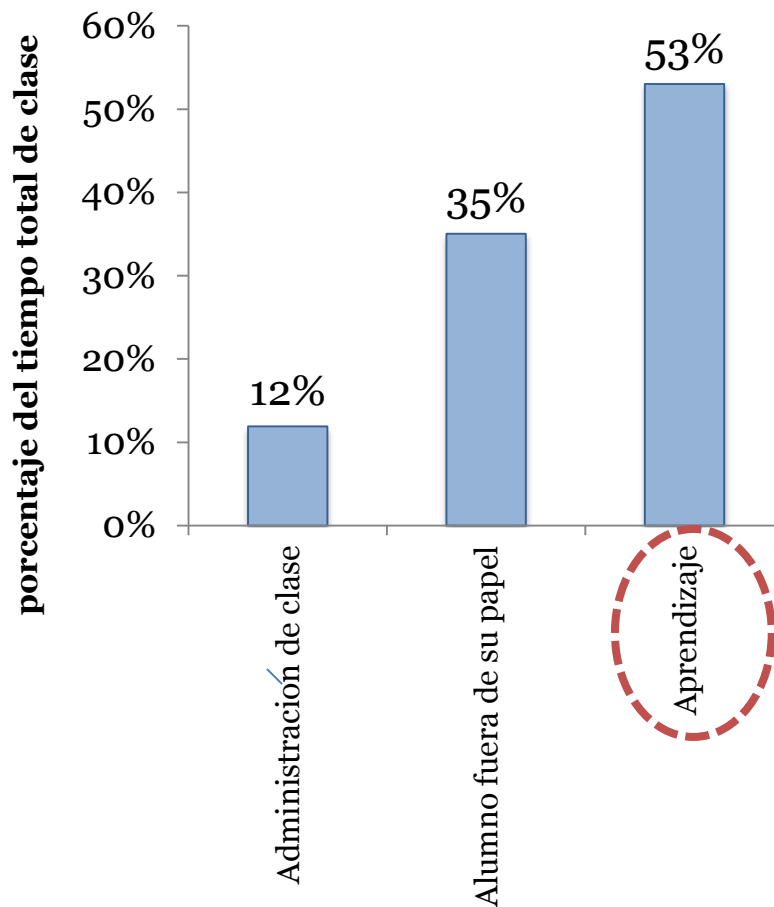
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

porcentaje del tiempo total de clase

Tiempo Promedio de Instrucción DOCENTES



Tiempo Promedio de Instrucción ALUMNOS





SEP

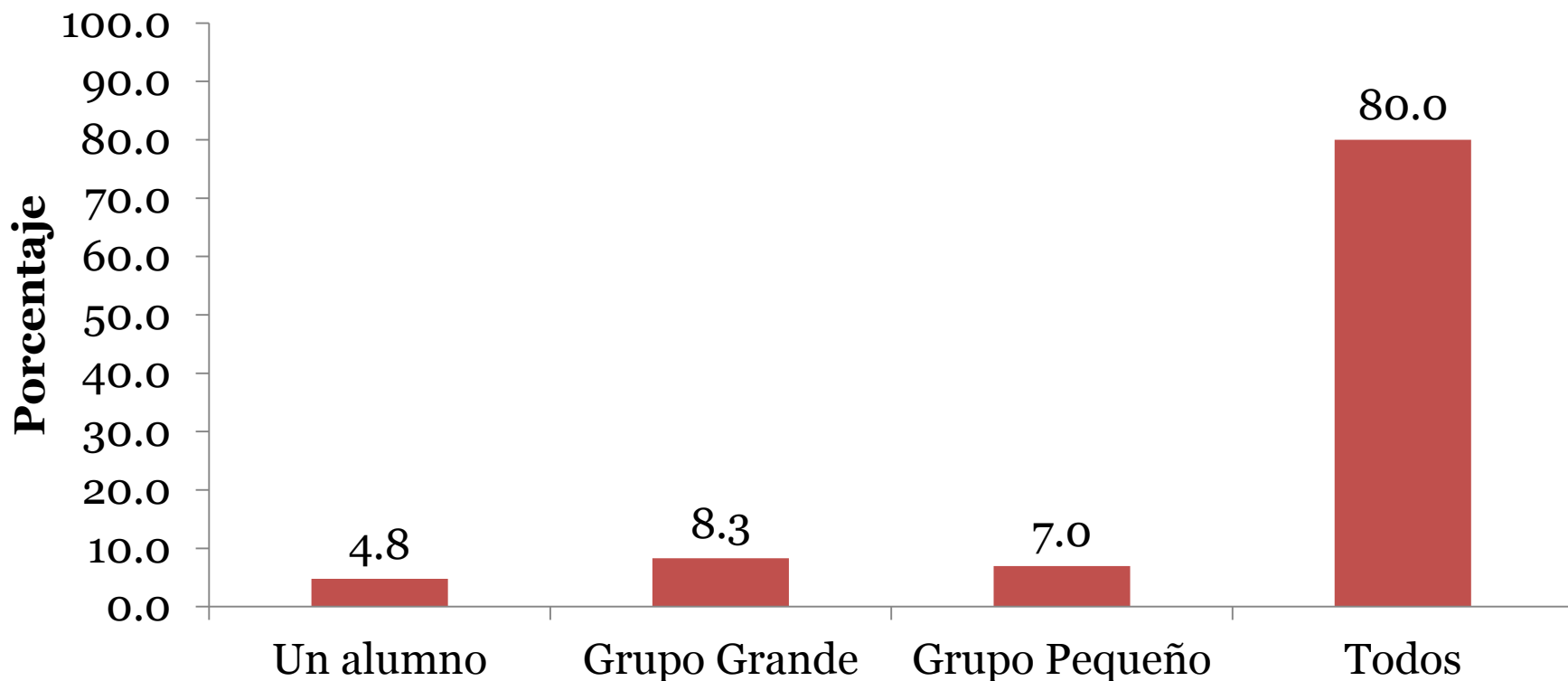
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

En general no parece haber un trabajo de aula diferenciado para alumnos

Los maestros no tienen estrategias flexibles de trabajo en aula

¿A quién se dirigen? (%) DOCENTES

■ NACIONAL





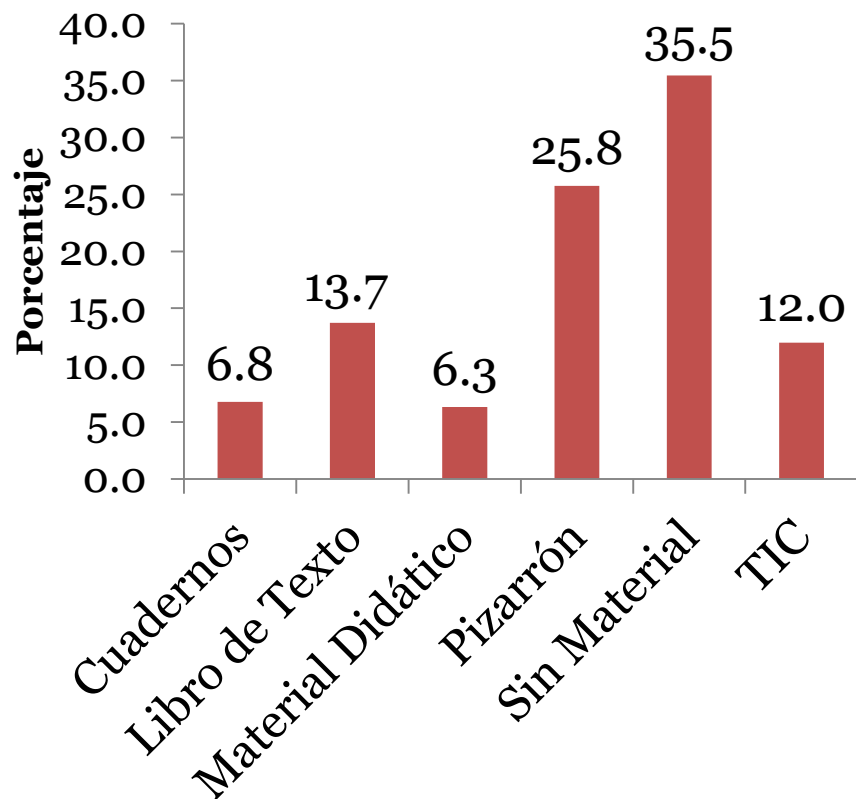
SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

El uso de TIC entre los docentes es muy bajo. Resalta el uso de materiales tradicionales

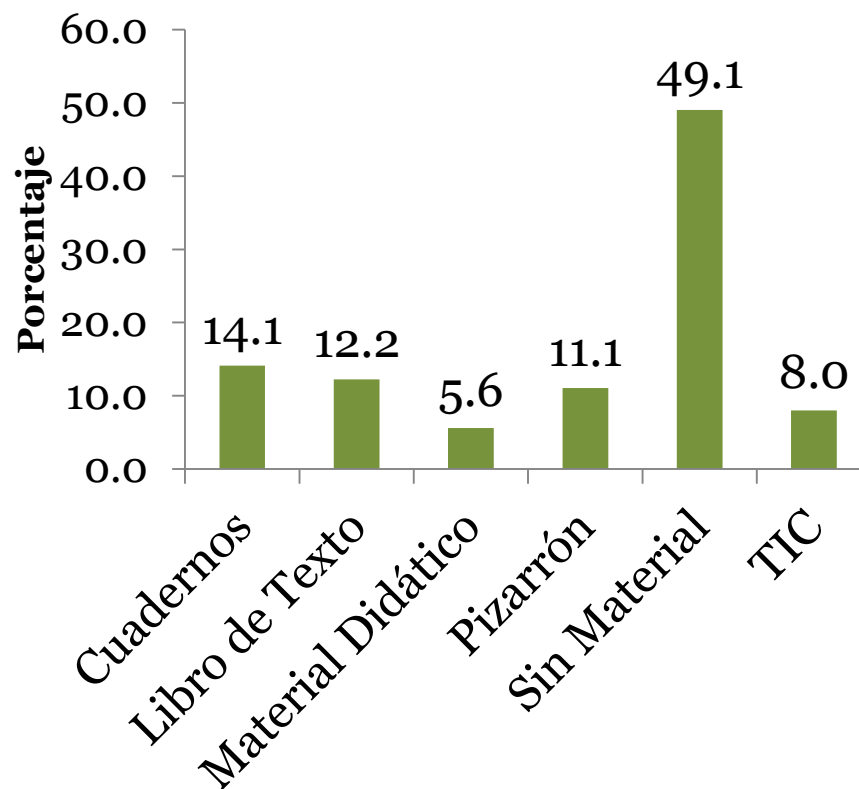
Materiales (%) DOCENTES

■ NACIONAL



Materiales (%) ALUMNOS

■ NACIONAL





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Acciones para fortalecer el trabajo en aula:

Necesitamos generar prácticas de enseñanza atractivas y que consideren las diferencias entre los alumnos en cada aula

- Derivado de esta información, se prevé elaborar:
 - Ampliar la disponibilidad de materiales de apoyo didácticos para los docentes.
 - Fortalecer la actualización para prácticas de aula que apoyen mayor eficacia de prácticas docentes y mejor uso del tiempo.
 - Poner a disposición materiales con estrategias de micro-enseñanza, para ser utilizados en las sesiones de trabajo colegiado o para el estudio individual del docente:
 - Segmentos de clase comentados
 - Talleres de temas de prácticas en aula
 - Guías de análisis de prácticas en aula



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Profundización de la Reforma Educativa



Avance de la Reforma Educativa

Planteles Federales

SEP

SECF
EDUC

Porcentaje de planteles federales con **Plan de Mejora Continua**.

