



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

L Reunión del Consejo Nacional de Autoridades Educativas-Capítulo EMS

Dr. Rodolfo Tuirán
5 de Diciembre de 2014



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Primera parte



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Algunos desafíos relevantes de la educación media superior



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Principales desafíos de la educación media superior

1

Baja cobertura

2

Elevadas tasas de abandono escolar y bajas tasas de transición de la secundaria al bachillerato

3

Graves problemas de equidad e inclusión

4

Aprendizajes insuficientes

5

Débil profesionalización de docentes y directivos

6

Baja calidad de los servicios

7

Truncamiento de la trayectoria educativa al concluir el bachillerato

8

Infraestructura y equipamiento insuficiente

9

Desarticulación entre la oferta educativa y la demanda laboral

10

Prevalencia elevada de conductas de riesgo



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El desafío de la cobertura



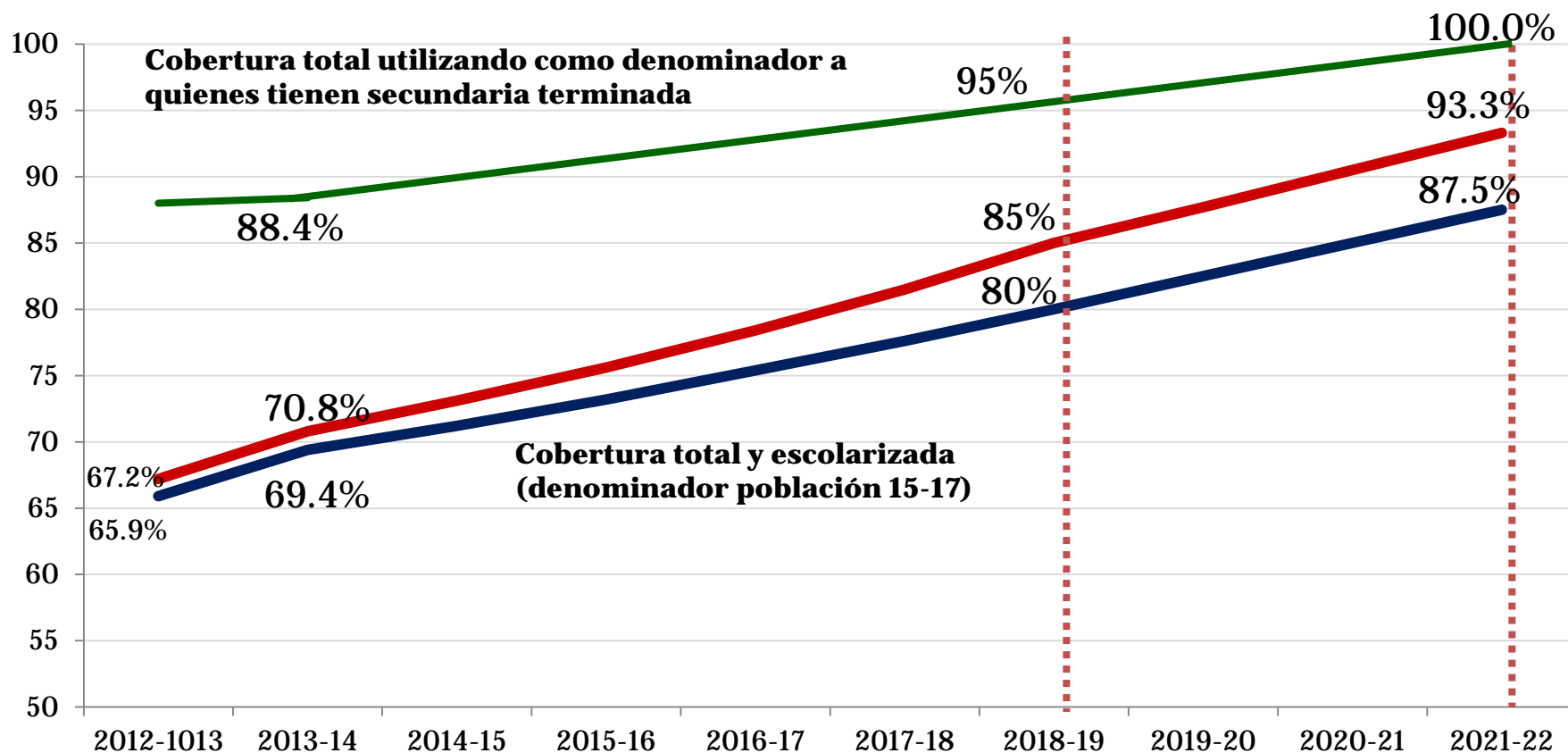
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Baja cobertura

Alcanzar 80% de cobertura escolarizada en 2018 y universalizar la educación media superior en 2021

Entre 2012 y 2018 habrá que aumentar la cobertura escolarizada y total en 14 puntos; asimismo, se deberá adicionar alrededor de 8 puntos adicionales en los siguientes tres años.





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Baja Cobertura

Acciones impulsadas para lograr las metas

Crear nuevos planteles y ampliar los existentes con el apoyo de los fondos concursables

Aprovechar la capacidad instalada, sobre todo con la creación de los Telebachilleratos Comunitarios

Impulsar la modalidad no escolarizada, mediante la creación de la Prepa en Línea y el fortalecimiento de la Prepa Abierta



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Telebachilleratos Comunitarios



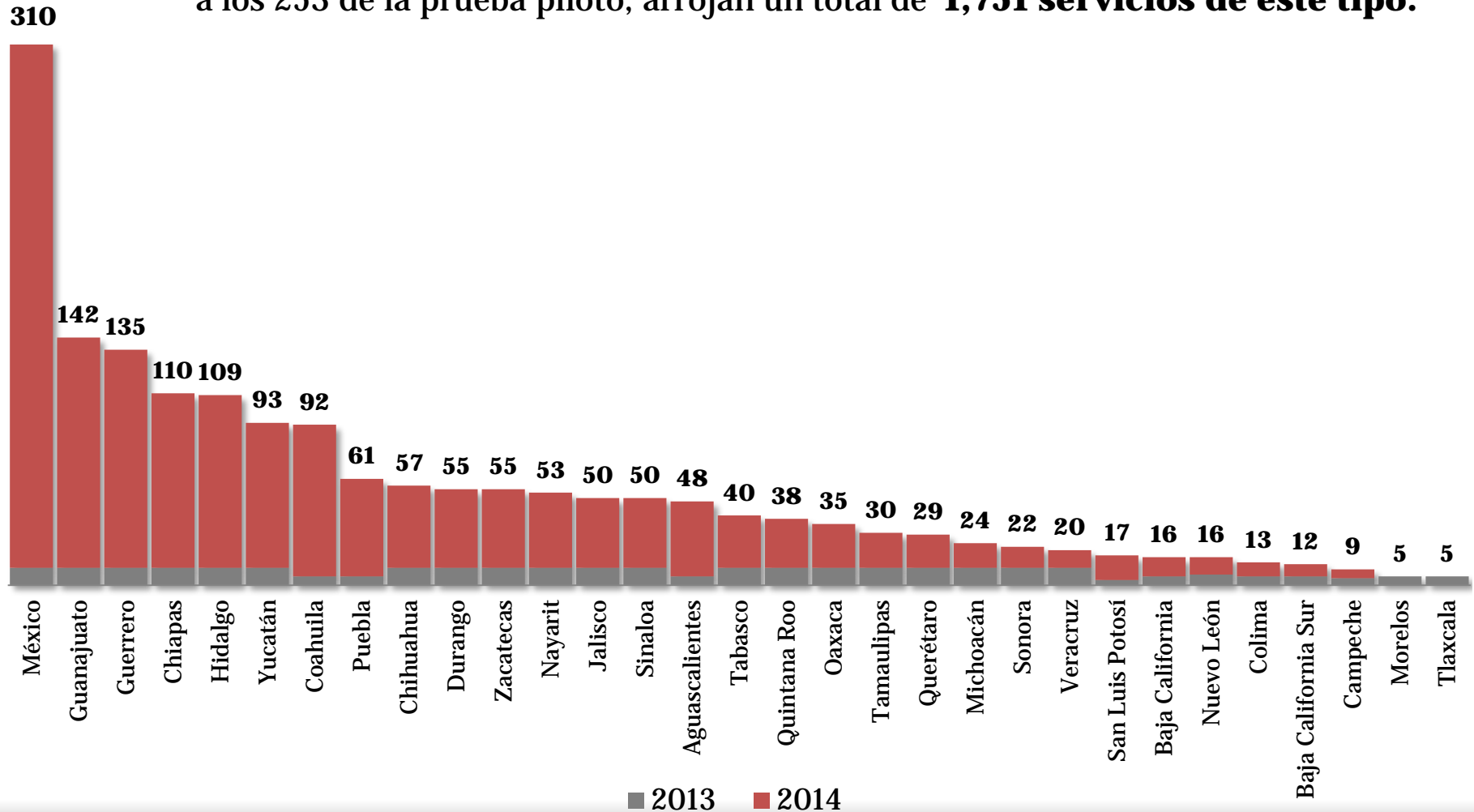
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Número de Telebachilleratos Comunitarios por estado

Acciones relevantes en 2014

Se crearon **1,498 Telebachilleratos Comunitarios (TBC)** en 2014, los que sumados a los 253 de la prueba piloto, arrojan un total de **1,751 servicios de este tipo.**





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Telebachilleratos Comunitarios

Acciones relevantes en 2014

Material didáctico

- Se elaboraron **19 libros para estudiantes de primer a tercer semestre y 6 libros para estudiantes de cuarto semestre.**
- En coordinación con DGTVE, **se produjeron 210 programas audiovisuales** para estudiantes de primer a sexto semestre.
- **Se actualizaron 24 cuadernos de actividades de aprendizaje** para estudiantes de primer a cuarto semestre.

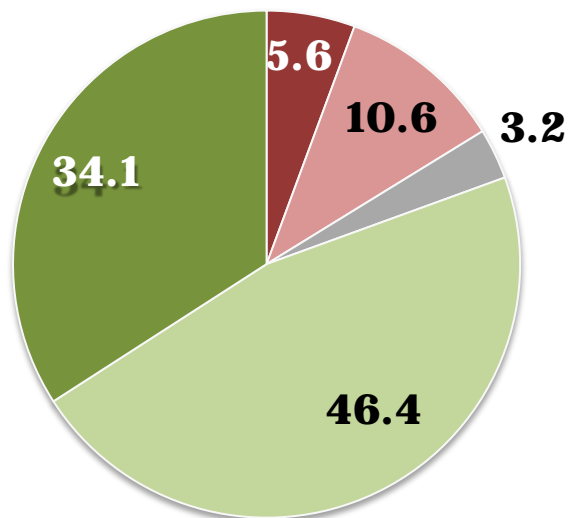
Docentes

- Fueron **reclutados un total de 4,449 docentes.**
- Se elaboraron **guías para docentes de primer a cuarto semestre.**

Telebachilleratos Comunitarios

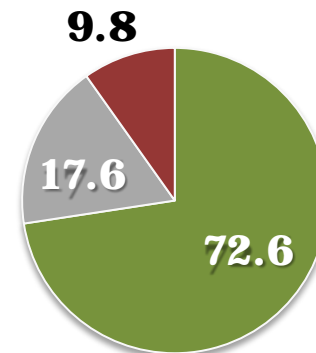
Caracterización de los servicios en operación

Distribución de TBC por tipo de ubicación



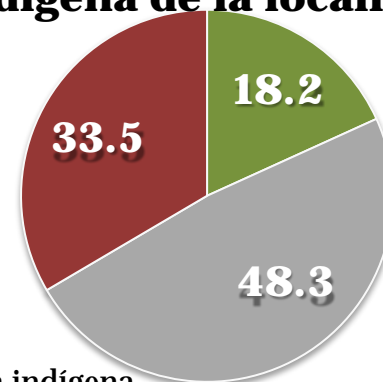
- En localidades urbanas o mixtas
- Cercanos a ciudades: Ubicados a 5 km o menos de una localidad de 15,000 o más habitantes.
- Cercanos a localidades mixtas: Ubicados a 2.5 km de una localidad de 2,500 a 14,999 habitantes.
- Dispersos: Ubicados a 3 km o menos de una carretera pavimentada, revestida o terrecería.
- Aislados: Ubicaciones que no cumplen las anteriores.

Distribución de TBC por grado de marginación de la localidad



■ Alto o muy alto ■ Medio ■ Bajo o muy bajo

Distribución de TBC por grado presencia indígena de la localidad



■ Mayoría indígena
■ Presencia indígena inferior a 50% de la población
■ Sin presencia indígena



