



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



INSTALACION DEL CONSEJO COORDINADOR DEL ESPACIO COMÚN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Marzo de 2014

Antecedentes

Espacio Europeo de Educación Superior (EEES)

El concepto de “Espacio Común” surge en la educación superior europea en 1999 con la declaración de Bolonia, que impulsa una agenda de reformas para hacer más competitiva la educación, incrementar la cooperación y la movilidad dentro de la Unión Europea.



- Impulsa la movilidad estudiantil como parte esencial de la estrategia Europa 2020.
- Participan 47 países.
- Ha permitido el intercambio de más de 2.3 millones de estudiantes entre las naciones que integran el Espacio Común.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Antecedentes

Espacio Iberoamericano del Conocimiento

Objetivos

Fomento de la mejora de la calidad y pertinencia de la oferta educativa

Armonización y eventual **convergencia de la educación superior**

Creación o fortalecimiento de las capacidades nacionales en materia de I + D + i

fomentar la interacción, vinculación y cooperación entre universidades y empresas para agregar valor a los procesos de producción



**Espacio
Iberoamericano
del Conocimiento**



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Antecedentes

Espacio Común de la Educación Superior Tecnológica



- Uno de cada cinco jóvenes (19.1%) que cursan estudios del tipo superior, lo hacen dentro de las Instituciones del Subsistema Tecnológico.
- El 55.1 % de la matrícula dentro del área de la Ingeniería y Tecnología, es impartida por las instituciones del ECEST.

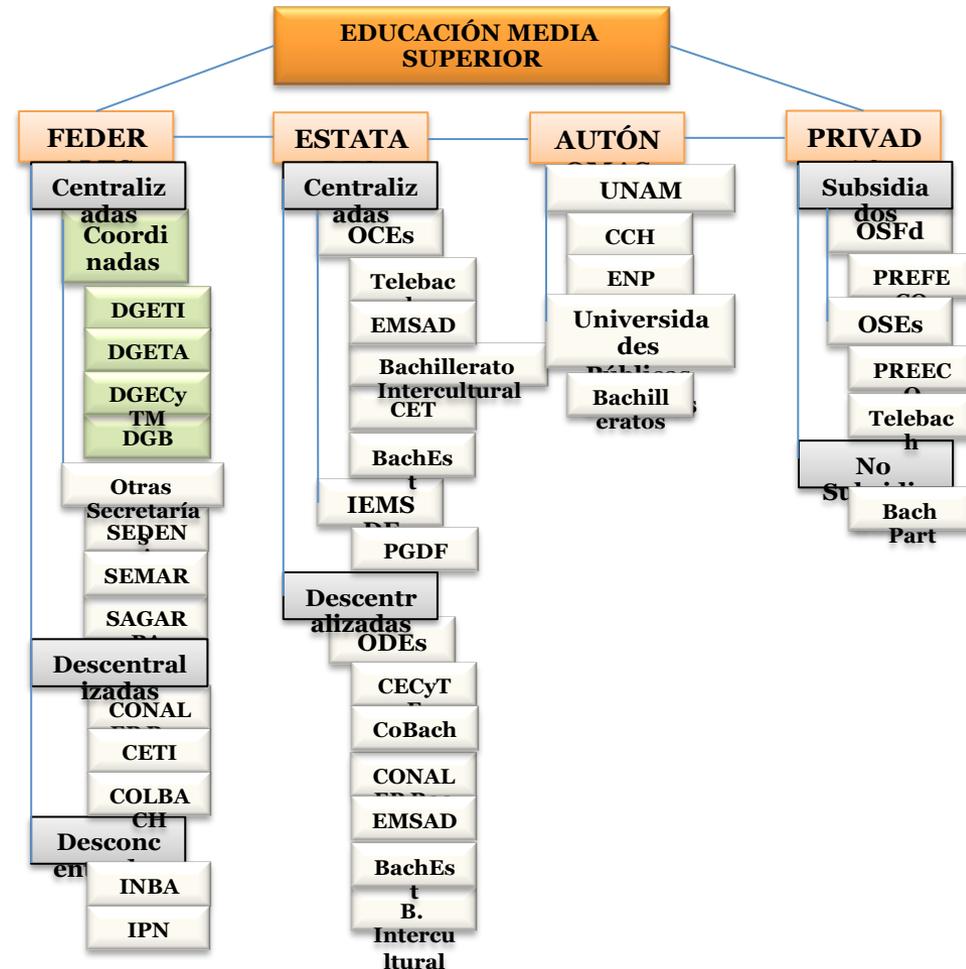


SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

¿Por qué un Espacio Común en la Educación Media Superior?