2014: 73.3%

Porcentaje de plazas **docentes que fueron** contratadas con candidatos idóneos del concurso de ingreso en planteles federales.

2014: 36.0%

Porcentaje de plazas vacantes de dirección que fueron ocupadas por candidatos idóneos del concurso de promoción en planteles federales.

2014: 24.8%

Porcentaje de planteles federales que presentaron el **informe de actividades y rendición de cuentas**.

2014: 99.0%

Planteles federales con directrices de **expendio y distribución de alimentos y bebidas preparadas**
Concluido

Documento de revisión del modelo educativo de educación media superior

Concluido

Porcentaje de planteles con **ATP (temporal)**

2014-2015: 40.0%

Porcentaje de planteles federales con maestros y directores capacitados para desarrollar **ambientes adecuados y pertinentes de aprendizaje**

2014-2015: 96.0%

Porcentaje de docentes de nuevo ingreso que tuvieron un docente tutor de su subsistema:

2014: 88.72%

**Procesos
relevantes de
la Reforma
Educativa**

Porcentaje de planteles beneficiados con el **Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en 2014 y/o 2015**.

2014: 56.8%

Porcentaje de avance en la inspección y vigilancia de **RVOEs** federales mediante **visitas por oficio o visitas presenciales**

2014: 100%



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Pertinencia de la Educación Media Superior



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Pertinencia de la Educación Media Superior

**Modelo
Mexicano de
Formación
Dual**

Al finalizar 2015 el modelo **estará operando en las 32 entidades federativas** y habrá 3,000 estudiantes en formación dual

Capacita T

Este año **se atenderán a cerca de 100 mil jóvenes** en 208 localidades urbanas

**Construye
T**

Tiene **presencia en 2,500 planteles**, con una **matrícula de más de 2.0 millones de estudiantes**. Al finalizar 2015 operará en **4,000 planteles**, con una matrícula de **3.0 millones de estudiantes**

**Medición de
Habilidades
Socioemocionales**

En PLANEA 2015 se agregaron baterías de reactivos con el objeto de conocer el nivel de desarrollo de tres nuevas dimensiones: **toma de decisiones, manejo de estrés y empatía.**

**Modelo de
Emprendedores**

Se superó la meta de incorporar la metodología a 1,000 planteles y se alcanzó la cifra de **1,139 planteles**. Al final de 2015 operará en **2,628** planteles



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Modelo Mexicano de Formación Dual

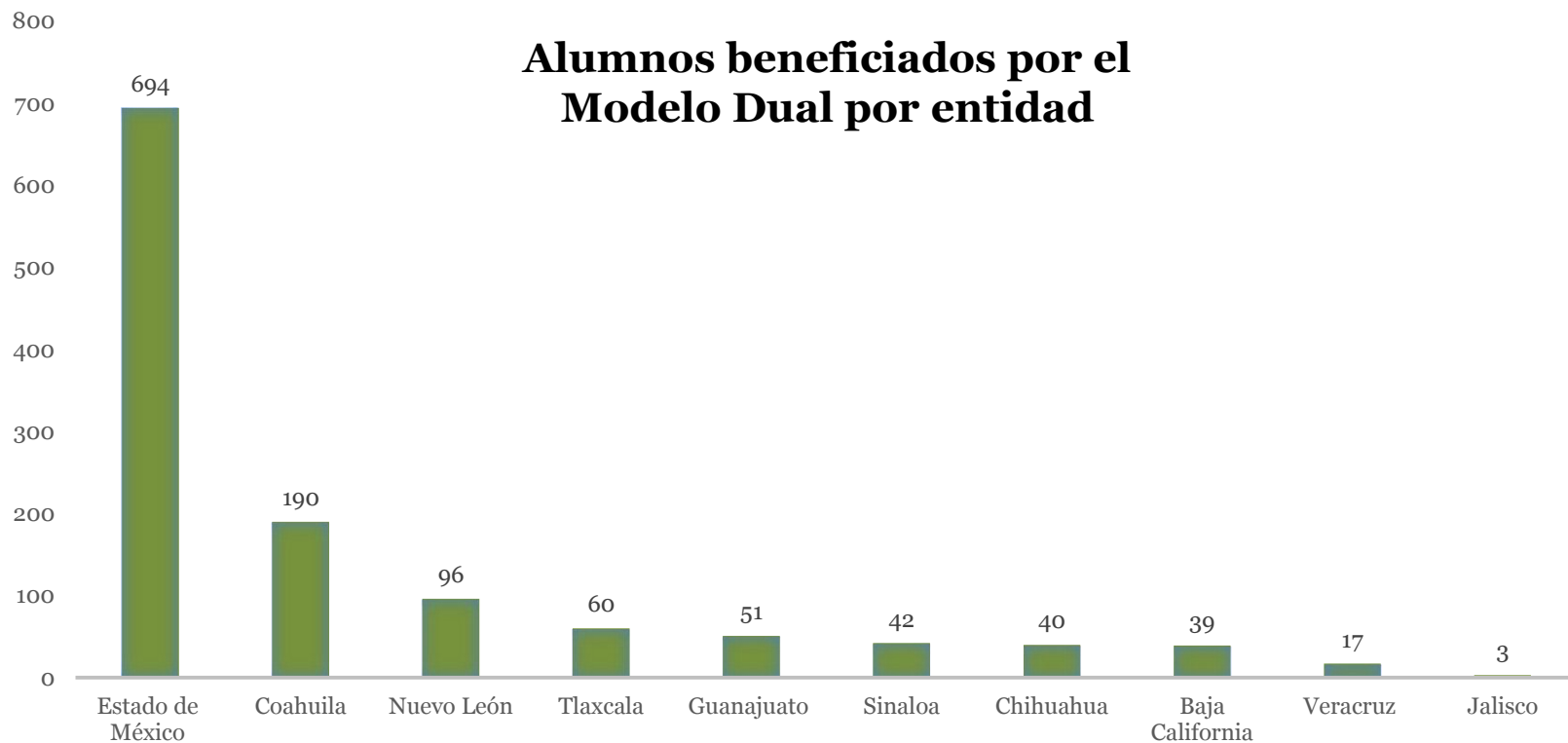


Modelo Mexicano de Formación Dual en los estados

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Actualmente el Modelo Mexicano de Formación Dual opera en 10 estados, beneficiando a más del 1,200 alumnos





El 9 de junio se firmó en Berlín, Alemania, el Memorándum de Entendimiento (MoU) en materia de formación dual

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

- El propósito fue **impulsar un programa de cooperación internacional** para detonar actividades prioritarias asociadas al diseño e implementación del MMFD (desarrollo del marco regulatorio, fortalecimiento institucional y normativo, capacitación y desarrollo del sistema de evaluación).
- Se destinarán **10 millones de euros** en los próximos **4 años**.





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Acuerdo 06/06/2015 por el que se establece la Formación Dual como una opción educativa del tipo medio superior

Opción	Modalidad educativa	Características	Trayectoria curricular	Mediación docente	Mediación digital
Formación Dual	Mixta	Los conocimientos y competencias del Plan de estudios serán adquiridos tanto en la Institución educativa , como en una Empresa	Combinada	Obligatoria	Imprescindible

Instancia que evalúa	Requisitos para la certificación	Instancia que certifica
Institución Educativa y Empresa	Académica: Cumplimiento del Plan de estudios. De competencias: Los que establezca el Organismo certificador.	Institución Educativa (certificación académica) Organismo certificador (certificación de competencias)



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Acciones 2015

- Con la publicación del Acuerdo se prevé la incorporación de planteles de DGETI, DGETA y DGCYTM al modelo mexicano de formación dual.
- Actualmente hay **1,232 estudiantes** de **73 planteles** educativos (12 CECyTES y 61 CONALEP) en 10 Entidades. Se cuenta con **245 empresas** operando con el modelo, y se han firmado convenios con otras siete entidades más para comenzar a operar en agosto próximo.
- Al inicio del ciclo 2015-2016 se tiene previsto ampliar la presencia del modelo a las 32 entidades federativas e impulsar la formación de al menos **3,000 estudiantes para finales de 2015**.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior