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

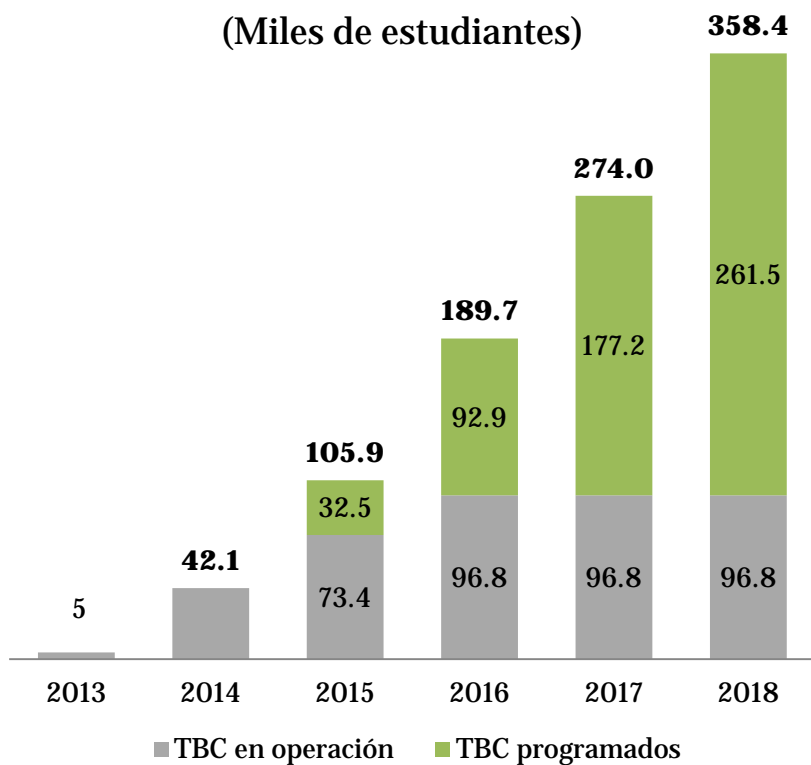
Telebachilleratos Comunitarios

Acciones propuestas para 2015

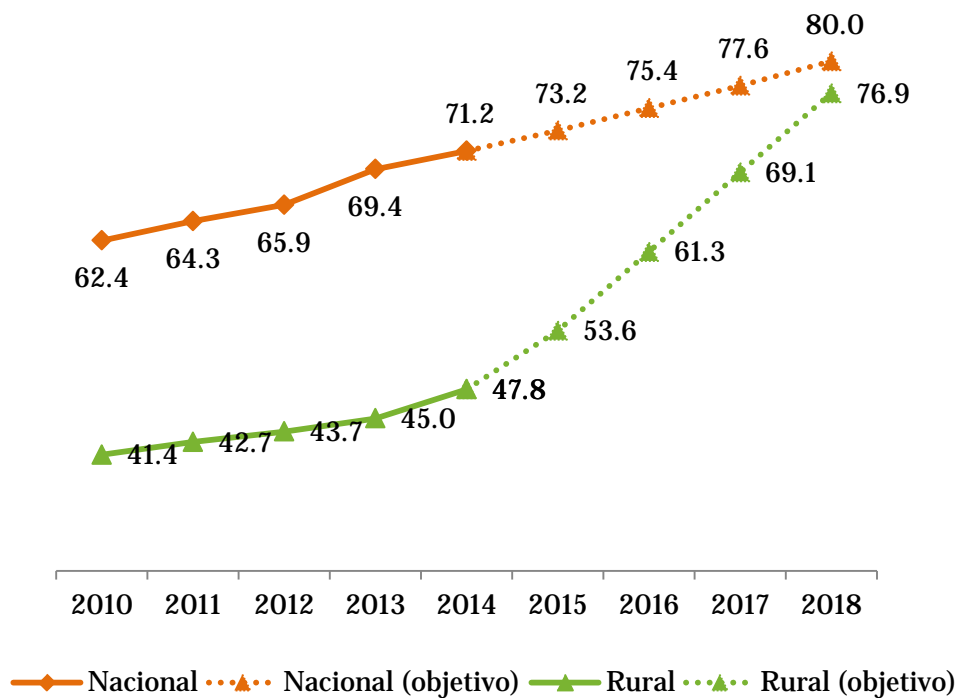
Se prevé la creación de alrededor de **1,500 TBC en 2015**. Por esta vía, se buscará contar con una matrícula de **360 mil estudiantes en 2018**. Esta y otras estrategias en el ámbito rural permitirán elevar significativamente la cobertura escolarizada en ese contexto.

Previsión de crecimiento de la matrícula de Telebachilleratos Comunitarios

(Miles de estudiantes)



Cobertura Escolarizada en EMS





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Telebachilleratos Comunitarios

Acciones propuestas para 2015

Planeación

La Subsecretaría dará a conocer a las entidades federativas el listado de secundarias sin servicios de EMS en 5km a la redonda para apoyar la selección de nuevos TBC.

Programa de supervisión

A partir de la segunda quincena de enero se implementará a nivel nacional un **programa de supervisión** para dar seguimiento a las condiciones de operación de los servicios.

Material didáctico

- Elaboración de **13 libros para estudiantes de quinto y sexto semestre.**
- Actualización **12 cuadernos de actividades de aprendizaje.**

Docentes

- Elaboración de **guías para docentes de quinto y sexto semestre.**
- Se realizarán **cinco eventos de formación docente a través de la plataforma educativa** para más de 5 mil docentes.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Prepa en Línea-SEP



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Prepa en Línea – SEP

Reporte de estudiantes y aspirantes

Estudiantes activos en la primera generación	10,756
Aspirantes segunda generación cursando propedéutico	19,139
Total	29,895

Reporte de facilitadores y tutores activos

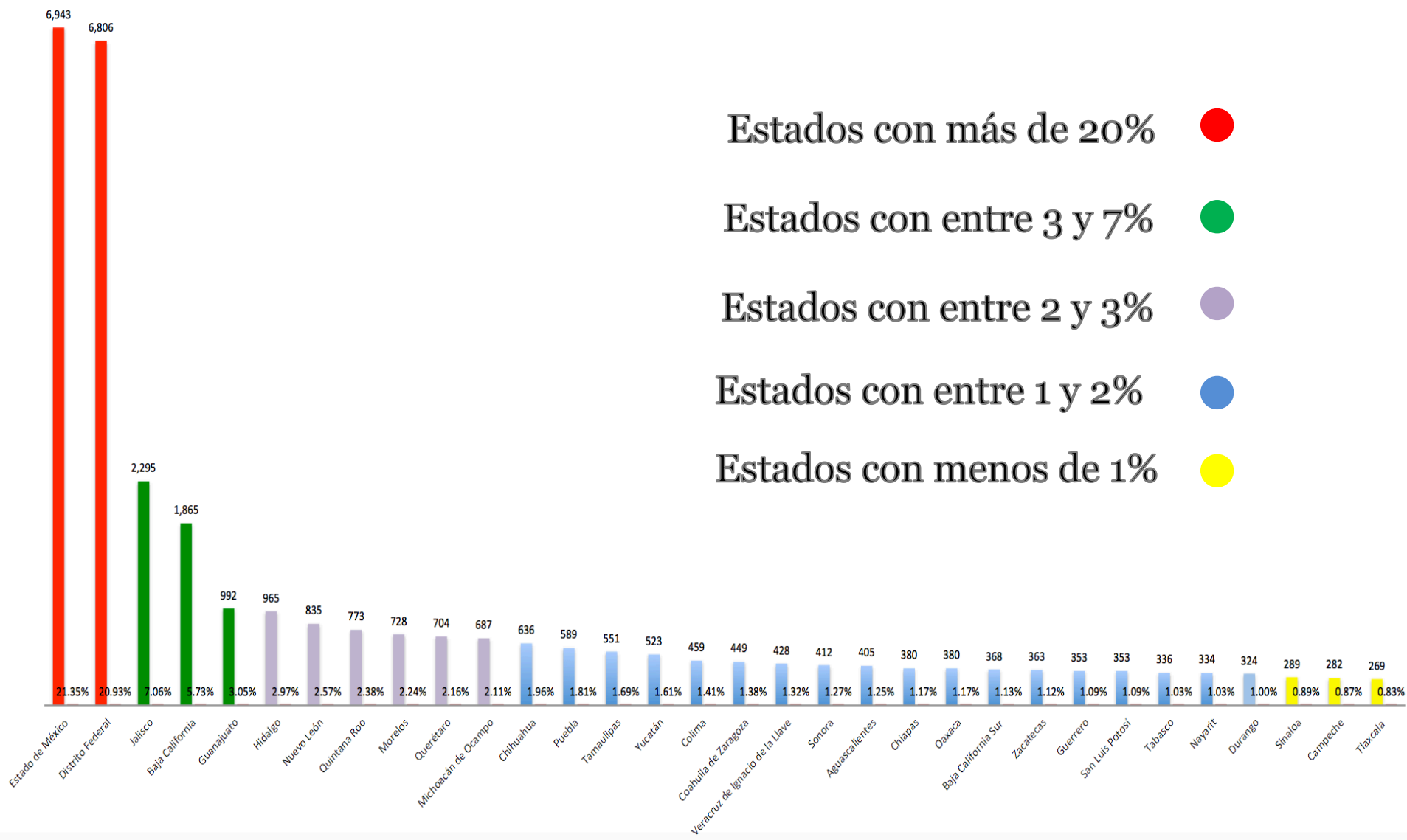
Facilitadores 1ª generación	215
Tutores 1ª generación	54
Facilitadores 2ª generación	354



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Registro de aspirantes por estado 1ª Convocatoria





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Encuesta de satisfacción

92%

- Desempeño del Facilitador

96%

- Contenidos y recursos educativos

91%

- Plataforma de aprendizaje

95%

- Satisfacción del servicio de “Prepa en línea –SEP”

99%

- Recomiendan estudiar en “Prepa en línea –SEP”

Respondieron un total de 13,349 estudiantes



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Prepa en Línea – SEP Convocatorias 2015



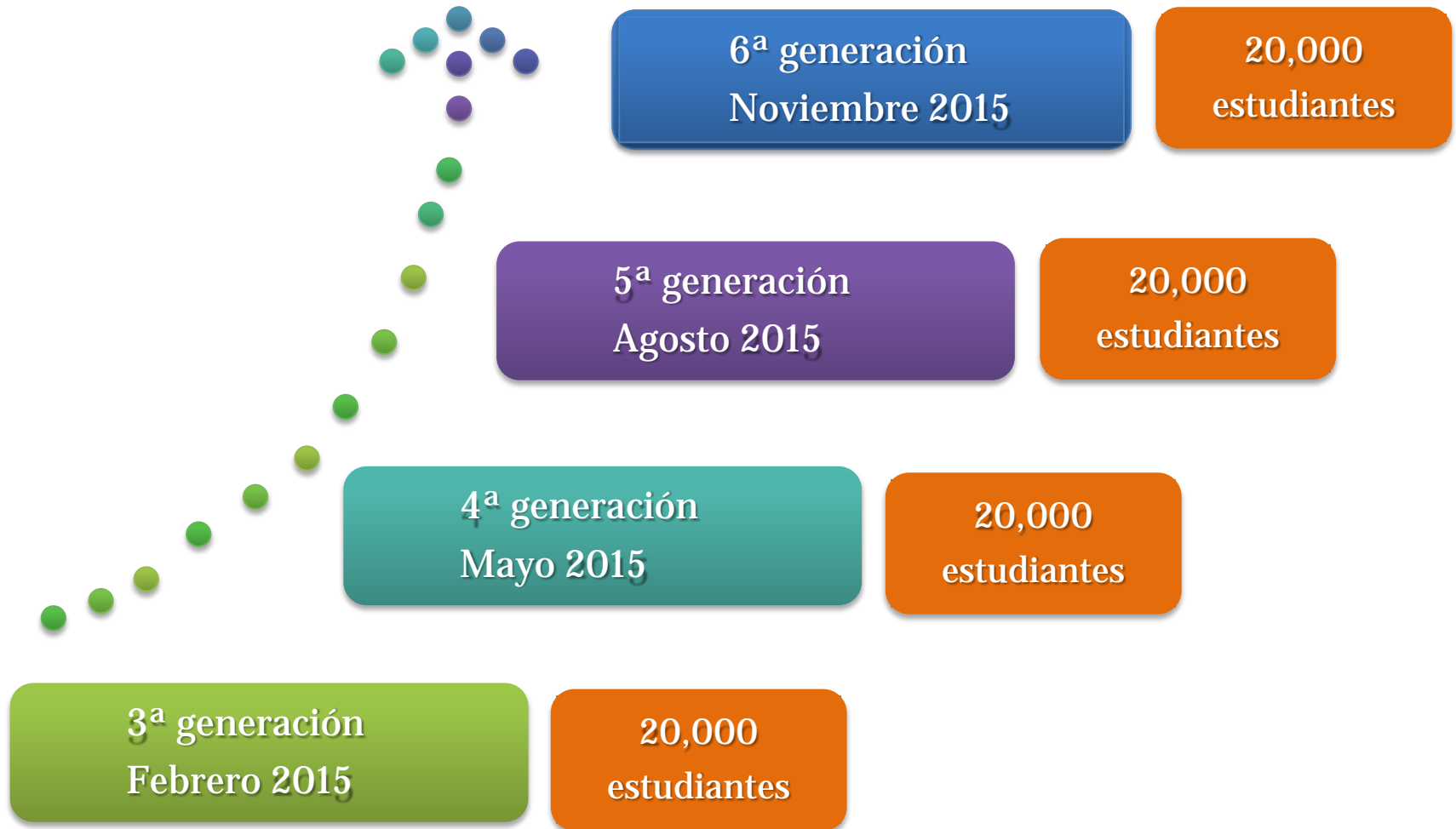


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Prepa en Línea – SEP

Proyección de ingreso 2015





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

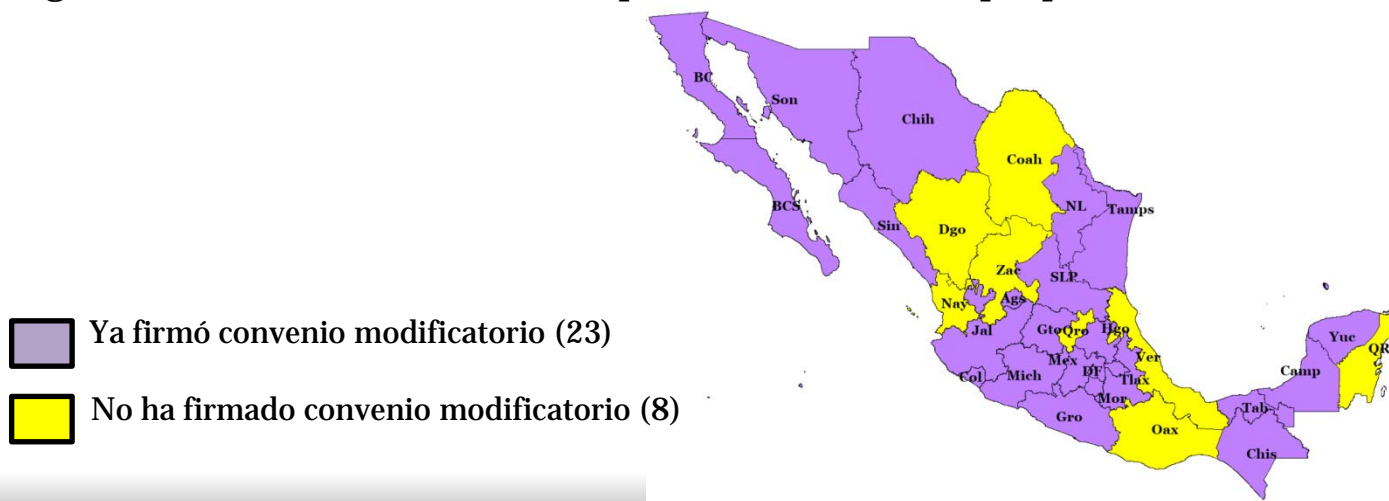
Expansión de la Preparatoria Abierta

Expansión de la Preparatoria Abierta

Antecedentes

En la sesión CONAEDU-EMS del 27 de junio de 2014, se analizaron, entre otros:

- Las ventajas que el servicio de preparatoria abierta ofrece a la población.
- Los avances logrados en su modernización académica y tecnológica.
- La necesidad de concluir su modernización operativa, lo que supone que todos los gobiernos estatales asuman el pleno control de la preparatoria abierta.