1. Para combatir la dispersión y desarticulación sistémica de la educación media superior.
2. Para fomentar el trabajo coordinado y colaborativo entre subsistemas y planteles y la cultura del trabajo en equipo.
3. Para aprovechar las economías de escala.
4. Para difundir más rápidamente las orientaciones nacionales de política educativa y facilitar su implementación.





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

La organización del Espacio Común



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Estructura Orgánica

ECEMS

Consejo Coordinador

Consejos Regionales

Noroeste

Noreste

**Centro
occidente**

Metropolitano

**Centro
sur**

**Sur
sureste**

Comisiones de Trabajo

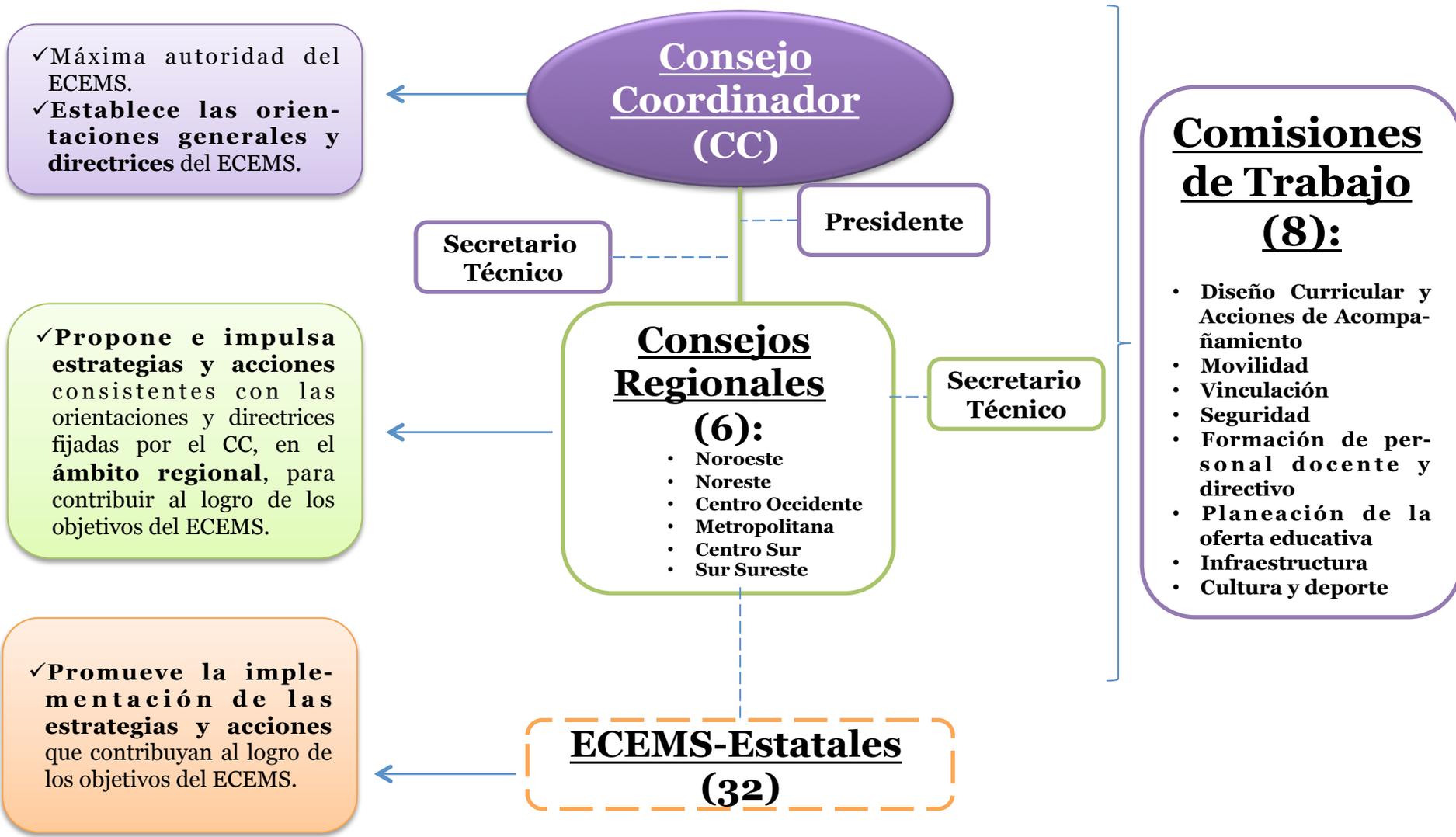


SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Esquema organizativo

Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS)





Consejo Coordinador y Consejos Regionales ECEMS - Nacional

SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Integración

- Titular de la SEMS, quien lo preside.
- Diez miembros estatales por cada Consejo Regional (participación rotatoria).
- DGB, DGETA, DGETI, DGECyTM y DGCFT.
- CONALEP, COLBACH y CETI
- Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico de la SEMS.
- Coordinación Sectorial de Planeación y Administración de la SEMS.