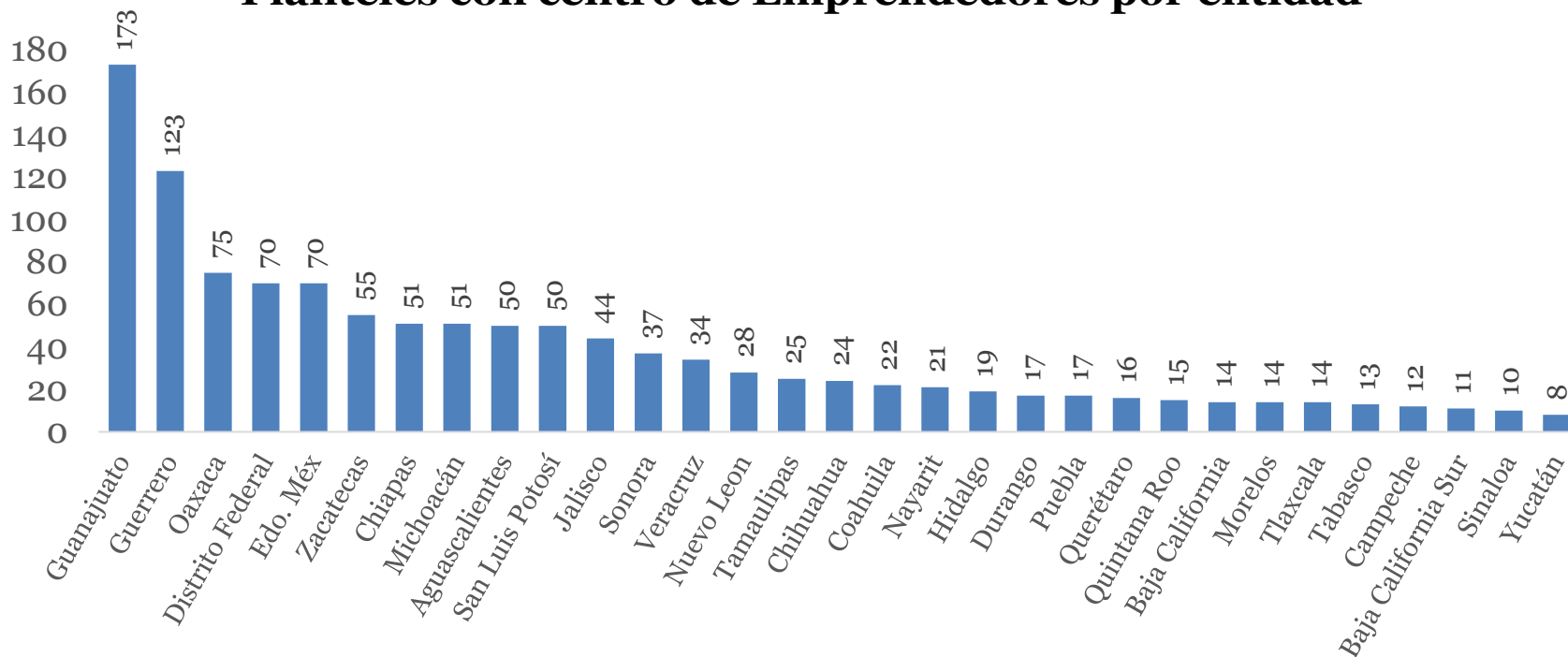
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Modelo de Emprendedores para la Educación Media Superior

- Se superó la meta original de transferir dicha metodología a 1,000 planteles y se alcanzó la participación de **1,187**.
- Se tiene presencia en las 32 entidades del país, con una alta participación de los subsistemas estatales.

Planteles con centro de Emprendedores por entidad





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Acciones 2015

Escalabilidad

- La meta para 2015 es la de contar con **2,628 centros emprendedores** en los planteles de educación media superior del país.
- Se capacita a **5,256** docentes para que puedan difundir y apoyar el desarrollo del modelo emprendedor en sus planteles.

Fortalecimiento

- Para incorporar los centros al ecosistema emprendedor, se firmó un convenio con el INADEM. Con el apoyo de Educación Financiera Banamex, se han incorporando contenidos de finanzas personales y presupuestos al modelo emprendedor.
- Se desarrolló el sistema de monitoreo para la operación de los centros emprendedores (www.meems.cursa.me.)

Difusión

- Se realizará en el cuarto trimestre de 2015 el 1er Encuentro de Experiencias de Formación de Emprendedores en la educación media superior.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Capacita T



Resultados de la evaluación del Programa Capacita T

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Eficacia

- Oferta educativa innovadora, basada en paquetes polifuncionales para el desarrollo de competencias para la vida y el trabajo.

Impacto

- Efecto positivo en los egresados.
- Percepción favorable del logro de aprendizaje y competencias para la vida.

Eficiencia

- Los docentes consideran que la curricula contribuye a la formación integral.

Grado de satisfacción

- Los egresados manifestaron que se cubrieron las expectativas y necesidades de formación.



SEP

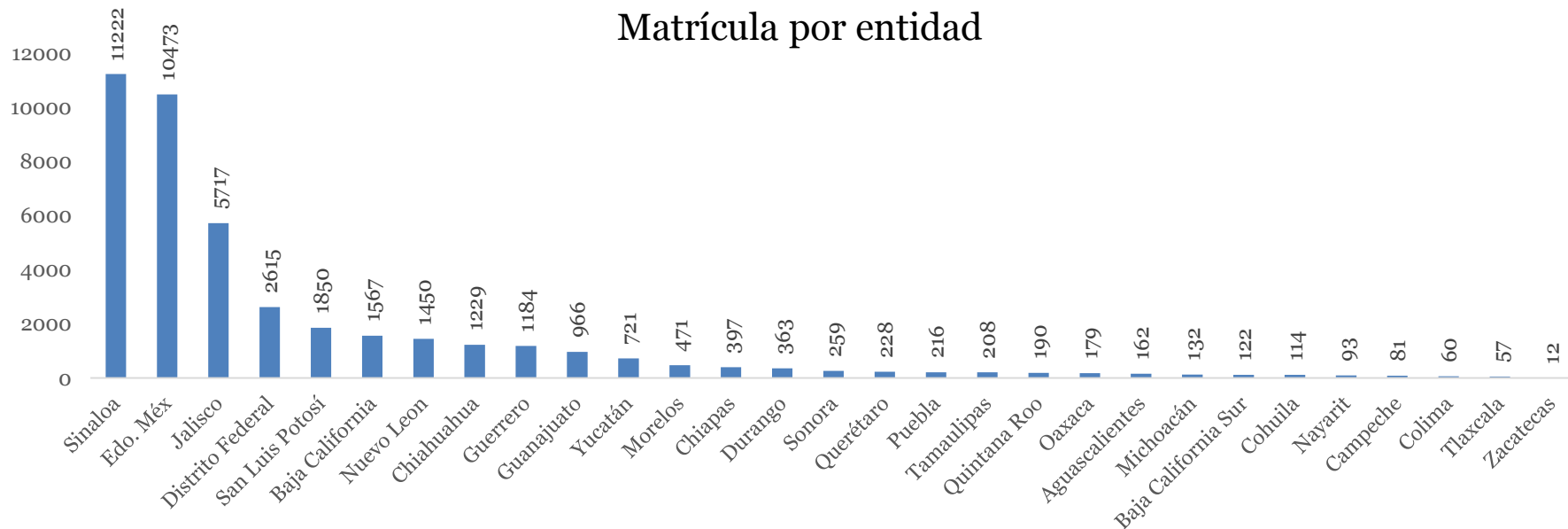
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Capacita T

La etapa piloto del programa se dirigió a 59 localidades urbanas en 114 planteles, apoyando a más de 42,000 jóvenes.

La meta es atender a cerca de 100 mil jóvenes, mediante la ampliación de la cobertura a los 199 planteles federales y 27 unidades de 17 ICATs, que corresponde a 208 localidades urbanas.

Matrícula por entidad





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Construye T



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Construye T: Capacitación

www.sems.gov.mx/construyet



1º y 2º JORNADA DE CAPACITACIÓN

Entidad	Porcentaje de asistencia	Docentes y directivos capacitados
Aguascalientes	101.3	304
Baja California	79.7	1,176
Baja California Sur	85.8	387
Campeche	51.2	244
Coahuila	44.5	379
Colima	15.2	76
Chiapas	132.5	1,125
Chihuahua	85.3	714
Distrito Federal	181.4	2,667
Durango	68.0	498
Guanajuato	42.5	650
Guerrero	100.8	616
Hidalgo	217.9	974
Jalisco	109.7	846
México	141.1	2,215
Michoacán	125.9	1,254

Entidad	Porcentaje de asistencia	Docentes y directivos capacitados
Morelos	47.4	336
Nayarit	90.4	246
Nuevo León	92.0	404
Oaxaca	157.7	1,197
Puebla	112.9	838
Querétaro	88.9	464
Quintana Roo	66.2	393
San Luis Potosí	104.6	701
Sinaloa	89.5	486
Sonora	83.1	897
Tabasco	76.1	563
Tamaulipas	131.4	879
Tlaxcala	98.0	433
Veracruz	163.0	1,586
Yucatán	85.2	653
Zacatecas	62.4	374

Más de 95%

Entre 80% y 95%

Menos de 80%

RESULTADOS:

- **24,575 docentes y directivos capacitados** en habilidades socioemocionales y ambiente escolar
- **101% de asistencia**

24% de directores capacitados del total de EMS

11% de docentes capacitados del total de EMS

Fuente: Cálculos CSPPS con base en: DGPyEE, Formato 911 inicio de cursos ciclo escolar 2014-2015.

