



SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

---

# Articulación con el Programa de Desarrollo Humano “Oportunidades”

---

10 abril 2013



SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# Transición de becarios de secundaria a EMS del Programa OPORTUNIDADES

Se solicitó al Programa de Desarrollo Humano Oportunidades realizar mayores esfuerzos institucionales para **incrementar** la tasa de transición de secundaria a EMS entre los adolescentes y jóvenes de los hogares beneficiarios de OPORTUNIDADES

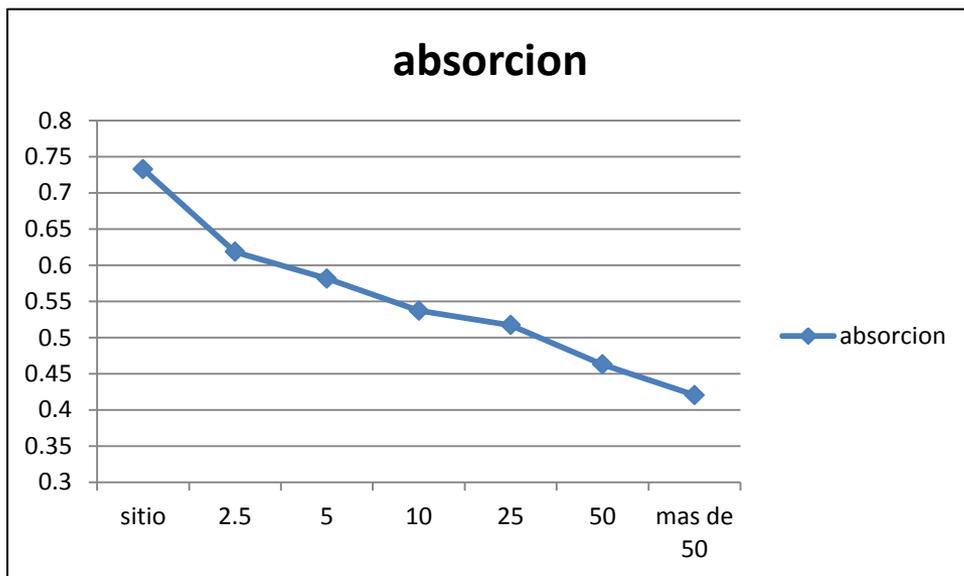
<b>Año</b>	<b>Evolución de la tasa de transición de becarios de OPORTUNIDADES de secundaria a EMS (%)</b>
<b>2007</b>	<b>56.2</b>
<b>2008</b>	<b>56.8</b>
<b>2009</b>	<b>59.8</b>
<b>2010</b>	<b>56.3</b>
<b>2011</b>	<b>64.5</b>
<b>2012</b>	<b>65.9</b>



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

# Tasa de absorción de becarios de tercero de secundaria y distancia al plantel de EMS más cercano



Distancia plantel EMS más cercano (hasta en km)	Tasa de absorción	Becarios no absorbidos	%
En sitio	0.732	79,153	44.8
hasta 2.5	0.618	13,464	7.6
2.5 a 5	0.581	30,676	17.4
5 a 10	0.537	36,427	20.6
10 a 25	0.517	15,496	8.8
25 a 50	0.462	1,292	0.7
más de 50	0.420	62	0.0
TOTAL		176,570	100

1. En el ciclo escolar 2012-2013 se dejaron de absorber en EMS 176 mil becarios de OPORTUNIDADES que concluyeron secundaria.
2. La tasa de absorción a EMS disminuye conforme el plantel de EMS está más lejano
3. Pero en más de 90% de los casos de no absorción la distancia no parece ser el factor determinante (el plantel más cercano está a menos de 10 km).
4. De hecho, 52% de los casos de becarios no absorbidos en EMS tiene un plantel en la misma localidad o a menos de 2.5 km.
5. Por ello, la promoción y la información, así como acompañar a los jóvenes que salen de secundaria parecen ser las tareas que deben realizarse.



SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# Acuerdos en materia de difusión, promoción y orientación

Acuerdos alcanzados	Avances
Distribuir a nivel regional y local un documento que identifica los problemas y propuestas de acción (difusión y coordinación) que se deberán implementar a través de los Comités Estatales/Municipales de Oportunidades con la participación de los OSFAES y RESEMS.	En la primera semana de marzo se distribuyó a los RESEMS y a los Comités Estatales de Oportunidades
Incluir una carta personalizada en los formatos del programa (EMS1) que se entregan a las familias beneficiarias para impulsar que las Titulares inscriban a sus hijos en el nivel medio superior.	Se distribuirá en el periodo mayo-junio
Informar a las Titulares beneficiarias de Oportunidades la oferta disponible de educación media superior y el proceso de acceso a un plantel educativo mediante una carta de preinscripción.	Se entregará en el periodo mayo-junio
Promover en las sesiones de orientación de Oportunidades a los beneficiarios (bimestres marzo-abril y mayo-junio) la importancia de la continuidad educativa hacia la educación media superior	Se realizará en mayo-junio
Difundir la inscripción de los alumnos al bachillerato mediante carteles, radio, mensajes transmitidos en las telesecundarias, entre otras acciones al alcance de los estados.	Elaboración de mensajes en abril y difusión a partir de mayo-junio.



SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# Acuerdos en materia de intercambio de información y bases de datos

Acuerdos alcanzados	Avances
Integrar la base de datos de los planteles de secundaria clasificados por nivel de transición y número de becarios, con el padrón activo al primer bimestre, con el fin de identificar el universo en el que se focalizarían las acciones de la estrategia.	Realizado en febrero
Identificar los planteles de secundaria y de media superior con cierta cercanía entre sí para identificar si la distancia es un factor determinante para el abandono escolar.	Realizado en la segunda semana de marzo
Identificar los tipos de planteles de secundaria y de media superior con cierta cercanía entre sí para identificar si es un problema del tipo de plantel disponible o de su calidad.	Se realizará en abril



SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# Acuerdos de coordinación sectorial

## Acuerdos alcanzados

## Avances

Promover que el tema de oportunidades sea un punto permanente de la agenda de las Comisiones Estatales de Evaluación y Programación de Educación Media Superior (CEEPEMS) y que los Coordinadores de las Delegaciones Estatales de Oportunidades tengan participación en estos órganos.

Se realizará en mayo

Asegurar la participación de los representantes estatales de las OSFAE a través de los Grupos de Trabajo de Educación Media Superior de Oportunidades y los Subcomités Técnicos de Educación de Oportunidades o en el Comité Técnico Estatal.

Se realizará en mayo y junio



SEP

SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA

# Resultados esperados

- Se requiere institucionalizar esta colaboración para que en cada ciclo escolar se eleve la tasa de transición.
- La meta es aumentar la tasa de transición de secundaria a media superior de los beneficiarios de oportunidades de **65.9 en 2012 a 86 por ciento para 2018.**
- Se estima **incorporar entre 25 mil y 50 mil estudiantes adicionales** provenientes de los hogares beneficiarios de Oportunidades para el ciclo escolar 2013-2014, como consecuencia de la elevación de la tasa de transición.
- En el arranque de esta estrategia se focalizarán las acciones en localidades y escuelas que registran bajas tasas de transición.