Consejos Regionales

- Por cada entidad federativa participan representantes de los diferentes subsistemas:
- Uno de los Subsistemas Estatales Centralizados (bachilleratos estatales, telebachilleratos, bachilleratos interculturales)
- Uno del CECYTE
- Uno del COLBACH
- Uno del CONALEP
- Uno del ICAT
- Uno de la Universidad Autónoma del Estado.

6 Consejos

Presidencia
rotatoria



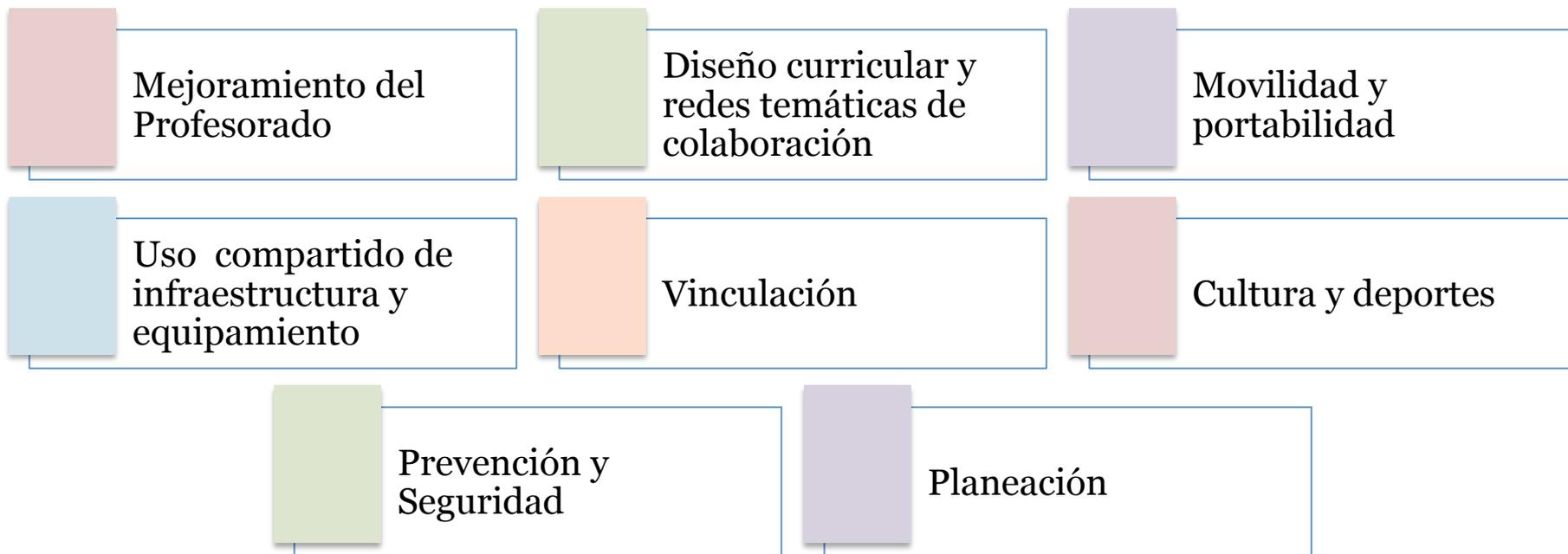


SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Ejes temáticos del ECEMS

La **Comisiones de Trabajo** del Espacio Común se estructuran en torno a los siguientes ejes temáticos:





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

ECEMS - Estatales

Estructura

- Pleno
- Presidente
- Secretario Técnico
- Comisiones de trabajo

Integración

- Secretaría de Educación Local, quien lo preside.
- El Subsecretario de EMS de la entidad federativa.
- El Rector de la Universidad Autónoma Estatal y los directores de sus planteles.
- El director general de los subsistemas descentralizados (CECYTE, COLBACH, CONALEP, ICAT) y sus directores de planteles.
- Directores de las instituciones de EMS públicas federales ubicadas en la entidad.
- Un representante de la SEMS.
- Representantes de los sectores público, social y privado cuyas funciones se relacionen con el objeto del ECEMS.