Construye T: Concurso de Dibujo

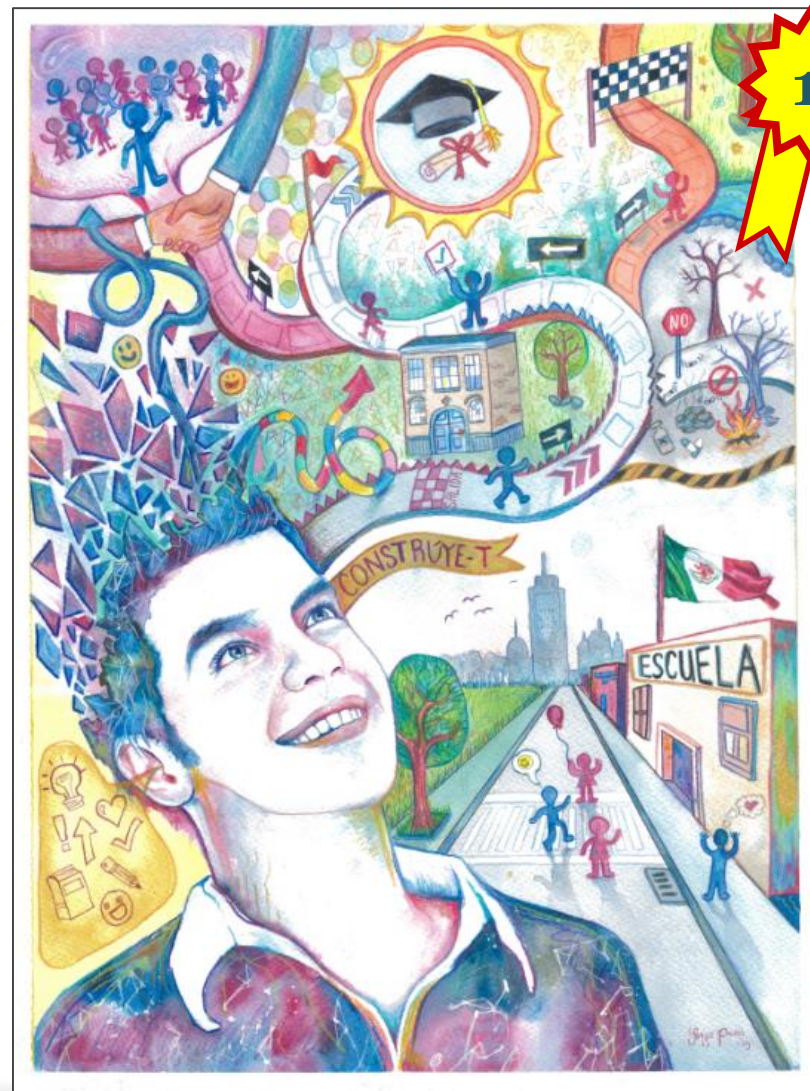
www.sems.gov.mx/construyet

RESULTADOS

- **4,134 participantes** a nivel nacional
- **96 dibujos** ganadores a nivel estatal
 - 35% mujeres
 - 52% de planteles estatales
- **4 dibujos** ganadores a nivel nacional
- Premiación: 27 de julio

GANADORES

- 1º** **Jorge Luis Picos Velarde**
CBTIS 224
Culiacán, Sinaloa
- 2º** **Anthony Hassan Rascón Iguado**
CETIS 93
Nuevo Casas Grandes, Chihuahua
- 3º** **Frank Kevin González Torres**
COBAT 18
Nuevo Laredo, Tamaulipas
- Flavio López López**
COBACH 57
Chamula, Chiapas



Construye T: Materiales

www.sems.gov.mx/construyet

Innovación Educativa

Publicación de 146 fichas prácticas con ejercicios sobre HSE el 27 de julio

CONSTRUYE T

ACTIVIDADES PARA **DOCENTES**

"Colores antiestrés"

Dimensión:
 Conoce T

Para reflexionar...
¿Cómo nos sentíamos cuando de niños coloreábamos?
¿Qué beneficios puede tener para los estudiantes realizar una actividad fácil y divertida en el aula?

Para trabajar con:
Estudiantes / docentes

Nuestro objetivo:
Relajarse a través de una actividad que requiere de concentración y produce gratificación estética en poco tiempo.

Condiciones y materiales deseables:
La actividad se puede realizar en el salón de clases y opcionalmente contar con música relajante. Se requiere tener copias impresas de las plantillas para colorear (ANEXO. Colores antiestrés), una hoja por estudiante, así como abundantes lápices o plumines de colores. Lo ideal es que cada estudiante tenga su propia caja de colores, si no es así, pueden compartir.

Tiempo de planeación:
5 min.

Duración estimada:
15 min.

Paso a paso:

1. Se pide a los alumnos que guarden silencio.
2. Se pregunta a quiénes les gustaba colorear cuando eran niños y niñas.
3. Se comenta que recientemente hay un resurgimiento de la actividad de colorear entre los adultos, porque ayuda a reducir el estrés. Entre los libros más vendidos últimamente están los libros de colorear para adultos.
4. Se reparten los dibujos a los estudiantes para que los coloreen libremente en silencio.
5. Si es posible y el docente lo desea, se puede poner música clásica de fondo (de preferencia de J. S. Bach o de W. A. Mozart).
6. Los estudiantes se pueden quedar con sus dibujos o, si lo prefieren, se pueden exhibir en el salón cuando estén terminados.

Habilidades generales en entrenamiento:
 Determinación

Habilidades específicas en entrenamiento:
 Manejo del estrés

Para terminar...
¿Cómo seré una mejor persona?, ¿cómo seremos una mejor comunidad?
Este ejercicio, aparentemente sencillo, ofrece la oportunidad de concentrarse, lo que promueve tener experiencias de flow (o fluidez), las cuales contribuyen al bienestar. Hacer esta actividad facilita la atención plena, lo cual favorece la disminución de estrés.

Población:
Estudiantes
Docentes
Directivos

Dimensión:
Conoce T
Relaciona T
Elige T

Paso a paso:
Indicaciones
prácticas y claras

18 HSE

Autopercepción
Autoeficacia
Reconocimiento de emociones
Manejo de emociones
Postergación de la gratificación
Tolerancia a la frustración
Motivación de logro
Perseverancia
Manejo del estrés

Empatía
Escucha activa
Toma de perspectiva
Asertividad
Manejo de conflictos interpersonales
Comportamiento pro social

Generación de opciones
Pensamiento crítico
Análisis de consecuencias



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Construye T: 2015-2016

www.sems.gov.mx/construyet



Objetivos	Acciones específicas	Ámbito de Coordinación con AEE
Selección de planteles nuevos	<ul style="list-style-type: none"> Incorporar a 1,500 planteles Seleccionar en cada entidad los planteles nuevos en función de la metodología enviada el 16 junio 	JUNIO: Asegurar que el Comité Estatal seleccione los planteles nuevos y envíe la información a la SEMS
Capacitación Construye T	<ul style="list-style-type: none"> Capacitar en línea a 4,000 docentes y 4,000 directivos Crear comunidades de aprendizaje para capacitar a 20,000 docentes adicionales 	OCTUBRE: Promover participación de docentes y directivos en capacitación y desarrollo de comunidades de aprendizaje
Publicación de Materiales	<ul style="list-style-type: none"> Publicación de 162 materiales adicionales y videos 	SEPTIEMBRE: Difundir la publicación de materiales
Seguimiento y Monitoreo	<ul style="list-style-type: none"> Conformar plataforma de monitoreo y seguimiento 	NOVIEMBRE: Instruir a planteles a registrar información

META: Capacitación de 24% de docentes y 38% de directores del total de EMS



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Medición Habilidades Socioemocionales



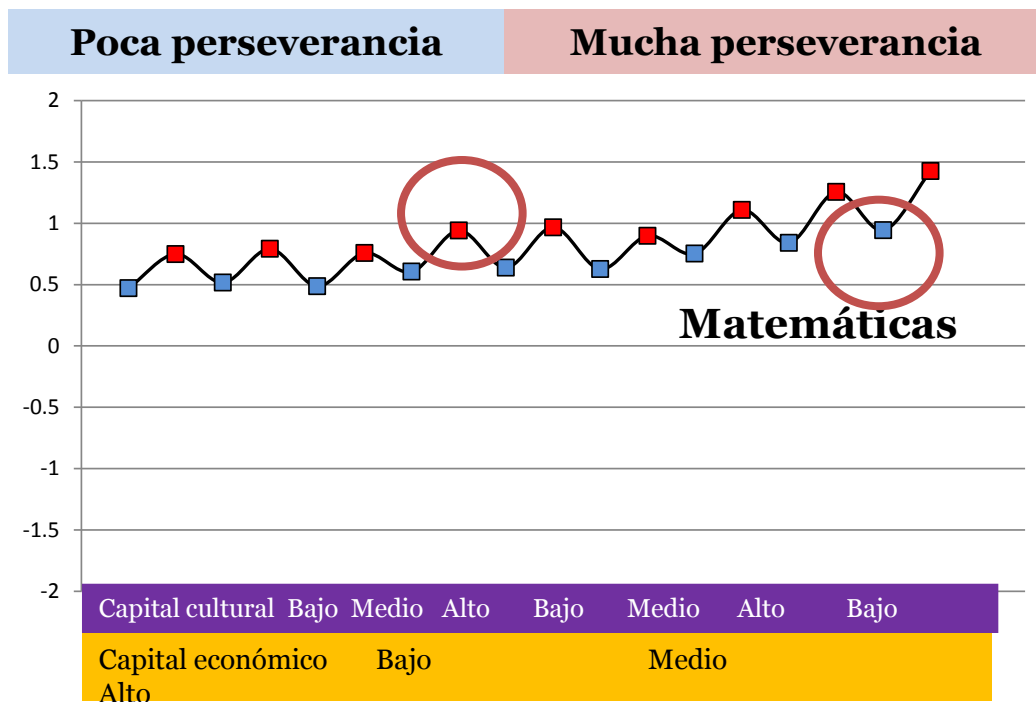
SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Habilidades Socioemocionales y Logro Académico en PLANEA

Las habilidades socioemocionales son importantes en el logro escolar. Gracias a ENLACE disponemos de una medición de perseverancia.

Sabemos que las habilidades socioemocionales influyen en el desempeño académico; por ejemplo, en el grupo de alumnos de bajo capital cultural y baja condición socioeconómica, los alumnos con más perseverancia obtienen mayor nivel de logro educativo.





Medición de nuevas habilidades socioemocionales en PLANEA

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Mientras que hasta 2014 únicamente se medía el nivel de perseverancia de los alumnos, en PLANEA 2015 se agregaron baterías de reactivos con el objeto de conocer el nivel de desarrollo de tres nuevas áreas: **toma de decisiones, manejo de estrés y empatía.**

Esto permite conocer año con año el avance en el desarrollo de habilidades socioemocionales de los estudiantes de la educación media superior a través de acciones que forman parte del programa ConstruyeT.

El desarrollo de las habilidades socioemocionales entre los jóvenes requiere de un esfuerzo de capacitación docente y de impulso a acciones transversales en las aulas.