9
Estados que
no han
firmado el
convenio
modificatorio



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Expansión de la Preparatoria Abierta

Cronograma de acciones

Acciones	Calendario
1.- Concluir con la firma de los nueve convenios modificatorios faltantes.	Diciembre de 2014
2.- Continuar con el proceso de capacitación operativa , entrega de bancos de reactivos y documentación de soporte, necesarios para la adecuada transferencia del servicio a los estados.	En curso
3.- Instrumentar las medidas necesarias en los estados, para que las nuevas solicitudes de inscripción a la Preparatoria Abierta, se atiendan en las entidades federativas bajo el nuevo Plan de Estudios Modular .	A partir de enero de 2015 (Permanente)
4.- Iniciar el uso y aprovechamiento de la plataforma de aprendizaje de la Preparatoria Abierta en Internet , en los estados que ya operen con el Plan de Estudios Modular.	A partir de febrero de 2015
5.- Asesorar a los estados en la instalación y uso de las aulas multimedia de la Preparatoria Abierta, para la aplicación de exámenes por computadora, en ambiente controlado.	A partir de enero de 2015
6.- Instrumentar a nivel nacional, a través de los medios de comunicación, una intensa campaña de promoción y difusión de los servicios de Preparatoria Abierta.	A partir de enero de 2015



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

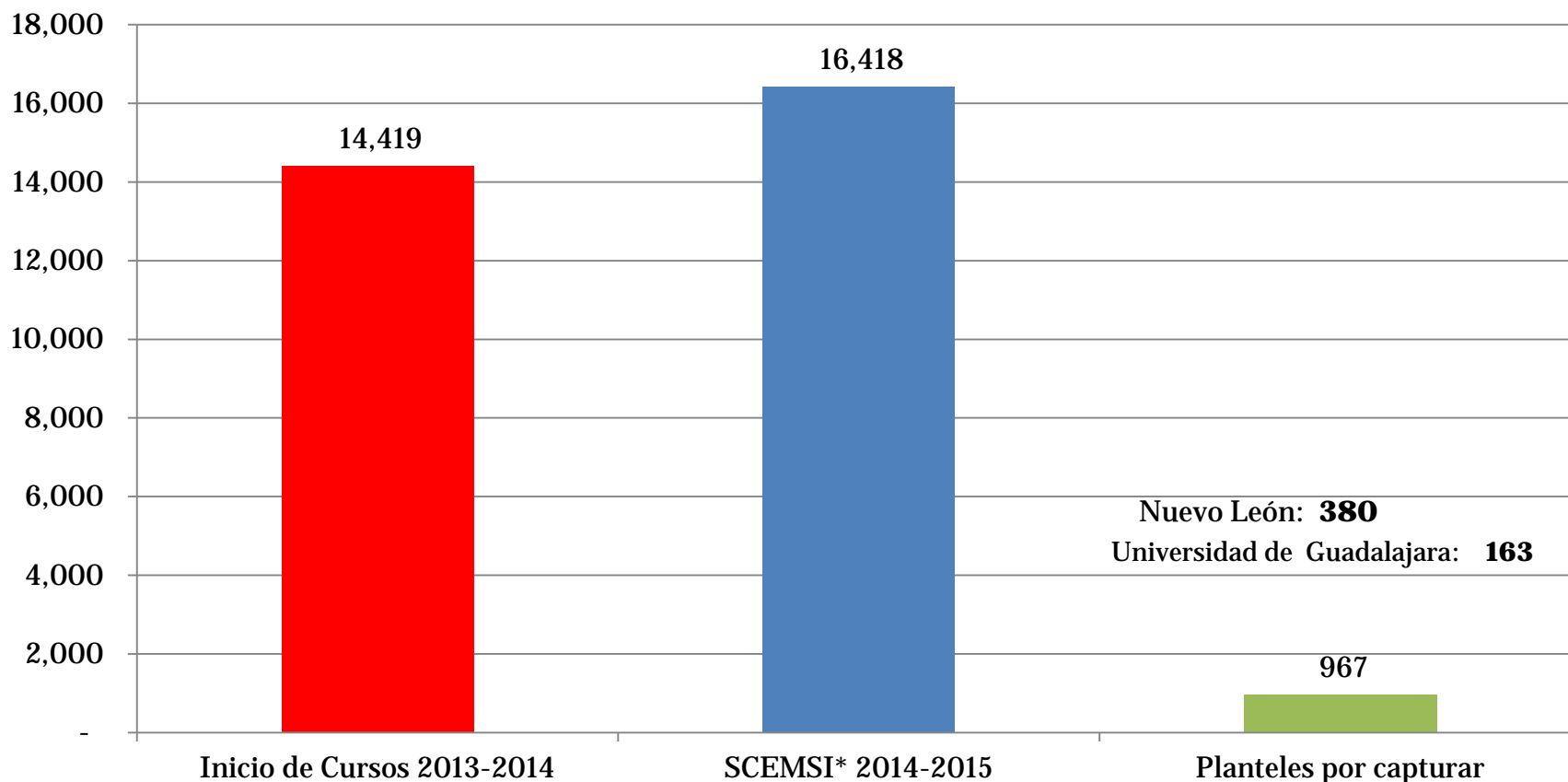
Captura del Formato 911, 2014-2015



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Número de planteles de educación media superior a nivel nacional según fuente, 2013-2014 y 2014-2015



*Sistema de Captura de Educación Media Superior, vía Internet. Formato 911

**Ya capturado
15,451**

Fuente: estimaciones de la SEMS, con base en: Formato 911 de EMS, ciclo 2012-2013, 2013-2014, y 2014-2015, DGPyEE. SEP.

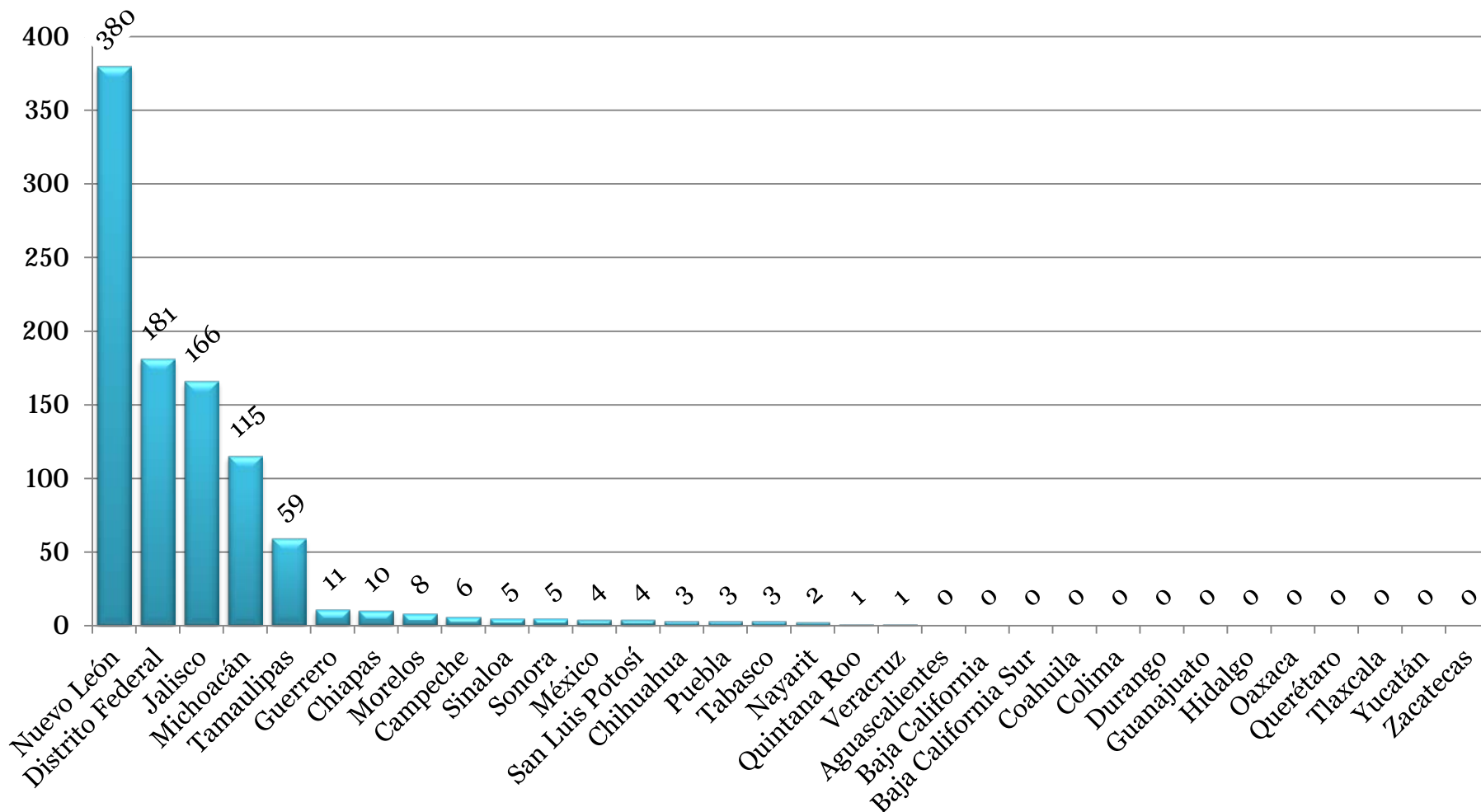


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Planteles faltantes por capturar su información estadística de educación media superior, 2014-2015

Planteles faltantes: 967



Fuente: estimaciones de la SEMS, con base en: Formato 911 de EMS, ciclo 2012-2013, 2013-2014, y 2014-2015, DGPyEE. SEP.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El desafío de las elevadas tasas de abandono escolar y las bajas tasas de transición de la secundaria al bachillerato



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Movimiento contra el Abandono Escolar

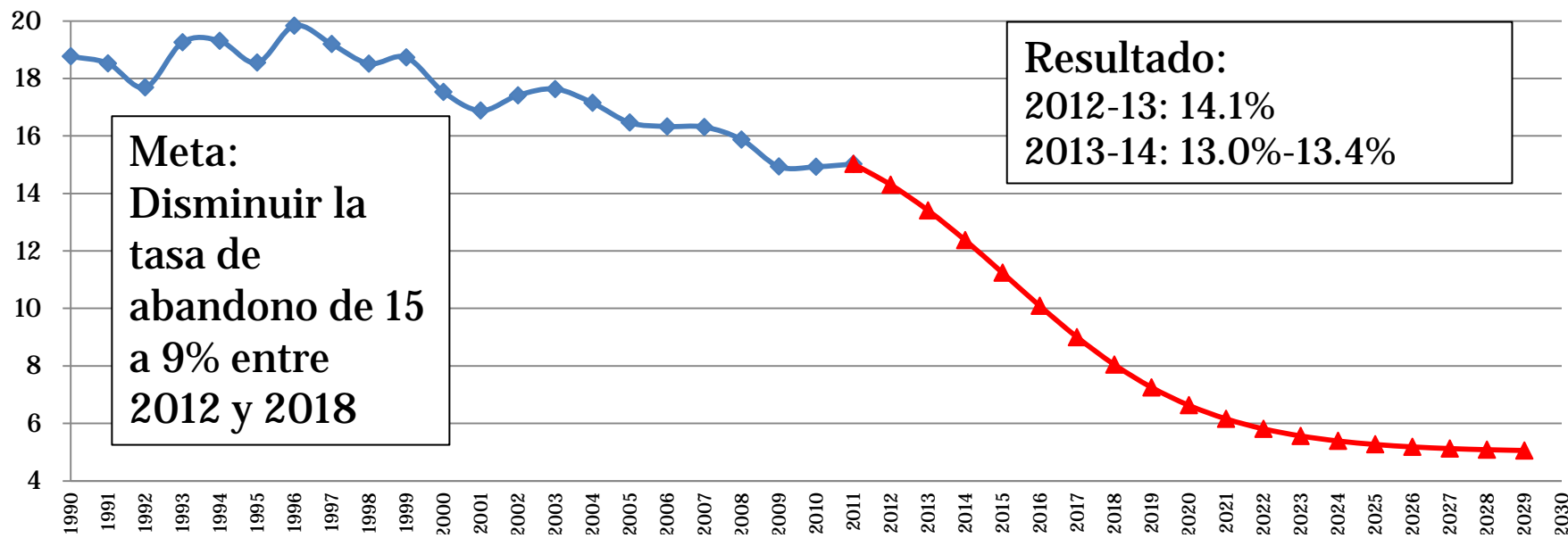


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El desafío del abandono escolar

Reducir la tasa de deserción de 15% en 2012 a 9% en 2018



De una muestra de 2,662 mil planteles (55% de la matrícula pública), fue posible identificar los siguientes resultados:

Evolución del abandono escolar en el último ciclo	Número de planteles
Disminuyó	1,460
Aumentó	1,109
Inconsistencias	53
Total	2,662



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Fortalecer el Movimiento contra el Abandono Escolar “YO NO ABANDONO”

Con las recomendaciones de las comunidades escolares, en 2014 se fortaleció la Caja de Herramientas, ampliándola **de 6 a 12 manuales**.



Entre los meses de julio y septiembre de 2014 se capacitaron a **12 mil directivos y docentes de planteles públicos de EMS, en un total de 70 talleres** impartidos en todas las entidades federativas y D.F.



En cada taller se entregó a los asistentes una Caja de Herramientas, y en el mes de septiembre se distribuyeron **18 mil Cajas de Herramientas** en todos los planteles públicos de EMS.