En el seno de los
ECEMS – Estatales
se deberá
garantizar la plena
participación de
las instituciones
educativas

A la fecha se han instalado 8 ECEMS – Estatales (Chiapas, Hidalgo, Tamaulipas, Guerrero, Sinaloa, Coahuila, Aguascalientes y Yucatán)



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Avance en la instalación del ECEMS

Envío del proyecto
de Convenio de
Coordinación a los
Estados y a la
UAJSEP
Mayo 2013



Periodo de firma
del Convenio de
Coordinación
Junio – Agosto de
2013



Instalación de los
Consejos
Regionales del
ECEMS
Agosto –
Noviembre 2013



Instalación del
Consejo
Coordinador del
ECEMS
Marzo 2014





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Los beneficios del ECEMS

Espacio Común de la Educación Media Superior (ECEMS)





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

¿Qué beneficios ofrece el ECEMS?

Permite dotar a la EMS de identidad, orden y articulación, en un marco de respeto a la diversidad

Favorece el trabajo colaborativo y coordinado entre subsistemas y planteles de EMS

Fomenta la comunicación entre subsistemas y planteles y el intercambio de buenas prácticas

Propicia un uso más eficiente y óptimo de los recursos disponibles



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

¿ QUÉ ESPERAMOS QUE SUCEDA EN EL ECEMS ?



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Impulso a proyectos conjuntos

Espacio Común de la EMS

1. Educación a distancia
2. Utilización de las TIC
3. Uso compartido de infraestructura y equipamiento.
4. Realización conjunta de actividades artísticas, culturales y deportivas
5. Seguridad y prevención de riesgos.



SEP

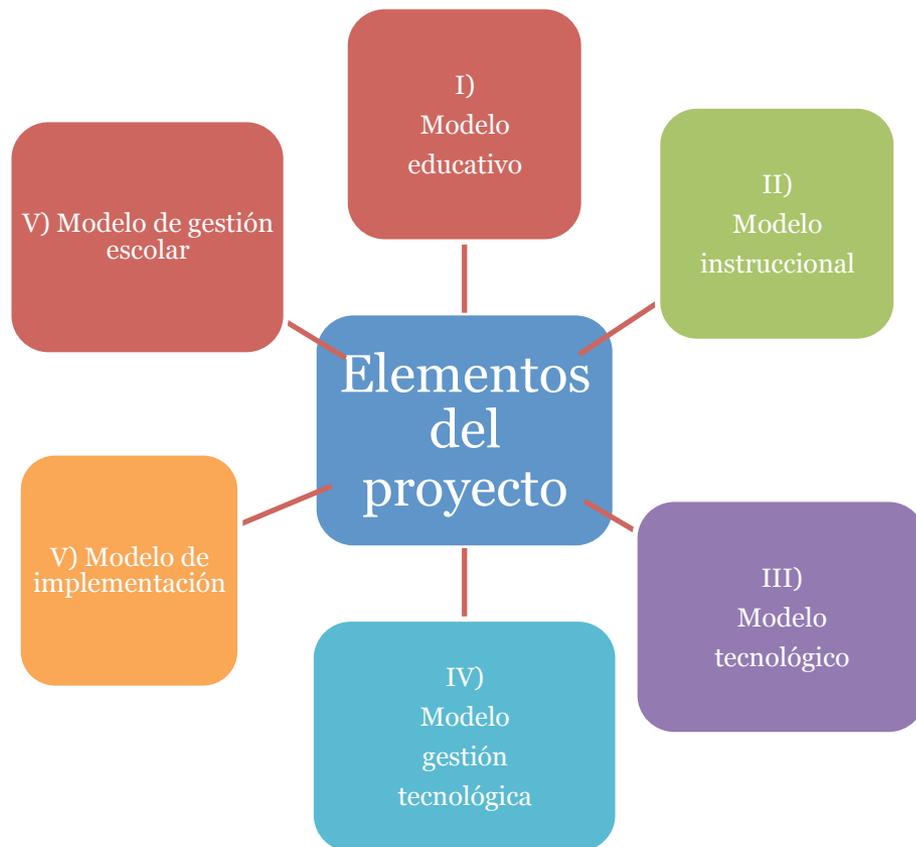
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Educación a distancia

Espacio Común de la EMS



Prepa en Línea





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Colaboración

Espacio Común de la EMS

1

Fortalecer las acciones de educación en línea mediante el trabajo colaborativo y coordinado entre subsistemas. Conviene recordar el caso de la UnADM

2

Aprovechar infraestructura, espacios físicos y conectividad en los diversos subsistemas y planteles de educación media superior.