NIVEL DE PERSEVERANCIA-ENLACE (planteles públicos) (%)

Bajo	Medio	Alto
39.9	35.8	24.3

	3 Nuevas Áreas Evaluadas (% planteles públicos)		
	Bajo	Medio	Alto
Toma de decisiones	42	28.8	29.2
Manejo de estrés	37	36.4	26.6
Empatía	35.6	31.1	33.3



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Tercera parte



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Proyectos prioritarios 2015 de la Educación Media Superior



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Proyectos prioritarios 2015 de la Educación Media Superior (1 de 2)

**Revisión del
Modelo
Educativo**

Se identificaron los **elementos que habrán de conformar el nuevo modelo educativo** para la educación media superior y las 11 líneas de acción que ellos se derivan

**Libros de texto
de Telebachillerato**

Por primera vez se asignan recursos federales para otorgar libros de texto gratuitos en Educación Media Superior

**Supervisión
TBC**

La supervisión de los TBC demostró que hay una **alta satisfacción** de los alumnos (más del 80%) con este servicio

**Prepa
Abierta**

Se prevé una matrícula activa de al menos **190 mil estudiantes** en el ciclo 2015-2016

**Impulso a la
opción
intercultural**

Se han creado **10 planteles** de Bachillerato Intercultural. En 2015 se crearán 6 adicionales

Trabajo Colegiado

Los alumnos en escuelas con trabajo colegiado más frecuente obtienen **mejores niveles de logro educativo**



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Revisión del Modelo Educativo



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Se identificaron los 11 elementos que habrán de conformar el Modelo Educativo, así como las 122 líneas de acción derivadas de las más de 4 mil *ideas fuerza* logradas en los Foros de Consulta para la Revisión del Modelo Educativo

Mesas de revisión con autoridades educativas, directores de subsistemas y de plantel

Ambientes adecuados y pertinentes de aprendizaje.

Marco Curricular Común actualizado, flexible y culturalmente pertinente.

Métodos de enseñanza que faciliten el aprendizaje de los alumnos.

Materiales educativos y recursos de apoyo adecuados.

Estrategias y mecanismos de evaluación.

El trabajo colegiado como plataforma para mejorar la práctica docente.

Mejores esquemas y oportunidades de desarrollo profesional de docentes y directivos.

Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de enseñanza.

Estrategias de acompañamiento estructurado para los estudiantes.

Autonomía de gestión escolar.

Participación fortalecida de los padres de familia.

Ruta de implementación de acciones



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Revisión del Modelo Educativo EMS: próximas acciones y ruta de implementación

Realizadas

Mesas de revisión de los elementos del modelo educativo
con autoridades educativas estatales

A partir de agosto de 2015

Difusión del documento de revisión del modelo educativo de EMS entre
directivos, docentes líderes de academias, docentes, trabajadores
administrativos, alumnos y padres de familia

Agosto - septiembre de 2015

Talleres para análisis de tareas inmediatas del modelo educativo de EMS



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Supervisión y libros de texto gratuitos del Telebachillerato



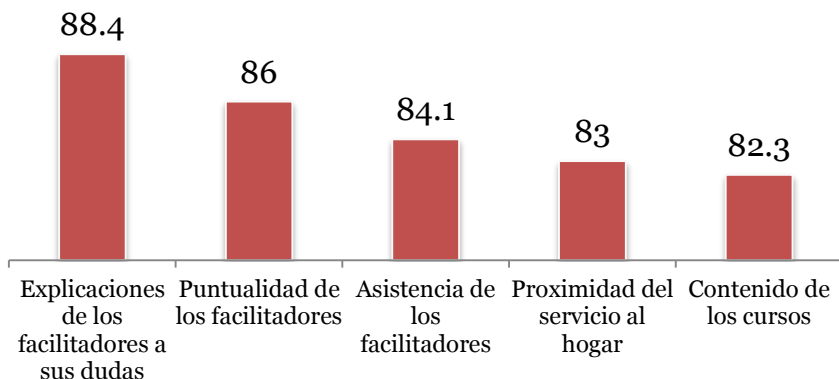
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Supervisión de Telebachilleratos Comunitarios

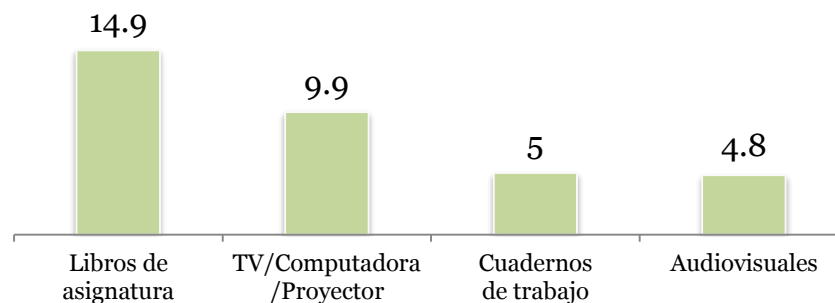
En general, existe alta satisfacción de los alumnos con diversos aspectos de la actividad docente.

Porcentaje de estudiantes que se sienten satisfechos o completamente satisfechos con



Sin embargo, existen algunos TBC que operan con una dotación insuficiente materiales y/o equipamiento

Porcentaje de TBC que presentan problemas muy graves en la disponibilidad de



Para impulsar una adecuada operación de los TBC, en 2015 la SEP:

- 1) Contará con una estructura de supervisión integrada por 356 funcionarios que monitorearán permanentemente las condiciones de operación de los servicios.
- 2) Distribuirá, por primera ocasión, libros de texto gratuitos a todos los estudiantes de los TBC.
 - En total será un tiraje de casi un millón de ejemplares (988,028) a cargo de CONALITEG, con una inversión de poco más de 23.2 millones de pesos.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Hay necesidad de mejorar las instalaciones de los telebachilleratos comunitarios

	% de planteles cuyos alumnos están...	
Salones	Completamente insatisfecho o Insatisfecho	16.8%
Baños	Completamente insatisfecho o Insatisfecho	20.5%



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El tiraje de libros de texto gratuitos de TBC será de casi un millón de ejemplares (988,028), con una inversión de poco más de 23.2 millones de pesos

Uno de los problemas más serios es que a menudo los estudiantes no cuentan con los libros de las asignaturas.

La supervisión de TBC permitió identificar algunos servicios con dotación insuficiente de materiales educativos y/o equipamiento.

Porcentaje de TBC que presentan problemas muy graves en la disponibilidad de:	
TV/Computadora/Proyector	9.9
Audiovisuales	4.8
Cuadernos de trabajo	5.0
Libros de asignatura	14.9

En septiembre se entregarán libros de texto gratuitos a todos los estudiantes de los TBC.

- CONALITEG ya cuenta con los 20 libros de texto necesarios que están en proceso de impresión.
- El CINVESTAV, la FLACSO y la U de G se encargaron de revisar los libros.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Preparatoria Abierta



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Modernización de la Preparatoria Abierta

Convertir a la Prepa Abierta en un servicio dinámico,
atractivo, de calidad y en constante expansión

Más de 192 mil usuarios activos

Acciones institucionales para la modernización
operativa y transferencia del servicio a los estados

Acción	Avance
1) Firma de Convenios Modificatorios - Firmados: 28 estados - No firmados: 3 estados , Nayarit, Oaxaca y Querétaro	90%
2) Capacitación sobre sistemas de información y elaboración de instrumentos de evaluación a responsables de Preparatoria Abierta en los estados	100%
3) Transferencia del Banco de Reactivos - En proceso para septiembre de 2015: 2 estados , Nayarit y Oaxaca	93%
4) Transferencia del Software (SIOSAD) Adaptado al Plan Modular	100%



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Modernización de la Preparatoria Abierta (Continúa)

Acciones institucionales para la modernización operativa y transferencia del servicio a los estados

Acción	Avance
5) Instrumentación del Plan Modular -En proceso julio de 2015: 2 estados , Chiapas y Oaxaca	93%
6) Producción propia de exámenes - Producción: 19 estados - En proceso para julio de 2015: 12 estados , Campeche, Chiapas, Colima, Guanajuato, Nayarit, Oaxaca, Querétaro, Quintana Roo, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.	61%
7) Formato de Certificación Propio - Autorizados: 13 estados - En proceso: <i>Julio de 2015: 4 estados</i> , Baja California, Michoacán, Tamaulipas y Veracruz. <i>Diciembre de 2015: 14 estados</i> , Aguascalientes, Campeche, Chiapas, Colima, Durango, Guanajuato, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Tlaxcala y Zacatecas.	42%



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Modernización de la Preparatoria Abierta (Continúa)

Acciones institucionales para la modernización operativa y transferencia del servicio a los estados

8) Plataforma de Aprendizaje en Internet

Capacitaciones:

- En *mayo de 2015* se capacitó a personal de **7 estados** sobre el uso de la Plataforma: Chihuahua, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Nuevo León, Puebla y San Luis Potosí.
- En *agosto de 2015* se capacitará a **24 estados más**.

9) Simplificación de trámites administrativos.

10) Instrumentación de la Cédula 911.*

11) Promoción del servicio de Preparatoria Abierta en los estados.

* En el ciclo escolar 2015-2016 la totalidad de las entidades federativas registrarán la información por esta vía.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Impulso a la opción intercultural



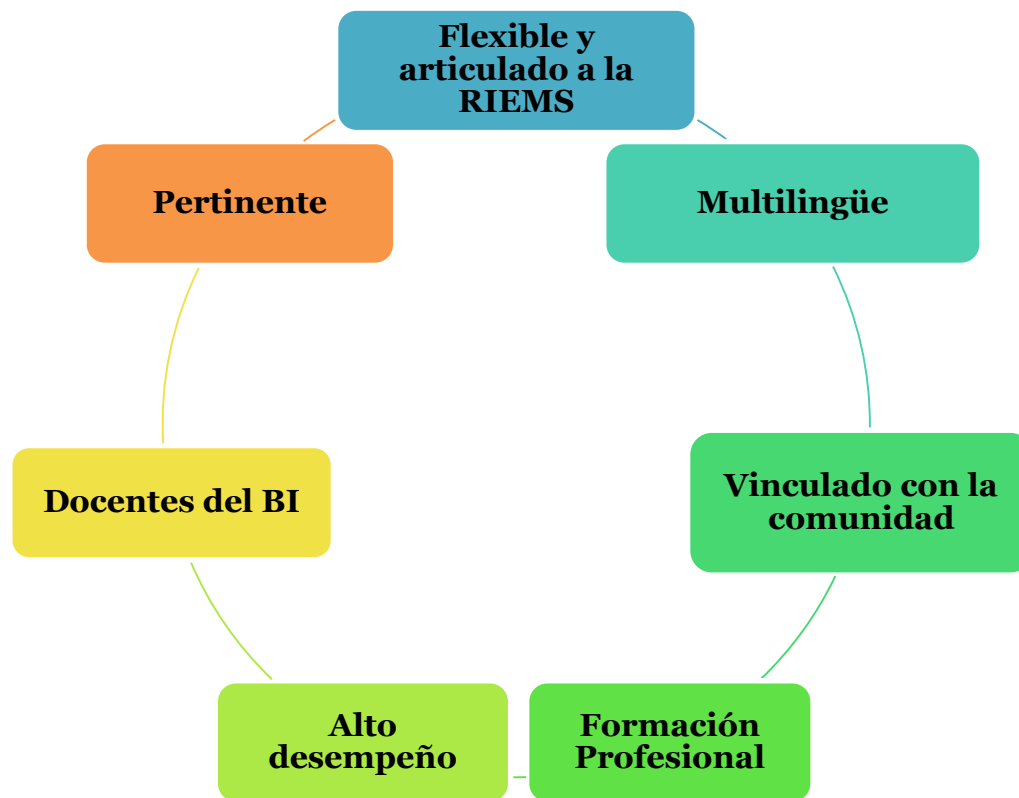
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Bachillerato Intercultural (BI)

El Bachillerato Intercultural (BI) es un servicio educativo bivalente con pertinencia cultural para la EMS.