Acciones futuras

- Realizar **6 reuniones regionales** durante el primer bimestre de 2015 para identificar avances y mejores prácticas en el Movimiento contra el Abandono Escolar.
- Llevar a cabo una **encuesta de satisfacción** sobre el contenido de la Caja de Herramientas entre directores de plantel.
- Identificar cambios en los factores determinantes del abandono escolar de los estudiantes para **actualizar la capacitación** de directores en 2015.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Transición de becarios de secundaria del Programa PROSPERA al bachillerato

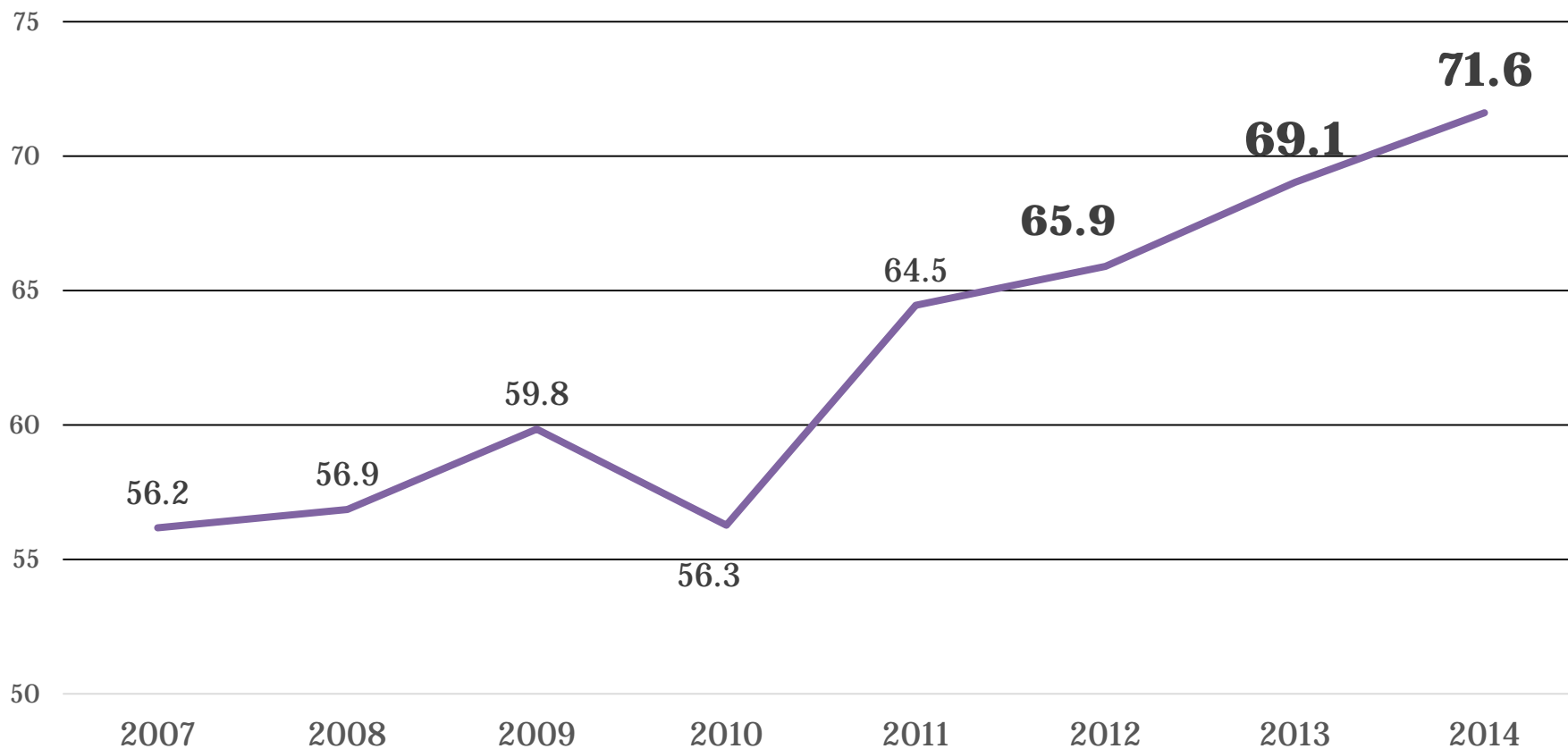


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Evolución de las tasas de transición de becarios de PROSPERA de tercero de secundaria a EMS

La tasa de transición de becarios de PROSPERA que concluyen la secundaria e ingresan al bachillerato se incrementará de 65.9% a 86% entre 2012 y 2018.





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Transición de becarios de PROSPERA de tercero de Secundaria al Bachillerato

CICLO ESCOLAR	Becarios de Secundaria Inscritos en Tercer Grado al Cierre del Ciclo Anterior 1/	Becarios de Secundaria Inscritos al Siguiete Nivel 2/	Tasa de transición de Secundaria a Bachillerato en el Ciclo Escolar	Alumnos adicionales que transitan de Secundaria a EMS en el Ciclo Escolar	Alumnos que no transitan de Secundaria a Bachillerato en el Ciclo Escolar
2006-07	515,685	289,729	56.2		225,956
2007-08	526,120	299,137	56.9	9,408	226,983
2008-09	519,833	311,126	59.9	11,989	208,707
2009-10	587,593	330,676	56.3	19,550	256,917
2010-11	547,075	352,625	64.5	21,949	194,450
2011-12	518,161	341,497	65.9	-11,128	176,664
2012-13	534443	368,919	69.1	27,422	165,524
2013-14	559,741	400,848	71.6	31,929	158,893

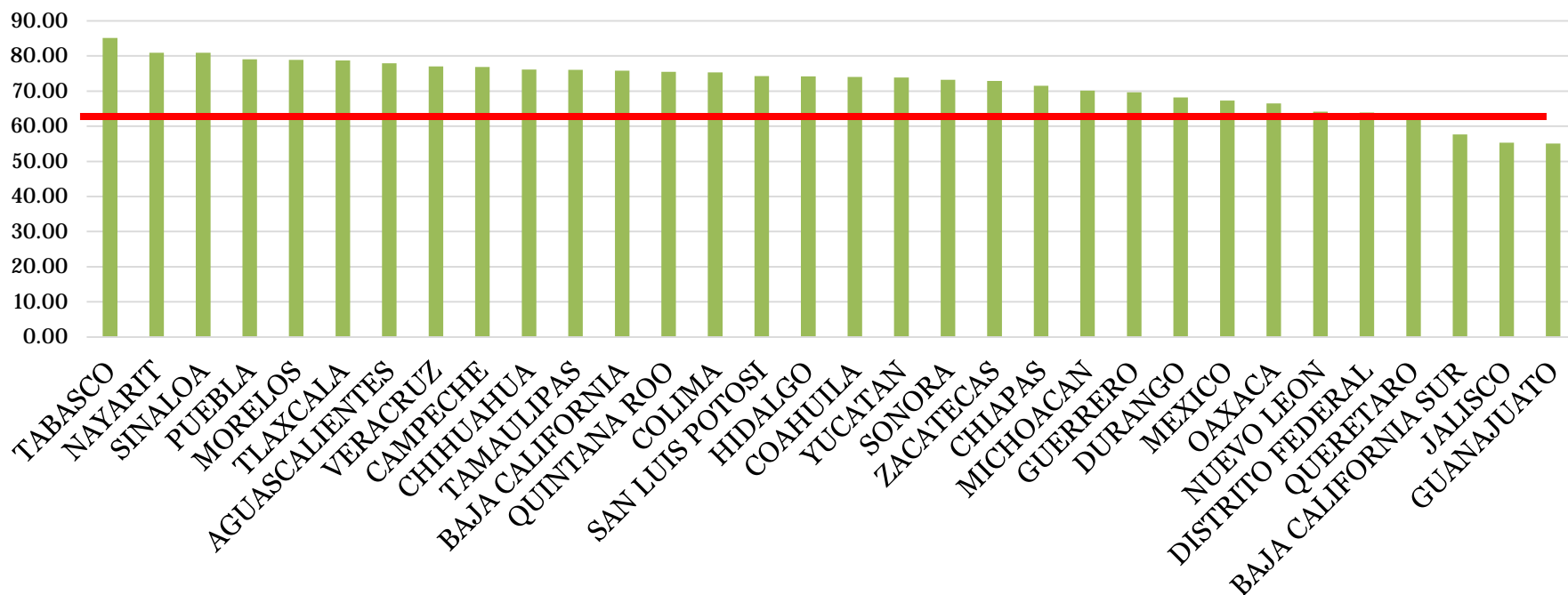


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Tasas de transición de becarios de PROSPERA de tercero de secundaria a EMS en los estados, 2014

- En el ciclo 2013-2014 únicamente tres estados presentaban tasas de transición inferiores a 60% (BCS, GTO y JAL).
- En ese mismo ciclo, 3 estados alcanzan tasas de transición de 80% o más (NAY, SIN, TAB), y otras 11 entidades federativas estaban por encima de 75%.





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Segunda parte



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

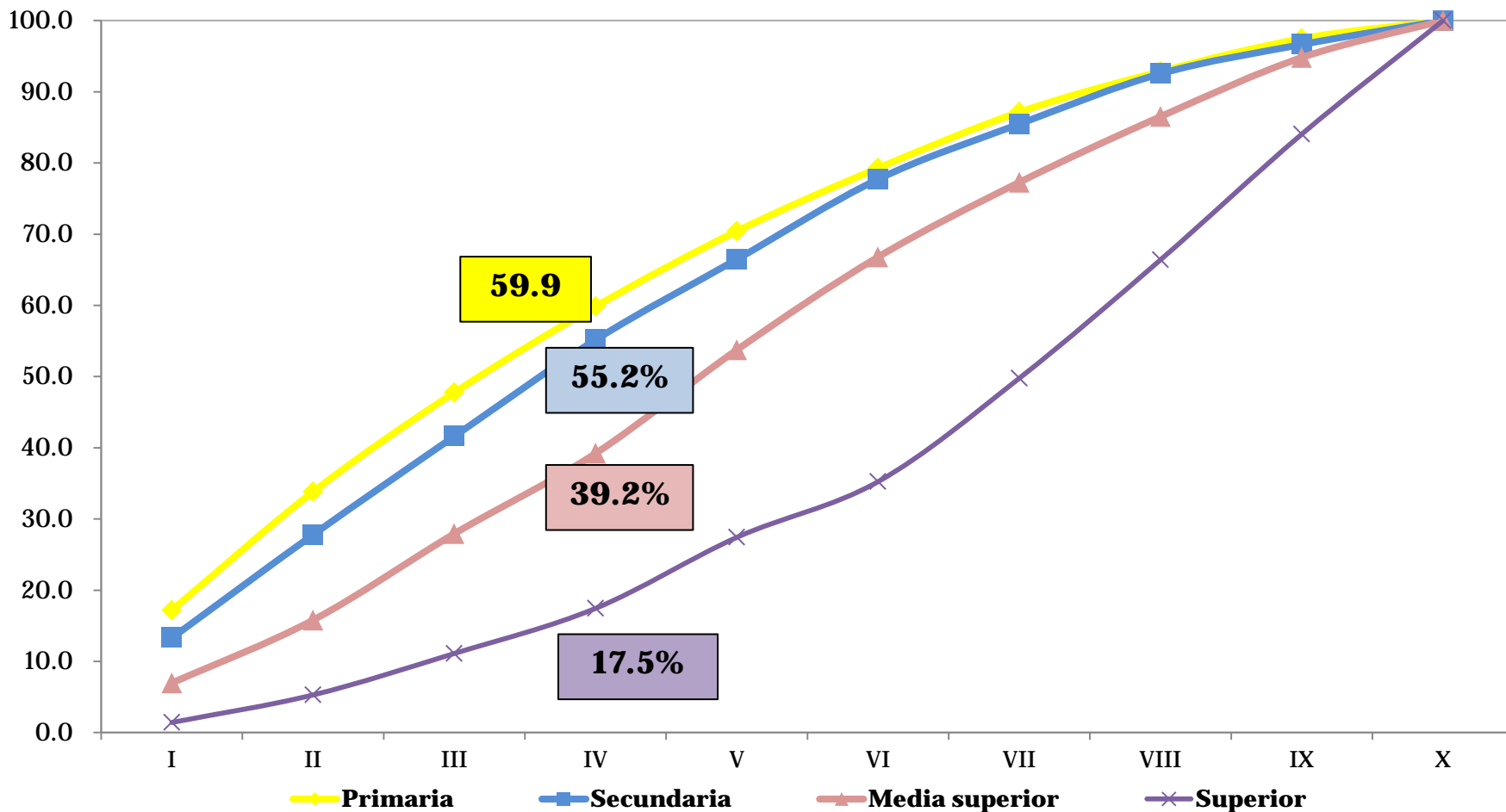
El desafío de la equidad y la inclusión



Graves problemas de equidad e inclusión

La proporción de estudiantes de los primeros cuatro deciles de ingreso disminuye marcadamente en los niveles educativos superiores.

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



Fuente: SEMS, con base en: INEGI, Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH).



El desafío de la equidad y la inclusión

Instrumentos para la inclusión y la equidad

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Los programas de Becas



Otros instrumentos

CAEDs



En 2013 se contaba con **100 CAED.**



Se crearon **100 CAED en 2014.**
Se crearán **300 más entre 2015 y 2018.**

**Telebachilleratos,
Bachillerato Intercultural
y EMSAD**

**Atención a
áreas rurales**

**Modelos
flexibles**

Pertinentes

**Con sólida
formación
docente**



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Programas de becas



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Resultados obtenidos, 2014

- Se **superó la meta original** de 850 mil becas y se entregó la cifra histórica de 884,409 becas en el ciclo escolar 2013-2014.
- Considerando también las becas del Programa Prospera (alrededor de 1.1 millones) se cuenta con **cobertura universal entre los jóvenes provenientes de los 4 primeros** deciles de ingreso.
- En la nueva modalidad para **combatir el abandono escolar, se apoyó a 9 de cada 10 solicitudes** realizadas por los planteles (el resto no fue posible por duplicidad de becas). En total se alcanzó la cifra de 216,891 becarios.



SEP

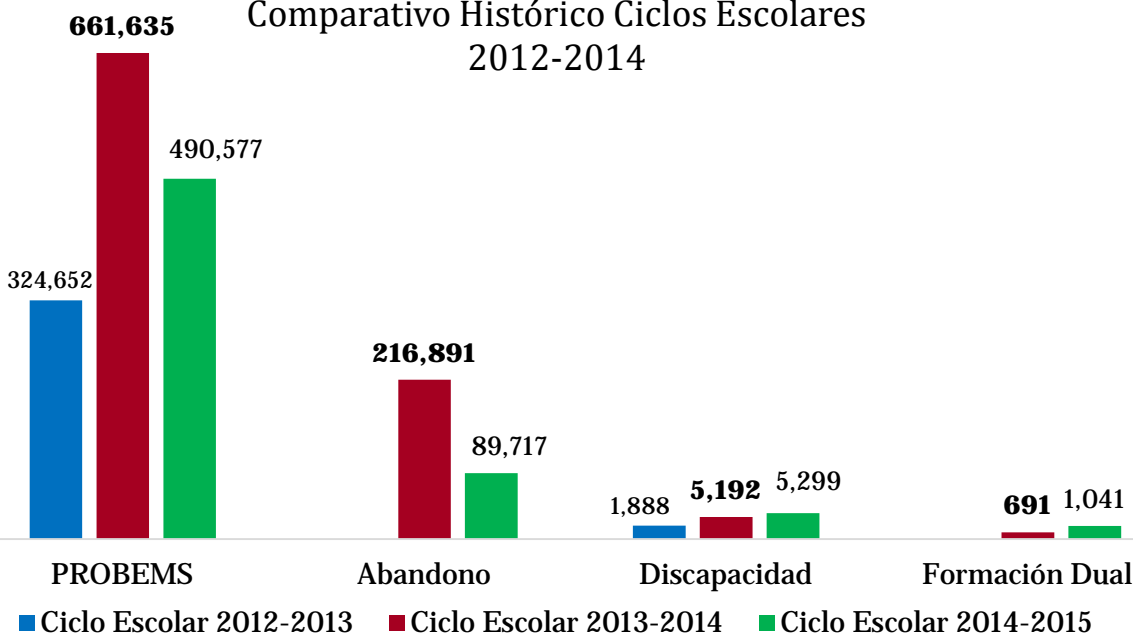
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Resultados obtenidos ciclo escolar 2013-14 y avances a noviembre 2014

Modalidad	Ciclo Escolar 2012-2013	Ciclo Escolar 2013-2014	Avances a noviembre 2014
PROBEMS	324,652	661,635	490,577
Abandono	-	216,891	89,717
Discapacidad	1,888	5,192	5,299
Formación Dual	-	691	1,041
Total	326,540	884,409	586,634

*Para todo el ciclo escolar 2014-2015 se estima dar un numero semejante de becas (alrededor de 890 mil)..