3

Difusión de la Prepa en Línea



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Utilización de las tecnologías de la información y la Comunicación



- Portal de clases en video
- Portal decide tus estudios
- Portal Jóvenes Lectores



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Diseñar otros proyectos educativos que utilicen TIC y que tomen en cuenta:

- ✓ **La presencia de un celular en casi 90% de los hogares de los alumnos de EMS.** Se trata de una magnífica oportunidad para concebir de manera colectiva mecanismos de comunicación con los padres de familia y mecanismos de comunicación académica y de gestión escolar con los estudiantes
- ✓ La presencia de **una computadora en 7 de cada 10 hogares** de los estudiantes de EMS debe impulsar nuevas formas de enseñanza, aprovechamiento de materiales digitales (videos y textos) y uso más eficaz del espacio escolar (más clases virtuales).

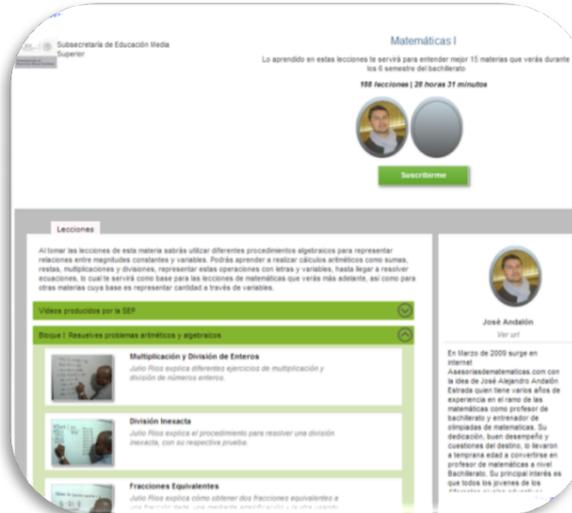
Portal Clases en Video

www.clasesenvideo.sep.gov.mx



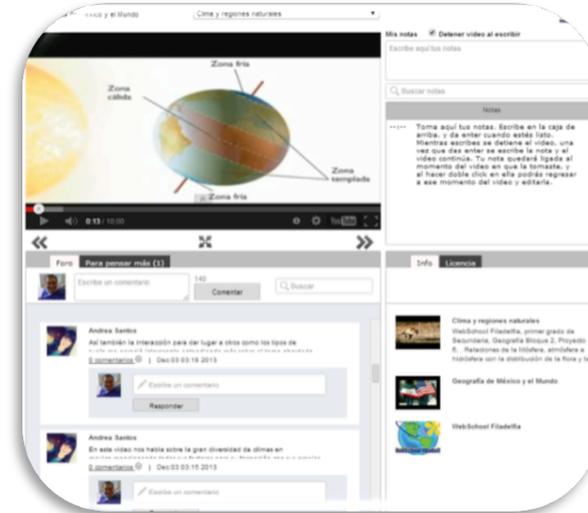
Descripción

Es una plataforma para identificar y reproducir videos sobre temas del mapa curricular del bachillerato general presencial y preparatoria abierta.



Alcances

- Se tienen 5,264 lecciones, de las 67 materias del bachillerato general.
- Fueron seleccionados entre 30 mil videos por 980 académicos de 196 planteles federales.
- Se cuenta con los materiales producidos por Televisión Educativa para EMSAD y Telebachillerato Comunitario.



Funciones

1. Buscar y reproducir videos.
2. Tomar notas y guardar lecciones al crear una cuenta de usuario
3. Hacer preguntas en un foro dirigido por tutores en línea, quienes podrán compartir materiales adicionales.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Colaboración

Espacio Común de la EMS

1 **Difusión** para el uso de la plataforma “Clases en Video” en los planteles que imparten el servicio de bachillerato general.

2 **Crear comunidades académicas regionales y estatales** para que apoyen este esfuerzo seleccionando materiales adicionales que permitan motivar y facilitar el aprendizaje mediante esta plataforma (ejercicios, presentaciones, resúmenes de libros, videotecas virtuales gratuitas, entre otros.)

3 **Reconocer a los mejores profesores** de sus planteles públicos filmando sus clases y subiéndolas al portal, en particular, respecto a los contenidos que hace falta reforzar.



SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Portal Decide tus Estudios www.decidetusestudios.sep.gov.mx



Descripción

Es un portal en línea de orientación vocacional y educativa que tiene por objeto apoyar la transición de las y los jóvenes de la educación básica a la media superior y de esta última a la educación superior.

Alcances

Brinda información valiosa para la toma de decisiones educativas.

Funciones

Presenta por medio de motores de búsqueda y herramientas de georreferenciación, información académica y laboral sistematizada, sobre las carreras técnicas de educación media superior y superior.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Colaboración

Espacio Común de la EMS

1 Todos los subsistemas (federales y estatales) tienen un espacio de información dentro de la plataforma que deberá actualizarse y enriquecerse constantemente.

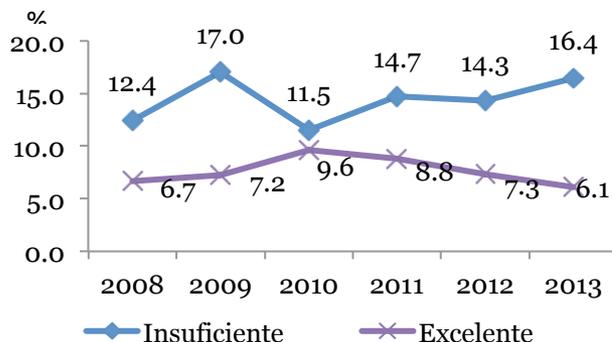
2 Es necesario coordinar acciones de orientación vocacional y educativa en conjunto y difundirlas a través del portal (mejores prácticas y difusión de eventos).

3 Se propone utilizar esta plataforma para utilizarla en las transiciones Básica-EMS-ES y al mundo del trabajo.

Portal Jóvenes Lectores

<http://fomentoalectura.ilce.edu.mx>

Resultados en comprensión lectora, Prueba ENLACE



Descripción

un portal web creado conjuntamente por la SEMS y el ILCE con el fin de fomentar la lectura y promover el desarrollo de competencias comunicativas en los estudiantes del nivel medio superior:

leer, escribir, escuchar y hablar

Alcances

- Puede atender aproximadamente, a 204,000 usuarios a la semana, 3,400 usuarios por hora y 150 usuarios por segundo de manera simultánea.
- Es posible escalar sus alcances
- Ofrece 548 recursos o productos multimedia.

Funciones

- Desarrollar competencias comunicativas.
- Ofrecer recursos como actividades interactivas, libros digitales, reseñas, herramientas.
- Apoyar a mediadores en la lectura: maestros, padres.
- Ofrecer un espacio de socialización entre jóvenes.

Esta plataforma permite también construir una biblioteca digital de EMS, redefiniendo algunos de los recursos digitales y por ende el acceso a otras bibliotecas



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Colaboración Espacio Común de la EMS

1

Difusión para el uso de la plataforma “Jóvenes Lectores” en los planteles públicos de EMS y la realización de actividades interactivas disponibles.

2

Apoyo para impulsar y potenciar el Proyecto de Biblioteca Digital ECEMS, considerando los beneficios de escala.

3

Participación en la selección de contenido educativo que se incluirán como recursos en la plataforma, incluyendo los relacionados con la Biblioteca Digital.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Uso compartido de Infraestructura y Equipamiento



- Identificación de Talleres, Laboratorios y espacios deportivos

- Módulo del Sistema de información del programa de infraestructura de la EMS (SIPIEMS), que formará parte del SCECEMS



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Sistema de colaboración para uso compartido de infraestructura