- Busca fortalecer la identidad y revitalización de las lenguas indígenas.
- Cuenta con una carrera profesional técnica vinculada al desarrollo comunitario.
- Es presencial, escolarizado y de tiempo completo.





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Bachillerato Intercultural (BI)

Nuevos planteles 2015- 2016

- En el ciclo escolar 2014-2015, en Chihuahua, Guerrero, Sinaloa y Yucatán existen **10 planteles** de Bachillerato Intercultural.
- En Tabasco hay dos planteles creados en 2005.
- En el ciclo escolar 2015-2016, **se crearán 6 planteles nuevos** de Bachillerato Intercultural:
 - Un plantel en Ciudad Delicias, Chihuahua.
 - Cinco planteles Guerrero (localidades: Zacoalpan, Xochitepec, Aguatordillo, Igualita y Chilixtlahuaca).



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Trabajo Colegiado



El trabajo colegiado frecuente impulsa la construcción de mejores ambientes de aprendizaje en los planteles

Trabajo colegiado frecuente

Aumenta
8 veces



30 a 50%
incremento



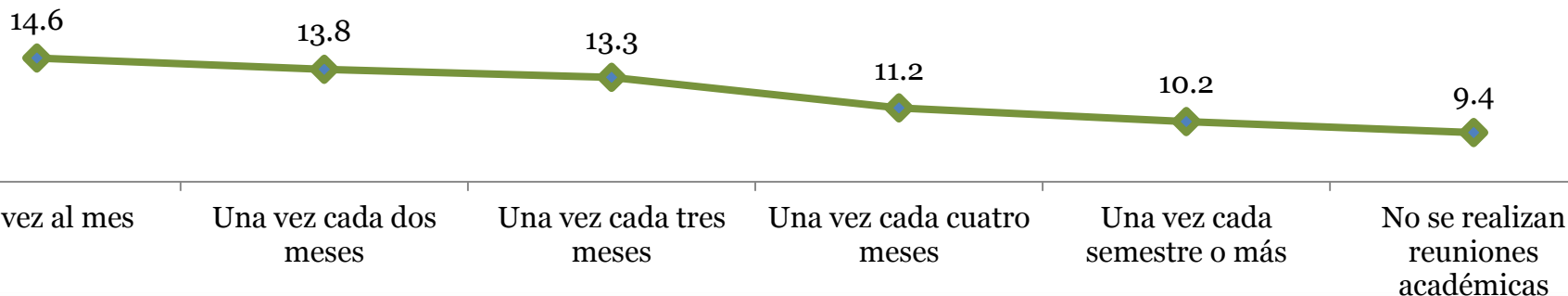
Dimensión de impacto

- Probabilidad de impulsar prácticas docentes efectivas*
- Probabilidad de asistencia y puntualidad de los profesores
- Probabilidad de que los estudiantes participen en clase

Logro escolar

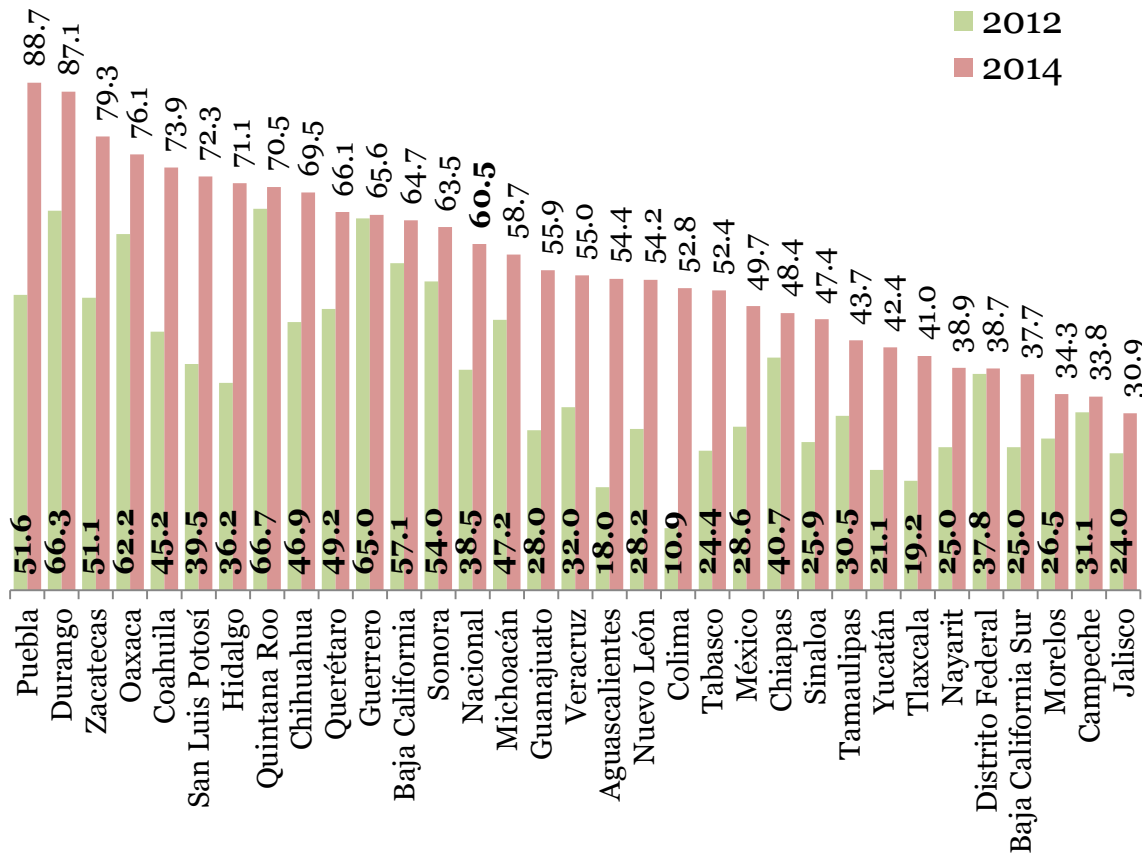
*Retroalimentación a alumnos, resolución de dudas, uso de ejemplos cercanos a la realidad, entre otras.

Porcentaje de alumnos en el nivel Excelente en Matemáticas de acuerdo con trabajo colegiado en el plantel



Frecuencia del trabajo colegiado en planteles públicos de educación media superior

Porcentaje de planteles públicos que realizan trabajo colegiado mensualmente



Acciones 2015

- Realización de 12 talleres regionales sobre estrategias para fortalecer el trabajo colegiado.
- Formación de 3,900 líderes de academia y docentes.
- Emisión de criterios y recomendaciones de impulso al trabajo colegiado
- Primer Congreso Nacional de Impulso al Trabajo Colegiado.
- Impulso al trabajo colegiado en el marco del Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS).



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Proyectos prioritarios 2015 de la Educación Media Superior (2 de 2)

**Conectividad
para planteles**

Se prevé que, al finalizar 2015, **todos los planteles federales contarán con conectividad**

**Becas de
Movilidad
Internacional**

203 profesores fueron seleccionados para tomar el **curso de manera presencial** en la Universidad Estatal de Arizona (ASU).
333 profesores serán beneficiados **con un curso en línea.**

**Orientación
vocacional**

Se inicia un esfuerzo en esta materia

**Ampliación
a contra-
turno**

Se requiere atender a más de 31 mil estudiantes que demandan este servicio en localidades donde hay planteles sin contraturno



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Conectividad para planteles



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

En el ciclo escolar 2015-2016, se atenderán todos los planteles federales de educación media superior

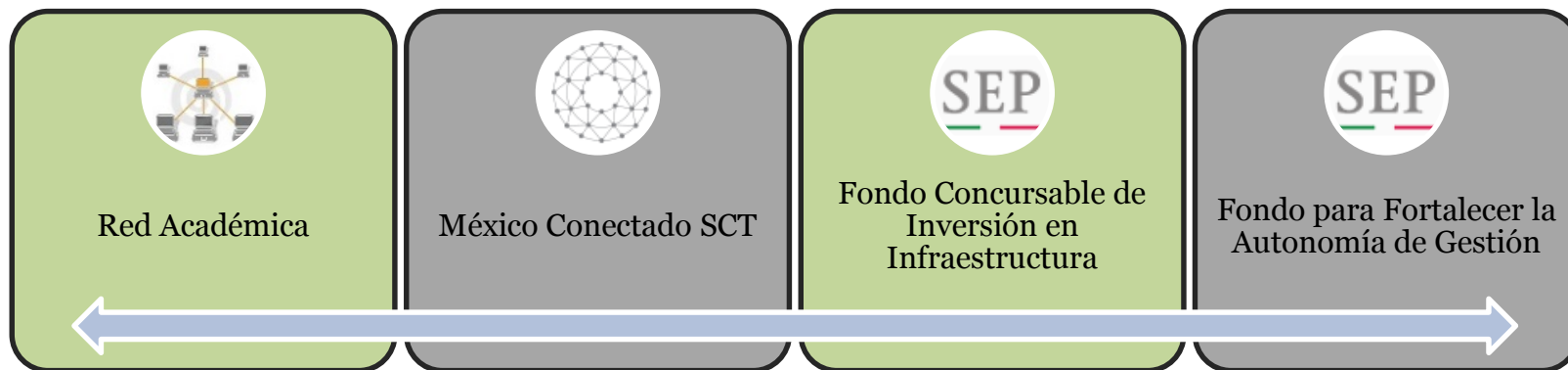
En el ciclo escolar 2014-2015, la Red Académica de la SEMS proporcionó servicios de Internet a 538 planteles y 13 unidades administrativas.