Comparativo Histórico Ciclos Escolares 2012-2014



Modalidad	Ciclo 2013-2014	Avances a noviembre 2014
Abandono	216,891	89,717
Discapacidad BNEED	3,581	3,735
Discapacidad POETA	1,611	1,564
Excelencia	10,876	10,361
Formación Dual	691	1,041
Ingreso	228,359	162,919
Militares Excelencia	38	26
Militares Ingreso	1,038	1,061
Militares Permanencia	1,354	1,552
Permanencia	401,434	306,944
Prácticas Profesionales	15,576	3,986
Reinserción	2,960	3,728
Total General	884,409	586,634



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Acciones propuestas para 2015

Tema	Meta
Incentivos Inteligentes	<p>Con la finalidad de responder a los retos de política pública de la EMS, el programa contempla:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fortalecer el programa de Becas de Transporte en los estados de Michoacán y Guerrero, así como lanzar una convocatoria específica para Chiapas y Oaxaca.• Impulsar Becas de Movilidad Internacional.• Mejorar la Focalización del Programa contra el Abandono Escolar.• Optimizar los beneficios, otorgando recursos tanto económicos como en especie.
Mejora Continua	<p>Con la finalidad de mejorar sus procesos el programa busca:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fortalecer las supervisiones escolares para detectar potenciales casos inadecuados de operación.• Implementación de procesos permanentes de capacitación.• Diversificar las opciones de pago.• Contar con un centro de atención telefónica a gran escala para una mejor atención en las llamadas de directivos y estudiantes.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Centros de Atención para los Estudiantes con Discapacidad



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad

Acciones y resultados en 2014

Para atender a la población con discapacidad, se impulsó la multiplicación de los Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad (CAED) en las principales ciudades del país. Con ese propósito:

- Se adecuaron en 2014 los espacios físicos en 100 planteles federales de la SEMS.
- Se equiparon con computadoras, impresoras braille y software especializado.
- Se capacitó a los 500 asesores (5 por CAED) en el modelo educativo y en la atención a personas con discapacidad.
- Se diseñaron y elaboraron materiales didácticos de apoyo al aprendizaje de estudiantes con discapacidad auditiva y visual.



En 2013 se contaba con **100 CAED**.

En 2014 se alcanzó la cifra de **200 CAED** en operación en 97 ciudades de todas las entidades federativas.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Distribución de Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad





Centros de Atención a Estudiantes con Discapacidad

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Acciones propuestas en 2015

Se propone instalar adicionalmente 100 Centros de Atención para Estudiantes con Discapacidad, con el fin de:

- Ampliar la atención de este segmento de la población en el ámbito territorial, y

Avanzar en el cumplimiento de la meta de contar con un total de 500 centros en 2018.

- Se destinarán **100 millones de pesos** para impulsar la apertura de **100 nuevos CAED.**



Se crearon **100 CAED** en 2014.

Se crearán **300 más** entre 2015 y 2018.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El desafío de los aprendizajes insuficientes



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ENLACE: niveles de logro de estudiantes en planteles de DGETI

MATEMÁTICAS	NIVEL DE LOGRO			
	1	2	3	4
2012	30.1	39.1	19.2	11.6
	69.2		30.8	
2013	28.3	35.4	20.2	16.1
	63.7		36.3	
2014	26.6	34.1	20.0	19.4
	60.7		39.3	

COMUNICACIÓN	NIVEL DE LOGRO			
	1	2	3	4
2012	14.3	34.4	44.0	7.3
	48.7		51.3	
2013	16.4	33.6	43.9	6.1
	50.0		50.0	
2014	19.1	36.3	40.1	4.6
	55.3		44.7	



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Número de planteles con concentración de estudiantes en el nivel de logro Insuficiente (50% o más) en ENLACE

Matemáticas

2012	2013	2014
3,467	1,883	995
	1,506	486
		1,377
TOTAL	TOTAL	TOTAL
3,467	3,389	2,858

Comunicación

2012	2013	2014
589	233	136
	671	188
		675
TOTAL	TOTAL	TOTAL
589	904	999

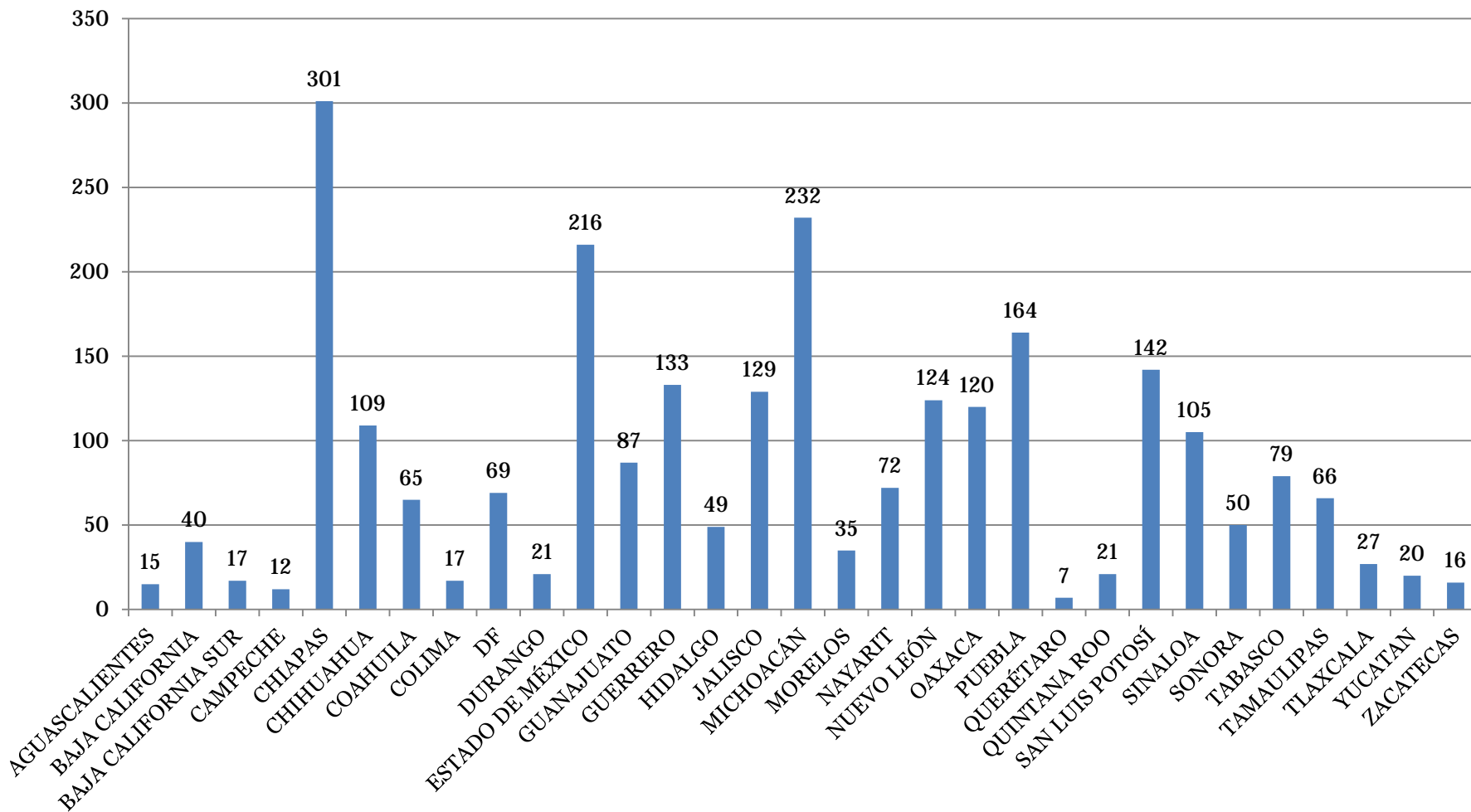
- Necesitamos reforzar el apoyo a estos planteles
- Se entregan listados de los mismos en cada entidad federativa para su seguimiento



SEP

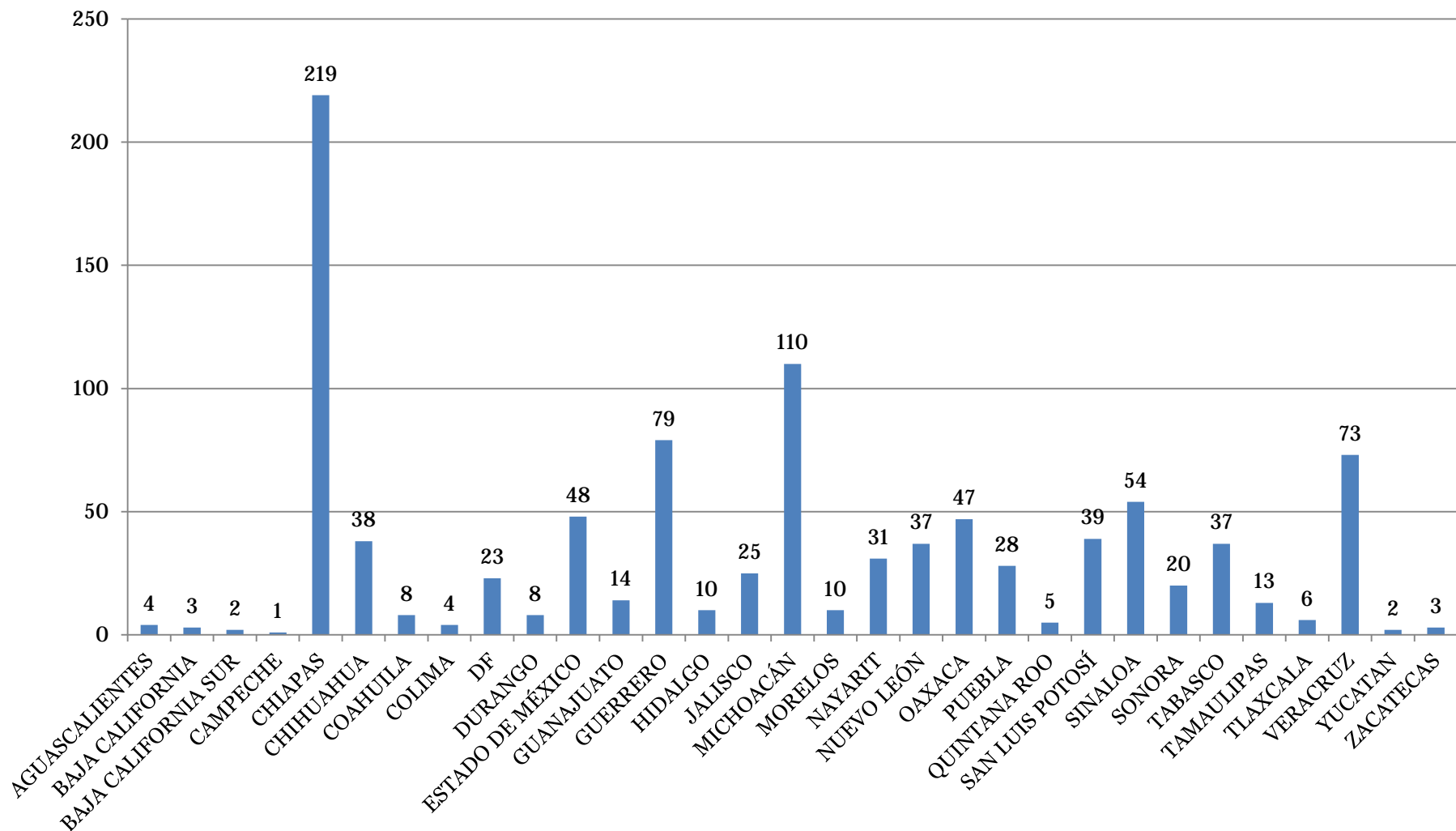
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Número de planteles con concentración de estudiantes en el nivel de logro Insuficiente (50% o más) por entidad ENLACE-Matemáticas





Número de planteles con concentración de estudiantes en el nivel de logro Insuficiente (50% o más) por entidad ENLACE-Comunicación



Material didáctico de apoyo a docentes

En febrero del 2014 se elaboraron y distribuyeron en planteles de EMS 5 Guías de apoyo a docentes para la enseñanza en **Matemáticas**:

- Lenguaje Gráfico de Funciones.
- Desarrollo del Pensamiento Trigonométrico.
- Elementos de Estadística y su Didáctica a Nivel Bachillerato.
- Desarrollo del Pensamiento y Lenguaje Variacional.
- Transversalidad de la Proporcionalidad.

Además, se distribuyó un Manual para desarrollar las competencias de **lectura** en estudiantes de EMS.



Los Manuales pueden ser consultados y descargados para impresión en la siguiente página electrónica: http://www.sems.gob.mx/es/sems/material_didactico_apoyo_docentes



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Nuevo material de apoyo a docentes

En enero del 2015, se imprimirán 18 mil paquetes de **5 Manuales** dirigidos a **docentes de planteles de EMS**, con la temática de **prácticas en el área de comprensión lectora**:

- Estrategia transversal para incrementar y fortalecer la capacidad lectora en EMS.
- Explicación e interpretación de textos.
- Presentación escrita de ensayos.
- Exposición a cargo del docente.
- Proyectos colaborativos (la necesidad de trabajar con temáticas sociales que rebasen los contenidos curriculares).



Los Manuales podrán ser consultados y descargados para impresión en la siguiente página electrónica: http://www.sems.gob.mx/swb/sems/para_docentes



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El desafío de la Profesionalización docente



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Formación docente y directiva Primer semestre de 2015



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Formación Docente para 2015

Ciclo 2014 - 2015

- ✓ Terminar compromisos de **CERTIDEMS** para movimientos en el SNB
- ✓ Atender alrededor de **30,000 docentes**, que se inscribieron en la convocatoria lanzada el 1ero de diciembre.
- ✓ Concluir la **formación directiva** a través del Programa de Actualización y Profesionalización Directiva.