Descripción

Promover cooperación entre planteles para uso compartido de infraestructura

Promover el uso compartido de talleres y laboratorios financiados por el ECEMS

Alcance

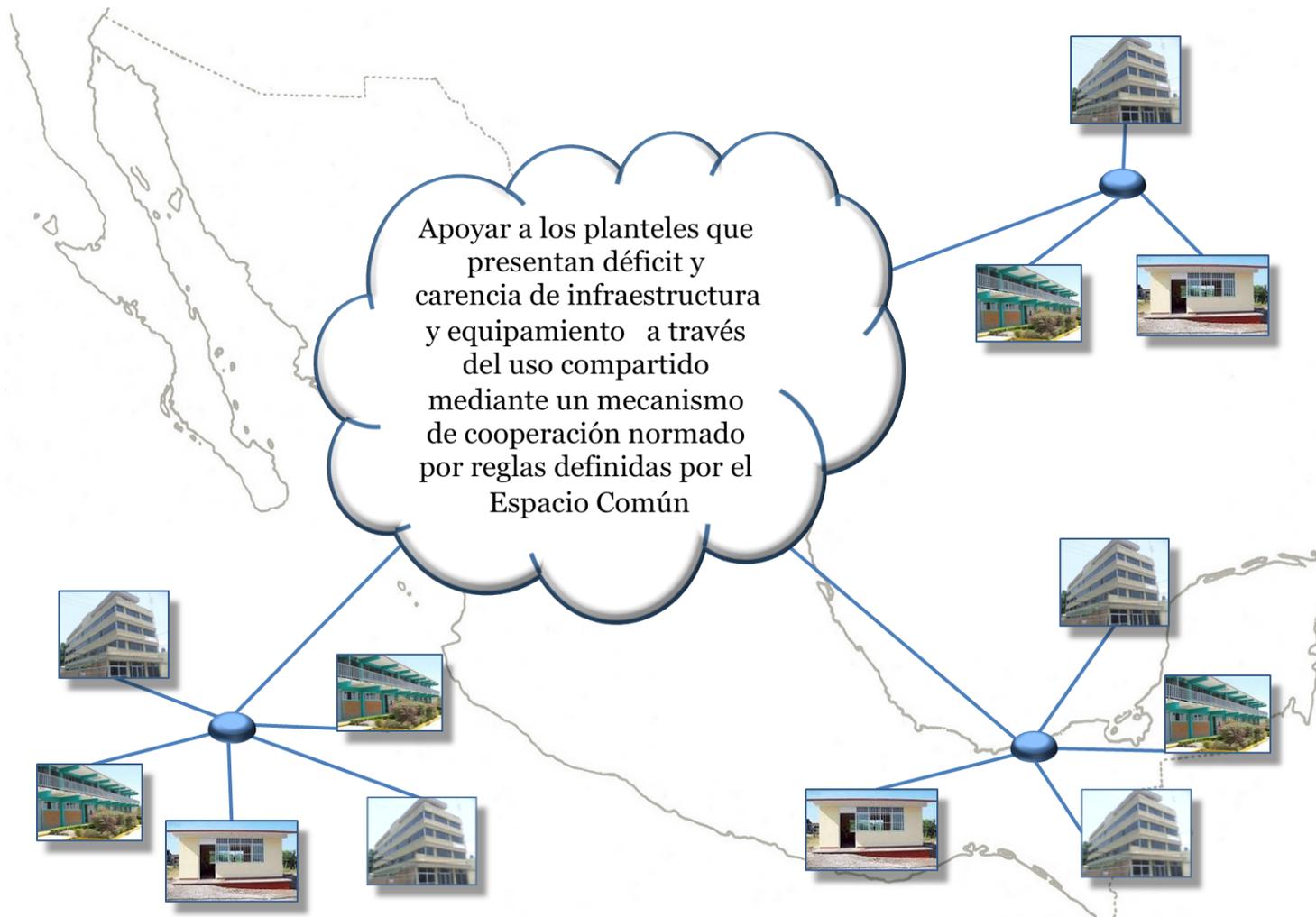
Sistema de Información sobre:

- Planteles solicitantes.
- Solicitudes.
- Atención y seguimiento de éstas.
- Evaluación.
- Interacción con los planteles.

Funciones generales

1. Registro y seguimiento de las solicitudes de acceso a la infraestructura y equipamiento disponible.
2. Administración del sistema.
3. Evaluación del sistema.
4. Consultas geo-referenciadas.

Objetivo





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Colaboración

Espacio Común de la Educación Media Superior

1

Actualizar de manera permanente la información sobre espacios, equipamientos, servicio disponible por parte de los planteles.

2

Establecer reglas y procedimiento de cooperación para uso compartido de infraestructura y equipamiento.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Realización conjunta de actividades artísticas, culturales y deportivas

Favorecer el desarrollo integral de los jóvenes y el fortalecimiento de la cohesión comunitaria

Realizar en el Espacio Común actividades conjuntas de carácter artístico, cultural y deportivo.

Impulsar torneos nacionales y regionales





SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Colaboración

Espacio Común de la EMS

1

Acordar y participar en un programa de actividades artísticas, culturales y deportivas en común, con el propósito de fortalecer la formación integral de los estudiantes.