Conjuntamente con la SCT, se proporciona conectividad a 358 planteles a través de los enlaces terrestres, redes satelitales y el proyecto de 40 Ciudades (Red NIBA).

En el ciclo 2015-2016 se aumentará la cobertura de los servicios de la Red Académica a 672 planteles, ampliando la capacidad de ancho de banda.

A través de México Conectado se brindará acceso a Internet con Banda Ancha a 354 planteles.

Para atender los requerimientos de conectividad de los planteles se integran cuatro proyectos, optimizando los recursos.





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Becas de Movilidad Internacional



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Becas de Movilidad Internacional

Convocatoria

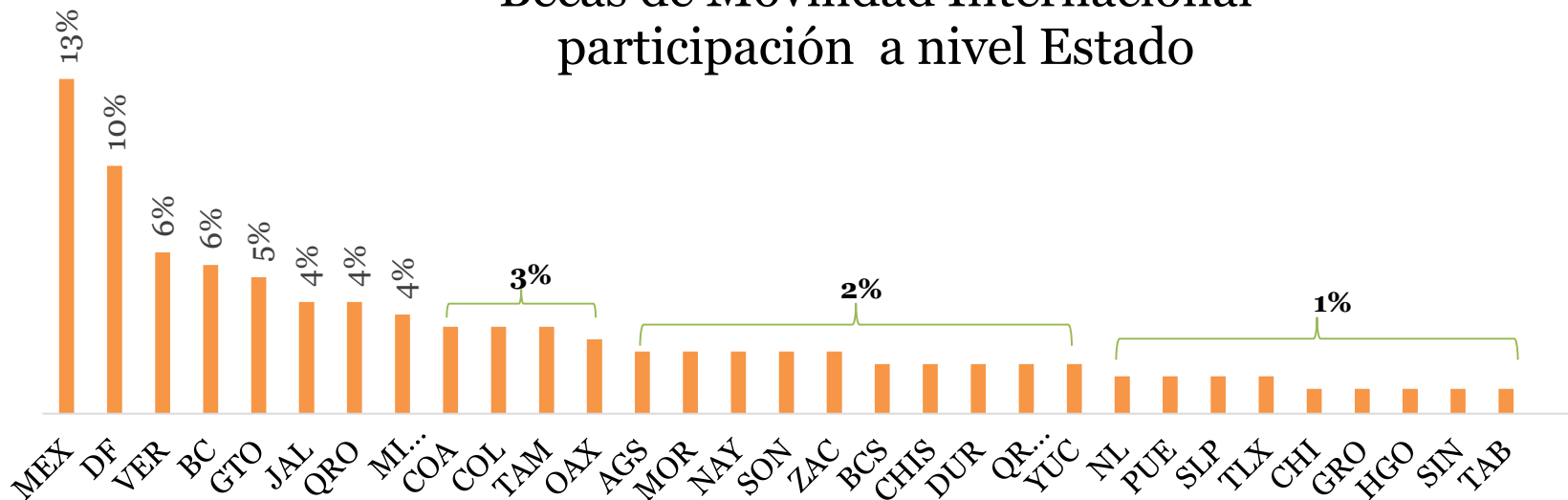
del 22 de mayo al 9 de junio

555 solicitudes fueron aceptadas por COMEXUS y se les programó para examen

- **536** aspirantes completaron el último requisito de presentar el examen de inglés.
 - **203** profesores fueron seleccionados para tomar el **curso de manera presencial** en la Universidad Estatal de Arizona (ASU).
 - **333** profesores serán beneficiados **con un curso en línea**.
- Las entidades con más registros aceptados fueron: Estado de México, Veracruz, DF, Guanajuato y Michoacán.

En total se benefició a 536 directores

Becas de Movilidad Internacional participación a nivel Estado



- ❖ El curso presencial arrancará el próximo 12 de julio del 2015 en la Universidad Estatal de Arizona (ASU).



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Orientación vocacional



Es necesario impulsar la orientación vocacional en todos los planteles

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Orientación Vocacional Ocupacional

Uso y aprovechamiento del portal WEB

Actividades vivenciales

Vinculación con escuelas secundarias

Reuniones de trabajo con Subsistemas

- Compartir mejores prácticas.
- Desarrollo de Actividades Estratégicas básicas.
- Aprovechar el ECEMS.

Acercamiento a Empresas interesadas en Orientación Vocacional

- Actividades vivenciales.
- Apoyo profesional.
- Entrenamiento en línea.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Actividades

Convocatorias

- Impulsar convocatorias de docentes en los planteles federales para seleccionar orientadores-vinculadores.

Actividades Vivenciales

- Invitar a empresas locales a sumarse como voluntarios para la realización de actividades vivenciales.
- Aprovechar los convenios de colaboración con empresas, con esa finalidad.

Acercamiento a Secundarias

- Intervención para facilitar el acercamiento a secundarias de los planteles de educación media superior.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Ampliación de contra-turnos



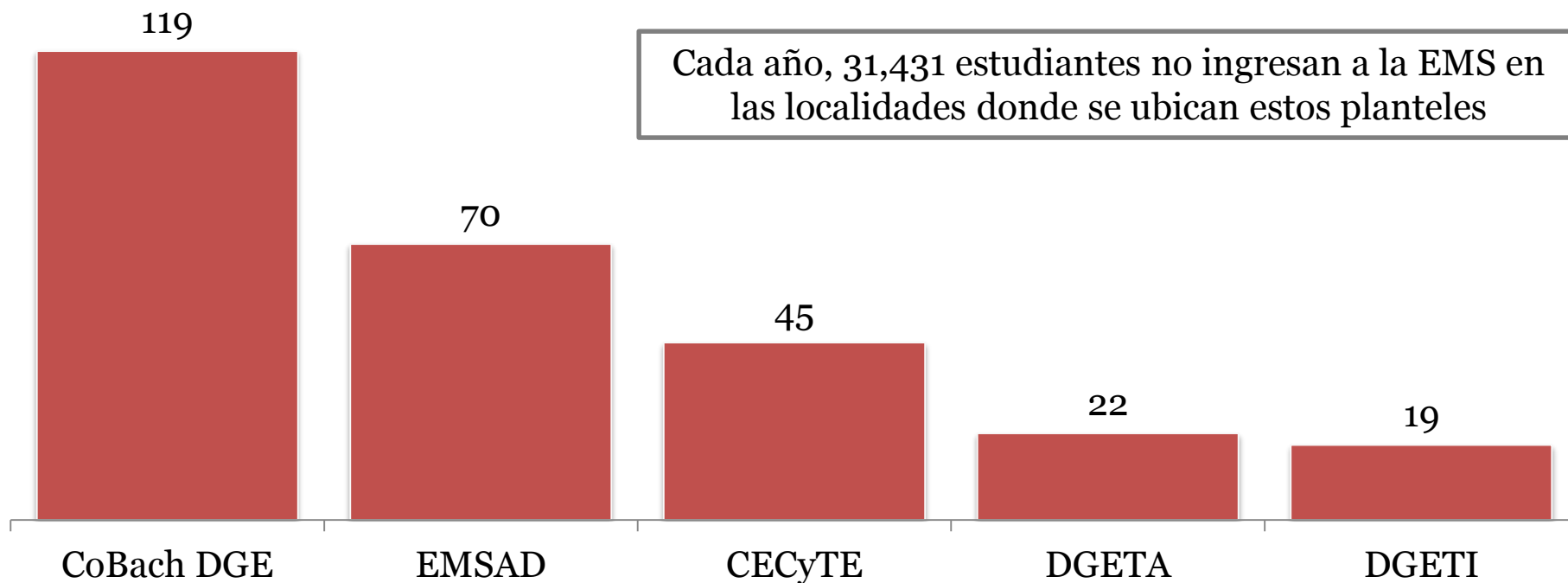
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Ampliación a contra-turno en planteles federales y organismos descentralizados de los estados

En el marco de los acuerdos derivados de la LI Reunión del CONAEDU-EMS, el pasado 10 de abril se sometió a consideración de las autoridades educativas un listado de planteles ubicados en zonas con demanda insatisfecha.

Planteles que operan con un sólo turno en localidades mixtas o urbanas con índices de absorción inferiores a 100%





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Vías para operar a contra-turno en planteles federales y organismos descentralizados de los estados

- **ODEs:** En el marco del Proceso de Ampliación de la Cobertura 2015, la Subsecretaría autorizará recursos para financiar, de manera concurrente, horas y plazas docentes adicionales para hacer frente a la demanda por EMS.
 - Los criterios del proceso serán publicados en el tercer trimestre de 2015.
- **Planteles Federales:** La Subsecretaría impulsará un uso eficiente de la carga horaria actual de los planteles para habilitar la operación de nuevos grupos.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Otros Proyectos 2015



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Otros proyectos 2015 para la Educación Media Superior

**PLANEA
2015**

Resultados el 3 de agosto
de 2015
Reporte con 4 niveles de
logro educativo
Para las áreas de
matemáticas,
comprensión lectora y
ciencias (muestra)

**Protocolos de
Seguridad**

10 protocolos para
**mejorar la
convivencia en los
planteles y generar
ambientes propicios
para el aprendizaje**

**Lineamientos
de
Transparencia**

Se habilitará una
**plataforma para la
captura de los
informes de los
directores** de planteles
federales

**Censo de la
Educación Media
Superior**

Proporcionará
**información
relevante de
alumnos, docentes e
infraestructura** de los
planteles



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEA 2015



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

PLANEA-EMS 2015: fecha para resultados de logro académico de los alumnos y características de los resultados

Resultados el 3 de agosto de 2015

- **Reporte con 4 niveles de logro educativo**
- **Para las áreas de matemáticas, comprensión lectora y ciencias (muestra)**
- **Resultados “re-calibrados”:** se usan nuevos puntos de corte de nivel de logro educativo y se corrigen errores acumulados en años previos en la escala de medición
- **Re-calibración de resultados para años previos para permitir análisis comparable de tendencias en el tiempo**