PREPARACIÓN PARA 2015

- ✓ Desarrollo de materiales y publicaciones para docentes para el nuevo programa,
- ✓ Producir impresos, como apoyo de formación en línea para su desarrollo
- ✓ Desarrollo de la plataforma para impulsar el nuevo Sistema de Formación Docente

- Se dará paso a un nuevo proyecto de Formación Docente (PROGRAMA DE DESARROLLO PROFESIONAL-PRODEP para docentes y directores) a partir del 2015
- El reto es atender a más de 40,000 docentes de los subsistemas federales y a más de 120 mil estatales, con una oferta de acceso libre por vía electrónica, pero con tutoría y acompañamiento. **El seguimiento y atención presencial se hará por subsistema.**
- **Preparar a los grupos de docentes que se harán cargo de la formación por subsistema y que generarán actividades por plantel o regionales.**



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

En 2015 se operará la siguiente oferta de formación para casi 29 mil docentes

Oferta de formación en línea:

- Diplomado “**La diversidad y la Educación Media Superior**” coordinado por la Universidad Pedagógica Nacional, con una capacidad de atención de 10,000 docentes.
- Diplomado en “**Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior**”, que atenderá a 12,000 docentes. Será impartido por las siguientes universidades:
 - ✓ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).
 - ✓ Universidad Autónoma del Estado de México.
 - ✓ Universidad de Guadalajara.
 - ✓ Universidad Autónoma de Sinaloa.
 - ✓ Universidad Autónoma de Aguascalientes.
 - ✓ Universidad Autónoma de Coahuila.

Oferta de formación semipresencial:

- Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio a cargo de la Universidad de Guanajuato. (1,000 docentes).
- Diplomado en Competencias Docentes para el Nivel Medio Superior (PROFORDEMS) por la Universidad Autónoma de Yucatán. (1,300 docentes).
- Diplomado en Formación Docente en el Nivel Medio Superior (DIFORDEMS) por la Universidad de Colima 400 docentes.
- Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio, por la Universidad Veracruzana. 1,000 docentes.
- Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio por la Universidad Autónoma de Hidalgo. 1,000 docentes.
- Diplomado en Competencias Docentes del Nivel Medio por el IIIEP de Nuevo León 1,000 docentes.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Formación docente y directiva segundo semestre de 2015



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de formación docente de EMS

Inducción

- Para el personal de nuevo ingreso

Evaluación

Formación continua

- Competencias docentes y directivas
- Campos disciplinares
- Desarrollo y contexto de los adolescentes
- Becas estudios de posgrado, titulación
- Periodo sabático

CURSOS DE RECUPERACIÓN

En los casos que los resultados en las evaluaciones así lo ameriten

PROMOCIÓN

En los casos que se concurse por plaza Directiva, de ATPS o de Supervisores



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Trabajo Colegiado

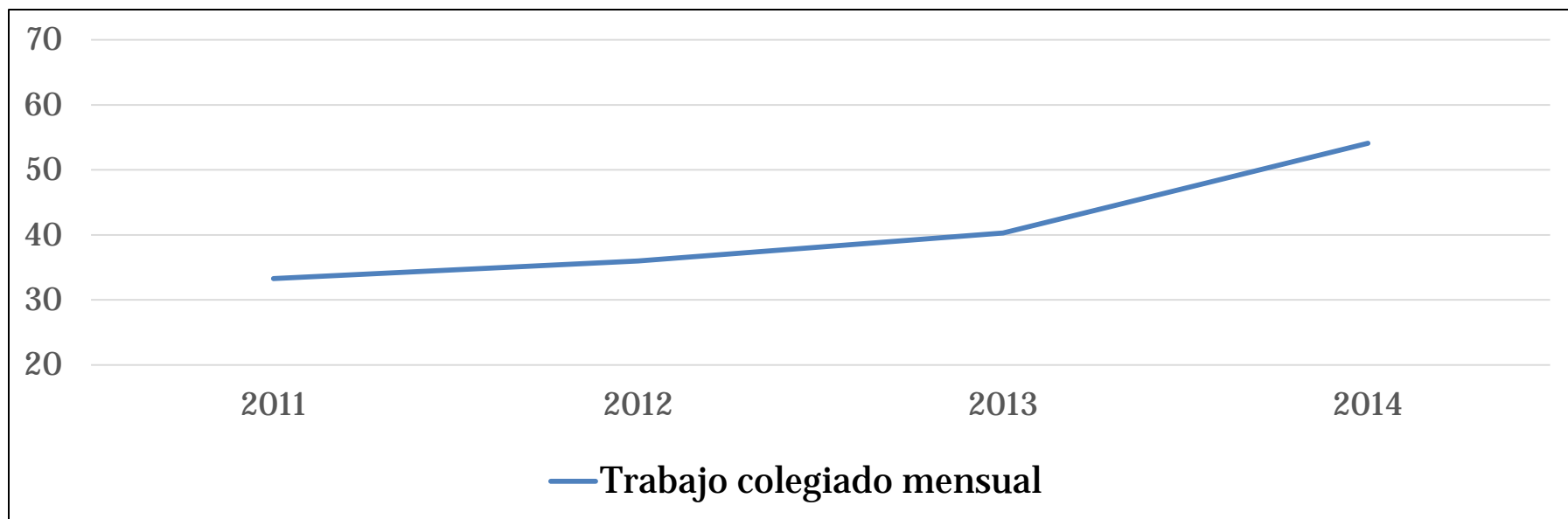


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Porcentaje de planteles con reuniones mensuales de sus academias, 2011-2014

	Años			
	2011	2012	2013	2014
Públicos	36.7	34	46.6	53.6
Privados	31.8	40.5	37.8	60
Nacional	33.3	36	40.3	54.1





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Desarrollo de materiales y guías para hacer más eficiente el trabajo colegiado

En **enero de 2015 se enviarán materiales de apoyo** y guías a todos los planteles de educación media superior, destacando entre sus contenidos :

- Elementos básicos para el trabajo colegiado.
- Desarrollo de mecanismos para el trabajo colaborativo.
- Mecanismos de participación, responsabilidad y compromiso de los docentes ante la academia.
- Estrategias para uso efectivo del tiempo.

Entre las estrategias para Impulsar el trabajo colegiado, destaca la realización de un **Taller Marco sobre estrategias para el Trabajo Colegiado**

- 6 Talleres regionales con docentes líderes de las academias.
- Duración: 4 horas
- Prueba piloto Chihuahua: 22 de enero de 2015.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El desafío de la calidad de los servicios



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Avances en la incorporación de planteles al Sistema Nacional de Bachillerato



Sesión del Comité Directivo del SNB del 5 de diciembre

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El COPEEMS presentó recomendación para 529 planteles (397 de ingreso, 131 de permanencia y 1 negativo).

En el caso de las solicitudes de ingreso, el Comité Directivo acordó aprobar el siguiente recomendación:

TOTAL	397
Nivel II	8
Nivel III	144
Nivel IV	245

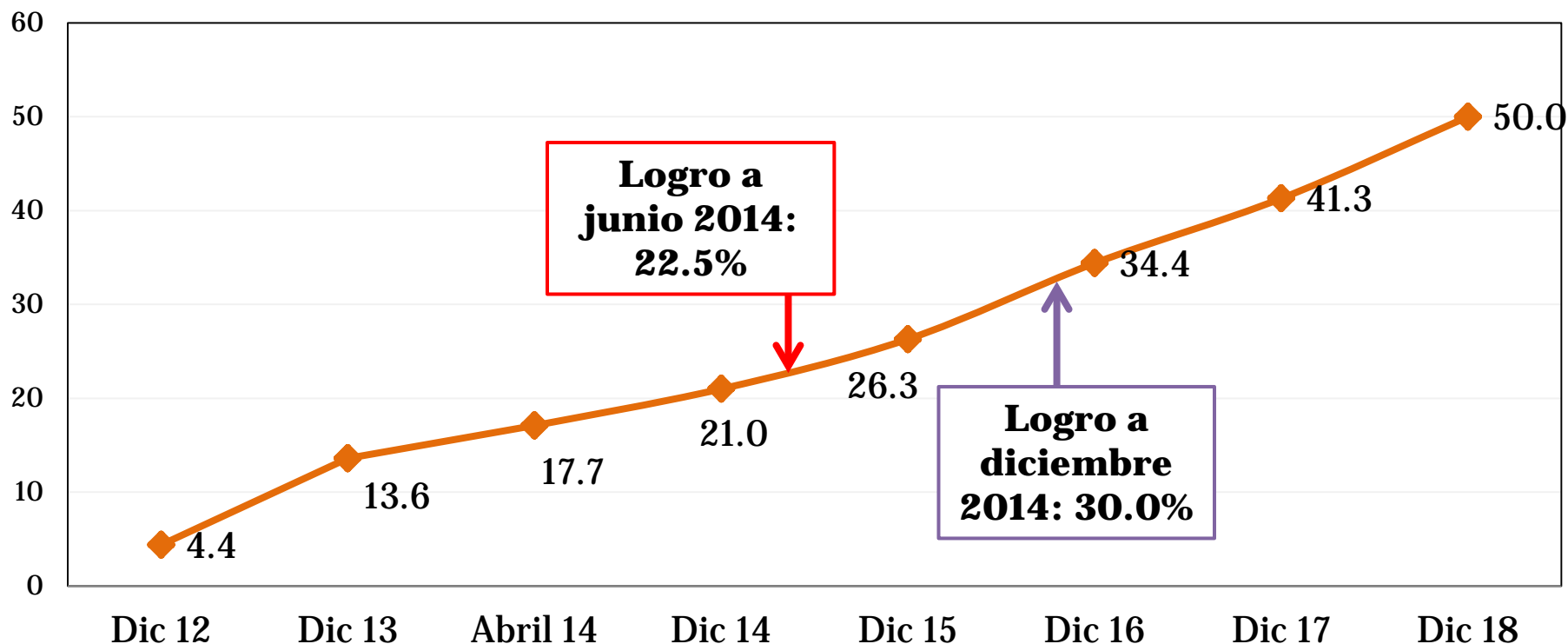


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Avances en el Sistema Nacional de Bachillerato

- De los más de 15 mil planteles públicos y particulares, actualmente 1,437 pertenecen al Sistema Nacional de Bachillerato. En contraste, en diciembre de 2012 eran únicamente 226.
- La proporción de la matrícula en el padrón de calidad (SNB) pasó de 4.4% en 2012 a **30.0%** en diciembre de 2014.





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Situación actual de los planteles identificados como prioritarios para ingresar al SNB

De los 2,096 planteles objetivo, 797 ya están realizando algún trámite con el COPEEMS:

Situación	Cantidad	Matrícula
Planteles con solicitud de evaluación para ingreso (en proceso)	388	379,206
Planteles evaluados en la Tercera Sesión del CD	208	250,926
Planteles en el SNB	201	225,869
Total	797	856,001

Un total de 1,299 centros educativos de los 2,096 no han establecido contacto alguno con el COPEEMS. Se trata de planteles con una matrícula de casi un millón de estudiantes.

Es preciso establecer puentes de comunicación con los planteles que no han iniciado su proceso de ingreso al SNB e identificar las tareas necesarias para alentar su ingreso a dicho sistema.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Planteles miembros del SNB y resultado de ENLACE (sin EMSAD ni TVBACH)

MATEMÁTICAS (% alumnos)			ESPAÑOL (% alumnos)		
Año	planteles	Bueno/Excelente	Año	planteles	Bueno/Excelente
2014 SNB	978	42.1	2014 SNB	978	46.5
2014 resto	9,756*	32.8	2014 resto	9,756*	40.7
2013 SNB	689	39.4	2013 SNB	689	52.4
2013 resto	11,363	28.9	2013 resto	11,363	45.1
2012 SNB	226	32.6	2012 SNB	226	53.0
2012 resto	11,086	25	2012 resto	11,086	47.2
2011 SNB	63	25.3	2011 SNB	63	56.7
2011 resto	11,048	20.3	2011 resto	11,048	50.8

*678 planteles con cambio de CCT



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Tercera parte



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El desafío de la continuidad de los trayectos educativos de los jóvenes



El desafío de la continuidad de los trayectos educativos

La orientación vocacional es crucial

SEP

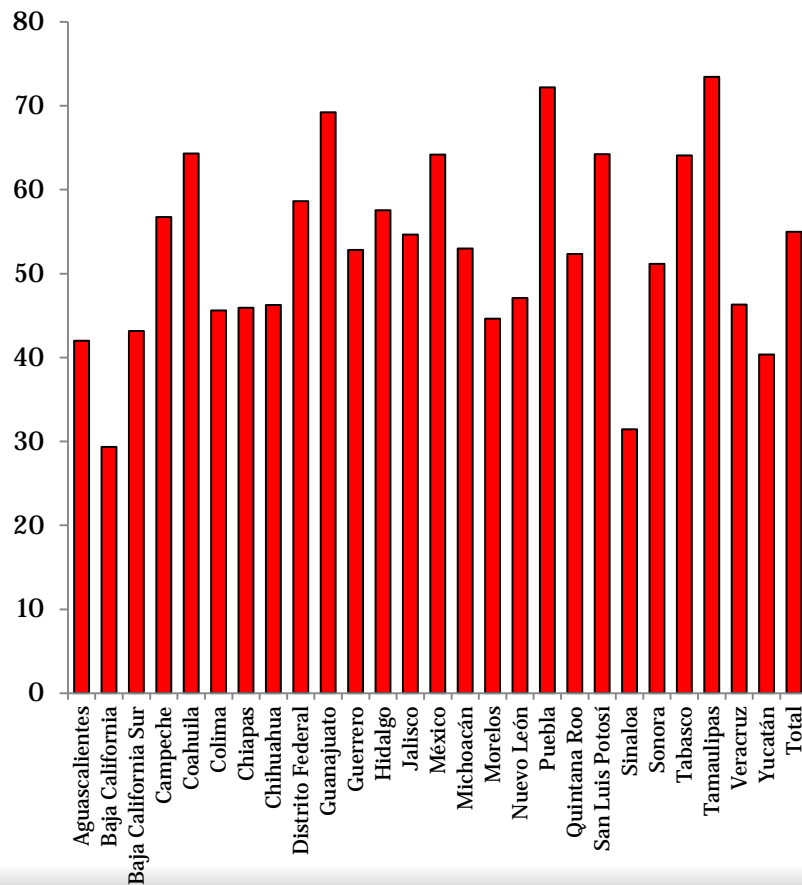
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Menos de 6 de cada 10 egresados de EMS continúan sus estudios en el nivel superior, aunque el promedio varía significativamente por tipo de bachillerato

Porcentaje de alumnos que reporta haber recibido orientación vocacional en la escuela por entidad federativa

La Orientación Vocacional:

- Ayuda a los jóvenes a tomar decisiones de manera informada.
- Ayuda a prevenir el abandono escolar.
- Brinda un panorama de los trayectos profesionales.
- Contribuye a revalorizar la formación técnica.





El desafío de la continuidad de los trayectos educativos

Portal de orientación vocacional

www.decidetusestudios.sep.gob.mx

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Se requiere desarrollar programas con contenidos atractivos para los jóvenes.

Crearemos en los planteles federales la figura del **orientador vocacional** en la EMS.

Se buscará alentar la corresponsabilidad del sector empresarial para el desarrollo de una **estrategia basada en la práctica** (con *Visitas a empresas y estancias breves en empresas*).