2

Motivar la participación de los alumnos a través de la realización conjunta de festivales artísticos, torneos deportivos y estímulos para alumnos destacados en arte y deporte.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Seguridad y prevención



Seguridad en los planteles

Elaboración y adopción de protocolos
de seguridad

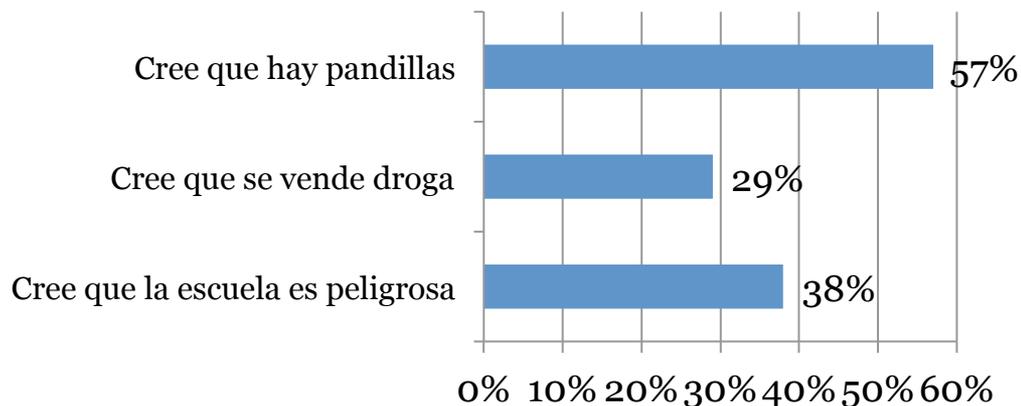


SEP

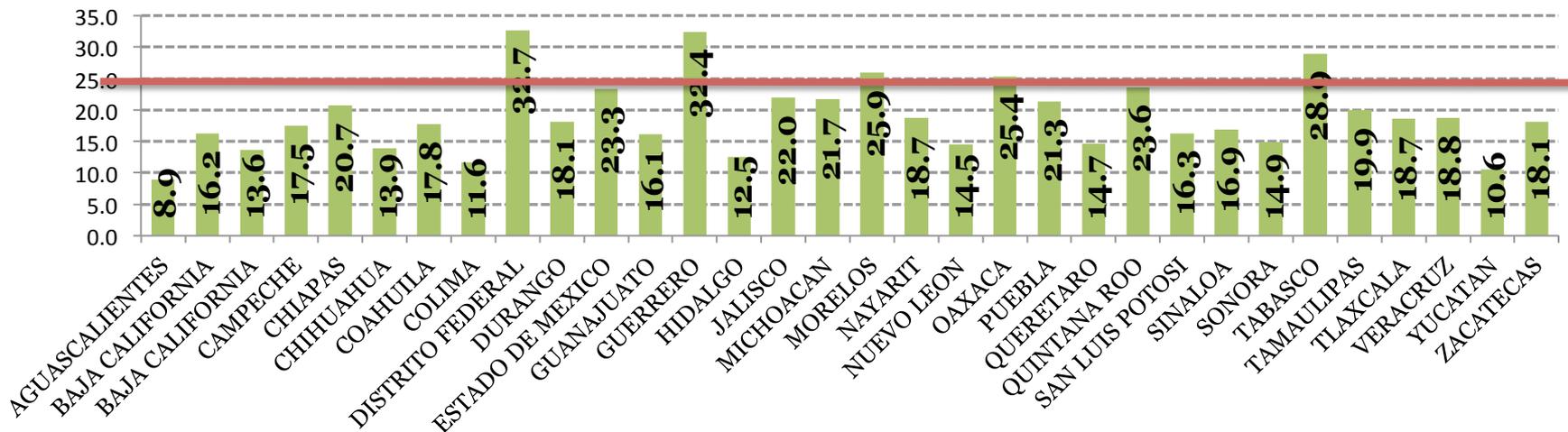
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Por qué son necesarias las respuestas institucionales coordinadas en esta materia?

Proporción de estudiantes de educación media superior que se sienten inseguros en la escuela por razón



Porcentaje de estudiantes que no consideran a su escuela un lugar seguro por entidad federativa



Fuente: ENEIVEMS 2013.



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Colaboración

Espacio Común de la EMS

1

Identificación de amenazas y riesgos

2

Elaboración de protocolos de seguridad

3

Difusión de protocolos y participación de las comunidades



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

Impulso a otros proyectos conjuntos

Espacio Común de la EMS

1. Impulsar Sistema de créditos, revalidaciones y reglas que favorezcan la movilidad estudiantil.
2. Revisión del Marco Curricular Común. Impulsar de manera coordinada y colaborativamente:
 - Avance de la implementación del MCC
 - Modelos de implementación del MCC
 - Remover obstáculos y limitaciones en la implementación del MCC
3. Formación docente. Se requiere repensar de manera colectiva nuevos modelos de oferta para la formación docente.