• Prueba censal para estudiantes de 3er grado de bachillerato

- 10,032 planteles públicos
- 4,516 planteles privados
- 882,379 alumnos planteles públicos
- 155,396 alumnos planteles privados

• Tercer estudio de ganancia educativa por estado y por subsistema

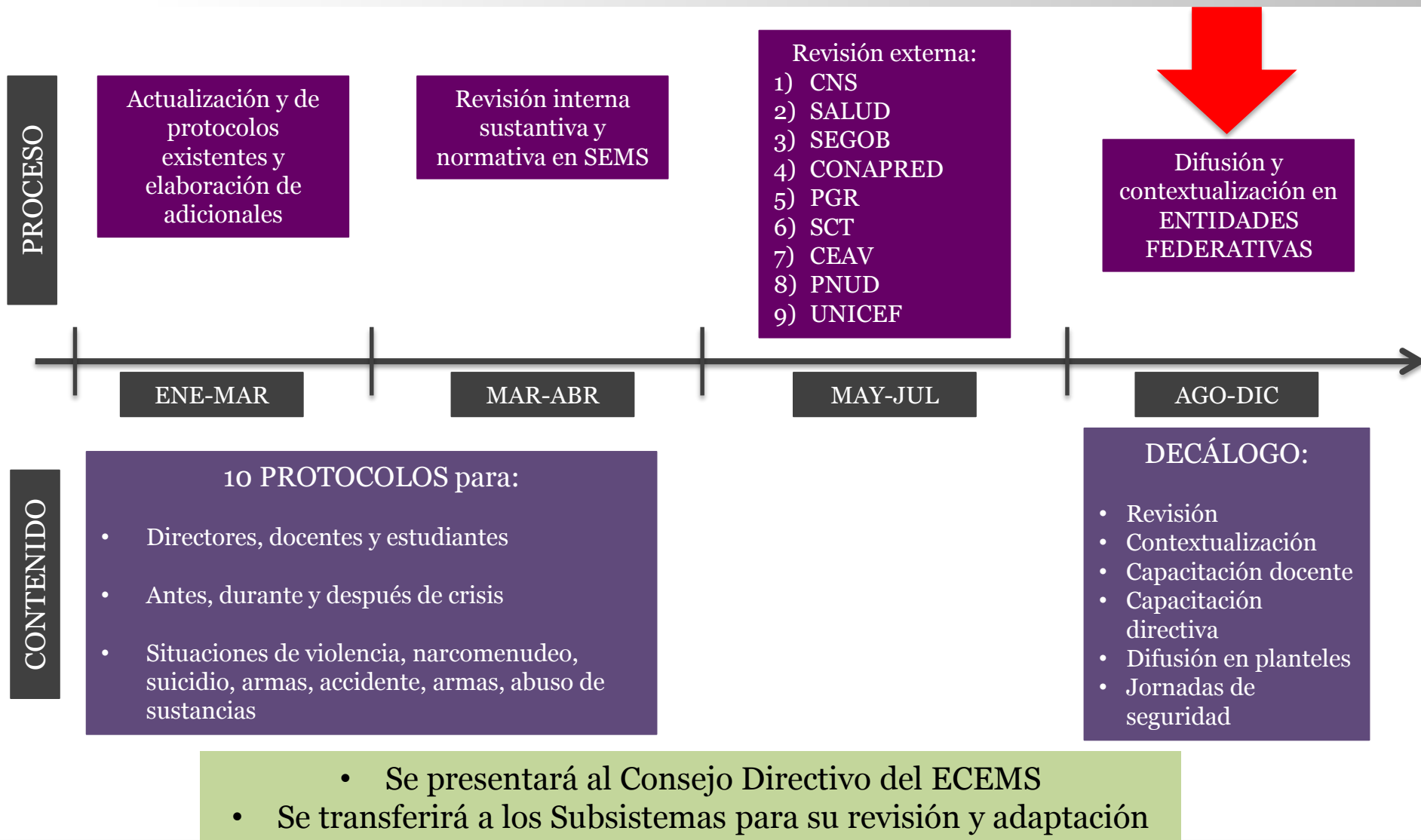


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Protocolos de seguridad escolar y protección civil

Protocolos de Seguridad Escolar





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Lineamientos de Transparencia



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Lineamientos para directores de planteles sobre el Informe de sus Actividades y Rendición de Cuentas

Los informes deben realizarse, en cumplimiento al Artículo 14 de la Ley General de Educación, Fracción XII, Quáter.

Se habilitará una plataforma web para la captura de los informes de los directores de los planteles federales. Podrán participar, si así lo desean, los planteles estatales.

Los subsistemas estatales podrán solicitar asesoría y apoyo a la SEMS para elaborar sus propias plataformas web si así lo deciden.

Avance en el cumplimiento de Informe de Transparencia 2014-2015

Planteles Federales	99%
CONALEP Estatal	95%
CECyTEs	97%

El informe deberá considerar, al menos, los siguientes rubros por cada plantel:

Situación académica

Personal docente, directivo y administrativo

Gestión financiera y administrativa

Infraestructura

Los informes deberán realizarse una vez que se cuenten con los resultados de PLANEA-2015, que será en la primer semana de agosto de 2015.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Censo de Educación Media Superior

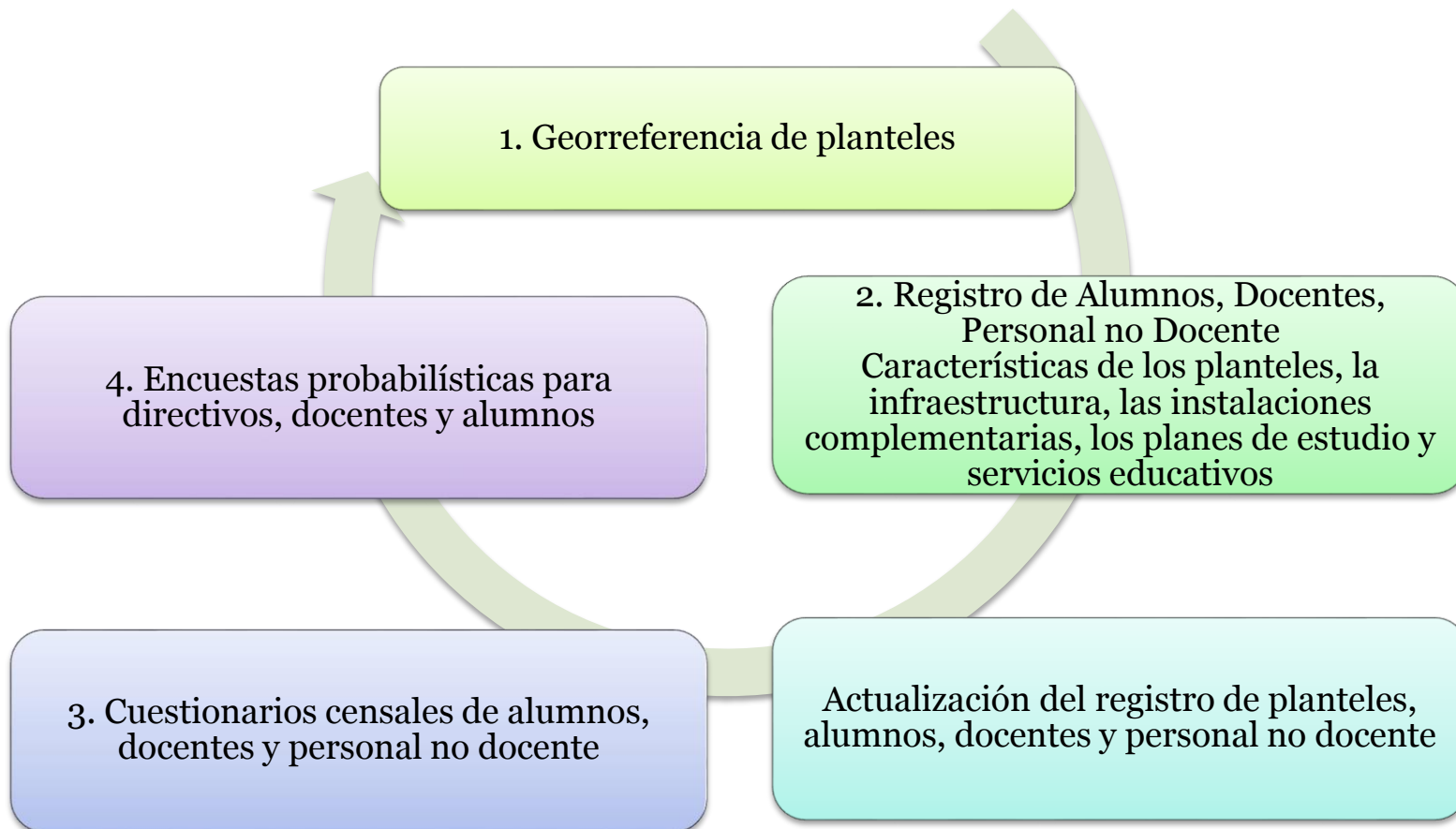


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

La reforma educativa mandató al INEGI a elaborar un censo de escuelas, alumnos y docentes, con el fin de que la SEP pudiera crear el Sistema de Información para la Gestión Educativa

Etapas del proceso censal de EMS



Temas considerados para los cuestionarios censales y de encuestas

Estudiantes

- Características socioeconómicas
- Trayectorias escolares
- Expectativas educativas
- Hábitos y prácticas de estudio
- Tiempo y modo de acceso al plantel
- Apoyos y becas
- Manejo de TICs
- Habitabilidad del plantel
- Salud reproductiva
- Habilidades socioemocionales
- Adicciones

Docentes

- Características socioeconómicas
- Funciones
- Nivel educativo y perfil profesional
- Capacitación, formación y actualización docente
- Trabajo colegiado
- Espacios y recursos
- Clima escolar
- Manejo de TICs
- Otros empleos

Personal no docente

- Características socioeconómicas
- Funciones
- Nivel educativo y perfil profesional
- Capacitación
- Espacios y recursos
- Clima escolar
- Manejo de TICs
- Otros empleos

Con el objetivo de avanzar de forma organizada en la operación del Censo, en el mes de agosto del presente año se creará un Comité Nacional de Colaboración al Censo de Media Superior y 31 Comités estatales.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Muchas gracias



@rtuiran

rtuiran@gmail.com