- ✓ **Transición informada** de EB a EMS, de EMS a ES y al primer empleo
- ✓ **Opciones educativas** y herramientas que ofrece el sector educativo.
- ✓ **Conocimiento de las necesidades del mercado laboral.**
- ✓ **Buscador y mapas digitales** con información académica y laboral sistematizada, test vocacional, ligas a bolsas de trabajo, etc.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

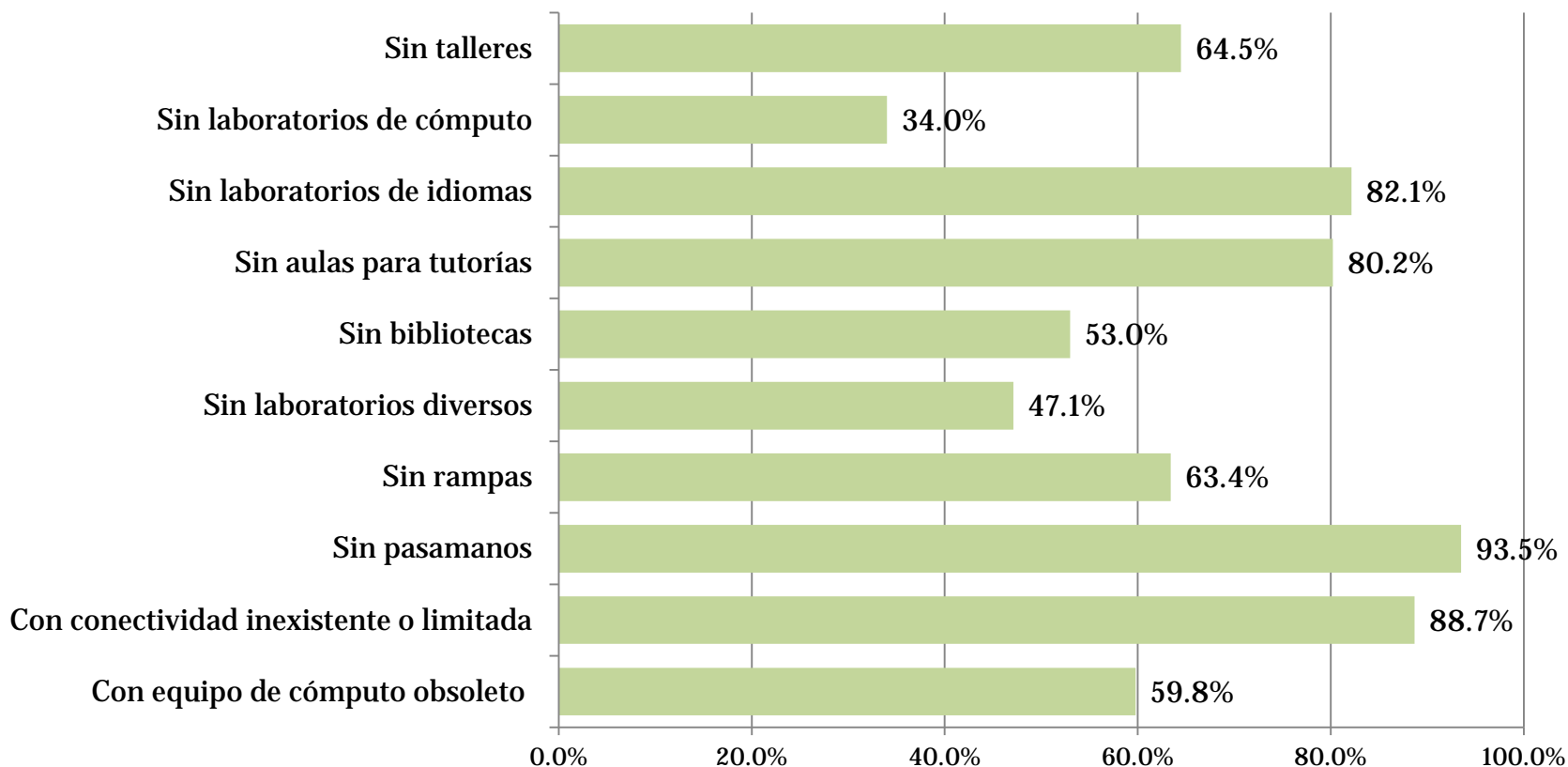
El desafío de una disponibilidad adecuada de infraestructura y equipamiento



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Infraestructura y equipamiento insuficiente



Los Fondos de Inversión en Infraestructura y de Autonomía de Gestión aportan recursos para que los planteles puedan enfrentar rezagos.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Fondos para la construcción de nuevos planteles y la ampliación de los ya existentes

Acciones y resultados en 2014

Se distribuyeron **2,000 mdp** para la atención de **634** planteles de educación media superior.

Se asignaron **206 mdp** para impulsar la infraestructura de **188** planteles de formación para el trabajo.

A través del Fondo de Autonomía de Gestión se asignaron **173 mdp** para impulsar proyectos de autonomía de gestión en **2,660** planteles de educación media superior.

Con el fondo de ampliación de cobertura se aprobaron **327** millones de pesos (**890** millones de pesos regularizables) a favor de la operación de **1,339** planteles de educación media superior y formación para el trabajo.

Acciones propuestas para 2015

Se invertirán alrededor de **2,900** millones de pesos en infraestructura y equipamiento.

Se invertirán alrededor de **400** millones de pesos (el equivalente a **1,200** millones de pesos regularizables anuales) a favor de la operación de **1,500** planteles de educación media superior y formación para el trabajo.



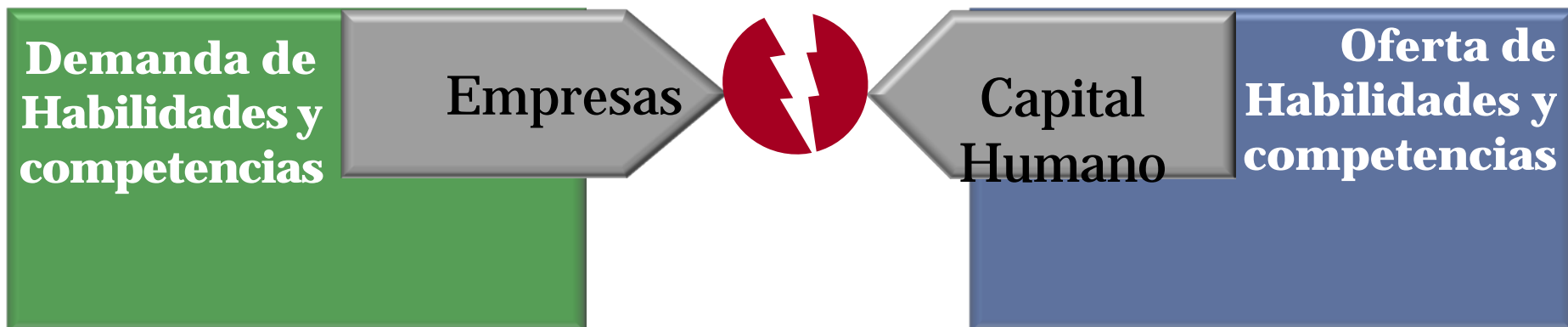
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El desafío de la articulación de la oferta educativa y la demanda laboral

Desarticulación entre oferta educativa y demanda laboral

Es uno de los factores fundamentales para explicar los problemas de productividad en México, así como los de empleabilidad e ingresos precarios de los jóvenes



- **43% de los empleadores reporta la escasez de habilidades** como uno de los principales obstáculos
- **40% cree que los jóvenes no están listos** para integrarse al mercado laboral.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Modelo Mexicano de Formación Dual

Acciones relevantes en 2014

1

Firma de Convenio SEP – COPARMEX

- Establece el marco general para continuar fortaleciendo la colaboración con el sector empresarial para crecer y escalar el modelo.

**2**

Avances para Acuerdo Secretarial

- Regulará la formación dual como una opción educativa del nivel medio superior.

3

Cooperación con el gobierno alemán

- Se firmará un Memorándum de Entendimiento con los ministerios alemanes de Educación y Cooperación Económica
- Se desarrolla un programa de cooperación específico para fortalecer el MMFD.

Resultados obtenidos en 2014

- Se **concluyó la prueba piloto** con la participación de 11 entidades federativas. Participaron 155 empresas, 50 planteles y más de mil estudiantes
- Se operó a través de los **centros empresariales COPARMEX** con la figura de un operador dedicado al 100% al modelo.

6 carreras de origen:

1. Mecatrónica
2. Electromecánica
3. Máquinas y herramientas
4. Administración
5. Informática
6. Hospitalidad turística.



Nuevos Centros Empresariales:

1. Mexicali.
2. La Laguna.
3. Los Mochis
4. S.L.P
5. Manzanillo
6. Puebla
7. Tuxtla, Gutierrez



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA






Vinculación en el corto plazo

Actualmente operan **9 Centros Empresariales**

6 áreas de estudio

Potencial de incorporarse: **79 planteles**

No. de planteles con potencial de incorporarse al modelo:

						Total
Edo Mex.	16	12	9			37
Tijuana	9	11	2	1	1	24
Chihuahua	4	1		1		6
Guanajuato	1	1	3			5
NL	1	1				2
Culiacán	2					2
Saltillo	1	1				2
Tlaxcala	1					1
Total	35	27	14	2	1	79



Vinculación en el mediano plazo

SEP


SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Ya se encuentran listos para operar **7 nuevos centros empresariales:** Mexicali, La Laguna, Los Mochis, S.L.P., Manzanillo, Puebla, Tuxtla Gutiérrez.

13 áreas de estudio

Potencial de incorporarse: **168 planteles**

No. de planteles con potencial de incorporarse al modelo:

					Total
Edo. Mex.	11	29	7		47
B.C.	14	5	18	1	38
Coahuila	9	3	6	3	21
Chihuahua	4	3	1		8
Sinaloa	3	5			8
SLP	2	1	4	1	8
Veracruz	5	2		1	8
N.L.	3	3	1		7
Puebla	2	3			5
Chiapas	3	1	1		5
Jalisco	3	1			4
Tlaxcala	1	1	2		4
D.F.	1	2			3
Colima	1	1			2
Total	62	60	40	6	168



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Modelo de Formación de Emprendedores

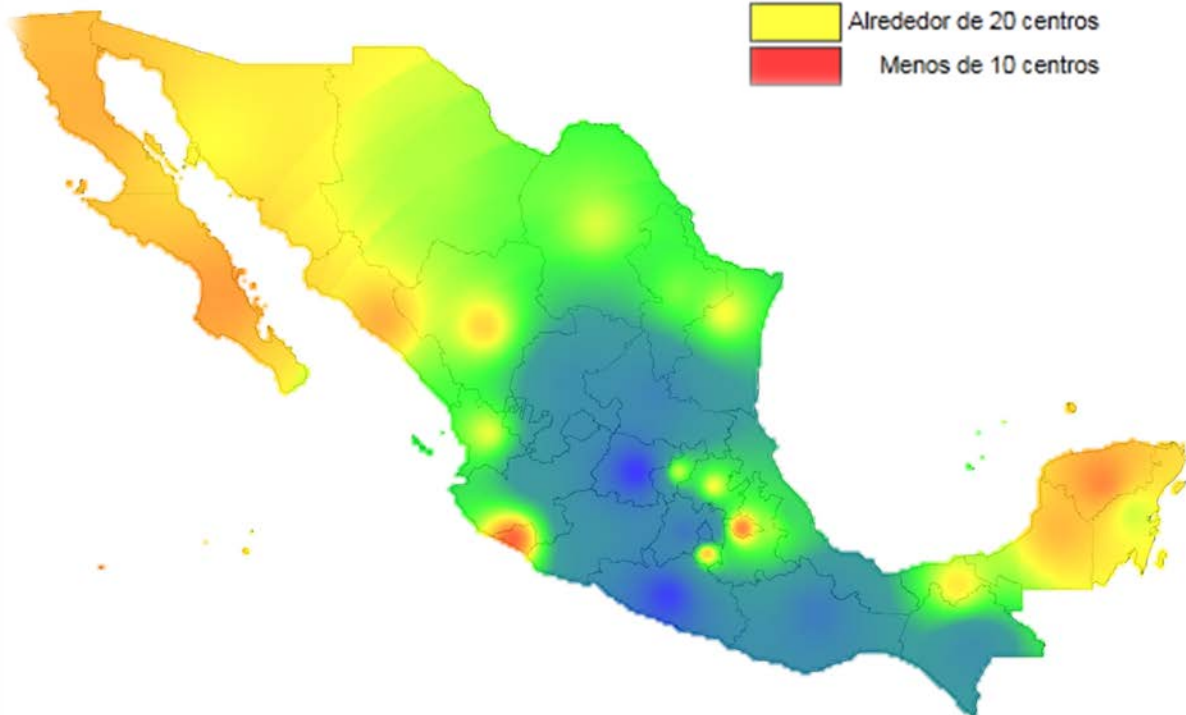
Resultados 2014

- Se **superó la meta** de 1,000 centros emprendedores para finales de 2014

**1,200 centros
emprendedores**

**2,300 docentes
capacitados**

Distribución de centros emprendedores

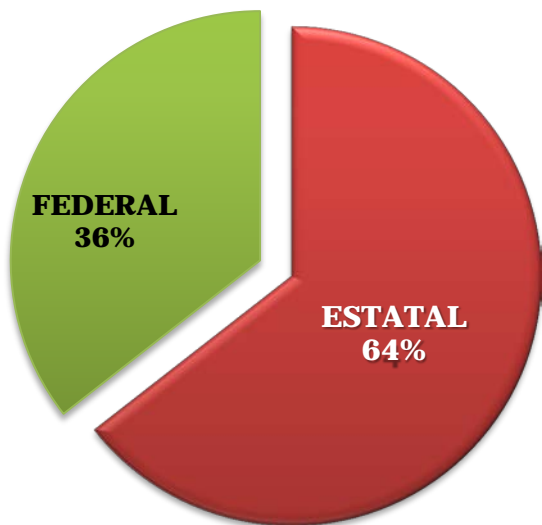


Se concentró el esfuerzo en **Michoacán, Guerrero, Chiapas y Oaxaca**

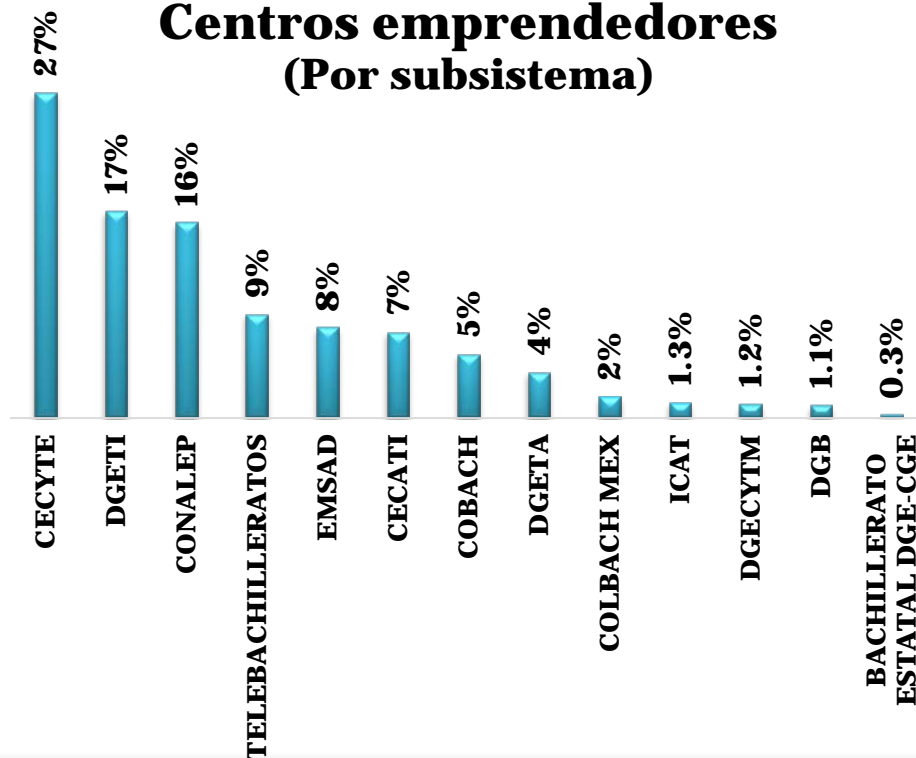
Resultados 2014

- Más del 60% de los centros emprendedores pertenecen a un plantel de sostenimiento estatal.
- Los subsistemas que concentran más centros son los CECYTE, DGTI y CONALEP.

Centros emprendedores (Por sostenimiento)



Centros emprendedores (Por subsistema)





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Acciones 2015: asegurar la calidad en la implementación del modelo y evitar la simulación

1. Crear 1,500 centros emprendedores

2. Reforzar el seguimiento operativo del modelo a través de:

- Fortalecer la formación de la red de multiplicadores e incrementar su número.
- Sistematizar los trabajos de los Centros Emprendedores a través de una Red Social.
- Digitalizar el modelo para que las transferencias puedan ser tanto presenciales como en línea.

3. Reforzar los estímulos y reconocimientos asociados al modelo:

- Emitir constancias con valor curricular (líderes multiplicadores, operadores y estudiantes).
- Reconocer a los centros emprendedores que mejor operan el modelo.
- Lanzar concursos, premios y certámenes para motivar a los actores del modelo.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa de Formación para el Trabajo dirigido a jóvenes Capacita T



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Capacita T

Capacita-T

**Propiciar el desarrollo
de competencias para
el trabajo**

- 12 especialidades
- 48 cursos

CAPACITA T
EL FUTURO EN TUS MANOS

SI TIENES ENTRE 18 Y 29 AÑOS
ESTE PROGRAMA ES PARA TI

TENEMOS 12 OPCIONES DE CAPACITACIÓN

HAZ TU PRE-REGISTRO

AQUÍ

Y ACUDE AL CECATI O ICAT DE TU PREFERENCIA

SOLICITA INFORMES AL:

01 800 228 47 33

SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



DIRECCIÓN GENERAL DE CENTROS
DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

Objetivo:

Contribuir a desarrollar las competencias necesarias para que los jóvenes de 18 a 29 años de edad que no estudian, no trabajan ni se capacitan; puedan desempeñarse social y laboralmente en su contexto.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Capacita T

- Presencia nacional a través de 88 planteles CECATI y 17 Institutos estatales de capacitación para el trabajo atendiendo a 28,676 alumnos-curso
- Establecimiento del programa de becas
- Se atenderán en 2015 a casi 100 mil jóvenes

Municipios en los que opera la fase piloto de Capacita T





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Áreas en las que se han inscrito los jóvenes que no estudian, no trabajan y no se capacitan

Demanda de paquetes polifuncionales	Porcentaje
Estilismo bienestar personal	34.3%
Preparación y producción de alimentos y bebidas	15.9%
Mantenimiento de equipos y sistemas computacionales	15.4%
Mecánica automotriz y diseño de la carrocería	12.5%
Diseño y fabricación de muebles de madera	7.0%
Asistencia educativa	5.6%
Asistencia familiar y de salud	5.0%
Mecatrónica	3.4%
Prótesis dental	0.3%
Fotografía	0.2%
Hotelería, gestión y venta de servicios de viaje	0.2%
Producción de radio y televisión	0.2%



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

El desafío de las conductas de riesgo



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Programa Construye T



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Prevalencia elevada de conductas de riesgo



Construye T

2,500 planteles
2 millones de estudiantes



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Construye T

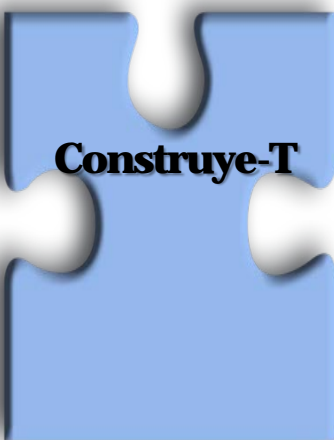
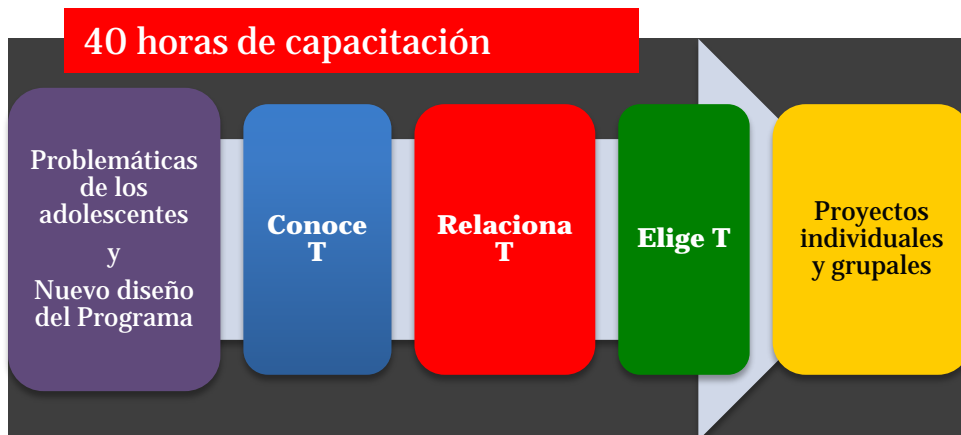
1ª Jornada de Capacitación

Acciones en 2014

- Desarrollo de una metodología de capacitación en materia de desarrollo de habilidades socioemocionales y mejora del ambiente escolar.
- Nos propusimos capacitar a 2,500 directores y 10,957 docentes de todo el país, entre el 11 de agosto al 5 de septiembre de 2014.

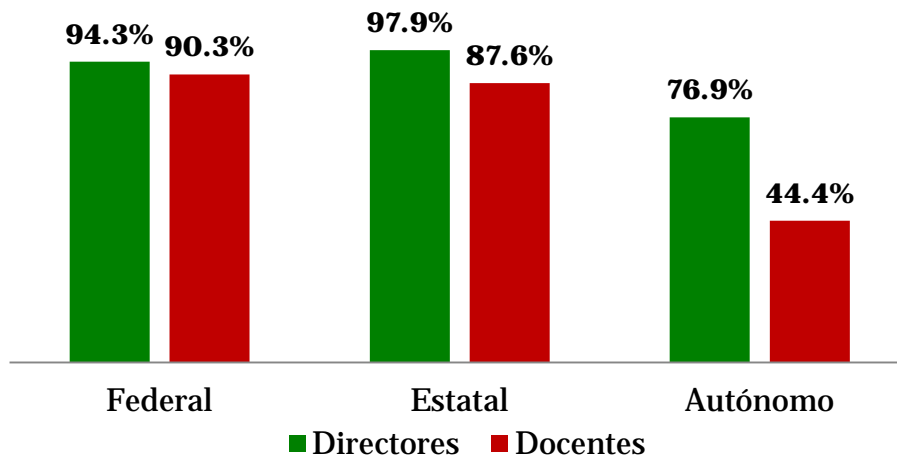
Resultados

- **Tasa de asistencia de 97 y 88 por ciento** de directivos y docentes, respectivamente.



Contribuir al desarrollo socioemocional de los jóvenes y mejorar el ambiente escolar

Porcentaje de asistencia por ámbito





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Construye T: Resultados de la 1ª capacitación en el ámbito estatal

Entidad	% Asistencia de directores	% Asistencia de docentes
Aguascalientes	140.0	107.2
Tamaulipas	108.3	112.8
Hidalgo	101.6	105.0
Colima	100.0	166.7
Nuevo León	100.0	108.5
Morelos	100.0	107.2
Tlaxcala	100.0	102.6
Jalisco	100.0	96.2
Baja California	98.1	117.2
Oaxaca	96.2	98.6
Querétaro	111.4	86.9
Sonora	104.1	85.2
Michoacán	101.9	87.7
Yucatán	101.3	93.7
Baja California Sur	100.0	91.7
San Luis Potosí	100.0	86.6

Entidad	% Asistencia de directores	% Asistencia de docentes
Campeche	100.0	85.7
Nayarit	100.0	85.3
Durango	96.9	89.9
México	96.3	87.5
Chiapas	95.6	86.5
Zacatecas	84.2	93.1
Chihuahua	105.3	78.7
Guanajuato	102.0	72.2
Tabasco	98.5	65.0
Sinaloa	97.9	68.9
Quintana Roo	97.1	78.0
Veracruz	95.9	61.5
Puebla	94.1	75.2
Coahuila	92.9	79.3
Guerrero	60.0	67.0

 Más de 95%

 Entre 80% y 95%

 Menos de 80%



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Construye T:

2ª Jornada de capacitación

Acciones en 2015

- Realizar la **segunda jornada de capacitación docente y directiva en materia de habilidades socioemocionales y mejora del ambiente escolar.**
- Definir la logística de la planeación en los Comités Estatales, en los cuales participan los enlaces de las Autoridades Educativas de cada entidad.

Concepto	Descripción
Periodo	Del 12 de enero al 13 de febrero de 2015
Alcance	Capacitar a 11,000 docentes y 2,500 directivos en los planteles participantes, incluidos quienes no se han capacitado (elegir al subdirector si ya se capacitó el director del plantel)
Duración	De 30 a 40 horas
Sedes	Planteles participantes seleccionados en cada Comité Estatal
Contenido	<ol style="list-style-type: none">1. Problemáticas de los adolescentes y nuevo diseño del Programa2. Conoce T3. Relaciona T4. Elige T5. Proyectos individuales y grupales

La colaboración de las autoridades educativas estatales es crucial para coordinar este esfuerzo:

- Envío oportuno de oficios
- Participación de los enlaces en los Comités Estatales



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Reforma Educativa



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Foros de Consulta Nacional para la Revisión del Modelo Educativo de la EMS

Cinco ejes temáticos:

1. Los fines de la educación media superior
2. El Marco Curricular Común
3. Las estrategias de enseñanza y aprendizaje
4. El desarrollo profesional y la formación de docentes y directivos; y
5. La gestión escolar

6 Foros Regionales

- **3,856 ideas fuerza.**
- **527 retos concretos**

2,423 propuestas:

- **33.5% corresponden a propuestas que refuerzan las tendencias en marcha.**
- **56.0% a propuestas de cambio o transformación.**



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Algunos elementos del Nuevo Modelo Educativo de la EMS

ORGANIZACIÓN	ENSEÑANZA	DOCENTES	ACOMPañAMIENTO
Orientaciones y políticas generales para una educación de calidad.	Marco Curricular Común actualizado, flexible y culturalmente pertinente	Desarrollo profesional y de competencias docentes y directivas	Modelo de gestión escolar de carácter estratégico, basado en la autonomía de gestión.
Estrategias que favorecen equidad e inclusión.	Fomento a una práctica docente que facilite y acompañe el aprendizaje de los alumnos	Fortalecimiento del trabajo colegiado para favorecer una mejor práctica docente.	Participación de los padres de familia.
Mecanismos de apoyo y seguimiento para favorecer la mejora continua	Estrategias para llevar a cabo una evaluación integral de dominio de las competencias en los estudiantes	Materiales y recursos de apoyo para enriquecer la práctica docente.	Desarrollo de ambientes y espacios de aprendizaje adecuados y pertinentes.
Mecanismos de coordinación entre los subsistemas de la educación media superior	Integración de las TICs al proceso de enseñanza.	Asesoramiento técnico pedagógico para propiciar la mejora continua del plantel.	Acompañamiento estructurado de trayectorias y logro de los alumnos

Formar grupo de trabajo para implementar el nuevo modelo educativo



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Recomendaciones del Grupo de Expertos para actualizar el Marco Curricular Común

Preservar el MCC como terreno común de las distintas modalidades educativas.

Precisar y difundir con claridad los **alcances del MCC**.

Revisar repertorio de competencias genéricas, ponderando su relevancia y remediando las ausencias. Incluir las habilidades socioemocionales

Establecer normas y procedimientos para **evaluar**, registrar y dar seguimiento a los avances de los alumnos en el desarrollo de las competencias

Establecer con mayor precisión los contenidos y el **alcance de las competencias disciplinares básicas**

Innovar en un enfoque de aprender a leer y escribir por uno de **leer y escribir para aprender**

Fortalecer el **liderazgo de los directores** de los planteles

Priorizar la **enseñanza situacional** por encima de la cantidad de contenidos

Revisar programas de formación docente, poniendo énfasis en sus habilidades prácticas

Determinar pautas para **fortalecer las disciplinas en ciencias**, estableciendo temas comunes

Fortalecer el dominio disciplinar de los docente

Impulsar trabajo colegiado docente

Fomentar la **transversalidad curricular**



Temas relevantes de la Reforma Educativa

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

- Informes de transparencia y rendición de cuentas de directores
- Distribución de alimentos y bebidas preparados y procesados dentro de los planteles, cumpliendo criterios nutrimentales
- Impulso a la autonomía de gestión de los planteles
- Participación de los padres de familia en el acompañamiento a los estudiantes
- Desarrollo de ambientes escolares y espacios de aprendizaje adecuados y pertinentes

	Cumplimiento de Informe de Transparencia
Planteles Federales	100%
CONALEP	95%
CECyTEs	En proceso
Colegios de Bachilleres	En proceso



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Proyectos prioritarios 2015



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Proyectos prioritarios 2015

1

Prepa abierta

2

**Libros de texto para
Telebachillerato**

3

**Conectividad para planteles
federales**

4

**Impulso a la opción
Intercultural**

5

**Orientación
vocacional**

6

**Ampliación a contra turnos
en planteles federales**

7

Trabajo colegiado

8

**Implementación del nuevo
modelo educativo**



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

@rtuiran
rtuiran@gmail.com
